

2023年高中校本研修方案 高中数学校本研修计划(实用8篇)

婚礼策划需要考虑婚礼场地、主题布置、婚纱礼服、婚礼程序等方方面面。想要写一份出色的游戏策划？以下是小编为您整理的游戏策划范文赏析。

高中校本研修方案篇一

根据《20xx年广东省中小学骨干教师“三位一体”省级培训实施方案》的指示精神，20xx年11月4日至20xx年11月23日，我非常荣幸地参加了东莞一中特级教师孟胜奇老师工作室的省级骨干教师跟岗学习培训。在这的20天里。我将和来自高要、东莞、深圳市的骨干老师一同交流学习，在孟老师的指导下，通过课题研究、课型研究、教学实践、专题研究、双向听评课、案例分析、课例开发、专题研讨、问题解决、论文写作等等形式，促进我们专业发展，促进校际交流的深入发展。本着能把先进的教学理念带回去，运用到平时的教育教学之中去的原则，我也制订出了相应的个人学习计划，以保证跟岗学习科学、有效地进行。

一、严格遵守跟岗守则，在跟岗学校教师的指导下，认真参与学校的教育教学活动。

二、在跟岗学习期间，严格执行东莞一中学校各项规章制度，认真学习该校的先进管理经验，虚心向该校老师学习教学实践，积极与其他学员交流互动。争取多听、多看、多思、多请教，力争在完成学习计划的同时提高个人的思想水平和业务水平。

三、业余时间加强自主学习，多方收集教研教改信息，努力吸收养料，力求将所学习到的先进理念与本次活动实践结合起来，进而提升自身的理论素养和专业技能。

四、在导师的指导下，保质保量的完成以下学习任务：

- 1、完成跟岗学习计划；
- 2、制定个人专业发展计划；
3. 写好每天的跟岗学习日志，并发布网上；
- 4、开发两篇优质教学案例；
- 5、撰写一篇教学研究论文；
- 6、写作两个教学设计；
- 7、完成《我的教学风格》写作任务；
- 8、完成跟岗总结写作任务8
- 9、继续进行子课题研究
- 11、在孟老师的指导下，上好同课异构课和汇报课；
- 12、完善自己的档案。认真整理包括公开课或专题讲座材料、教育科研材料、学科教学论文、听课记录、相关博文以及活动记录等。

在学习过程中我要认真学习，珍惜这次学习的机会，把学到的知识理念带回学校，向同行的学习、交流、借鉴的过程中，提升自己的师德师风和专业水平，争取把在孟老师工作室的学习经历打造成为我个人教学的又一个新起点。

高中校本研修方案篇二

具体工作主要有以下几点：

一、按物理教学的课程标准及教学基本要求，进行教学研究，提高课堂教学效益

要上好课，首先是要备好课。发挥备课组的力量，在备课组中，做到定时间、定地点、定内容，继续积极开展共同研究，全面合作的活动中，努力促进课程改革。

(1)备教材。目前，教学要求有较大的变化，所以在备课时要以教材和《学科教学基本要求》为指针，做到教学目标准确。

(2)备学生。我校的学生学习基础学习能力一直在变化，所以要根据学生情况调整教学方法，尽量采用启发式教学。目前我校实验条件比较差，在可能的范围内，用实验和实际生活中的实例帮助学生理解、掌握物理概念、物理规律。

(3)备自己。每个教师都有自己的长处和不足，分析自己的特点，针对自己的特点，发挥自己的优势，弥补自己的不足，使教学能力不断提高。

二、加强教学研究，促进教师成长

我组目前的师资结构比较特殊，高级教师有三名，其中有区教学带头人一名，要做好教学的示范作用。

1. 鼓励中青年教师听高年资教师的课，主动向高年资教师请教，同时高年资教师也要热情相助，同时在青年教师身上吸收他们朝气蓬勃的精神和较新的教学理念，相互促进，共同进步。

2. 加强对中青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观、听课等学习，帮助中青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

3. 教研组教研内容要紧密结合学校的活动教学研究主题。实验教学是物理教学的重要组成部分，本学期，我组的教研主题拟定为“用体验与实验，提升物理教与学的核心素养”

