

# 2023年幼儿园个人工作心得体会 幼儿园 班主任个人工作心得(通用12篇)

实习心得是实习生向导师和学校汇报实习情况的重要材料之一。以下是小编为大家收集的学习心得范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启发。

## 幼儿园个人工作心得体会篇一

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作一年多啦!在去年的这一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有意义的。

而班主任工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中b班的班主任，对于在过去的两个月来，又是刚上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每天总是忙的不可开交，不知所措，但是我现在已经适应了过来啦，其实只要自己认真做好自己的工作，合理的安排时间，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这两个月以来工作的几点心得体会：

### 一、 常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。不过这就是中班，中班的孩子看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地展开，我和配班吴老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮下坐，便于老师随时对他们进行教育;一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要

求;另一方面也及时表扬他,使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时,我一般采用多鼓励,少批评的方法,幼儿的积极性也就大大提高了,被表扬的感觉就找到了。

## 二、 爱心

## 三、 家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作,我们是运用电访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了,班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态,明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外,我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们,让家长及时了解我们的动态。此外,我认真填写幼儿手册,对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

## 幼儿园个人工作心得体会篇二

一转眼,当保育员这份工作已经两年了,从刚开始的不知所措到现在的已经完全掌握了这份工作和他的职责。

在这个学期,我接手的是小班的保育工作,和以前的大班的保育工作有很大的区别,小班是比较重视保育工作的,所以和以前工作也有所区别,因为小班的孩子年龄比较小,从开学开始,每天都有孩子在哭闹,所以在最初的一段时间里面,我都在协助代班老师一起来安慰那些孩子,从中我也了解了不同孩子的性格特点以及不同孩子的对待方式也是不一样的。

小班的孩子年纪小,在生活自理方面的能力与大班的孩子有很大的不同,他们经常会解出小便甚至是大便,我都是很认真的给他们擦洗,并给他们换上干净的衣服,到了冬天,有些孩子的小便特别的多,冬天孩子的衣服穿的也是很多的,每次解完小便裤子都是拉不上,我也是每次配合带班老师帮

他们把裤子一一的拉上。

其实，当保育员和老师是一样的，要去多了解孩子，知道他们的想法，了解他们的性格，两年的时间让我了解了很多，现在每天并不是打扫教师就解决，还要配合好带班老师的工作，做好保育工作，现在也许我做的还不是很好，但是我会慢慢的体会，越做越好，以便更好的提高自己。

### 篇三：幼儿园保育员工作心得

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教

学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

## 幼儿园个人工作心得体会篇三

幼儿园如何对幼儿进行文明礼貌这一品德教育呢？它的核心应该是，爱心教育，只有懂得爱的人才会，欣赏爱，理解爱，所以文明礼貌教育不只是教幼儿口头上的一些礼貌用语而是发自幼儿内心的。而它的本质是幼儿的社会化过程中学会人与人的相处。因此可以采取以下几种措施：

### 一、教师自身素质教育对幼儿潜移默化的熏陶

潜移默化的影响。例如：我们不小心撞到了孩子，就会蹲下去真诚的向孩子道声“对不起”；我们在打扰孩子的时候，就会悄声的说“对不起，打扰一下”；我们在需要帮助的时候，就会对孩子说：“你可以帮我一下吗？”以往，教师都会处于居高临下的位置，然而今天我们真正走入了孩子们的世界，溶入了孩子们的心灵，找准了自己的角色定位。同时，孩子们也在这种彬彬有礼的环境中自然而然的习得了各种礼貌用语。

### 二、充分发挥同伴教育资源的榜样示范作用，将教育与自我教育相结合

在《幼儿园教育指导纲要》实施细则中，明确指出幼儿同伴群体是宝贵的教育资源，是幼儿成长环境的重要组成部分，由此可见，同伴群体，发挥着举足轻重的作用，在幼儿园中，幼儿间交往最多，因此我们应充分发挥同伴群体的榜样示范作用，通过同伴的亲身体验，使幼儿自我发展。

