

# 2023年寝室学风建设总结(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 寝室学风建设总结篇一

今年我校精神文明建设工作将以十八大及十八届四中全会精神为指导，深入贯彻科学发展观。认真落实党的十八届四中、全会精神，紧紧围绕国家中长期教育改革和发展规划纲要，围绕台子中心学校重点工作，按照“加强党的建设，提高办学水平，办人民满意教育”的总体要求，优化教育环境，大力开展师德建设和群众性精神文明创建活动，努力营造和谐的校园环境。

1、以学习宣传十八届四中全会精神为重点，加强学习。利用校园广播、局域网等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛围，并落实到实际工作中，成为推动学校科学发展的动力。

2、扎实推进党员教师理论学习。认真学习《义务教育条例》、《教师法》等，以及与教育有关的政策法规文件，不断提高党员教师政策理论水平。

3、贯彻科学发展观，解决突出问题。切实转变工作作风，凝聚人心，激发干劲，办人民满意的教育。

1、以构建“文明校园”为目标，切实加强学校管理。在学校管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开；实行人文管理，在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围；实行依法管理，深入开展法律法规的学习和

宣传活动，使广大师生学法、知法、懂法、守法、用法，不犯法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

2、广泛开展“人文校园、绿色校园、和谐校园”的教育活动。通过文明班级、文明教师、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

3、充分发挥法制副校长或校外法制辅导员的作用，每学期至少举行1次法制教育报告或讲座。

4、搞好“6.26禁毒日”宣传活动和“世界艾滋病预防宣传日”教育活动；组织学生开展“拒绝诱惑，远离网吧”、“远离，远离不良嗜好”“远离邪教”等主题教育活动；开展崇尚科学、反对迷信教育活动；组织开展社会实践活动，增强学生社会意识。

5、认真开展争先创优活动，搞好优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生、优秀学生干部等评选表彰工作。

6、认真做好文明单位创建工作。根据县文明单位创建标准，加强硬软件建设，提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作，使精神文明创建工作再上台阶。

1、深入学习实践《中小学教师职业道德规范》，组织形式多样的学习交流活动。开展“立高尚师德，树教育新风”和“爱教育、爱学生、爱自己”主题实践活动，把职业道德规范转化为广大教师的自我行动。

2、开展“好书人人读”活动，大兴读书学习之风。以4月23日“世界读书日”为契机，组织师生广泛开展多种形式的读书活动。

3、结合“创文明县城”建设，开展资源节约活动，以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水、一粒粮”活动，在学生中开展勤俭节约教育，使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

4、引导教师向科研型教师转型。开展切合学校实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功技能竞赛。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习，不断提高教师整体的教科研能力和教育教学能力。

5、积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提高教师研究德育工作的积极性。

1、加强学校管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开。

2、认真做好评优选先、年度考核、档案管理工作。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，努力创办好人民群众满意的学校。

3、不断强化校园安全稳定工作，健全学校安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

4、发挥门卫值班的作用，推行校园安全责任险制度。努力构建平安、文明、健康、和谐校园，确保教育稳定平安。

1、继续深化以“知荣辱、讲诚信、树新风”道德实践为主要内容的社会主义荣辱观教育，切实加强未成年人思想道德建设，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、通过重大节日、纪念日，继续深化“民族精神代代传”教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创

新为核心的时代精神，并将其转化为广大少年儿童的精神力量和自觉行为。积极开展社会实践活动，引导学生感受家乡变化，关注家乡发展。

3、构建德育网络，形成工作合力。通过家长学校建设、家长会、家访等形式，建立家长、社会、学校“三结合”的德育网络。积极协调有关部门，突出抓好校园周边环境整治，营造未成年人健康成长的良好社会环境。

4、加强学生基础道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律

意识和法制观念。形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气。

5、结合学校工作实际和学生年龄特点开展好各种文体活动，活跃校园课余生活，让学生在各种活动中施展才能，培养爱好，增强体质，建立信心，培养团队意识。

6、综合运用教育、管理、舆论等手段，把思想道德教育和加强管理结合起来，把耐心细致的工作同纪律约束结合起来，严格校纪校规，依法治校，使不文明、不道德行为和现象在学校校园无立足之地。

## 寝室学风建设总结篇二

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生的整体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

物质文化建设高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”的隐性教育功能与良好教育效果。

物质文化建设安排3个月时间，重点工作时间表为：

20xx年9月规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

20xx年10月巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置整洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生集合迅速，口号响亮，广播操质量高。

20xx年11月宿舍布置整洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设“没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项。

