

最新班主任教师培训心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任教师培训心得体会篇一

这次参加了xx市举办的班主任培训，此次培训为期五天。在培训期间，我认真听取了来自市教师进修学校、教育学院的专家和老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育，管理等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，我做到如下几点：

一. 塑造富有个性的魅力形象

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。

在培训中，我们全体进行培训的老师参加了浙江省教育科学研究院周红五老师的“心理危机干预”讲座，感触颇深。听周红五老师的课，简直是享受!从来没有如此听课听得开怀地大笑过，从来没有如此酣畅淋漓地感受到一位智者的豁达和博学，从来没有深刻地认识到人生竟然可以那样地精彩绝伦，从来没有发现人格魅力可以焕发那样令人绝倒的光彩。这让

我的视野顿觉开阔，我的心胸如空明清澈！让我得到最大收获的是学到如何用“同理心”与孩子沟通，周老师用鲜活的案例，互动的教学方式，舞台式表演让每一个听课者得到充分地享受。休息时、回途中我脑中不断回忆之前与孩子的沟通，发现自己原来是那么“不把学生当人看”。

班主任魅力形象应该具有：1. 将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2. 沟通无极限。可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等，方便与学生之间的沟通。

人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

二. 营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三、创造和谐团结的魅力群体

蔡元培先生说过，“欲知明日之社会，且看今日之校园”。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己与他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师，和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社交之道。学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得关注学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师在交流时说过他的学生在毕业后一二十年后仍与他保持联系，我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续

努力学习，更好地投入到工作中。

班主任教师培训心得体会篇二

8月3、4日，我有幸参加了在杭州市举行的全国中小学德育管理与班主任工作技能提升高级研修班的培训。在这次培训中，有全国十佳优秀班主任段老师作了题为《教就是教做人 育就是育心灵》的报告，全国优秀班主任王老师就《班风管理》作了生动的讲演，全国优秀教师郑老师作了题为《班级自主化管理实践》的专题讲座。专家们深入浅出地阐述了一些新的班主任工作理念，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的案例。专家们的言谈闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。培训时间虽然只有短短两天，但也使我学到了很多很多。这次培训使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识、对班主任这个岗位有了更深层次的理解、对班主任工作技能提升也略有领悟。以下是我的几点主要体会。

一、当教师难，当班主任更难。

听了三位专家的经历介绍，我们都感到，他们达到今天的成就和地位也是经历了许多磨难的。正所谓“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。这又使我们对李教授在《教书育人》中所说的一段话深有同感。他说，近年来，中小学教师普遍有一个共同的感受：教师责任重大，当教师难，当21世纪的教师更难。难在：

- 1、今天的孩子难教；
- 2、与家长难打交道；
- 3、心理压力；

4、物质待遇低；

5、外界诱惑大；

6、工作枯燥乏味；

7、条框太多，发展空间小；

8、教师下岗，保障不够。所以说，要当一位合格的班主任是很难的，没有两下子是不行的。

二、加强学习，不断提高班主任的素质。

段老师说，别人的理念终归是别人的，要想有自己的新理念就有多看书。王文英说，你们听再多的专家讲座，听到的都是发生在他们身边的一个个案例，你们要处理自己的学生的事情，还得要有自己的本事，自己的本事哪里来？只有从书中来。他俩说得很有道理。所以呀，班主任要不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次的案例学习中，我们能感觉那些案例的真实性，也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

提高自身素质重要方法就应该是努力学习。常常听到我们的同行在说这样一句话：“教了这么多年，就没见过像现在这样的学生”。其实这话也是有一定道理的，因为现在的学生的确与原来的学生不一样，想让学生再回到以前的状态是不可能的，也是不现实的。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还应具

备广博的其他各门学科的知识，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，从而内化为自己的本领。

社会在发展，教育在改革，人们对教育的期望值越来越高，势必对教师提出更高的要求。现代教师走专业化成长之路是必然的选择。深感自己观念的滞后、理论的匮乏，若不加强学习，就有被淘汰的危险。在工作中，要通过自学、同伴互助、专业引领进一步加强理论学习，丰富自己的理论知识，以面临挑战。

三、不断积累自己的经验，形成自己的理念.