爱游戏是孩子的天性，游戏也是孩子认识世界，探索周围世界的一种积极活动。礼貌教育可以尝试着让孩子在无压抑的游戏环境中进行。如创造性游戏中让幼儿去尝试如何礼貌待客。通过评比竞赛的形式，更可以激发幼儿不断进步，在你

追我赶的氛围中不断强化行为习惯。例如：在班中我们设置了小动物摘果子的比赛墙面。根据幼儿运用礼貌用语次数的多少为小动物增加果子数量，从而评选出文明之星。

### 三、加强家园联系，做到家园一致

培养孩子的文明礼貌习惯，同样也离不开家长的教育和影响。试想：如果一个家长满口脏话，动手就打人，那他的孩子有怎能做到文明礼貌的去对待别人呢？家庭是幼儿园教育不可缺少的一部分，因此要做到家园一致，给孩子一个正确的发展倒向，成为孩子成长的表率。

### 四、以活动为载体，多种教育形式相结合

- 1、善于发现偶发事件中的教育价值，将现实教育与随机教育相结合。
- 2、将教育贯穿于幼儿的一日生活，注重幼儿实践的机会。
- 3、通过主题活动，深入读幼儿的教育。

## 幼儿园个人工作心得体会篇四

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理；既有对生活的管理，又有对教育教学的管理；既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致；要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境；要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成；还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班

级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作，我有几点体会与大家共享：

一、良好班风的形成很重要。

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

二、班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。

每个孩子有每个孩子的个性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发，扎实有效地开展工作。在此基础上，要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

三、班主任要带头树立公仆意识、服务意识。

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献；老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级；才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系；才能不断提高工作质量。

四、班主任既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的；鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

## 五、既要自信，又要自省。

首先我们要相信班级每位人员有能力把工作作好、作出色。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，及时调整改进工作；并常常自查，自己发现自己的问题。这样，班级工作才会不断发展。

## 六、既要互相合作，又要明确职责。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

不论采取什么形式，什么方法，有一点是不变的，那就是不论什么工作都深入实际、讲求实效，不停留于形式和表面，真正把工作做到位，做到家。

长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！

## 幼儿园个人工作心得体会篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

师德师风管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，下面是小编为大家分享的2022年幼儿园师德师风建设个人工作心得，希望能帮助到大家！

### 2022年幼儿园师德师风建设个人工作心得1

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

#### 一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

## 二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

### 三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了三个新小班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

### 四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要

求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

## 五、注重幼儿园德育的隐性资源

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好积极的德育隐性资源能给幼儿提供正面的、积极的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自己的品德行为。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们本学年德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

2022年幼儿园师德师风建设个人工作心得2

我园始终贯彻党的教育方针政策，根据幼儿园德育工作要求和本园德育工作计划，以培养幼儿合作、互助、团结、友爱、谦让为目标，开展德育教育活动，让幼儿养成良好的品德行为习惯；同时，注重教师师德师风建设，全面提高教职工思想素质及道德修养。经过一个学年的工作安排，我园在师德师风建设、德育工作、校园宣传等方面开展了一系列活动，取得了明显的成效，现总结如下。

## 一、注重师德师风建设，提高教师师德修养，培养“德艺双馨”的教育队伍

坚持以师德建设为核心，全面提升教师政治素质和师德素养，提高教师职业道德和业务水平，提升教育教学服务品质，力图打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的“德艺双馨”教师队伍。为了加强师德师风建设，提高教师的思想素质，我园开展了一系列的师德师风活动。

1、根据县委宣传部、县教体局研究决定在全县教体系统广泛开展“师德师风建设年”活动通知，从\_月起，在全园范围内开展了为期一个学年的师德师风建设年活动。通过召开动员大会，签订《教师师德书》，每月组织教师学习相关法律法规，认真做好学习笔记，结合实际深入开展自查自纠，并进行整改等一系列活动。进一步加强我园教师队伍建设，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，促进我园教师队伍师德建设水平整体提高。

