

2023年幼儿园教师个人成长计划规划方案 (优秀8篇)

游戏策划需要综合考虑游戏的目标、玩家需求和市场趋势等因素。以下是一些创意十足的广告策划方案，让我们一起来欣赏吧。

幼儿园教师个人成长计划规划方案篇一

为了能出色、有效地完成教育教学任务，为了能促使自己尽快摆脱平庸与无能，为了催生自己可持续专业的发展，结合自身职业特点实际，经教师讨论特制定适合自己发展的个人成长计划。

【具体要求】

- 1、每学期阅读一本教育教学专著，并撰写读后感与收获。
- 2、自主、积极参与各种教研活动，大胆跟教师交流，大胆发表自己的见解与主张，做到问过则喜。
- 3、继续深入学习《课程标准》，熟悉课标要求，自主践行课标理念。
- 4、学会依照课标要求，按照不同课型进行课堂教学设计。
- 5、大胆承担校内教学研究课。
- 6、坚持做到三个“1”和三个“2”。

三个“1”：即

三个“2”：即

文档为doc格式

幼儿园教师个人成长计划规划方案篇二

- 1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教师观察技能。
- 3、书写有关阅读笔记一篇。
- 4、向家长反馈幼儿的阶段表现。
- 5、向英语教师学习口语与幼儿交流。
- 6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园教师个人成长计划规划方案篇三

一、工作重点：

1. 全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。
2. 在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对

幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3. 注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5. 注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

二、常规教育方面

1. 礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。)

2. 课堂活动纪律。(要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。)

3. 卫生习惯。(知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。)

三、保育方面

1. 配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
2. 照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。
3. 让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园教师个人成长计划规划方案篇四

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

幼儿园教师个人成长计划规划方案篇五

8月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

1. 我快乐，我充满童真

[幼儿园个人成长计划]

幼儿园教师个人成长计划规划方案篇六

我在幼教这一块土地上默默耕耘了七年，在这七年里，我付出了不少，收获了不少，同样也成长了不少。俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动，为了

使自己尽快行动起来，更好地促进教育教学有效的开展，愉快、轻松地学习，热心、全身心地教育，制定个人的成长计划如下：

我是一个从教七年的幼儿教师，虽然我的第一专业不是幼儿教育，但我是一个有爱心、有恒心的人，我爱每一个孩子，愿意和他们交朋友。为了使自己尽快胜任本职工作，力求赶上时代教育的步伐，我就积极参加提高自身学历的学习。在圆满函授完了大专《文化艺术》后，我又参加了本科的幼儿教育远程学习。在这教学生涯的七年中，我能把各种任务顺利完成，努力使自己在各方面获得进步与提高。在教育工作上，我积极、主动，充满热情与激情，认真备好每一堂课，认真地上好每一堂课；在保育工作上，我细致、踏实，照顾好每一位幼儿；在学习上，我好学、勤恳，不懂就问，虚心学习。在我的努力与同事的帮助、领导的栽培下，现任中班组教研组长，与组内其他教师共成长。

目前所不足的是：1、对于课堂教学方面缺乏探讨研究的积极性，课堂教学能力有待提高；2、教学基本功有待提高。

- 1、带着学习的心，认真听课、认真评课、认真反思、认真总结。
- 2、通过听课、评课等活动，使上课的教学质量达到良好的水平。
- 3、向组内教师学习新的教育理念与教育方法。
- 4、在教学领域上有自己的风格。
- 5、积极使用现代信息技术。
- 6、按时完成本科远程课程学习。

7、积极投入科研工作，要有论文、有研究课，并认真作好自己研究的课题。

8、在基本功方面不间断地练习提高。

幼儿园教师个人成长计划规划方案篇七

教师的责任在于对教育事业负责，对教学工作负责，对学生负责。有这样的责任感，也会把提升自己的专业能力放在重要的位置，这样的老师会成为受学生欢迎的老师。下面是本站小编整理的幼儿园教师个人成长计划，希望对大家有所帮助！

优点：认真的开展工作，重视幼儿自我服务意识的培养。能通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。

缺点：在教育教学中还不能做个有心人，较少将随时发生的案例记录下来，在撰写文章方面的能力有待提高。

发展目标(思想道德、理论素养、业务能力等方面)

1、认真学习《xx届六中全会》和《福州市幼儿园保育教育暂行办法》等文件精神，以“八荣八耻”精神严格要求自己。继续坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和

