

学校校长年度工作总结报告(精选6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校校长年度工作总结报告篇一

在忙碌中，2013年春、夏的脚步已经悄然走远，转眼的时间，一个学期就过去了。的确，我们在过去的一学期忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和反思，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

一、在小学英语教学工作方面：

1、做到了认真备课：本学期我采用的是书面备课的形式，按照《小学英语课程标准》要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动等预设)。

2、认真完成了制定教学计划：对六年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《小学英语课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

业本，练习本，笔记本，改错本，学习心得笔记本，考察考试本。同时，我按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

4、认真考核学生英语成绩：每节课都有当堂小卷，让孩子堂堂清，当堂学习，当堂巩固学所学习内容。单元检测及时，每学完一个单元，都会对本单元内容进行测试，严格按照正

规考试的要求，在时间和题型难易程度严格控制，做到每个单元的测试内容有针对性，有时效性，真正做到扎扎实实的教学，让学生们学有所获。每学完一个单元，都有针对性很强的作文小卷练习，让孩子们有话可说，不至于学成哑巴英语，我总是鼓励我的孩子们多说，多听，多写，做一个有心的英语学习者。本学期，学校组织了3次大型的英语单项能力测查，单词，朗读，句子测查，随着教学进度，我校英语备课组根据学校教科室的要求，严格命题，阅卷，反思和建议的总结，为本学期的英语教学起到了很好的指导作用，根据教学中出现的问题，及时的分析，及时的反思，及时的做到了调整。在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

的次数较多，反思很深刻和具体。然而，在提高自身教学能力上，做的还不够，特别是教学随笔，没能及时地记录下来，对自己进行总结，在教学工作中留下遗憾。

总的说来，本学期，在教学工作中我做的还不够，作为一名年轻教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

二、小学英语班级文化建设工作

本学期，我担任了六年级5，6，7，8班的教学工作，在班级文化建设中，主动帮助班主任老师搞好班级英语文化建设，剪、贴图片，英语学习园地，英语角的建设，英语课前三分钟，英语课文的演绎和表演，我都为班主任和班级想办法、出主意。当然，由于在带的班多，班级容量大等原因，没有能对班上的每一件事情尽力，我还是感到很难过，希望在今后的工作中能有机会弥补。

三、特色小学英语工作

划中的教学成果，同时借着这次英语新课程教育改革的春风，同学们对英语产生了浓厚的兴趣。

四、英语教研能力的提升

本学期，东胜区小学英语教研中心多次组织了区域性的教育教研活动，一路走来，我们去了东方实验小学听了几位教学能手精彩的课例，同时，在本学期开学初，我们还去了东胜区三小，听了李丽老师的教学研讨课，并对李丽老师的课进行了评价和研讨，在9月份和10月份，东胜区英语教研中心的主任杨晓老师，专门深入到我校，听了我的常态课，课后给我评课时，杨老师给了我高度的评价，比如说教师基本的专业素质很高，语音语调很棒，教学效果较好，课堂指令清晰等等，这是对我教学的肯定。然而，杨晓老师也提出了一些教学中需要改进的地方，针对性很强，我受益匪浅，在日后的教学中，我加以改进，得到了很好的教学效果。

总而言之，通过一个学期的教学我希望在今后的工作中，能够与英语备课组和教研组的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以提高自己各个方面的视野和能力，加快自己的成长和进步！

文档为doc格式

学校校长年度工作总结报告篇二

年末已经到了，很多的学校教师都想要写年度工作总结。下面小编就和大家分享学校年度工作总结，来欣赏一下吧。

一学年来，保卫科在学校的领导下，各年级、班级、及全体师生的积极配合下，通过全科工作人员的努力，圆满地完成了本学期的安全保卫工作，现将具体工作报告作工作总结如下：

一、主要工作：

1、抓好节假日值班工作。强化了门卫值班职责。加强护校队员的校园巡逻，防止各类安全事故的发生。

2、认真抓好学生宿舍的管理工作，确保住校学生的人身、财产安全。创造健康卫生的休息生活环境。一学期来，学生宿舍在保卫科的管理下，没有发生人身安全事故和重大财产损失案件。充分发挥寝室管理员的作用，坚持24小时值班，坚持每日卫生清扫和学生卫生值日制度，及时处理住校学生中发生违纪事件。管理工作基本做到，及时发现问题、及时汇报、及时处理，大事不过夜，维护了学生宿舍的安全和稳定，做好09级新生服务工作。

3、校园消防工作方面，为了保障学校的消防安全，学校保卫科，坚持每星期一小检查，每月一大检查，本学期换更换消防设备：灭火气两次，增加灭火器6个，其他电线电缆方面，在校领导的支持下及总务科的配合下积极维修及处理，所以在消防方面没有安全事故的发生。

4、校园治安方面

(1)妥善处理各年级，班级发生的各种打架斗殴、敲诈勒索、。将各种安全隐患消失在萌芽状态。本学期保卫科处理学生打架案件7起、敲诈勒索案件1起、召开专门的安全工作会议2次，继续做好安全信息制度。

(2)做好各种矛盾的调解、处理工作。学校是青少年的集中地，也是案件的多发地。未成年人由于缺乏自控能力，一点小事容易引起打架斗殴事件，如处理不当矛盾进将会进一步激化。本学年处理学生打架案件8余起，将多种矛盾化解到最低限度。

(3)继续强化保卫科值班巡逻制度。抓好校园及周边治安环境整治，自开学以来，保卫科加强校园值班巡逻，校园及周边

基本上杜绝了社会闲杂人员到校门口寻衅滋事、打架、敲诈案件的发生，维护了校园的稳定。其中1起外校学生酒喝醉了到我校找人，与我校老师发生口角及冲突，在校领导的帮助下及联系外校领导得到响应的处理。