2、5月份，开展了以“红歌嘹亮，激情飞扬”为主题的红歌传唱活动。丰富园所文化生活，提高教师的师德素养和艺术修养，激发教师热爱祖国、热爱生活的情感。

3、\_月份，还开展了以“畅谈心声，引领成长”为主题的青年教师座谈会，提供平台给大家畅所欲言，倾心交谈。帮助青年教师树立正确的世界观、人生观和价值观，激励全体青年教师勤思善学、努力进取，明确我园青年教师的努力方向。

4、\_\_月份，按照教体局人事股要求，在公平公正的基础上，对全体教师进行师德师风考核，评定考核等级，做好网上平台记录。

5、\_\_月，组织全园教职工认真学习法律法规和政策文件，引导教师自觉履行师德规范，加强师德修养，提高广大教师的政策理论和职业道德水平。

6、\_\_月，我园开展了师德师风专项督查工作，每个教师针对自身情况积极自查自纠，填写自查反馈表，切实解决教师队伍中存在师德师风的突出问题，进一步加强和改进我园师德师风建设。

7、\_\_，开展了全园性的“访民情、促和谐”活动，通过召开全园教师动员大会、发放公开信、园长走访教职工及老师走进幼儿和家长等一系列活动，帮助困难教职工和家长解决实际问题，切实提升我园的公信力和凝聚力，提升全体教职工和家长幼儿的幸福感和获得感。

8、\_\_月份起，通过元旦“家幼同台迎新年”亲子活动，发动宣传，宣传到每一位家长、每一个家庭。

9、\_\_月份，组织全员教师观看师德电影《\_\_》，在学习中塑造师德，在实践中落实师德，进一步强化学校师德师风建设，提高我园教师的教育艺术水平。

10、\_\_月份，组织开展了以\_\_演讲比赛活动，加深了教师们对师德师风的深刻理解，也增强了全体教职工对教育工作的使命感与责任感。

二、注重幼儿日常德育工作，弘扬传统文化教育，培养讲文明、守仪礼的幼儿

幼儿园的德育工作不是对幼儿进行简单的说教，它是渗透在

幼儿一日生活各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，引导幼儿主动与老师、同伴打招呼；生活活动时，引导孩子们在排队中学会谦让、秩序，学习与人际交往的语言；区域活动中，引导孩子们学会协作、分享玩具；教学活动中，引导孩子学会倾听、遵守纪律、勇于表达；午餐时，培养幼儿良好的进餐习惯，爱惜每一粒粮食。

同时，我园注重向幼儿弘扬优秀传统文化，让幼儿从小了解到中国文化博大精深，结合一系列传统文化节日活动开展各类主题教育，向幼儿渗透德育文化。

1、开展每周一升旗活动，进行国旗下讲话，给幼儿才艺展示的机会，培养幼儿爱国主义教育，取得了良好的效果。

2、\_月份开展以“小小雷锋在行动”为主题的雷锋月活动，通过发倡议书、国旗下讲话、认识雷锋叔叔、我来照顾你、社会实践活动“我是小雷锋”等一系列活动，培养了孩子从小乐于助人的优良品德。

3、\_月份开展了以“不忘先烈，继承传统”为主题的清明节主题教育，通过清明节的由来、英雄故事会、国旗下祭奠、玩转清明等一系列活动，引导幼儿在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统。

4、\_月份开展以“从我做起，美我武宁，净我家园”为主题的劳动环保主题教育，通过发放倡议、园内清洁大行动、走进社区，争做环保小卫士等活动，让幼儿在劳动中滋生爱护环境、保护家园的愿望，个个争当爱劳动的环保小卫士。

5、\_月份开展以“六一童欢乐、端午粽飘香”为主题的迎端午、庆六一活动。通过小、中、大为期三天的亲子活动，孩子们在包粽子、画彩蛋中感受端午节独特的习俗，体验传统节日的快乐。