说起来我们也担任了一二十年的班主任，在班务管理和处理学生问题等方面是做了很多事情的，但如果有人问起你的班主任工作理念是什么、有什么班主任工作理论的话，我们却无法回答。在我们的身边也有许多班主任工作做了不少，甚至辛辛苦苦干了一辈子，零碎的经验也不少，却如同“熊瞎子掰苞谷，掰一个丢一个”，从来没对自己的工作进行过点滴总结，更没有对发生在自己身上的许多案例进行过反思。这是为什么？就是缺少理论提升这一环。这次三位全国优秀班主任的讲座，都讲到了他们在班务工作中的许多案例，特别是郑老师，他把班务工作的经验提升到《班级自主化管理实践》这个理论高度。这就是我们与专家的差距。通过这次培训，我们才意识到要经常对自己工作实际中的来自学生的各种案例进行反思，绝不可草草而过，要对比较突出带有共性的问题进行多角度的思考，找到最好的解决办法，并养成提炼总结的习惯。认识到这一点，我们今后的班主任工作就有了方向和目标。

四、要耐得住寂寞、经得起磨练

三位专家的成长经历使我们了解到他们所吃的苦远远比我们

多，也使我们认识到，要想成为名家就要耐得住寂寞、经得起磨练。段老师说：“一个人活着，不管能力大小，从事的职业伟大还是平凡，总得有个追求！多年的追求和努力，使我这个普普通通的师范专科学校的毕业生爱上了教育教学这一平平凡凡——‘并不显赫一时，但将永远存在’的教师职业！”“教师的工作是一个良心活，一言一行，关系学生的前途和命运，不可不尽心尽力而为之！”

俗话说：“育人先于心，正人先正己。”所以，要想管理好“岁岁年年人不同”的学生，自己就应当经得起磨练。

一次学习的时间是短暂的，可影响却是巨大的。我们会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，不断改进，不断提高，积极探索，多做总结，增强自己的教育智慧和能力，把想好的干出来，干好的说出来，说出来的写出来，确立符合时代要求的教育理念，发挥自己的聪明才智，使自己走出一条更宽更远的班务管理工作之路。

班主任教师培训心得体会篇三

通过这次班主任培训，让我受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任责任。

通过这次刘老师给我培训，我知道自己虽然是班主任但是还有很多工作是我不知道的，还有很多需要我学习的，刘老师说班主任是条扁担，一头担着幼儿园的要求，一头担着家长的期盼，这就话说的非常好，班主任一边要把领导交给我们的工作要好，还要给家长做好沟通，只有给家做好沟通家长才能接受你，你以后的工作才能给你个号更轻松地完成，班主任是教学能手又是公正的法官，班主任是这个班的领导

者就要起到带头的作用，这样才能把本班的工作做好，班主任是出气筒也是冲气筒，班主任是出气筒是说班主任要及时给自己班的配班老师做好沟通，让配班老师有什么想法都可以给我说这样就能更好地矛盾及时处理，班主任还是充气筒是说班主任要激励生活还有配班老师积极的学习这样我们可以给更好的学习，让自己本身的不足得到提高，还有班主任肚里能撑船，不关在什么时候都要保持冷静，人们常说冲动是魔鬼，所以在遇到事情的是我们一定要冷静，不能激动如果我们的事情不能平复，那么我们就可以先把它放在一边等到心情平复了在去做这件事，所以班主任一定不能着急，严格执行幼儿园的安全，卫生保健制度，观察了解幼儿·制定学期班级计划，发展目标，完成组织实施学期评估工作，为幼儿创设良好的活动环境(物质，精神)负责管理班级班务工作，负责协调本班特色，兴趣，家长联系手册的呢过方面的联系，对于这条刘老师给我们讲了，班主任老师要有一个自己比较擅长的特长，还要学好本班的家园联系手册，在写家园联系手册的时候，一定不要写错别字还有要把句子写通顺，班主任老师还要做好每日缺勤登记人员，有人缺勤2天以上需进行家访，当在家访的工作的时候要注意方法，不然会适得其反的需要老师去拿捏的，打电话的时候要有策略，如果孩子今天没有来老师要及时与家长沟通问一下孩子的情况，如果孩子生病了老师要问一下孩子是否有所好转，管好一个班级：

- 1: 给自己的身份定位：使集体的管理者，是班里孩子的教育者。
- 2: 要做好起点工作：了解幼儿，及早建立常规，不让自己的管理方法成为定势。
- 3: 应为名牌战略思想：有思想，有特色班级文化。
- 4: 班级管理有效策略：建立良好的常规，形成良好的班级。与幼儿相处要有艺术：