### 寝室学风建设总结篇三

市委专门成立党建工作示范村建设领导小组，由市委主要领导任组长，下设“一办三组”，负责统筹安排、研究决策、协调解决示范村建设中的重大问题。市四套班子党员领导干部每人联系1—2个村，每月集中1—2天时间现场督查和研究解决党建工作示范村建设工作。建立健全驻村指导工作制度，实行“部门包村、明确专人、分级管理、跟踪考核”，组成30个示范村建设指导小组，明确1名部门副科级干部为组长，抽调2—3名后备干部，常驻示范村挂钩服务，每年至少为示范村兴办1—2实事。同时采取“政府推动、政策激励”的方式，选择325家规模企业结对帮扶年集体收入在20万元以下的经济薄弱村，形成以强带弱、以企带村、以城带乡的工作局

面。

按照“建设新镇村、发展新产业、培育新农民、塑造新风貌、组建新组织、创建好班子”的要求，指导各镇村制订村庄建设规划、产业发展规划和全民创业规划，以科学规划引领党建工作示范村建设。全市计划建设30个党建工作示范村，重点将溱东镇周黄村、廉贻镇甘港村、富安镇北街村、东台镇三灶村等4个村打造成苏北领先、苏中争先、全省知名的新农村建设示范村。组织开展年纳税额超100万元、人均纯收入超1万元的“双一村”创建活动，今年“双一村”可达36个。各示范村根据本地经济基础、资源优势、区域特色和发展潜力，明确了农民增收和产业发展的具体思路。今年以来，溱东镇周黄村新办民营企业15家，个体工商户62户，完成税收1320万元。廉贻镇甘港村今年已实现税收1030万元，引进2个千万元招商引资项目，兴建标准厂房8500平方米。东台镇三灶村开工建设标准厂房32幢，形成占地120亩，落户企业近百家的中小企业创业园。富安镇北街村新发展私营企业12家，个体工商户35户，投入125万元改造道路和水系。20xx年，全市30个示范村共投入1.63亿元，用于加强基础设施和公共事业建设，改善农民生产生活条件。

全市多渠道筹资1000多万元，三年累计新建、改建和扩建村部156所，按照“设计一个标识、组建一支队伍、建立一本台帐、完善一套制度、发放一份指南”的要求，在村一级普遍建立“党员服务中心”。大力推进党员服务中心规范化建设，建立健全管理、维护、安全等各项规章制度，明确责任主体和职责要求，确保“有章理事”；创新工作思路，积极探索无职党员、老干部、老教师义工服务等多种举措，确保“有人做事”；拓宽村集体增收渠道，增加集体收入，确保“有钱办事”。全面推行“为民办事全程代理制”，通过专室办理、超市受理、集中代理等方式，及时为党员群众提供政策咨询、证照办理、矛盾协调、扶贫帮困和技术培训等11项服务，充分发挥了党员服务中心在服务基层、服务群众、凝聚党员、凝聚社会方面的主阵地作用。开展“示范服务中心”

创评活动，采取以奖代补的方式进行扶助，凡新建村级组织活动场所，且达到300平方米以上，经考核被命名为“示范党员服务中心”的，奖励2万元。目前30个示范村全部建成高标准“示范党员服务中心”。

市委组织部专门出台《党建工作示范村规范化建设评价体系》，从领导班子、党员队伍、经济发展、管理制度、精神文明等五个方面，对示范村党组织建设提出具体要求。建立健全村干部“目标承诺·绩效考核·关怀激励”制度，开展全面小康“致富杯”、“创业杯”、“奉献杯”系列竞赛活动，对在农民增收、全民创业和财源培植中作出突出贡献的村干部给予重奖。凡村干部引进项目落户，前三年形成的镇财政税收按20%—30%的比例奖励到村，领办、创办农业龙头企业的按50%奖励到村，兴办二、三产业的按新增集体收入的30%—40%作为村干部奖金。加大村干部选拔任用力度，对担任村党组织书记三年以上，所在村三个文明建设综合考核在全镇名列前三名，连续三年上缴税金累计1000万元以上，经考核考察，可进镇班子或明确副科级职级，目前已有11名示范村党组织书记享受这一待遇。市委、市政府每年对示范村建设情况进行专项考核，市财政安排400万元用于奖励。

## 寝室学风建设总结篇四

。用三至六个月的时间深入x村进行广泛的调查研究，帮助x村理清发展思路。充分了解村情民意，帮助村党组织做好宣传发动工作，引导基层干部和农民克服“等、靠、要”思想和模糊认识，主动投入到新农村建设中。引导该村分析自身存在的优势，充分挖掘本村资源、产业、劳动力等方面的潜力，选准适合本村村情的发展路子，制定切合实际的发展目标。