6、\_月份起，开展一学期的“文明礼仪进校园之争做文明小天使”活动，通过文明礼仪知多少、争做文明小天使、文明礼仪我能行、文明礼仪进社区等一系列活动，培养幼儿“讲文明、有礼貌、重礼仪”的习惯，充分发挥了幼儿园的德育宣传作用，带动更多的人参与到讲文明、守礼仪的行动中来。

7、\_\_月份开展“我是小小兵”国庆方阵阅兵活动，加强了幼儿的爱国主义教育，激发幼儿意气风发的精神面貌，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。

8、\_\_月份开展以“九九重阳，感恩回报”为主题的重阳主题班会活动，通过认识重阳节、发表感言、家庭共育等活动，孩子们学会珍惜、感恩老人，用自己的行动来表达对老人的情感，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

### 三、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园

不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，确保学校的安定和稳定。

2、建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3、全园大力开展防拐骗、防暴力、防火、防震等安全教育活动，每学期开展一次消防安全、交通安全等讲座及疏散大演练。

4、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求，进行每天来、离园5分钟安全谈话，树立安全意识；每班创设安全区域，每周开展安全系列主题活动。

5、设立专职保健医生岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

#### 四、注重家园共育，保持教育的一致性

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，我们充分发挥幼儿园教育的优势，积极开展形式多样内容丰富的家园活动，使家园教育步调一致。

1、定期召开家长委员会、家长会、家长育儿交流会，与家长共同商讨幼儿教育计划，认真听取家长意见和要求。

2、通过家长开放日、亲子运动会、六一艺术节、毕业典礼——勇敢之夜、家长进校园、亲子嘉年华等，向家长展示幼儿教育成果。

3、通过园宣传栏、家园联系栏、时光记录仪、《幼儿成长手册》等，让家长了解幼儿园教育教学动态、幼儿在园情况等，共同分享教育理念。

4、开展家长经验交流会，为家长们解疑答惑。

时间飞逝，一转眼20\_\_年的工作就告一段落了。虽然取得了一些成绩，但我们还将在后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

#### 2022年幼儿园师德师风建设个人工作心得3

经过一个学期的德育教育，我们班的幼儿在品德的形成与发展中，有了很大的进步。主要从以下几方面实施德育教育：

##### 一、将德育渗透于幼儿一日活动之中

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。我们充分捕捉各种教育

时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。

如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；自由活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

在每周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育；培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力，在此工作中培养幼儿严以律己和公正待人的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，餐前十分钟我们重视幼儿的识字培训更重视在这短短的时间里让幼儿讲述自己的见闻，学会交流与分享；餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯。

其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面，多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《\_\_》；健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣；语言课引导幼儿欣赏儿歌《\_\_》、《\_\_》等等；美术课让幼儿画\_\_、国旗等内容；音乐课让幼儿唱《\_\_》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。

教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。

## 二、结合节日开展德育主题活动

我们结合这个学期的节日(教师节、中秋节、重阳节、国庆节等),根据幼儿的年龄特点,设计了一些适合幼儿的主题活动,主要以游戏化为主,中间渗透情感教育,道德教育。当然爱家乡、爱祖国的情感要由近及远,应从热爱自己的父母、老师、小伙伴,逐渐扩大到爱各行各业的劳动者、解放军等;从爱家庭、爱幼儿园,逐渐扩大到爱家乡和爱祖国。如认识家乡或祖国的名胜古迹、自然风景、革命文物及家乡的社会主义建设;了解祖国的简单知识,如认识首都——北京、国旗、国徽及一些节日等。