三、搞好等级考、合格考工作

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的创新能力。在复习的过程中，要循序渐进，逐步提高教学的深度和广度，积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷及高考考试说明，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

四、做好新实验仪器的使用培训工作

dis装置是二期课改中的重要一环，它的使用也体现了物理教学方法和手段的改变。这学期起，相关设备由华师大版逐渐改成了朗威版，技术性能有所提高，但同时教师要尽快熟悉现在的设备，保证教学的顺利进行。

五、做好常规工作

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中；全面落实学校本学期工作计划和本学期教研听评课工作安排。

高中校本研修方案篇三

高一年级各班学生基本都在40人左右，各班素质差别较大，

男生性情好动，敢于挑战，女生好静，不愿活动，虽然很喜欢体育课，但不喜欢常规传统的教学课堂，对有难度，有危险的运动项目有畏惧心理，运动兴趣运动能力还需加强，另外根据上学期体质健康达标成绩得知，学生的体质普遍较差，运动水平急待提高，本期学校教学场地尚未全部完工，遇到下雨还无法正常进行室外活动，这对体育课的正常教学冲击很大，如何诱导学生自主锻炼、参与锻炼、终身锻炼势在必行，不断加强体育教学全面推动新课程改革势在必行。

正确处理教材，要把握教材的重点，难点，体育技能不同于其它科目，是需要系统进行，循序渐进不断提高、才能掌握一项技术，我们要在继承优良传统的基础上，大胆改革，与时俱进，开拓创新，体现课程的'时代性，在课程内容方面，要重视改造传统运动项目和引入新兴运动项目，精选适应时代要求的、有利于为学生终身发展奠定基础的体育与健康基础知识、基本技能和方法，在教学方式方面，力求改变单一的灌输式教法，改变过分强调讲解、示范的教学形式，创设有利于学生主动参与、乐于探究、勇于实践的良好的教学氛围。

我们要根据高中学生生理、心理日趋成熟的特点，十分关注学生

第十五周1体育与健康知识普及2组织竞赛活动

第十六周1发挥学生主体性，让学生自觉参与体育锻炼2心理健康调查与活动

第十七周1体育课程理论学习2社会经验学习与交流

第十八周1考核2考核

高中校本研修方案篇四

高中课程改革层层深入，四川课改也势在必行。为了不断提高自身的教育理论水准和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路，特制定个人研修及专业成长规划，具体内容如下：

1、集体培训和个人研修相结合，树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风。

2、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，掌握现代教育思想和教学手段，树立正确的教育观、学生观、教学观。

3、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，提高自身教育教学水平，争取成长为研究型、专家型、学者型的教育者；推动本校教学质量稳步提升。

4、推动改善学校教育教学环境，解决在新课程改革中面对的各种实际具体问题和困难，总结和推广教学经验，探索教学规律，给我校课改工作起示范带头作用。

5、建立优势互补、资源共享、合作交流、勇于探索的学习型组织。

2、研究多媒体手段在高中历史教学中的应用策略；

3、探索有效的集体备课形式；

4、组织好学校的各项历史教学研究活动；

5、进行青年教师的培训工作，争取三年内培养五位青年历史教师。

1、创新常规教学工作

规范教学行为，做好教学常规指导工作。在教师个人备课的基础上，学科教师再集体备一部分课程，并做好课讲评工作。

2、潜心课题研究工作

实施课题带动策略，提升素质。和实验教师一起，相互学习，相互支持，共同探索，解决课题研究过程中遇到的难点和问题，使教研回归教学，使新思想、新做法具有指导性和操作性。

3、在教研中开展会课、听课、评课活动，实践中进行研究

在活动中，确定问题，集中智慧，鼓励其他教师主动探究，大胆创新，敢于质疑，相互沟通、合作，。形成教学研究的共同体，达到相互借鉴，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

4、注重青年教师培训

进行青年教师培训。制定培训方案，利用“传、帮、带”的形式，实现“新、活、实”的培训效果。做到内容新——新课程理念，新课程标准，新的教学方式和新兴的师生关系；方法活——认真听取名师的讲座、观看名师课堂实录、案例分析、和同年级的老师进行讨论；效果实——实际备课时要想到、教学中要做到、课后还要反思到。