。用二至三年的时间帮助x村引进项目、发展经济、加强基础设施建设、改善村容村貌、提高村民文化技术素质，增强村级党组织的凝聚力和战斗力，帮助其加快新农村建设步伐，使其

早日成为示范村。

。要依靠农民的主体作用，依托该村现有的面粉厂等原有项目进行配套项目拉动，充分发挥企业的信息优势、人才优势、技术优势，帮助该村多渠道筹措资金，引进技术、引进人才、引进项目，动员头脑灵活的党员或村民带头致富，根据市场行情指导该村发展适销对路的特色农业、养殖业、农副产品加工业等，拓宽农村劳动力就业渠道，多途径增加农民收入。头一年要先发展投资小、收益快的项目，让农民尽快尝到甜头。然后再本着长远发展的原则确定出适合本村经济发展的支柱产业，下大力气促进其稳固发展，并使其成为带动其它产业共同发展的龙头项目。要坚决杜绝盲目投资，帮助指导该村把有限的资金花到刀刃上，争取投资一个收益一个。要指导该村把引进项目与保护环境结合起来，坚决杜绝污染项目。

。要结合当地“十一五”发展规划，摸清该村基本情况，从有利于生产生活和经济发展出发，指导该村搞好村庄建设规划。统筹安排村民的住宅、道路、供水、供电、垃圾处理、畜禽养殖等生活基础设施，本着节省投资、方便村民的原则适当开展旧村改造工作，清除村内的乱搭乱建和废弃房舍，指导村民硬化、绿化、美化村庄环境，自发开展村庄环境卫生综合治理工作，改善村容村貌，提高农民的生活质量。

。归根结底，农民群众才是新农村建设的主体，因此，帮助农民提高科学素质和技术素质才是帮扶工作的重点。驻村干部将帮助该村完善文化站、图书室、电脑室等基础设施，帮助村民学习文化知识、了解科技信息。并在调查摸底、充分征求群众意愿的基础上，帮助村民聘请教师，深入农村进行农业科技、手工制做、机械修理、劳务服务、电脑知识等方面的技能培训，帮助农村富余劳动力联系外出务工渠道，使在家的农民依靠科技知识提高农业效益，外出的农民依靠劳动技能拓宽就业途径。

。要在新农村建设领导小组的统一指导下，监督指导该村完善村务公开、政务公开和财务公开制度，切实加强村级班子建设、农村干部队伍建设、农村党支部制度建设、村级组织配套建设和农村党员队伍建设，建立健全村级组织建设常抓不懈的工作机制和党员受教育，永葆先进性的长效机制，不断增强村级组织的凝聚力、战斗力和号召力。

总之，我公司将根据企业自身实际情况，从人员上、技术上、资金上尽最大的能力帮助邓李村实现“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的新农村建设目标，帮助广大农民早日实现安居乐业的小康生活，促进我市城乡发展同步进行，为我市“走在xx前列，率先实现崛起”的奋斗目标早日实现贡献力量。

## 寝室学风建设总结篇五

为切实做好20xx年综治暨平安建设工作，圆满完成各项工作任务，按照市城管委的工作部署和要求，结合本处工作实际，特制定20xx年度综治暨平安建设工作计划。

以党的十八大精神为指导，认真贯彻省、市综治委的工作部署，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，狠抓社会治安综合治理的各项工作措施的落实，大力推进平安建设，促进广场管理工作全面提升。

以事故防范为中心、以政策法规为导向、以严格监管为手段、以队伍建设为保障，积极构建科学、规范、高效的综治安全工作机制和安全生产工作机制，杜绝各类事故案件的发生，维护广场社会治安的良好秩序，促进单位安全生产工作的顺利、圆满完成。

(一)加强组织领导，落实综治和平安建设责任。根据机关人员变动，及时调整领导小组，健全领导和办事机构，切实加强对综治和平安建设工作的领导，进一步健全和完善各项工

作制度，严格落实综治平安建设责任制，按照“谁主管、谁负责”的原则，做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，全面开展综治工作。

(二)做好维稳工作，切实提高治安防控能力。按照上级的部署和要求，认真落实矛盾纠纷排查工作制度，认真分析排查广场工作可能会产生的矛盾纠纷，及时修订处置突发性事件预案。加强内部防范工作，按照“看好自己的门，办好自己的事，管好自己的人”的要求，认真落实，努力提高干部、职工的治安防范意识。认真落实好干部值班，建立与有关部门的联系组织网络。