例如,教师节开展《谢谢你,老师!》的活动,让幼儿把自制的礼物送给自己的老师,并向老师说一句祝福的话。在重阳节这个活动中,通过《\_\_》的形式,让幼儿知道要尊敬老人,要珍惜现在美好的生活等道理。国庆的时候让幼儿用绘画、手工等各种技巧表现祖国的地大物博,富饶美丽,培养幼儿热爱家乡、热爱祖国的美好情感。组织亲子旅游活动时,让幼儿懂得了关怀、亲情和友情的可贵,懂得唯有关心和付出才会有好的回报,才会有温暖的小家和幼儿园、社会这个大家庭的道理。

## 三、开展家园同步教育,将德育延伸到家庭

密切家园联系,使家庭、社会和幼儿园有机配合,共同实施对幼儿的品德教育。向家长发放各种资料,召开家长座谈会,定时和家长电话联系,热心与家长面谈,大力向家长宣传正确的育儿观,及时帮助家长了解我园的教育工作和重点,争取家长的通力合作,共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

总之,“生活即学习”,幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机,老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴,时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育,在幼儿的一日生活中对

幼儿因势利导、循循善诱，为培养幼儿真正成为一个健全发展的成功人士而勤奋工作。

## 2022年幼儿园师德师风建设个人工作心得4

### 一、指导思想

我园以区教育局工作思想为指针，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

### 二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

### 三、具体措施

1、继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。

2、开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3、开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。

4、学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

## 2022年幼儿园师德师风建设个人工作心得5

### 一、加强学习转观念,提高教师素质

师德是教师之魂,在这师德建设年中,我园从转变教师观念入手,有序开展了系列活动。

首先,组织全体教师学习了《园发展纲要》。在活动中,学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替,帮助教师更新观念。通过活动,教师们进一步增强了以为本的理念。其次,我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件,提高全体教职工的政策水平和思想觉悟,并按上级教委的要求,开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论,通过学习讨论,对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观,建立什么样新型的师幼关系,都有了新的认识与提高。

再次,我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动,并进行了“公民道德纲要知识竞赛”,选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。通过系列活动,教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识,激起了为崇高的事业而献身的信念,增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

## 二、创设环境、提供舞台,把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先,园领导以身垂范,起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂,注重从自我做起,讲政治、讲学习、讲正气,弘扬正气,自觉抵制不良思想,并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶,引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系,不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常,讲生活,对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时,班子人员及时找其谈话,深入了解情况,及时予以引导。

其次,注重提供活动的机会,让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕,我园开展了五四青年演讲活动,开展了以“二十一世纪教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲,取得了良好效果。在平时的教学活动中,我园定期开展班主任工作经验交流会,做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次,我园注重在园内树立优秀教师典型,组织教师学习身边的先进事例,并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样,利用大会宣讲、版本文由好稿吧提供板宣传等多种形式宣传,推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象,内强素质,树立良好的形象。教师的言行举上,是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语,使教师的语言得到了规范;增设了意见箱,以便家长对教师的言行予以监督,鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解,我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动,无一违法乱纪现象/,家长对我园教师评价良好。

### 三、增加师德建设的投入。

#### 思想道德

建设是一项潜移默化的长期熏陶工作,我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师,思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点,特别注重师德建设的实效性。例如:在三月底,我园特地组织教师参观了上海apec会议中心,帮助教师扩大眼界,汲取新观念。为丰富教师文化生活,我园订阅了多种报刊杂志,开设了教师阅览室。本学期,为每位教师添置了园服,使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时,还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。“我能行!我真棒!”等一些理念都显性地上了墙。

总之,我园通过多种活动,开展师德师风建设,了全体教师,有效推进了我园的各项工作上上新台阶。展望未来,任重而道远,师德建设是一项长本文由好稿吧提供青工程,我园将不懈努力,不断赋予它新的内涵,让我园教师形象之花开得永远灿烂。

8月27日—31日,我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视,蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园斗和《未成年人保护-法修订草案》的报告;另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘;同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流,大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际,开展的培训形式多样,内容丰富,主题明确,重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)通过五天的师德培训,教师们对教育的价值有了更深刻的

理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基幢。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

;