(4)对门卫做了充分调整。杜绝一切闲杂人员混入校园，及我校学生私自溜出学校。

(5)走读生证件管理，发现假走读生证件3余起，后经过在学生科的配合下总共查出假走读生证件30来个，在学校领导的重视下得到了响应的处理。

二、存在问题：

1、本学期治安状况良好，学生在夜间翻跃围墙的比较严重，班主任教育不到位，学生翻爬围墙25来次，学生在校外上网受到人生安全侵害的事件应引起重视。

2、由于北北幼儿园这边的教室比较分散，学生经常趁门卫不注意溜出校外，这也给学校的管理增加了难度同时也提醒我们的管理还得加强。

3、加强学生宿舍插板的改装，寝室有了插板，这样学生就会趁机充电及使用电老虎烧水，同时也给宿舍管理老师带来管理方面的难度及响应的安全隐患。请学校给予帮助拆除插板。

三、工作建议

校园安全任务仍然重，必须警钟长鸣、常抓不懈。由于学校09级新生如校学校学生增多，因此下半年的安全防范任务重，面对新情况、新问题务必保持清醒头脑，强化值班值日工作，强化安全责任意识，大力加强安全宣传教育，创造一个安全和谐的校园治安环境。

20xx年是我校紧张忙碌而又师生兴奋的一年，在这一年中我们经历了建筑、抗洪(班级进水)、乔迁、布置新校园等一系列教育教学之外的工作，这一年无论是学校的领导层还是教师或是学生都是忙碌、紧张而难忘的。

20xx年我校继续完成教学楼的续建、8月宿舍楼也开始规划建设、食堂开始改建、扩建。校园里可谓是车水马龙、人来人往。这样的教育环境给教育教学带来一定的影响，但我们学校在全体教职员工的共同努力下圆满的完成了20xx年预定的全部工作任务，并保质保量的完成了教育教学工作。其中的心酸都成为了美好的回忆。为了记住我们难忘的20xx年，特对全校一年的工作做如下总结。

一、长远规划、着眼未来

20xx年按教育局的规划我校将完成教学楼、宿舍楼、食堂的新建、改建任务。为了新校园有新气象，我校成立了校园文化建设领导小组，制定了《鸿兴镇小学学校校园文化建设方案》。4月份我校按方案开始进行校园绿化工作，学校投入万元栽种了种树木。绿化面积达到平方米。五年后。校园里将达到春有花、夏有草、秋有果的花园式学校的标准，孩子们也将拥有大面积的乘凉玩耍处，不用在阳光下暴晒了。8月份我们按预期搬入新教学楼，进入教学楼后我们就按照《校园文化建设方案》进行布置，完成了学校教学楼一楼中厅和每层楼北墙的布置，每层一个主题，每个主题一个教育目的，收到较好的效果。班级内各个班主任发动学生创设了自己的班级文化，各具特色。

二、德育为首、在日常管理中落实“三爱三节”社会主义核心价值观教育

教育的目的是促进人的成长，立德树人是教育的根本，我校德育工作结合开展社会主义核心价值观教育，重点抓好课程德育和文明行为习惯养成教育，为了将课程德育落到实处，

学校制定科学合理的专项工作计划和措施，实现全员育人，全程育人。并进行了4次学科德育教育讲座，引领教师挖掘教材落实德育，不要将德育和课程分家。每一节课都要以立德树人为目的，形成系统的德育观。

加强家长学校建设，完善学校、家庭、社会协调一致、相互配合的德育机制，召开了新生家长会，在新生入学之际对新生家长做了辅导，引领家长家校合力共筑同心圆，不让一个学生掉队是我们的教育目标。为完成这一目标，家长必须和学校共同努力，才能形成教育合力。

抓好以培养良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。开展了“中国梦”教育、社会主义核心价值观教育、“三爱”、“三节”教育和中华民族优秀传统文化教育，促进广大学生良好品德的养成。

三、以促进教师专业发展为突破口提升教育教学质量

一所学校教学质量是生存的主要因素之一，无论什么条件、什么环境教学中心的位置是不能撼动的。没有质量教育就没有了意义。(包括德育质量和智育质量)20xx年我校处于一个非常时期，可以说我们回到了20xx年前的教育环境，学生一张课桌、教师一本教案、教室一块黑板，没有了任何现代化的教学辅助手段，(还时常会因为连雨天而停课或合班或师生集体淘水)但就这样的教育环境并没有阻止我们研究教育教学的热情，教育教学工作有条不紊的进行着(虽然有时会因条件而不停的换地方或间断进行)。我校在集体备课的基础上推出的“一课三备三上”活动促进了青年教师的快速成长，也促进了师徒帮带工作的实质性推进，教学精品课的展示活动更新了教师对高效课堂的表象认识，深化了我校的高效课堂教学改革的探索。青年教师课堂教学大奖赛和教学基本功竞赛以及全体语文数学教师业务竞赛的开展提升了教师自身的素质，为提升我校教育教学质量把好了第一道关口。一年来我校教师在县级以上部门组织的各类比赛中有28人次获奖(教育教学

类)。

四、安全第一、警钟长鸣

安全是一切工作的保障。我校全体师生树立了安全第一的思想，做到了警钟长鸣。每一项工作开展前先把安全工作做足做细。学校安全工作有计划，有具体措施。及时修订完善各项安全应急预案，按要求开展安全演练，有方案、记实、总结。开展形式多样的安全教育活动，有记实，效果好；校园警务室警用器材齐备，制度完善。保安人员着装上岗。消防栓完好，灭火器每楼层6个，压力充足，学校监控设备完好有效使用。学校无重大责任事故。“学校安全隐患月排查”到位，安检记录详实，及时上报。