(三)强化工作落实，全力压降事故保平安。安全生产与平安建设工作紧密相连，只有切实压降和防范各类事故的发生，维护好职工的利益，保护人民生命和财产的安全，才能为构建和谐社

一是进一步加大对平安创建工作的宣教培训力度。通过各种宣传形式把建设平安工作宣传到位，特别是要充分利用“综治宣传月”、“安全生产月”活动的平台，通过多形式、多渠道的广泛宣教培训，大力普及安全文化，提升广大职工的安全防范意识。3月份，计划与市城管委、安泰街道五一广场社区、安泰派出所等单位联合开展以“携手共建平安单位”为主题的综治宣传月活动，营造群防群治、群策群力的良好氛围。6月份，以“责任制度双落实，安全技能大比武”为主题，突出安全制度落实、安全技能训练两个重点，形成立足岗位提升技能，落实制度确保安全的良性机制。

二是加大监督检查，促进单位平安运行。工作中，我们将监管重心前移和下移，把大部分的安全监管力量下沉到广场一线，认真开展安全检查，排查各类安全隐患。特别是每逢重大节日及重大活动，由处领导带领业务部门联合保卫班、电工班、绿化班技术骨干等落实安全检查和巡查制度，及时发现和消除隐患，以细之又细、精益求精的工作作风确保安全

工作落实，确保设施设备与人员安全。

三是采取积极措施，加强公共场所安全防范。五一广场作为城市的政治文化中心窗口，每天人员流动量达到上万人次。在工作部署上要高度重视广场安防工作，每逢办公会议都要认真分析广场安防工作形势，进行安全风险评估，重点围绕安防力量、配套设施、应急预案等三个方面组织细致研究，明确相关对策措施。在人员上，以公园安保和机关工作人员为主体，广场旗杆前、岗亭等重点防控位置分别明确安全员，配合做好日常防范和应急处置；在设施上，在原有装备的基础上，计划配置一部分专业安防装具，统一放置于固定地点，用于应急使用；在制度上，除保留机关、安保人员固定巡视巡查制度外，在广场原有应急预案的基础上，进一步扩大人员和工作范围，统一分配安防人员和安防区域，明确应急处置流程，确保不留死角。

四是加强应急管理，提升应急救援能力。通过多种方式，全面推动应急管理工作的深入开展，进一步明确应急管理措施和办法，完善专项应急预案、现场处置应急预案。定期开展安全生产应急救援预案的演练，增强广大干部职工的防灾抗灾意识，提高防灾减灾能力。

## 寝室学风建设总结篇六

区始终把办好基础教育作为最基本的民生工程纳入经济和社会发展的总体规划，纳入年度重点任务，摆上重要议事日程，制定长远规划和年度计划，坚持优先保证教育发展。

### （一）加强领导，重视教育发展

区委、区政府十分重视教育事业的发展，定期组织召开专门会议研究部署教育工作。年初的区委常委会上专门听取了教育工作情况的汇报，政府常务会上对去年市政府对教育督导的反馈意见进行了专门研究，采取有效措施，积极进行整改。

区政府经常召开专门会议不断研究解决教育的新情况和新问题，特别是对加大教育投入，薄弱学校改造，解决教师待遇等重要问题及时研究解决。区领导定期深入基层，调查研究教育的热点难点问题。年月，李天林区长在区委常委、宣传部长张洪涛的陪同下，带领区政府办、教育局、财政局等有关部门负责同志深入到农村学校实地踏查，现场办公，对学校的建设和发展及薄弱校改造工作提出具体意见，落实相关部门的职责和任务。月，区人大专门听取了区加强薄弱校改造情况的报告，并对薄弱校进行了视察。月，区政协对我区的特色学校进行了视察。

## （二）依法投入，确保教育经费

## （三）加大力度，改善办学条件

区政府十分重视学校办学条件改善，尤其是薄弱校的改造工作。为彻底改变薄弱校面貌，区政府专门成立了由区长任组长，主管副区长和有关部门主要领导参加的薄弱校改造工作领导小组，具体负责全区薄弱校改造工作的规划、实施、指导和检查，尽最大努力办好每一所学校，让每一名学生都能享受到优质的教育资源。年全年筹措资金700多万元，用于薄弱校改造及学校薄弱项目的改造。