## 幼儿园个人工作心得体会篇六

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。如果说应该有个引子引出这篇文章，那这就是理由。

今天，突然想到了我的工作。

我是一个普通的幼儿园老师，接触幼儿园工作五年了，不算长但也渐渐挣脱了新教师的行列。回想五年来的点点滴滴，很多失去，也有很多收获。

还记得刚来的时候，教师集合前一天发榜，看到我的名字赫

然写在幼儿园的榜单上，我的心一下落到了冰点。其实，对于这个结果，也不是完全出乎我的意料。因为我们的学校涵盖两个小学部和一个幼儿园，每年都会有人员流动。而之前，幼儿园的一个老师，想跟我对调工作，理由是年龄大了，不再适合在幼儿园工作。说实话，当时我也是不情愿的，因为本来我参加工作的时间就不长，对于幼儿园部的情况不了解，老师也都不熟悉，而自己又是个不太善于表达的人，觉得会很孤单；再者，在小学部就常听到老师说起幼儿园的工作就一个字——累，去哪里也不能去那儿。而如今，一切似乎已经没有回旋的余地，尽管不愿意，在心里也只能慢慢接受了。

开学前几天，我们要对暑假后的教学楼进行彻底大扫除，由于新教学楼刚刚启用，里里外外没有什么地方不需要彻底的打扫和整理。我和另外三名老师被分到一组，我总是很少有话说。擦窗子，除院子里的草，用钢丝球蹭地面和墙壁上的水泥印迹……八月底的天，我们一个个热的汗流浹背，直到下午下班，我累得不想再说一句话。回家的路上，泪就已经在眼里打转，我不能理解为什么偏偏是我被调换到这里。

渐渐的，工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好朋友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作，谈谈孩子；下班了，聊聊漂亮的衣服，好看的发型。我的生活渐渐有了缤纷的色彩。而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

幼儿园的工作真的很辛苦，因为学龄前的孩子各方面的能力有限，所以孩子的事情，教学的事情，班里的事情每一项都必须亲历亲为，而园长对每件事的要求还都这么严格。这就造成了老师们超负荷的工作量和超强的工作效率，这也是为什么很多人疑惑我们走路总是特别快的原因。假若有机会到幼儿园里逛逛，您肯定会看到她们如风的身影。

尽管如此，可这并不能影响我们的好心情。无论年龄大小，幼儿园老师的脸上总会洋溢有快乐、幸福的笑容。她们有健

康的心态，平和的心情还有耐性，而这一切都来源于我们的孩子。谁说小孩子不懂得感情？不知什么时候我们会收到他们甜甜的吻和纯纯的笑容，听到他们用稚嫩的声音怯怯的问我们：“老师，我可以叫你妈妈么？”这时，我们觉得自己所有的辛苦和付出都是那么有意义，那么值得。朝夕相处已然让我们成了亲人，他们就是我们的天使，我们快乐的源泉。

幼儿工作的核心是“爱”。这是园长们常常叮嘱我们的话。对于这，我们都有充分的理解和认识，因为这是我们可以踏实和认真工作的基础。倘若你的心里少了爱，那你肯定不适合在这里。所以，现在的我们都在快乐充实的过着我们的每一天。

幼儿园小班个人工作心得体会范文2021

## 幼儿园个人工作心得体会篇七

在忙碌和欢乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真的是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到老师职业的崇高，职责的重大，使我对这份工作更加热爱了。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是欢乐与幸福。这份欢乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到疲惫，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的学校里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉，等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但

内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的职责感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理本事也较差，所以我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理本事有了很大提高，例如原先大部分孩子经常穿错鞋，此刻已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自己照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中老师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。经过自己反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学资料等等，我必须会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的老师，我认为还要继续学习增长知识，仅有这样才能跟得上时代的步伐，仅有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、

晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状供给了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情景，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、欢乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期很忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考，并且尽力想办法去解决，争取在日后的工作中越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一齐，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