1. 神奇忽悠术

2. 给批评变脸

3. 让幼儿愉快离园

5: 协调好任课教师和幼儿的关系, 6: 感性一点。做好够专业的班主任: 练好基本功。

通过这次培训我会争取在今后的班主任工作中, 要注重教育方法的研究, 不断学习, 研究学生、家长, 具体问题具体分析, 调整好自己的心态, 使班级管理水平不断提高。多学习经验, 不断改进, 不断提高, 积极探索, 善于总结, 使自己的班主任工作不断提高。

班主任教师培训心得体会篇四

教师一直就被人们赋予了很多的美称, 但是不管是“太阳底下最光辉的职业”, 还是“人类灵魂的工程师”, 我们都还是平凡的。下面是由心得体会网培训心得体会频道为大家推荐的班主任培训心得范文, 欢迎参考。

我是**班的班主任, 我于**日参加了学校组织的骨干班主任培训。首先, 十分感谢校领导给我这样一次难得的学习机会, 让我能提升自己, 重新定位自己。同时, 我也十分感谢老教师对我的言传身教, 感谢老师们对我的帮助、支持和鼓励, 我特别要感谢的是我们班的所有任课老师, 你们为学生付出了许许多多, 辛苦了! 谢谢你们!

这次班主任培训只有五天时间, 我分别聆听了新疆教育学院教科分院李湘副教授的《心理健康和思想道德教育》、乌市关公委副秘书长、乌市关公委教育局副局长李忆祖的《教育工作者要努力做好青少年的思想工作》、全国优秀班主任工作室主任杨秀治的《赢在执行——班主任执行力解读》以及

全国十佳班主任郑丹娜的《走进心灵》。

培训期间，我认真学习，用心感悟专家及骨干班主任的观点，学其所长。学习时间虽然短暂，但却让我对班主任工作有了新的认识。通过这次培训，我受益匪浅，感触颇深，作为一个好的班主任应该做到以下几点：

一、班主任要树立正确的职业观，提高自身的素质。

二、班主任应该努力追求和谐的教育。班主任老师要学会“用孩子的大脑去思考，用孩子的眼光去观察，用孩子的情感去体验”，学会换位思考，站在学生的立场来考虑问题，为学生的个性发展，创造一个自由舒展的平台。

三、班主任要追求有效的教育教学。

四、班主任应该学会与同事和谐相处。

一、积极悦纳自己

人无完人，金无足赤。作为班主任老师，首先应该愉快地接纳自己，包括接受自己的优点、长处，也包括接受自己的缺点、短处，保持健康的心境，积极维护心理平衡。

二、合理的角色定位。

由于角色的多样性，班主任要对自己有一个正确的定位，也就是说班主任要敢于并善于解剖自己，既不把自己看成是一无是处的“凡人”，又不把自己看成完美无缺的“神”，只有了解自己，才能驾驭自己，才能对学生施以有益的影响。

三、做一个善于调节自己的人

生活就像一面镜子，你对它笑，它就对你笑。快乐是一天，不快乐也是一天，那为什么不天天快乐呢？班主任们，做一个

快乐的教师吧!总的来说,以上是我班主任培训的一些体会,不足之处,希望各位老师多多指导,谢谢!

班主任教师培训心得体会篇五

作为一名小学从教多年的班主任来说,每天在忙碌的工作中充实着,在琐碎的班级管理中体现着幸福。每当接手一个新的班级,就仿佛走进了一个异彩纷呈、充满了勃勃生机的群体,做班主任工作以来,我始终坚持以下几点:

一、做班主任工作需要坚持的原则

1、坚持做好教学工作的原则

要想管理好班级,就必须先做好教学工作。认真备好自己的每一节课,让学生喜欢上你的课,最起码不讨厌你的课。这样我们的班主任工作就有了一个良好的催化剂,学生愿意接受你,就是一个良好的开端,俗话说“良好的开端是成功的一半”,所以搞好教学工作是一个很重要的原则。

2、坚持以身作则的原则

作为一名班主任,要求学生做到的,自己首先要做到。比如说我们要求学生按时完成作业,那我们自己就要按时完成我们的工作;我们要求学生按时到校,那我们自己就要做到不迟到,不早退,不旷工,无大事尽量不请假,这样的话,我们在学生面前就有了性。

3、坚持信守承诺的原则

平时工作中要说话算话,说到做到,只要安排布置过的事情,就一定要检查落实;凡是承诺过学生的,就一定要兑现。当然,我们在布置任务和许下承诺之前,要思考一下,所布置的任务,以我们学生的能力是否能够完成,许下的承诺以我们自