一是加强基础设施建设，使其发挥应有的功能，为师生提供舒适的工作学习环境。重点是改造食堂、厕所、操场，更换门窗、电路、桌椅、黑板等，受益的学校达到30多所，其中用于城区学校支出467.8万元，用于农村学校支出238.8万元。学校危房得到全面改造，基础设施得到加强。区委、区政府领导的积极协调下，市委主要领导亲自联系赞助单位，投资140万元，新建了搜登站镇林家桥小学，使其成为我区现代化程度最高的示范性村级小学，成为吉长南线新农村建设一道亮丽的风景线。

二是加强了教育技术装备，强化管理，提高了教育资源的利

用率。全区投入100多万元用于购置中小学教学设备，使全区中小学实验仪器配备率和音体美器材配备率均有所提高，进一步适应了中小学实施素质教育的需要。

#### （四）重点扶持，促进均衡发展

二是加大城区对农村学校的对口支援力度。区教育局下发了开展网上教师间手拉手帮扶活动的通知组织区小学开展了网上教师间的手拉手帮扶活动。城区的先进学校分别与农村学校建立了帮扶对子，常年坚持开展活动。一方面给以物质上的直接援助，如桌椅、图书、微机、黑板、体育器材等；另一方面积极为乡镇学校和教师提供先进的办学理念、教研支持，增加城乡之间教师的交流机会，实现资源共享，成果共享。农村中学开展了邻校共研，双优送教”活动，城区学校的优秀教师、优秀教导主任定期到农村送教，开展研究活动。一年来，参加活动的教师达到400多人。月 日，区教育局在搜登站二中召开了专题现场会，展示了农村邻校共研与双优送教的成果，得到市教育局领导的高度评价。

三是组织开展“支教”研修”活动。为解决农村学校教师数量不足、素质不高的问题，从 年开始，有计划、有组织地选派城区优秀教师到乡镇支教。制定下发了《区教育局关于选派部分城区中小学教师到农村支教工作的实施意见》今年9月初，从城区学校选派了第二批26名优秀教师到农村学校支教。同时从农村推荐5名骨干教师到城区示范校研修学习。为确保支教工作质量，区教育局加强管理，严格考核，制定一系列的保障措施。如经济保障：支教人员在支教期间享受原单位一切福利待遇，受援学校负责支教人员的差旅费和一定的支教补贴。政策保障：受援学校对支教人员优先低职高聘；对支教人员在奖励、职称评聘和干部选拔任用方面，同等条件下给予优先考虑。业务保障：建立“支教天地”博客，发表支教人员撰写的文章。现在该博客已经成为全国教师继续教育网推荐博客，9篇文章评为精品日志。由于措施有效，使支教人员积极性更高，作用发挥得更好。

四是进一步完善了农村教研协作体年会制度。四乡镇中心校形成农村小学教研协作体， 月初在欢喜中心校召开了第二届年会，主题为“以常态教研促有效教学的研究”四乡镇在年会上充分展示了校本教研的成果，年会活动不仅展示了区农村教育的研究历程与研究能力，更加促进了区义务教育的均衡发展，为农村教育注入了生机与活力。

通过以上措施，促进了城乡之间、校际之间、教师之间的沟通与联系，最大限度地实现了资源共享和共同发展。

#### （五）加强对民办教育的管理

根据我区民办教育实际状况，确定了学科上重点发展各门类的艺术教育；学段上重点扶持非义务教育阶段的民办教育；控制数量，提高质量的管理思路。严格按照办学标准审批，引导民办学校加大资金投入，发展高水平民办教育。引进教育督导评估机制，促进民办学校向规范化、制度化管理方式转变。创办了 民办教育网，及时下发了上级部门有关民办教育工作的规范性文件。组织召开了民办学校座谈会和培训会，解他所需所想，完善了学校的各项管理制度，提高了民办学校的办学水平。整顿办学市场，净化办学环境，会同区安全生产局、区消防大队和区防疫站对区属民办培训学校逐家进行安全排查，全年安全整改58家，确保民办机构的安全。采取有力措施加大对违规办学的惩处力度，对以“名师联校”名义进行非法办学的20多家单位进行了有效整治，依法取缔非法办学30家，促进了区民办教育健康有序的发展，使其真正成为我区国民教育体系的重要组成部分。

#### （六）加强对校园周边环境的治理

区高度重视综合治理和安全生产工作，把确保教育平安作为构建和谐社会的重要组成部分，切实加以落实。区政府召集教育、公安、工商、卫生、城管、交通等执法部门专题会议，明确各自责任，签订责任状。全年根据不同时期的不同问题强化