五、明确分工、落实常规工作

1、教学管理

学校办学围绕教学质量提升这一中心，把抓实教学常规管理、强化教师队伍建设作为提高教学质量的突破口。一是着眼于教师个人业务提升，通过建立、作业批改、辅导进行全程监控，并进行建制建档，教师业务成长动态档案，教师个人发展三年规划规划。二是开足开齐课程，特别是强化对音、体、美、科学、综合实践等学科的管理，通过查漏补缺，对各科教学作了进一步的规范和要求，从而使教学环节更科学、更富有实效。三是狠抓教学的流程和环节管理。对教师的备课、上课研究活动为中心，以课堂为阵地，有目标、有计划、有举措、有步骤地提升教师的业务素质。四是加强课堂教学指导。周校长带领学校业务领导、不定期深入课堂，进行现场听课，认真分析和探讨课堂教学中的得失，让教师把课堂还给学生，让学生开展自主学习，进而也使教师的课堂教学水平得到了较大的提高，适应了课改要求。五是加强业务领导巡课制度，除学校安排的教研活动外，业务领导每天都要坚持巡课，尤其对青年教师的课堂教学，随时随地进行指导

引领，让每一节课的效率都能化。

2、体卫艺工作

切实开展阳光体育运动，虽然学校因建筑一些大型的活动受到了限制，但我们设计了一些小型的易操作的跳绳、打毽子、跳格子、校园健美操等游戏活动，保证了学生每天在校一小时锻炼时间及上下午各一次眼保健操。加强学生体质健康监测平台建设，认真对每一个学生进行了体质健康监测，数据上报及时、规范，落实“体育、艺术2+1项目”，新教学楼落成后我们重新调查了学生的兴趣取向，准备重新组建学校的兴趣社团活动。利用与教材配套的写字本开发了校本课《书法入门》积极开展书法教育，有专任教师进行教学，规范学生写字姿势。开展了师生书法竞赛、国庆文艺汇演、亭廊文化作品征集等校内艺术活动，积极参加上级部门组织的艺术活动和竞赛并有3名教师15学生获奖。

3、依法治校工作

积极落实《20xx年信访工作目标管理责任状》，将信访工作纳入学校工作计划，群众来信来访接待记实认真规范，有切实的处理意见，有处理结果答复。无越级访事件发生。认真执行《关于对中小学在职教师有偿办班补课和乱订资料的暂行处理规定》，学校与在职教师认真签订相应的责任书；无乱办班、乱订资料行为。认真落实收费公示制度、收费通知单制度，将收费公示单和家长签字的收费通知单收回，规范装订存档。开展民主评议“家长满意学校”测评工作，对问卷测评结果规范统计，对存在的问题认真查摆，并提出切实可行的整改措施。

成立普法工作领导小组，职责、制度健全、规范；认真制定20xx年普法工作计划，按计划开展普法活动，年末认真总结。制定切实可行的《“法律进校园”活动实施方案》；贴近师生实际开展法律宣传教育活动。充分发挥校外法制副校长

和法制辅导员的作用，每学期开展一次专题法制辅导讲座。

4、特殊教育及控辍工作

学校建立了特殊教育、留守儿童、贫困儿童档案，并实行了校内帮扶结对、实施“一帮一”、“多帮一”的模式让留守儿童、贫困儿童感受社会的温暖、校园的温暖，按照领导包年组、班主任包班级、教师包学生的模式完成控辍包保责任制，实现了0流失的目标。

5、学校各功能室建设稳步推进

迁入新楼后各功能室完备，建筑面积符合省标准，并且内部装备也逐步完成，我校一边完成各室的内部管理、一边将各室投入使用，各室有专门的中层领导负责管理、有专兼职的管理员，建立了新的总账和明细账、电子帐，管理进入了科学合理的轨道。各功能室已经有5个开始为教育教学服务，现在还在建设中的有微机室和美术教室。预计明年3月投入使用。

20xx年虽然紧张忙碌，但也是我校师生欣喜幸福的一年，我们告别了滴水成冰的教室、告别了阴天看不见书本的日子、我们也告别了泥泞的操场，迎来的是崭新、宽敞、温暖的教学楼，条件的改善给我们鸿小人极大的鼓舞，我们将以更大的热情投入到20xx年的教育教学之中，期待在20xx年我校再上一个新台阶。

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的xx大和xx届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的良好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获通

过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进集体、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进集体、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工集体等荣誉称号，并顺利通过济宁市后勤管理示范校复验。

(一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1. 创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，形成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2. 突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。积极开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，积极组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学习，在实践中提高学生解决问题的能力，培养初步的研究与创新能力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，形成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大

手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩□20xx年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖□20xx年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号□20xx年12月，我校9名学生参加在天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二)优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1. 基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，把其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，这是五环的中心，也是最为重要的一环；第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资源。创新、完善更为科学系统、内容丰富的活动育人平台，为全面实现第一中心环节打牢平台保障；第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制，完善工作运行体制，从工作措施、方法、制度等方面着手，为全面建立“五环同心”提供制度保障；第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设，全面建成布局更加合理，更加适合小学教育的物质文化环境；底蕴深厚，积极向上的教师群体文化；活泼开朗，充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体，全面提升校园文化内涵，化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环，进一步加强与外界的沟通与交流，全力争取社会各界的理解、关心与支持，形成教育合力。

2. 搭建起科学高效的制度体系。我们通过学校第三届教职工大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》，实行

每天“四签”的考勤制度，增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线：一是教学业务管理制度：《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》；二是教研教改制度：《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度：《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》，三条制度线，立体交叉，互为补充。