## 幼儿园个人工作心得体会篇八

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我已实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

### 三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重

让幼儿将学到的本领加以展示、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

## 幼儿园个人工作心得体会篇九

为贯彻落实\_\_市\_\_区教育局《关于学前教育宣传月活动的通知》的文件要求，我幼儿园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我幼儿园具体的工作开展情况汇报如下：

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了学前教育宣传月活动领导小组。

2、制定了符合实际的活动方案、及系列宣传活动计划。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

(1)\_月\_日，组织全体教职及小朋友和小朋友家长在幼儿园借\_活动，传达\_\_市\_\_区教育局《关于开展学期教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工及家长朋友了解宣传月的内容、形式。

(2)\_月\_日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方

案。

(3)在宣传月活动期间，利用条幅在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

(4)\_月\_日上午8:00召开全园家长会，全方位地向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念；\_月\_\_日开展果实班家长开放日活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

(5)\_月\_日分发致每位家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识。

(6)在宣传月活动期间，利用六一节、艺术节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

幼儿园通过以上活动形式，面向家长及社会群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

## 幼儿园个人工作心得体会篇十

### 一、明确实习目的：

在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

## 二、实习要求：

- 1、每个学生必须珍惜这次机会，以高度的责任心和高涨的热情积极参加实习，并虚心向指导教师和实习幼儿园领导、老师求教；任何人不得无故不参加实习，有特殊情况必须在事前提出书面申请。
- 2、到幼儿园实习的同学必须按时进驻实习单位；实习期间每月返校，及时将教学活动的照片，心得小记，实习总结上交。
- 3、在实习期间，认真向指导老师求教的基础上，深入了解当前幼儿教育改革的情况，力所能及地为实习单位提供一些最新课改或教改的相关信息。
- 4、实习期间一定要注意人身安全、财产安全；要时刻牢记“学高为师，行正为范”的高尚品行；要严于律己，尊敬师长、真诚待人，文明礼貌、团结协作。

## 三、实习管理

实习学生具有双重角色。她们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

- 1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。
- 2、不能以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生，积极探索理论与实践相结合的途径，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

作为实习指导班主任，多次亲临幼儿园，看望指导学生，一起探讨课例。

#### 四、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学年的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是对幼儿教育有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合教学实际，在专业领域内进行更深入的学习。一部分学生，已经回校做了实习课展示。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了她们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后成为合格的幼儿教师，打下了良好的基础。

3、教学实习配合了我们部的工作。参加实习的学生，带回的幼儿园的第一手资料，通过我们研讨，直接用于现在的课堂，避免了教学的盲目性，使其高效课堂更有针对性。

实践证明，幼儿园实习适应本专业特点，今后我们会更加完善实习指导管理制度，把我们的幼儿园实习工作，做得更好。

### 幼儿园个人工作心得体会篇十一

兜兜转转又是一年，回想自己这一年的生活是各种情绪交织五颜六色的，回想自己这一年的工作是紧张忙碌而又充实开心的。这一年我不仅是一名幼儿园老师，还是一名大班的班主任，所以说真的是责任重大，工作繁多。但是也正是这么多工作才让我这学习到了这么多的工作经验，让我懂得了更

多的道理，让我成长的更多。现在，我就将我这一年担任幼儿园大班班主任的感想和心得体会谈一谈：

我们幼儿园共有两个大班，所以作为班主任我就要负责两个班的班级工作，对接好各班的老师，一起负责好班级的教学工作。同时，我还是其中一个大班的老师，所以在负责班主任工作的同时，我还要负责教学。

作为大班班主任，我和另外一个大班的老师经常开展教研情况讨论，沟通两个班的情况，了解班级学生的具体状况。我身为班主任，深知家长将孩子托付给我们，我们就要担负起责任，不仅要照顾好他们保障好他们的安全，还要交给他们只是，交给他们道理。在交给他们一些基本的学习内容的同时，还要努力培养他们好的行为习惯：尊敬长辈亲爱同学有礼貌，注重卫生讲究文明有素质。

