

高中教师自我鉴定 教师转正申请自我鉴定 (实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中教师自我鉴定篇一

优秀的教师应该是“引导者”，引导学生选择最正确的道路。那么你要怎么去写教师转正申请自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的教师转正申请自我鉴定，希望可以帮到你哦！

尊敬的校领导：

您好！非常感谢你从百忙之中来翻看我的工作总结，怀揣着对向往和对教育的热爱，我于20xx年8月29日正式成为一名xx人，被分配到小学部四年段工作，在学部领导和各位同仁的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高，成功实现了角色的转变。感受到了“一切为了孩子”的办学理念，感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力、还是专业水平都得到了明显的提高。在试用期满之际，特向领导提出转正申请，并对两个月来的情况汇报如下：

一、作为一名教师，从走上讲台的第一天开始，我就立下志愿：一定要全心全意、竭尽全力把我的学生教好，于是无论工作多么忙，我都会经常挤出时间去听本年段年长有经验教师的课，认真做好了听课记录，以及写好听课反思，并和教师积极交流，使自己从中得到了许多宝贵的经验。认真参加年段的数学集备，领略同事们的智慧，分享自己的想法，使

自己的备课能力得到了很大提高。

二、积极和班主任和教练沟通，通过他们了解孩子的成长特点，以及每个孩子的性格和习惯。我认为先要对学生动之以情，然后才能晓之以理，因此课后我经常到学生宿舍去和学生们聊天，了解他们的心理动态，特别是对于一些家庭情况比较特殊的学生，给他们多一点的关心，使他们感受到教师的温暖。

三、由于接手的班级基础比较薄弱，针对这一特性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂多提问，多巡视，多辅导。在课堂上对于他们的点滴进步给予肯定，多予表扬，课后找他们谈心，使他们建立自信和激发其学习兴趣。最后发动班上的一些优生当后进生的辅导教师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且后进生的成绩也有所提高，不失为两全其美。其中四(5)班的及格率从92%增长到97.4%。优秀率从42%增长到44%，四(7)班的及格率从摸底考试的50%增长到68.3%。

四、教师自身形象素质得到了很大的改进，孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。我深入钻研教材，写好每节课的调整反思。我认为作为一名新世纪的教师就应该不断给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。同时，作为陪班教师，我努力协助班主任做好本班级工作，在教会学生知识的同时，经常给他们讲人文，角他们怎样做人，怎样做一个好学生。

2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做

到真心爱护学生，严格要求他们，但是实在充分尊重学生的基础上严格要求的。

两个月的生活，点点滴滴，顿涌心头，真是一言难尽，始终秉承着“始终抱着感恩的心去为人处世”抱着对学生的感激之心去工作，感到很充实和幸福，因为有了他们，我才发现了自己的价值。

经过两个月的学习实践和锻炼，我已做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重向领导提出转正申请，望领导给予批准为盼！

申请人：

xx年xx月xx日

尊敬的各位领导：我于xxxx年xx月参加工作至今已半年，经过这半年的努力工作和学习，我获益良多。在思想上，积极要求上进，热爱学校，在工作上，我努力工作，担任了艺术设计学院本、专科学生。这七门课的教学工作。这半年以来，在学校领导和同事们的关心帮助下，我成功的实现了由学生到老师的转变，工作和教学能力有所增强，思想认识也有了极大的提高，现在特向领导提出转正申请，并对我半年来的情况作以下汇报：

一、教育教学方面：刚走上讲台的我，深知自己在教学上需要学习的地方有很多，因此我经常聆听其他老师的教课，从中学习别人的长处，课后与老师交流心得体会，领悟教学的艺术。为了上好每一节课，我认真分析教材，上网查找资料，根据教材的特点和学生的实际情况设计好每一堂课。始终坚持做到：潜心教学，上好每一堂课；关爱学生，注重学法指导；刻苦钻研，注重课堂效率；勤于辅导，注重练习巩固。

二、政治思想方面：作为一名党员，我坚持学习马列主义毛泽

东思想、邓小平理论，提高自身的思想觉悟。在思想上严于律己，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以一个党员的标准严格要求自己，鞭策自己。我积极参加学校组织的各项政治学习活动。入职以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作和学习中，在领导和同事们的帮助下，我会通过自己的努力，克服缺点，争取取得更大的进步。