谐、平等的师幼关系;爱每一个幼儿,为每一个幼儿负责,做每一个幼儿可信赖的朋友。

具体措施

1、积极参加政治学习,做好笔记,主动积极参加团组织活动,时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习,做好笔记和反思,并和工作实际相结合,落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍,提高自己的理论水平,不断更新教育观念,做到边学习、边实践、边交流、边反思,及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念,更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想,明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识,还要教幼儿学习做人,学会做人,学会理解、尊重、合作,热爱自然,维护世界和平等。在一日生活中,提倡探究式学习,鼓励幼儿大胆探索,主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物,通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习,使他们从小养成观察思考的习惯,以培养他们的创新意识,提高创新能力。

4、在幼儿园中,时时有德育,处处有德育,充分利用日常生活中的德育因素,对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育,在数学教学过程中,对幼儿进行“感恩”教育。

一、基本情况

20xx年8月,我来到了怀德幼儿园。对于这份工作,我充满热情,我爱孩子,孩子是阳光的象征,他们纯洁,他们善良,他们真诚,虽然我将是他们的老师,但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息,那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在20xx年我顺利地通过了中国等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、进入社区开展各种宣传、指导活动。

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领

导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。

- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合本班的教育内容、教育方法。
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

- 1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教师观察技能。
- 3、书写有关阅读笔记一篇。
- 4、向家长反馈幼儿的阶段表现。

5、向英语教师学习口语与幼儿交流。

6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

一、自我剖析：

1、优势：本人任教已二十四年，虽说我只是个普普通通的老师，头顶没有什么光环，但扪心自问，教育教学工作一直勤勤恳恳，兢兢业业，对每一个孩子负责，让每一个孩子有所发展是自己倡导与追求的。课堂教学注重以游戏为主，并重视幼儿的自我服务意识，通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。能够经常和家长交流探讨，是家庭教育和幼儿园教育达成一致，以最大限度地取得家长的支持和帮助。

2、弱势：耐心的遗失

也许是人到中年以及各种因素的缘故吧！一个月下来，我发现自己变得心烦气躁，耐心渐失！没有干劲……孩子们的哭声也不再变成使我倾心聆听的音乐声！你一声我一语的“老师：我不会，你教我！”也常常使我感到很心烦！尤其是几个调皮捣蛋的小男孩常常因心烦把自己善于地循循善诱变成简单的批评……真的感谢园长给予我一个直面心灵的空间，看来赶紧找回自己遗失的耐心和干劲吧！

二、为此，我制订了以下的个人成长计划：

1、多反思，不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

2、多问，多看，多听，多向同事学习，互相学习，互相促进；根据每个主题更新环境，使幼儿乐于动手动脑，从小具有创新意识；在细心、耐心、恒心、信心中引领孩子们养成良好的生活卫生习惯和行为习惯；在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习，主动与人交往；使老师和孩子一同迅速成长！

3、善于自我激励，自我控制，保持乐观开朗的工作情绪，学做快乐教师，培养快乐孩子！

4、以“爱的承诺”严格要求自己，积极参与本园论坛，认真办好“家园联系栏”，及时通过手机或电话家访孩子，与家长沟通，一视同仁地关爱每一个孩子，管理好琐碎的一日常规，做个让家长放心，让领导省心，让孩子信赖喜欢的好老师！

这就是我这学期制定的个人成长计划，说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步！做到老学到老是我一贯的工作态度也是我这学期的学习原则！以上计划如有不妥之处请园领导多多指教！

幼儿园教师个人成长计划规划方案篇八

作为幼儿园教师要树立科学的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力。以下是本站小编为大家精心整理的关于幼儿园教师专业成长个人规划的内容，希望你喜欢。

一、自我剖析：

日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从20xx年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我

的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，于20xx年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自己、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维能力。教学基本功扎实，逐渐形成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理能力，有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自己的业务能力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

20xx年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和角色的转变，使我感到了压力和责任。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动；谋略能力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展

和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自己的思想和观念传播给教师，并用自己的思想和观念影响教师，帮助教师把先进的教育思想和观念内化为自己的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。

2、做一名有一定理论功底、教科研能力强、善管理的业务园

长。

近期目标

1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业能力方面为一般教师树立榜样。

2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师积极参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的能力。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

三、具体措施：

(一)专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理

念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新建议》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

(二)管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“责任”和“副”所蕴含的深刻含义。用“责任”这两个字，鞭策自己更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。“副”——辅助，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

业务园长不是一种职务，而是一种职业，必须有专业的知识和能力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。

因此，我对自己提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务能力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就必须有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，形成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成情况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、能力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方情况，遇事共同商量、集体决策。在处理事务上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

四、参与培训的内容：

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自己尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂

管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我希望能够参与以下内容的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；
- 4、幼儿园园本教研与教科研研究；
- 5、幼儿园教育的实践与反思；
- 6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的激情和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章！

共2页，当前第1页12