## 1、学习上面

我们虽然已经是老师了，但是还是要保持始终学习，我们教的知识都是非常基本的，但越是基本的我们就越容易忘记，所以我在班主任和老师的角色上面，要坚持对基础知识的掌握，只有自己掌握的牢固了，才能交给他们东西的时候才不会出错，给他们打下一个好的底子。而且我们幼儿园是不仅叫知识，琴棋书画和舞蹈等都会教，所以我们身为老师，自己必须要养成始终学习的理念，要自己保持充电，才能够更好地对学生负责对家长负责。

## 2、思想上面

班里的学生都是才几岁的小孩子，都是正脆弱的时候，家长们给予了我们信任将孩子送到我们学校，我们要有很高的责任心，要对得起他们的信任，对待学生有爱心有耐心，无论他们活泼做出了什么不好的事情，我们也要忍住自己的脾气不能打他们骂他们，而是要冷静地处理问题，告诉孩子这是

不应该的事情是不对的，必须要道歉等等，之后也要跟家长反映问题，协同家长管理好孩子。

我相信，只要我保持着一颗责任心和一颗爱心，肯定能够做好自己的幼儿园班主任工作，请家长们放心！

文档为doc格式

## 幼儿园个人工作心得体会篇十二

随同着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小二班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。观着他们的长大，我们做先生的异常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些首次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和杨先生支付了本身所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年曩昔了，孩子们在一天天发展，赅续提高，让我们更能感到到本身是最幸福的先生，而幼教事业是最阳光的事业。

### 一、教导教授教化方面：

在教授教化上我不停是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教授教化设计的。日常运动中，我们开展了富厚多采的教导教授教化运动。依据《纲要》的要求，阐发本班孩子环境，认真订定了学期计划，备好每一个运动。先后完成了各科的教授教化计划，这些运动坦荡了孩子们的视野，赞助他们得到了富厚的生活经验，培养了他们的感情，收到了优越的教授教化后果。

在开展了教授教化运动的同时，我们也注意了家园共同，过细、耐心地做好家长工作，幼儿教导不等于幼儿园教导。如果希望孩子在各类学习生活习惯上获得优越的成长，幼儿园与家长的共同教导是很紧张的。因此在本学期中，我力争以本身的热情、过细的工作态度博得对我们工作的认同和信任。

本学期应用每天家长接送幼儿的光阴，把幼儿在园的环境实时与家长沟通交流，对付那些生病幼儿也实时进行电话交流，形成了优越的家园共育的教导情况，让孩子在这种优越的教导情况里康健发展。

## 二、老例方面：

我们应用日常生活中的点滴教导幼儿要关切，爱护同伴，并勉励幼儿本身的事情本身做，并主动见人问好，主动赞助他人，并提供机会让幼儿本身学服务情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的老例并非是朝一夕所能完成的。虽说我感觉我们的老例比开学时是有了必然的提高，但还需继承尽力。有些方面照样做得不敷到位过细。

## 三、家长方面：

平时，我总是热情地款待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现环境。在平实的语言中讨论教导孩子的措施，听取家长提出的要求和名贵看法，充分与家长做好同步教导工作，并在亲切的攀谈中促进家园的情感。放学期我希望家长和我继承配合尽力，配合共同，改变教导看念，以便较好地为我们的孩子所办事。

## 四、保育方面：

看待他们我感觉就像看待本身的孩子一样，从生活细节开始动手，一视同仁。天气变更时，实时为幼儿添减衣服，进步幼儿喝水量，及有关家长鼓吹材料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

## 五、平安方面：

通过不合的形式进行平安教导，一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说不免但也不能马虎。

我的工作仍需尽力，在新的学期，我将以更高的热情看待工作。时刻以“爱生敬业，诚笃守信”的口号严格要求本身。建立高度的责任心，看待幼儿园中新的教导形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。