在加强制度建设的同时，着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇责任制、安全责任追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。形成了“教导处—学科教研组—任课教师”的教学研究链条和“政教处—一级部—班主任”的学生常规管理链条。双轨运转，优势互补。真正实现了处处有人管，事事有人做，管理无漏洞，工作有成效。

(三) 狠抓常规、保障质量，教育教学质量扎实提升。

1. 实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期（每月一次）和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学情况，并认真对情况进行汇总分析，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，对检查结果进行通报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的能力。

2. 强化集体备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8集体备课组，认真组织开展集体备课活动，形成了相对完善的集体备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为集体备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到各个集体备课组参与或指导集体备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。集体备课采用轮流担

任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行集体研讨，形成优秀教案，教研组成员共享。再根据本班学生和教师个人实际，形成适合本班教学的优秀教案。集体备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐形成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。20xx年3月，汶上县小学联片教研活动在南北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。20xx年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。积极承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3. 优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数压力；结合学校管理工作实际，进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法，形成了一整套较为成熟的评价体系，奖惩分明，充分调动了全体教职工的工作积极性，促进了教育教学质量的稳步提升。

(四)突破重点、提能增智，队伍素质整体提升。

1. 师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要内容，完善了《关于加强师德建设的若干规定》，运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段，促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每

年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛，充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网，联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生，救助资金近20多万元，展现了新时期青年教师与时俱进，无私奉献的师德风范。20xx年4月，共青团山东省委青年先进人物评选，崔建秀老师光荣入选。

2. 教师专业素养大幅提升。以培训为抓手，通过各级各类培训提升了教师专业素养。省级远程研修、班主任研修、新教师岗位培训等。精心组织，严格考核奖惩，力求把培训落到实处，实现培训效益的化。在做好培训的同时，鼓励教师写好教学反思和教科研论文，并制定了在市级以上公开发行的教育刊物上发表论文的，按稿酬100%奖励作者的措施。近几年来，我校教师在各级刊物上发表论文40余篇。为促进青年教师快速成长，学校成立中心教研组，对新上岗的教师举行上岗前培训和上岗后师徒结对子活动，以老带新，让新教师一年站稳岗位，二年亮出风格，三年敢挑大梁。实施名师培养工程，通过专家指导、理论学习、课题研究、名师结对、考察学习、学术交流等方式，按照“师德的表率、育人的模范、教学的专家”标准，通过专项引领和个人自我发展的强化培养，使教师在政治思想与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面快速提高，成为具有较大影响力的名师，成为实验小学的“名片”和“品牌”。经过努力，名师培养工程结出累累硕果。20xx年10月16日，汶上县小学生学习习惯养成专题研讨会在我校北校区举行，全县200多名乡镇教师代表参加，取得了良好的效果。20xx年10月，汶上县推普形象大使选拔赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使。20xx年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉。20xx年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，达到了预期目的。

(五)加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1. 基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼配齐教育教学设施的基础上□20xx年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网络，解决了教师、学生上机办公、学习等问题；投资20余万元，新建南北校区学生机房各一处(学生用机160台)，教师用机40台，超过上级规定的师生用机比标准；投资30余万元，新建录播室一处，实现了课堂教学的现代化；投资40万余元，新建数字化校园监控系统设备一套，配备摄像头161个，南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享□20xx年暑假期间，学校投入15万余元更换了学生课桌凳，投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场，使学生的活动场所得到了极大地改善这。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地，购置了40000多元的大型玩具，既提升了校园环境，又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了学生厕所，既干净卫生，又美化了校园环境，基础设施实现了全面升级。

2. 教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室、书法教室、档案室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室，进行了大幅度的完善提升，进一步夯实了教育基础设施。特别是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设，更为提升学生综合素质提供了更加广阔的平台，为素质教育的深入实施提供了优越条件和有效保障。

3. 校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏，校园楼体上镶嵌了富有启迪意义的校徽、校训和“远行”浮雕，走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言

警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每个功能室都设计布置了独具特色的室内文化，立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。积极响应全县“五城同创”倡议，对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时，不断完善校园信息化建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”□20xx年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有一定的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

人事处一学期来坚持以魏校长的教育思想为指导，围绕学校的工作任务和目标，紧扣学校20xx年工作重点，根据学校行政的统一安排，重点做了以下几个方面工作：

- 1、做好新教师的上岗培训工作。今年新招聘8位教师，开学前组织的新教师培训。培训的主题是：走进书生中学，了解魏书生的教育思想，了解书生中学的规章制度。通过培训使新招聘的教师尽快熟悉书生中学的工作环境，尽快走上工作岗位，适应工作的需要。

- 2、做好一年一度的教师职称评定工作。今年在职称评定时遇到一个严峻的问题，中高级教师职称指标小，而符合条件的教师多。召开了符合条件的全体教师会议，会上陶校长作耐心细致的说明：

- 一是要大家能正确对待。

二是学校也尽量考虑教师的利益，尽量争取逐年解决。大家都能理解学校的实际情况，够到条件没能评上的教师也能正确对待。

3、为教师办实事。本学期重点解决了校编教师的医疗保险参保工作。以前校编教师的医药费都是由学校报销，为了使校编教师的医疗更有效地保障，参加医疗保险后，解决了教师的后顾之忧，为以后继续做好这项工作，打好基础。

4、做好教师变动的善后处理工作。本学期我校有一位教师辞职，三位教师待岗。学校本着人性化的处理意见，对这几位教师做了妥善的处理。其他调入和调出的教师，也能及时做好遗留问题的处理。

