

# 最新不打架小班安全教育教案(通用8篇)

教案的编写是幼儿园教师的必备技能之一，它对于教学的有效展开有着重要的作用。面对新课改背景下的教学需求，这些教案提供了很好的参考。

## 不打架小班安全教育教案篇一

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。

### 【活动准备】

- 1、儿歌：《不打架》。小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。
- 2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张。

### 【活动过程】

一、开始部分：

- 1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

- 2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤……

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：对不起

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚。

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

## 不打架小班安全教育教案篇二

上午第二节课预备铃刚响起，我正准备上课，班长刘明和中队长林翔急急忙忙跑来向我汇报：“老师，不好了，许庆波和谈雄打起来了！”

一听这话，我急忙跑到教室，只见教室后门旁边，六七个同学分别抱着许庆波和谈雄，不准他们接近，许庆波和谈雄相对站着，虽然停止了打架，但两个人火气都很大，握紧拳头，好象随时要出手似的。我走到他们跟前，他们不敢看我，看样子他们刚动手就被同学拉开了，都没有受伤。这时，上课铃响了，劝解的同学开始散开，回自己的座位。大家都看着我，等着我对这两个惹祸的孩子作判决。

为了不影响上课，我决定下课再处理这件事，我对全班同学说：“我对刚才发生同学打架的事感到难过，不过，令我感到欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时出手劝架、解围，使这起打架事件变小了，我代表全班同学表扬这几个同学，希望大家向这几位同学学习，发现有不良现象能够及时制止，也希望打架的同学能够检讨、反思自己的行为。下面，我们先上课。”下课后，我把这两个同学请到办公室，让他们说说是怎么回事。但是，说了五分钟，他们都无法说清楚是怎么回事，不是他们表达不清楚，而是他们都一味说对方的不是，指责对方的错。第三节我还有课，他们是体育课，我就让他们回去分别写说明书。

签名：

日期：年月日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 不打架小班安全教育教案篇三

尊敬的保卫处领导：

您好!对于九月二十八号下午的事情自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的校纪校律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性。请给我一次机会!

保证人：

日期□xx年xx月xx日

## 不打架小班安全教育教案篇四

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

### 【活动准备】

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器

### 【活动过程】

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。（火）

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。着火时不能坐电梯，不能往上逃。

### 三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

教学反思：

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

## 不打架小班安全教育教案篇五

尊敬的保卫处领导：

您好！

对于九月二十八号下午的事情自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的校纪校

律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性。首先我不应该在纳新的时候去他们社团去开一些可能他们听着不舒服的玩笑，造成了第一次的打架，第二，在被打时，不应该喊朋友和同学帮助我打回来，从而造成现在这个局面。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，而且害了帮助过我的同学和朋友。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的。

这件事也已经发生快一个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作为一个成年人一个大学生，在此错误中应负不可推卸的主要责任。

我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

我对此很惭愧。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老

师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

综上所述：我保证，在未来一年的大学生活中，安安稳稳做人，不再给老师和自己增添麻烦，不再违反校纪校规，受到暴力侵害时，第一个想到不是打回来，而是寻求保卫处的老师和公安机关的帮助，遇到这类情况都会尽量避之。

保证人□xx

20xx年x月x日

## 不打架小班安全教育教案篇六

敬爱的领导：

您好！

今天，我怀着万分的愧疚及懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对叫人打架这种恶劣行为的深痛恶绝及决心。

今天下午，我和xx发生了口角，由于一时冲动，我把xx打伤了，事后想想，这次打架我有很大的责任，我不应该因为他先挑衅我而失去控制，让冲动控制我的理智；我也不应该想当然的认为武力才是解决同事间矛盾的最佳方法。

早在我们刚踏进这个工厂的时候，您就已经三令五申，一再强调：全厂同事有了矛盾，自己解决不了可以找我，绝对不可以叫人，不可以掺杂社会成分。其实，领导你的反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负领导对我们的一片苦心。



而语言上的迟缓，思想上的麻痹更是有我身上体现无疑。然而，正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。我知道这次我犯了不可饶恕的错误，这些小阶级主义的错误让我脱离了领导你的教导以及伤害了你和同事对我所寄托的希望。至此事之后，我保证以后绝不会再有这种事情发生。

这次事件引起了不小的负面影响，我觉得我得就造成的不良反响向老师和同学道歉，最主要的，我要对被我发现打伤的xx同事说声对不起。希望别的同事以后不要犯这样的类似错误，虽然一时痛快，但是失去了一个朋友，多了一个“敌人”。

## 不打架小班安全教育教案篇七

活动目的：

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的'行为，要做个乖小孩。

活动准备：

- 1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。
- 2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

一、开始部分：

- 1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤. . . . .

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

教师在旁边引导幼儿，遇到这样的情况该怎么做。

## 不打架小班安全教育教案篇八

尊敬的局领导：

这次是我真的错了，我不该和同事发生矛盾，更不该和同事打架，最不该不该把纪律法规当成耳旁风，我经过了深刻的反思，写出如下的保证，希望能够从这次的教训中学习到有用的东西，不再违反纪律，希望得到局领导的批评帮组。

和同事打架，表面上是一件不大的事情，但是我自己深知其中是有很深的原因的。同事之间本应团结协作，和睦共处，但我却和同事因小事而动手，我没有正确的处理矛盾，其实我可以用其他更好的方式来处理的，然而我却我没有，自作聪明的觉得不会有什么事情的，一时头脑发热就冲动了，我没有严以律己宽以待人，这是自私和狭隘的表现。现在想想，我错的真糊涂。

在以后的工作中，我会认识到自己这次所犯下的错误，从中吸取教训，不停地鞭策自己，提醒自己要注意纪律，不能有侥幸心理，与同事和睦共处团结协作。更要时时刻刻设身处

地地为别人着想，不能因为自己的言行使别人受的不好的影响。希望能得到领导的原谅谢谢领导的批评指正。

此致

敬礼！

保证人□xxx

**【不打架保证书的例文】**