己的能力是否能够兑现。

4、坚持公平、公正、公开的原则

在学校开展的各项活动中，如需要选取人员时，我从不自己指定，全部采用学生推举老师建议的方法选取，或者采用比赛的方式选取，让学生心服口服没有意见可讲。比如，学校里举行的征文活动，我现在班里举行比赛，让每一位同学都参与写作，习作完成之后，师生一起评选出写的作品，参加学校组织的征文活动比赛。学校举行运动会，我让学生推选运动员以及运动员自己申报比赛项目，全部实行民主化管理。

5、坚持发挥班干部作用的原则

班干部作为老师的小助手，都是学生民主选举出来，也都是德才兼备的学生，因此他们管理学生时，学生们也愿意接受班干部的管理，二者之间也不会发生冲突。

6、坚持发挥“小老师”作用的原则

一个班级光靠班干部管理学生，面太大，事太多，管理不过来，那就必须发挥“小老师”的作用。我把学生分为8个小组，由各个小组学生自己推出小组长，这个小组长我给他们起名为小老师，由小老师督促带动本组成员学习。除此之外，我还在班级设立了小组评价表，无论是学生的学习、课堂表现、作业完成情况或者是纪律、卫生等方面我都采用小组评比的方式激励他们，这样既提高了他们的自律意识，又使班级工作开展的井然有序。

二、做班主任工作需要注意的事项

1. 经常和学生谈心，了解学生的状况，特别是那些问题学生，我这里所说的问题学生，不单单指的是学习上的，还有性格

等方面有问题的学生，作为班主任，要及时打开他们的心结，抚慰他们的心灵，让他们感受到爱和温暖，只有孩子们的心胸开阔起来，那么孩子们各方面都会好起来。

2. 要相信学生，尊重学生，大家一定都知道“罗森塔尔效应”吧？在我们班就有这样一个活生生的事例，有一位男同学，以前见谁都不爱打招呼，学习也赶不上，在这两年的时间里，在老师们的关怀和帮助下，他变得性格开朗了，远远的见到老师就会问一声“老师好”，学习方面也有了很大的进步，这真是令人欣慰的事情。所以说信任与尊重是一剂的良药，它能够激发出每一个孩子的无限潜能。

3. 对待每一个孩子，我们都要有发自内心的微笑和发自内心的欣赏。给学生更多的鼓励与宽容胜过更多次批评埋怨，孩子们幼苗般的心灵，需要我们用真心真情去呵护。当孩子们犯了错误时，我们要耐心的给他们讲清楚事情的利害关系，要让他们打从心底里感受到自己错了，我们在借机正确的引导他们。

4. 对学生的表扬要实事求是，既不夸大也不缩小，既分寸适度又真实可信。把握好时机，善于发现学生身上细小的进步，了解他们的长处与短处，只要学生表现出一点点进步的苗头，我们都要及时给予他们适度的表扬。大家常说“好孩子是夸出来的”，我们要抓住孩子身上的每一处闪光点，及时给予表扬鼓励，如果一时没有发现学生身上的闪光点，就要创造机会让学生闪光。如果没有值得表扬的方面，我们还可以用赞美的方式鼓励他们的积极性和进取心。过往的工作中，有很多学生因为我们的一句赞美或表扬，变得爱学习，爱发言，作业也认真了，这一切又造成了更多的闪光点，而这些闪光点又将成为我们班主任表扬的契机。所以说，依据表扬或赞美的作用是不可低估的，也许就是因为一句赞美的话形成学生积极向上的良性循环。

5. 对于违纪学生的处罚手段要有艺术性。没有处罚的教育可

以说是不完整的教育，但处罚不是目的，而仅仅是手段，是班级管理工作的一种方式，如果运用得当，就有利于班级管理和班级建设，反之若运用不好，不仅起不到正面教育效果，还会产生副作用，所以运用处罚手段应注意适度、及时和公正。

6. 要重视与家长的沟通。家庭资源是班主任工作不可缺少的一部分，学生的教育离不开家庭、社会与学校的共同教育，我们必须做好与家长的沟通工作，让家庭教育和学校教育同步并行成合力，才能事半功倍。

班主任工作平凡的，琐碎的，但在这每一天的平凡和琐碎中，我们又充实着自己的生命，体现着自己无限的价值，在这长期而艰巨的工作中，我们播下希望，收获果实，在于这些孩子们斗智斗勇中，我们得到了源源不断的动力，激发出我们创新实践的热情。