5、本学期为了配合学校中心工作，继续制定和完善学校制度和有关规定。

(1)甲流期间，制定了《关于甲流期间书生中学教职工病假的暂行规定》。

(2)制定了《关于教职工产假的重新规定》。

(3)制定了《书生中学关于禁止有偿家教的有关规定》(有待行政会议讨论)。

6、人事处做的都是日常事务，而关系到的是教师的切身利益，因此本着履行好学校赋予的职责，坚持为教师服务的宗旨，既要服务教师，又要坚持原则。一学期来，人事处全体工作人员一丝不苟地做好本职工作，热情地为教师服务，不厌其烦地解答教师的疑难问题。

下学期人事处在做好常规工作的同时，着重做好以下两件事：

1、根据学校工作的安排做好20xx学年教师增资方案的测算；

2、继续努力做好教师住房公积金工作。

学校校长年度工作总结报告篇三

x中心校在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻执行县“”教育发展规划及年度教育工作会议精神，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，积极进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、德育工作

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定，以确保国家规定的德育目标、内容和要求在学校日常的的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展庆祝建党90周年活动；认真开展经典诵读比赛活动；认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。认真组织开展全乡中小小学生“写字”比赛；开展第xx届青少年爱国主义读书教育活动；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范。20xx年5月4日，霍邱县留守儿童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理的提高。

二、教育教学工作

注重抓学校常规管理，促进学校教育教学质量的提高，完善教师教育教学工作的过程管理，继续落实“六个抓好”，即抓好备课、作业设置和批改，抓好听课、评课，抓好月考测试，抓好教学质量分析，抓好教师的学习和业务培训，抓好教师教学工作的考核和业务档案管理。中心校严格落实业务检查制度，期初、期中、期末三次常规检查，还有不定期抽查等，并进行及时的通报，督促教师认真钻研业务，提高教学水平。认真做好继续教育“命好题”专题培训及校本培训，开展了本乡范围内的“送教下乡”活动，提升校本教研的实效性和针对性。利用双休时间组织全乡小学教师分学科观看“国培光盘”，注重过程管理，保证了参与率，并在观看结束后写自己的心得和体会上报中心校。结合县第九届教坛新星暨第一届教坛中坚、教坛宿将评选，要求各校全员练兵、全员考核，两所初中分别以教研组为中心，分学科进行考评，参照教育局的评选步骤，进行规范操作。在各校考核的基础上，中心校开展了乡级教坛新星、教坛中坚、教坛宿将的评选活动。并组织评选出的中小学教师，积极参加县局举办的比赛活动。重视对中青年教师的培养，拿出专项资金，用于中青年教师的学习和参加各级各类培训，研究有效课堂。抓好教科研工作□20xx年我们共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

三、新教育实验工作

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“创建理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮

省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，通过国旗下讲话的形式进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成情况。在全乡六所完小积极推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块内容。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20xx年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一起上课，达到了很好的宣传效果。邻近的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔达到1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

四、控流保学及招生工作

按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失情况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定责任状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。积极开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，积极工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会，并积极组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还积极组织原九年级班主任到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们积极探索，创新工作□20xx年度中心校中职招生工作取得了一些成绩。

五、教学质量检测工作

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4-5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷情况，召开教学质量分析会，按□xx乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

六、校园文化和教育宣传工作

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标

语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校积极行动，有的刷新了墙壁，在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开展文艺汇演，举办校园文化艺术节。中心校被教育局评为特色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，形成常态发展，以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要积极向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，积极开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师积极在教育期刊上，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。积极组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

七、 教师队伍建设工作

根据县教育局和乡党委政府的有关文件精神，强化教师队伍的管理，加强师德师风建设，开展师德师风讨论和评比，激励先进。严格执行“坐班制”，形成常规。中心校校长多次带领办公室人员突击教师的在岗情况，杜绝了我乡教师在编不在岗现象的反弹。中心校开展小学教务主任培训和集中辅导活动，发挥学科带头人、教坛新星、教学能手的引领示范作用。深入到特岗教师所在学校，进行推门听课，加强课堂教学的指导，使他(她)们掌握更科学的实践知识，增强课堂教学的有效性。要求青年教师制定个人专业成长计划，运

行“底线+榜样”模式，推进“五个一”的落实，让一批有业务水平、有品德修养的教师突显出来，撑起教育的一片天。充分利用网络平台，扎实做好初中教师的远程培训和“国培计划”项目。要求各校认真学习新修订的安徽省《中小学教师职业道德规范》，加强职业理想教育，锻造敬业精神强、师德修养高的教师队伍。鼓励教师不断提升自身素质，按教育局要求，继续开展教师共读一本书活动，进行教师读书心得体会大评比，汇编读书心得；举行中小学校长论坛、班主任论坛等，努力做到“建设学习型学校，培养学习型教师”。实施暖心工程，关心青年教师（特别是特岗教师，中心校体现人文关怀，解决他们的生活问题），稳定教师队伍，进一步做好病、灾及家庭困难教师的走访慰问工作。邀请人大代表和政协委员视察学校，请他们对学校的发展提建设性意见。

八、安全稳定工作

安全是底线，稳定是保障。中心校高度重视安全稳定工作，健全管理网络，完善各项制度，成立以校长为组长的安全工作领导小组，中心校有一名副校长专门分管安全工作，聘请法制副校长，签订了安全目标管理责任状，层层落实了学校安全工作责任，制定了安全，完善各项安全工作制度，建立健全校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。各校设立一名安全员，在班级增设一名安全委员。各校每周各班开设一节安全教育课。充分利用国旗下讲话、班会、团队活动、活动课等途径进行安全教育渗透。对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防楼梯踩踏、防火、防盗、防中毒、预防传染病等安全知识和技能教育，进行安全逃生演练。定期对校舍、围墙、大门、教学设施等进行安全常规检查，发现隐患及时上报并整改。中心校本部和两所初中分别请派出所干警到校上法制课，举行法制讲座。同时我们认真分析存在的不稳定因素，尤其是我乡的五名退养教师和三名农临工，对他们格外关注，经常和他们谈心，交流，沟通，关心他们的生活，帮助他们解决困难，聘请退养教师担任原工作学校的关工委领导。举行第二