调度和指挥，完善了各方面的应急预案。组织了多次专项检查，针对检查中的问题下发限期整改通知书。集中力量取缔了各学校周边的饮食摊点，及易对学生身心造成伤害的游艺厅、网吧等非法经营机构。区政府召开专门会议布置教育局及相关部门对农村学生包车上学进行了专项整治，主管教育的区长对全区中小学校安全教育现状进行了调研，对今后的安全教育工作提出了指导意见。区政府应急办、政府办协同相关部门在二小学开展了示范性消防应急演练。教育局常设安全管理机构，责任分解横向到边，纵向到人。涉及学校安全的事，事事有人管，教育局还拨付专项资金修缮基础设施，及时消除不安全因素。采取生动活泼的方式对师生加强安全教育的同时，组织各种演练，增强师生自我保护能力。由于全社会齐抓共管，确保了区教育平安，维护了社会稳定。今年区教育局第五年被评为市级安全工作先进集体，教育局综合治理工作代表全区基层单位接受了市级检查验收，被评为市文明示范单位。

政府对教育的领导，主要是通过规范教育行为，完善教育教学的高效运行机制和监督机制，进而实现对教育教学秩序和质量的调控。

### （一）提高义务教育普及程度

区重视提高义务教育普及工作，努力使每一名适龄儿童都能平等接受义务教育，并在各自原有基础上得到应有的发展。

#### 1 规范招生，提高入学率

首先大力发展学前教育，除办好两所区直属的示范性幼儿园外，重点办好校代园和乡镇中心幼儿园。现在全区学前一年教育普及率城区达100%农村达99%学前三年教育普及率达95%各中小学按去年新调整的学区，规范招生行为，有效防止学生在入学关口的流失。各校在招生时对军人和农民工子女给予政策性照顾，坚持平行分班，均衡配备师资，不办重点班、

特长班，保证了入学阶段的教育公平。

## 2加强管理，提高巩固率

印发了《区教育局关于巩固“普九”成果，进一步做好“控辍”工作的通知》和《区教育局关于进一步做好控制中小学生辍学工作的意见》教育系统内部从行政和学校两个方面把职责分解到具体人头，上至教育局长，下至任课教师都有具体而明确的责任。校校有控辍措施，层层签订责任状。区在继续坚持依法控辍、济困控辍的同时，重点通过更新教育观念、加强学籍管理、深化课程改革、探索多元评价、开展丰富多彩的校园文化活动等措施，吸引学生，使学生享受到学校生活的乐趣。建立易流失生档案，对学困生、贫困生、品困生、特殊生等易流失学生进行了跟踪教育，对其施加特殊的关爱与辅导，控制学生辍学。月 日区教育局召开了学籍管理与控辍工作经验交流会，13所学校介绍了经验。全区各校制作了展板，并在区“两会”期间展出。本年度，全区辍学率明显下降。省统计的数字中，区初三学生毕业率达到99%居全市首位。

### （二）构建具有区域特色的校园文化和课程体系

加强校园文化建设是区教育的着力点和亮点，经过多年的努力，各校科学规划，积极探索，从精神到物质两个方面加强文化建设。现在初步形成了刚柔相济的制度文化、绿色怡人的环境文化，异彩纷呈的班级文化等等，为师生喜闻乐见，给人以积极向上的熏陶与感染。

加强校本课程建设是区教育的又一着力点和亮点。除了严格按国家规定的课程计划执行以外，重点是加强校本课程的开发与应用。为此，区教育局调度相关科室和进修学校组成专门的机构，对各校的校本课程的研发进行审查和指导。经过几年的努力，区各学校都能有效实施校本课程，基本实现有规划、有计划、有教材、有教师、有课时、有成效，使其真

正成为国家和地方课程的有益补充，成为彰显区域办学实力的重要特征。

### （三）提升德育水平

区通过完善中小学课程体系，进一步拓宽了课堂教学各科知识渗透这条德育的主渠道。除此之外，全年的德育工作中，结合形势特点，进一步加强未成年人思想道德建设工作，开展了“为奥运增光彩”讲廉政读好书，讲文明树新风”打造绿色网络，共建和谐校园”等系列活动，提高了未成年人的主人翁意识。加强基地建设，完善现有成长驿站基础上，新设8个社区成长驿站，现共有成长驿站16个，为青少年健康成长提供了道德活动实践场所。区的未成年人思想道德建设工作在全国创新案例评比中获一等奖，经验材料在大会上交流，经验被中宣部、文明委授予“推广奖”中央电视台做了宣传报道。