三、其他方面：我积极参加学校举办的各项培训活动，不放过任何一次学习、提高的机会。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的规章制度，按时上下班，不迟到、不早退，入职以来没有事假和病假。鉴于以上我的表现，向学校提出转正申请，望批准。

申请人：

xx年xx月xx日

尊敬的领导：

我于xx年9月通过招考分配到xx镇中心学校工作，之后被借调到xx县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促

检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

三、生活方面：

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

xx年xx月xx日

高中教师自我鉴定篇二

尊敬的. 校领导:

您好!非常感谢你从百忙之中来翻看我的工作总结,怀揣着对xx的向往和对教育的热爱,我于20xx年8月29日真正成为了一名xx人,被分配到小学部四年段工作,在学部领导和各位同仁的关心支持下,工作得到了实践锻炼,思想认识有了极大地提高,成功实现了角色的转变。感受到了xx的“一切为了孩子”的办学理念,感悟到了师德师风的重要,体会到了做教师的滋味,懂得了教师的责任,同时不管是学习能力、教学能力、还是专业水平都得到了明显的提高。在试用期满之际,特向领导提出转正申请,并对两个月来的情况汇报如下:

一、作为一名教师,从走上讲台的第一天开始,我就立下志愿:一定要全心全意、竭尽全力把我的学生教好,于是无论工作多么忙,我都会经常挤出时间去听本年段年长有经验教师的课,认真做好了听课记录,以及写好听课反思,并和教师积极交流,使自己从中得到了许多宝贵的经验。认真参加年段的数学集备,领略同事们的智慧,分享自己的想法,使自己的备课能力得到了很大提高。

二、积极和班主任和教练沟通,通过他们了解孩子的成长特点,以及每个孩子的性格和习惯。我认为先要对学生动之以情,然后才能晓之以理,因此课后我经常到学生宿舍去和学生聊天,了解他们的心理动态,特别是对于一些家庭情况比较特殊的学生,给他们多一点的关心,使他们感受到教师的温暖。

三、由于接手的班级基础比较薄弱,针对这一特性,在教学

过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂多提问，多巡视，多辅导。在课堂上对于他们的点滴进步给予肯定，多予表扬，课后找他们谈心，使他们建立自信和激发其学习兴趣。最后发动班上的一些优生当后进生的辅导教师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且后进生的成绩也有所提高，不失为两全其美。其中四(5)班的及格率从92%增长到97.4%。优秀率从42%增长到44%，四(7)班的及格率从摸底考试的50%增长到68.3%。

四、教师自身形象素质得到了很大的改进，孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。我深入钻研教材，写好每节课的调整反思。我认为作为一名新世纪的教师就应该不断给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。同时，作为陪班教师，我努力协助班主任做好本班级工作，在教会学生知识的同时，经常给他们讲人文，告诉他们怎样做人，怎样做一个好学生。

2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是实在充分尊重学生的基础上严格要求的。

两个月的xx生活，点点滴滴，顿涌心头，真是一言难尽，始终秉承着“始终抱着感恩的心去为人处世”抱着对学生的感激之心去工作，感到很充实和幸福，因为有了他们，我才发现了自己的价值。

经过两个月的学习实践和锻炼，我已做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重向领导提出转正申请，望领导给予批

准为盼!

申请人□xxx

xx年xx月xx日

高中教师自我鉴定篇三

转眼间，从20xx年12月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。

但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深

知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高。
- 4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

高中教师自我鉴定篇四

我于2xx-x年从xx学院毕业，怀着对教师这一神圣职业的向往，我发奋图强，终于踏上了这庄严而神圣的三尺讲台，做自己喜欢做的事，转眼间，我在戴村镇小参加工作已近一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年的工作做一总结。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名小学班主任，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种

活动。

我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。

在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，还被评为“优秀班级”。他们的每一次收获就是对我的鼓励，同时我也被评上了“学生最喜欢的老师”，在校教学技能比赛中取的“小荷奖”。收获最大的是这一年在学校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

高中教师自我鉴定篇五

尊敬的领导：

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

思想方面，响应学校号召，积极参加学校组织的'各项活动，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

教学方面，教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

虽然工作中有艰难困苦，虽然有狂风暴雨，但是，看着一代

又一代的祖国的花朵，在我哺育下健康地成长，为祖国的未来作出贡献，而今，我感到格外的高兴，感到格外的欣慰。

自鉴人□xxx

xx年xx月xx日