十七个教师节庆祝活动，县委组织部长张克定带领县直有关单位亲临我乡，对离退休养教师进行慰问，为他们送去慰问金。20xx年12月30日上午李主席带着慰问金专程来到xx乡中心学校，代表教育局工会对柳台小学重病教师王俊友进行了慰问。让离退休养人员和重病困难教师充分感受到人文关怀，感受到党和政府的温暖。

加强民办学校的管理，认真排查接送学生的车辆。中心校要求有校车的学校和幼儿园，把驾驶员的驾驶证、行车证、身份证等进行拍照留存，让驾驶员坐在所驾驶的校车内进行拍照留存，中心校与民办学校(幼儿园)签定了校车管理协议书。做好校车的登记上报工作，并多次要求接送学生不得出现超载现象。积极配合罗岗六中队对校车进行整治，杜绝不规范的车辆接送学生。

学校校长年度工作总结报告篇四

一年来，在原州区教育局的领导下，根据学校的安排及分管工作的要求，我认真履行副校长职责，积极工作，克难进取，努力创新。

一年来，结合组织安排和自身工作需要，先后系统学习了国家有关西部大开发、教育规划纲要和十七届五中全会、全国教育会议的文件和领导同志讲话，阅读了许多理论工作者的文章，认真领会党的路线、方针、政策，自觉提升自己贯彻执行的能力，增强全局观念和宏观意识，提高政治鉴别能力、创新思维能力、组织协调能力和拒腐防变能力。特别是通过学习，对贯彻执行党的教育方针，落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，努力提高工作水平有进一步提升。

作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意

识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

1、安全工作落实到位。开学初，就制定本学年学校安全工作计划和活动方案，使学校安全工作有条不紊地开展。一是通过长期、有效的安全知识教育，提高师生的安全防范意识和能力。如利用晨会向师生讲解安全知识，以及下载、打印防溺水、交通安全、防火、冬季安全等安全教育资料，由班主任在班会上宣讲，使安全意识灌输、知识掌握长期化。二是与教职工、学生家长签订安全责任书，明确各自职责，将学生的安全管理落到实处；三是积极配合卫生防疫部门，对学生开展体检和疫苗接种，保证及早预防、及时发现病情等。四是组织开展了七次应急疏散演练，提高师生在突发事件、灾害面前的应对能力和经验。五是落实校门看护职责，防范外来闲杂人员、不良动机人员进入校园。

2、体育和文艺工作积极开展。今年，虽因学校基建，但为提高学生参与体育锻炼的意识、团结拼搏的思想，作为主管副校长，认真组织，积极克服活动场地不足的窘境，和全体师生共同努力，顺利召开了学校第九届运动会。并通过长期不断地督促检查，学校“三操”安排、组织、落实到位。六台体质测试仪器安装到位，相关上传资料已建立，预计在本学期期末均得到落实。文艺工作方面，有效组织开展了庆“六一”“小三手”活动、大型的韵律操和方队的排练、训练。

3、兴趣小组活动逐步走上正轨。为全面开发学生智力，激发学生创造性，促进学生全面发展，学校计划成立八个兴趣小组。作为分管副校长，积极与教师沟通，发现教师特长，妥善安排场所和时间，激励学生踊跃报名。由于目前学校场地狭小，只有花儿、英语、乐器和体育四个兴趣小组正常开展。

4、其它分管工作有序开展。如配合办公室建立健全了学校常

规档案，完成了职称评定，完善了教职工（班主任）考核方案、细则。协助校长、政教主任和少队辅导员，制定有关计划，安排有关活动，组织有关评比，收集资料、整理建档等，使各项工作部署安排到位、督促检查到位、落实到位。

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

回顾一年来的工作，有得也有失，我将正确对待自己的不足，在今后的工作中，加以反思、加以改正，认真听取领导、老师的意见，使自己分管的工作做得更好，为学校的美好明天贡献自己的一份绵薄之力。

学校校长年度工作总结报告篇五

20xx学年度，根据学校分工，本人分管学校后勤工作。一年来，本人能认真学习“三个代表”重要思想和党的十七大会议精神，努力践行科学发展观，思想端正，服从学校的工作安排，认真履行工作职责，把自己的精力、能力全部用于学校的后勤管理和教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在教职工和学生中树立良好的形象，始终以党员的标准严格要求自己，积极参加党员创先争优活动，严肃认真作出公开承诺，并以实际行动践行承诺。时刻不忘自己的岗位职责，在实践中不断探索工作思路和方法，熟悉本职业业务，努力做好分管的工作。带头与同事研究业务，共同提高管理水平和教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。作为校级干部，本人能贯彻落实各项教育法规，特别是对

省“五严”规定要求，思想认识到位，执行到位，能带头执行学校各项规章制度，严格执行工作纪律，勤勉工作，教书育人。本人能够做到以校为家，全天候在校，起早贪黑，做好管理、值日、教学等工作。能以身作则，率先垂范，积极推进课堂教学改革，提高课堂效率，不欠学生一节课。不断完善后勤管理制度，开好各种例会，落实工作责任，强化工作督查，努力实现管理工作目标效率的最大化，尽心尽职为学校教育工作的常态高效运转作贡献。工作、生活中，本人做到作风正派，清正廉洁，以诚待人，团结同志，依法治教。协助孙向荣校长和其他副校长做好学校各项工作，做到工作分工不分家，遇事不回避，责任不推诿，不计名利、得失，顾全大局，积极主动、按时保质完成学校各项工作任务。