加强劳动实践场所建设，现有农村劳动实践基地22个，其中较有规模的三个，一是大绥河中学的蔬菜种植基地，二是搜登站二中的苗木基地，三是搜登站一中的玉米种植基地。所有的劳动基地都能充分利用，不但能满足本校学生的劳动实践教育和技能培训，还能接纳本乡镇其他学校学生的劳动实践教育。城区有6个学生劳动实践基地，无条件地接纳城区学生的劳动实践综合教育。通过开展劳动实践活动，使学生劳动意识和技能明显提高。

### （四）加强依法治校

去年开展的依法治校基础建设年”活动的基础上，今年继续开展了依法治校规范建设年”活动。全系统认真组织学习新修订的《义务教育法》为主要内容的普法学习宣传。组织了教育局机关和各校领导参加的行政执法培训，进一步完善了各学校的章程和制度，删繁就简，推陈出新，使学校章程和制度既简约又实用，真正成为学校领导和员工的统一意志和共

同的行为准则。做到用制度管理人、警示人、激励人。

区积极主动地参与省教育厅组织的推进教育优先发展的政策与制度研究》调研活动，通过大量细致的工作完成了调研报告，并组织部分学校开展省“十一五”重点规划课题“未成年人法律保护制度实务研究”申报和研究工作。使我区的依法治校工作在理论和实践两方面更加深入。区定期编撰《教育法制简报》供学校和教师学习借鉴，以规范具体的教育行为。区高度重视教育风险管理服务体系建设工作，奖金十分紧张的情况下，实现了全区校方责任保险费用统一由区财政支付，解除了学校的后顾之忧。全省教育系统“五五”普法中期表彰会上，被市教育局作为典型进行了经验介绍。通过以上各种努力，区的依法治教工作成绩显著，被评为吉林省教育系统“五五”普法中期先进单位。

#### （五）加强督导工作

全年开展了随机督导、专项督导和综合督导工作。上半年对全区中小学校教学管理、体育工作、卫生工作、科研、师生评价等工作进行了随机督导，及时印发了督导通报，对存在问题下发督导意见书共15份。下半年对五所督导评估实验校进行了专项督导，完成督导实验总结与案例分析，为全省进行新一轮督导提供了基础材料。从 月 日至 月 日对全区普通中小学进行了综合督导，促进了学校办学行为的进一步规范。抓好常规工作的同时，开展了普通中小学校自主发展评估工作，提高了各层次学校的工作积极性，为促进学校走上自主发展，特色发展之路提供了助推力。

建设一支政治可靠、业务精湛、结构合理的教师队伍是提高义务教育水平的根本保证。区始终高度重视教师队伍建设。今年重点做了以下几方面工作。

#### （一）落实待遇，稳定教师队伍

今年在财政十分困难情况下，教师的工资、住房公积金、医疗保险、采暖补贴等各项政策性待遇都不折不扣予以落实，及时足额发放。全区性的大型社会活动，如迎庆奥运、纪念改革开放三十周年等活动都特别突出教育工作者的形象，评优争先等方面都尽可能向教师群体倾斜，增强教师的荣誉感、使命感。

## （二）充实力量，优化教师队伍

区非常重视中小学新教师的补充招聘工作，今年在外聘教师中通过严格考核，为7名优秀教师办理了人事调转手续。区还制定优惠政策，鼓励教师到偏远农村任教，今年又招聘了41名农村教育工作志愿者，使志愿者人数达117人。提高志愿者工资标准，由原来的每月300元提高到500元，充分调动了积极性。通过招志愿者、返聘退休教师、增加农村支教教师人数等方式，基本保证乡镇中小学教育教学的正常开展。中小学教师专业技术职务“评聘结合”改革工作正在稳步进行。

## （三）强化监察，警示教师队伍

区委将行风建设纳入反腐倡廉工作之中，印发了重点任务分工意见。教育局党委召开行风工作会议，下发《年行风建设工作要点》加大行风建设监督力度，层层落实责任，加大查处力度。签订行风建设工作责任状，各学校和单位都把行风建设纳入工作要点，摆上重要日程，一把手负总责，明确任务，落实责任，对本单位行风建设情况进行经常性的检查指导，发现问题及时纠正，对违规办班的教师进行了认真的查处。通过开展送课下乡、综合评议、千名教师访万家、千名教师扶万生、教育教学开放日，教育宣传月、百校联评等活动集中展示了区教育的卓越成果和崭新风貌，受到家长及社会各界的广泛赞誉。全年各新闻媒体报道达98次。