一、学校总务后勤工作是学校工作的重要组成部分，为教育教学工作的正常进行提供保障，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。工作中，我坚持“后勤工作必须服务于教育教学工作中心、服务于师生生活”的原则，在校长室的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。

二、强化制度建设，不断加强队伍素质。认真组织后勤人员学习相关的规章制度，贯彻落实党的教育方针，做好服务育人工作，认真执行上级颁布及学校制定的有关后勤工作制度，让全体后勤人员充分认识学校后勤工作的重要性，以解放思想、实事求是、与时俱进的精神状态和高度的责任感、主人翁意识投入到后勤工作中来。根据后勤每个人的特点合理分工，明确岗位的职责，充分调动他们工作的积极性和主动性。认真执行后勤人员上班晨会制、上午中午上班签到制、总务主任日巡查制、水、电、校产、锅炉和食品卫生安全日检查制，并建立水、电、校产、公物、安全检查台账，强化管理，明确责任，使各项工作上规范，提高了工作效率。

三、坚持做到后勤服务常规工作常规化、重点工作重点抓。坚持服务教育教学这个中心，认真做好后勤服务工作。面对我校后勤工作服务面广、服务量大、人手少、条件有限的实

际情况，加强基础工作的管理，严格要求，保证学校水电正常供给运行，给学校全体师生吃、住、行提供方便和保障。认真实行校产维修应急机制，发现问题及时解决，对部门、班级的报修，即报及修，当天的事当天完成，做好常规的基建维修工作。每学期伊始按时保障办公用品和其它必须物资发放到位。寒暑假期间，及时组织后勤人员对全校的设施设备进行维修改造。秋学期，修缮了校门外道路和花园，维修了实验楼墙壁、防盗窗等；及时修补或安装了学生宿舍楼和教室的门窗桌凳、开关、应急灯等；顺利完成了学校田径场施工建设；较好地完成了高考、中考的后勤保障服务工作；协助完成了省健康促进校、教育现代化、素质教育督导的创建验收；积极落实校服推广工作，为全体学生配备了秋冬两套校服；正常做好水电及公物的维护。日常工作和重点工作的顺利实施保证了师生的生活和教育、教学秩序的正常进行。

四、加强财务管理，规范学校收费工作。组织财会人员学习相关的规章制度，严格收费，实行财务公开，及时在校内公布。平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费。认真督查学校各个方面贯彻执行收费规范要求情况，及时处理出现的问题，杜绝了一切乱收费行为。作为主管后勤的副校长，我能严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家，坚持做到收支有计划、有审批、有手续。

五、进一步做好校园的绿化、美化工作。继续实行绿化管护责任管理机制，强化绿化管护制度和检查制度，做好校园绿化和环境的管护工作，加强对校内苗木、花草、草坪管理，努力创造良好的工作和育人环境。春学期，继续组织了校园植树造绿，美化绿化香花了校园。

六、加强对学校三产业的管理。我校三产业的管理工作一直是后勤工作的重点之一，也是难点之一。一方面加强贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，认真履行合同协议要求，严格、规范管理，以保证师生饮食的卫生安全，同时重视对

三产从业人员的教育和培训，定期召开负责人及所有从业人员会议，加强学习和指导，牢固树立服务意识、安全意识和规范意识，从严把食品及原料进货关入手，规范经营方式，加强平时的督查，杜绝了食物中毒事故的发生。发现问题及时通知整改，对违规的当事人还给予适当处罚。服务到位，对三产户提出的问题能主动积极化解。经常督查锅炉房的工作情况及食堂所有机器设备设施的维护及保养，保障财产、物资的安全与完整。优化校园三产市场，使三产业不断健康发展，为教育教学提供优质服务。

反思一年的工作，就个人而言，虽尽了自己的主观努力，但对照创先争优的要求和学校内涵发展需要还有差距，工作中很多方面不到位。如缺乏开拓创新精神，关心教师和深入师生还不够，工作方法和艺术欠缺，力度不够。特别是后勤工作，本身就繁琐复杂零碎难度大，再加之自身认识不足、勤奋不够、方法手段创新欠缺，在三产业管理这一块成效不明显。在新的一年里，我将进一步加强学习，勤奋进取，严格要求，积极实践，提高水平和能力，努力践行创先争优的承诺，不负领导希望，努力做好本职工作，为学校的发展做出应有的贡献。

以上本人总结，如有不当，恳请领导批评指正。

学校校长年度工作总结报告篇六

xxx男，xx岁，中共党员，中学高级政治教师。20xx年9月任沿河二中副校长，主要分管学校办公室、教科室、电教中心等工作。任职一年多来，在县委、政府和县教育局的正确领导下，学校领导班子精诚团结、真抓实干，全体教职工密切配合、共同努力，我校从外部环境到内部管理都取得了可喜的变化，学校办学水平不断提升，教育教学成绩稳步前进。作为一名副校长，我与教师们一样，在校长和书记的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与学校融为一体，

很好地履行了自己的工作职责。为了对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求发展，现将履职一年多来的工作情况简要小结如下：

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。通过学习党的方针政策，学习“十八大”及“十八届三中全会”会议精神，学习教育管理理论和教育教学理论，学习中共中央关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”、贵州省委、省人民政府加强机关作风建设“四十不准”、铜仁市各级领导干部开展调研活动“六不准”、铜仁市教育系统廉洁从教“六个严禁”铜仁市纪委、市监察局“八个严禁、八个坚决查处、八个一律停职”的纪律规定，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

本年度有幸作为我县首批赴重庆江津挂职学习交流干部，于20xx年10月20日至11月20日在江津中学挂职校长助理，一个月的学习锻炼中，主动融入、虚心请教、积极参与、深入实践，被评为“挂职交流学习先进个人”；2013年3月23—24日，参加了中国教育技术协会培训中心在铜仁举办的“全国著名教育家魏书生教育教学思想报告会”，成绩优秀，思想得以全新的洗礼；坚持教育教学理论学习，大胆探索、勇于实践，不断提升自己的理论修养和专业水平及教育学科教研能力，本年度撰写教育管理论文《细管理、雅文化、活个性》、《平淡之中见惊奇》分别获贵州省教育科学院、贵州省教育学会论文评选一等奖和三等奖，教学论文《思想政治课教学中如何有效使用多媒体课件》获县教育局论文评选三等奖，主持并负责和参与铜仁市基础教育实验课题立项两个《农村中学教师专业化成长途径与方法的研究》、《“后进生”心理问题的表现、成因及转化教育的个案研究》，县级课题一个，校级课题一个；坚持政治思想理论的学习，在工

作中践行落实“科学发展观”，发挥共产党员干部的先锋模范作用。本年度代表县教育系统参加了由县委组织的“学习党章、廉洁奉公”廉政知识竞赛并获二等奖，代表学校参加全县“一恒广场杯中国象棋赛”并获优胜奖，参加全县中小学教师弘扬“贵州教育精神”、践行“沿河教师誓词”书法比赛获三等奖。

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自已，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师为学生负责。

我分管教科研工作，即使工作再忙，也要坚持深入教学一线。每周任课政治课12节，每节课我都认真备教、落实常规，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学；每学月坚持校内听课、评课6节以上，带头参加组内的集体备课活动，认真组织实施并督查各年级开展的“拔优辅差”活动；积极主持开展教科研课题的研究，正在申报和实施的国家级课题1个、铜仁市级立项课题共3个、县级课题5个、校级课题5个；一年来，进一步规范了学校教科研制度，完善教科室工作制度，使学校教科研工作日常化、制度化。制定了《沿河二中校本教材实施方案》、《沿河二中集体备课方案》、《沿河二中学科教学各种课型标准实施意见》、《沿河二中教师教科研工作月考核量化评分标准》，把教师参与教科研工作与教师本人和所在教研组及年级组的月考核挂起钩来，组织编撰发行了沿河二中校本教材——各科《课时学案》，推动了学校教科研工作的较大发展；积极组织参与学科教学渗透法制教育示范校的创建活动，学校被逐级评为县级、市级和省级示范校；全面启动新一轮教师继续教育工程，制定了《沿河二中“十二五”教师继续教育工程实施方案》，成立了领导小组，组织教师全员参与以“一德四新”为主要内容

的继续教育学习培训，派出100余人次教师参与各类学习培训、送教下乡、校际交流活动；积极组织参与各级各类师生竞赛和评选活动，有学生100多人次、教师60多人次分获全国、省、地、县各类嘉奖，教师论文发表和参评获奖40余篇；全校性的大型教科研活动开展得有声有色，“课堂教学”大比武、“同课异构”、“化学用语知识技能竞赛”、“党建党史知识竞赛”、“防灾减灾知识竞赛”、“12、9历史知识竞赛”、“学习十八大精神、争做文明小主人翁”知识技能竞赛及全校性的大型书法、绘画展活动等等。

我分管办公室工作，为了彰显我校“精、雅、活”的办学特色，践行“育人为本、拾阶而上”的办学理念，落实“以质量为核心，以特色谋发展”的办学思路，实现“学生成才、家长放心、社会满意、教师发展”的办学宗旨，达成“理念先进、制度健全、设备完善、质量一流”的办学目标，构建和谐校园、提升学校形象、打造学校品牌，本人协助校长重新修订和完善了学校章程，制定了一系列管理制度和方案，建立学校领导干部年级负责制度，实行年级、学科教学科研目标管理考核制度、完善教育教学质量管理评价激励制度，完善了对学校各类人员的考核评估细则，最大限度地调到了全校教职工的工作积极性。坚持每天早来晚走，坚持校园内巡查走访，及时了解教师教学、出勤等情况，以便为学校科学发展决策准备第一手资料。

一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。淡泊名利，心底无私，严于律己，为人正直。本人出身于寒门，父母均是地地道道的农民，从小在农村艰苦的环境中长大，又在乡镇工作十多个年头，由此倍加珍惜今天所得到的工作和取得的成绩。在平时工作生活中，严格要求自己遵章守纪、廉洁自律，做到自重、自省、自警、自励、自强，心静、身正；团结同志，诚恳待人，与同事及周围群众真诚友好相处。能正确对待荣誉和得失，保持积极、乐观的人生态度。能认真、坦率地对待自身存在的问题和不足，踏踏实实工作，清清白白做人，坦坦荡荡处事。

热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。工作之余，从不参与各种违规违纪的活动，并以自己实实在在的行动来感染自己的家人和同事。在工作中难免会遇到教师偶有过激言行，我采取的是忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人，尽心打造良好的人文管理。

由于本人踏足领导岗位时日不长，经验不够，自身领导能力还有待提高，个人的工作协调能力有待锻炼，特别是教育教学管理理论素养和管理艺术水平尚需加强；在学校校园文化建设、教科研意识等方面，有待进一步打造和加强，课堂教学改革还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”效应，以研促教、来提高教育教学质量；还需不断努力丰富个人修养，进一步创新领导理念，提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局、坚持科学发展的同时，更圆满地做实、做细、做精自己所分管的各项工作，不断鞭策自己，充实自己，完善自己，为促进我校跨越发展竭尽全力。