## （四）加强培训，锤炼教师队伍

一是加强干部队伍建设。为了建设一支懂业务、会管理、高素质的干部队伍，进一步提升校长领导能力和管理水平，促进学校自主发展、可持续发展，今年，区启动了中小学校长“构建学习型学校、促进自主发展”主题实践研修活动。召开了启动大会，请省干训办林森主任做了报告。通过集中学习、调研指导、先行实践、外出考察、点校开放、异校交流、接待参访团等多种方式开展主题研修，推进学校自主发展、特色发展、可持续发展。一年来，选送全区副校长级以上领导赴江苏无锡、杭州、上海、山东杜郎口中学、辽宁盘锦、大连、长春等地外出学习考察100多人次。组织开展了教学校长、教导主任异校交流活动，使主题实践研修真正走进了实践的层面。参加了市教育局、教育学院举办的“吉林市第二届校长论坛”其中校长、教学校长代表队取得优异成绩。

二是加强教师继续教育，突出对班主任和英语教师的培训。

加大了英语教师的培训力度。年是“区小学英语教师提高综合素质和业务能力年”区教育局出资与北华大学联手实施专项培训，每月开展英语专项培训考核活动，年末举行了专题活动总结与展示。此举不仅促进了英语教师素质的提高，尤其是农村英语教师队伍得到加强，而且逐步探索出“区培训教师与提高教学品质相结合”的新途径。

三是加强了校本教研和科研工作。

各中小学校（园）成立了科研工作领导组，建立了独立的教研室，制度健全，形成了有效的科研工作运行机制，确保了区科研工作科学、有序、稳步向前推进。科研经费逐年增加，基层学校科研经费与 年同比增长6.78%进修学校科研经费与 年同比增长42.16%启动了全区中小学校本科研“菜单式”培训工作。今年5月承办了吉林地区校本科研现场会。评选了全区中小学 一年教育科研先进单位与先进个人，并予以表彰。区被评为市校本科研标兵单位。

加强校本教研工作的务实性，突出教研部门的指导与服务职能。教研员通过深入学年组“预约教研”深入课题校“主题教研”深入基地校“开放教研”以及中心备课组的网络教研”等全方位、多层次落实 区教研工作制度。采取区内研训平台与区外教研活动相结合的策略促进教师专业成长。通过开展区首届“全天候”优秀任课教师评选、十杰百优”教师评选、坚持以人为本，构建绿色课堂”主题研究课堂教学竞赛活动和办好《教育通讯》等为教师成长搭建了平台，加速了教师专业成长的步伐。

三是加强教师培训的基地建设。全年为教师进修学校共投入30余万元，用于改善进修学校办学条件。上半年代表市师培处接待延边州网联培训观摩团一行22人来我区实地考察学习。承办了市教材管理工作现场会，区在会上介绍了经验。进修学校评为省教材工作先进单位。

由于措施得当，工作务实，区教师队伍建设成效显著。 月，召开了全区教师专业发展工作总结表彰会，表彰了各项活动中的先进单位与个人，激励了学校与教师自主发展，营造良好的教师专业发展氛围。

全年的教育重点工作目标管理的过程中，把市政府确定的指标体系作为做好教育工作的最基本的规范，加以研究和落实。由于规范了政府行为，规范了学校行为，规范了教师的行为，使得我区的教育工作开创了新的局面，各个方面的工作高效有序协调运行，各教育机构主动地走自主内涵发展之路，把现代最新教育理念融入到办学实践中，形成了不同的办学模式和经验。如二十五小学的尊重教育、四小学的责任教育、区实验的和谐教育、七中的赏识教育、十一小学的环境教育、二小的阳光教育等既反映基础教育的内在共性规律，又彰显出各自鲜明的特色，标志着我区的办学能力和水平，提高到一个崭新的阶段。现在区的小学毕业生的质量备受社会各界的瞩目，中学的教育质量稳步提高，更是受到上一层级教育机构的青睐。

中考不仅大面积丰收，而且连续四年拔得头筹。参考率、及格率、优秀率、满分率均高于往年。进入一中、毓文统招线的达456名，占升学人数的21%从中小学毕业生的跟踪记录看，大多数都有强劲的可可持续发展的优势，从而发挥了教育适应并主动为当地经济社会发展服务的功能，为全区的改革与发展做出应有的贡献。但是区的教育还存在许多实际的问题，主要是经济对教育持续发展的支撑能力不强，使教育全面提升水平面临巨大压力。一定要克难求进，确保经济持续平稳较好运行的同时，确保教育健康发展。