5、发挥示范引领作用

引领教师在实践中发现问题，在实践中研究问题，在实践中解决问题，在实践中提升能力，最后总结指导教学实践，促进教师的专业发展。开展“两个三”活动：每月上一节示范课，做一次专题辅导，组织一次教研活动。每周组织一次集

体备课，一次评课、会课活动，一次教后反思交流。同时重点指导新任教师备写规范合格的常规课教案，培养和指导教坛新秀开展小课题研究。以“教、扶、放、推”为形式使基层教师踏上专业成长的快车道。

1、认真准时参加省教育厅、市教育局、教研室、教学组等组织的学习培训，作好培训记录，并将学习内容运用到教学实践中。

2、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。积极参加学校的校本研修活动，坚持听评课，汲取成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，激发学生认知兴趣，在实践中不断总结完善，让学生接受并喜爱这种问题呈现方式和解析方式。

4、加强校际交流。加强与兄弟学校的交流、开放、互通有无，实现师资、设备、信息等资源的共享。另外，通过网络在更大范围内、更多内容上的相互学习和交流，使自己得到充实和提高。

5、广泛阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。空余时间利用电脑网络自学自研，掌握课改的新动向。

5、在教学中积极尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，写好教育教学札记，在反思中提升科研能力。

在本计划的指引下，我将深入开展校本教研活动。顺应新世纪学校教育改革与发展的需要，顺应推进课程改革实验的需

要，全面实施课程改革目标，在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

高中校本研修方案篇五

根据《余姚市教育局关于进一步深化全市中小学校本研修工作的实施意见》，结合本校实际情况，确定开展基于分层学习活动的有效学习的课堂改革为学校的校本研修活动。为使研修活动顺利开展，确保研修成效，特制订本计划。

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，切实提升教师综合素养，引导广大教师更新教育理念，面向全体学生，因材施教，促进学生健康发展，全面提高教育教学质量。

二、组织保障

为确保本期研修活动的顺利开展，学校成立研修活动领导小组。

组长：李士炎

副组长：诸云启、罗全浩、屠慧芳

成员：余亚仙、褚雄、柳琳琳、各教研组长

三、研修目标

1. 结合学科特点，通过行动研究寻找对策，切实提高课堂教学质量；

2. 通过研修活动，加快促进教师专业发展，进一步提升教师教育科研水平。

四、研修形式和要求

研修活动过程中要充分发挥广大教师的主动性和主体性，坚持“以解决问题为导向，力求教研训一体”的原则组织开展活动。结合教育教学实际，通过“专题学习——行动研究——成果发布(经验交流、论文集萃等)”的形式来深入推进校本研修活动。具体做到：校长室、教导处、教研组等共同商议，确定富有特色、切合实际的研修主题；定期安排好相应的研修活动12次(每学期6次)，并及时记载；确保全员参与，人人有研修成果。

五、具体部署

以教研组为平台，结合研修主题开展学习实践、反思提炼、交流论坛等活动。具体分三个阶段实施：

第一阶段：确定内容 加强专题学习(7月—一月份)

1. 制定20校本研修计划，确定具体活动方案(一学期至少6次专题集中研修)，并做好相关组织发动工作。

2. 针对研修主题，教研组开展相应的研修活动，以专题理论学习等为主要内容，可采用集中学习、自主学习和小组讨论相结合的方式，第一阶段至少开展1——2次活动，并做好书面记载。

3. 每位教师根据研修主题，结合自身实际、学科特点和学生情况，定期开展研修活动，积极探究有关策略。

第二阶段：深入推进 加强行动研究(年11月——5月份)

1. 教师深入实践，加强行动研究，在教育教学中积累方法和策略。
2. 通过近两个学期的行动研究，要求教师把自己在实践中积累的成功做法或优秀成果在教研组或学校内进行展示，要求有书面材料。
3. 在教研组和校内交流的基础上确定相关教师参加街道组织的展示活动。

第三阶段：总结反思 加强成果推广(206月)

1. 教师进修学校将组织人员通过参与各类活动、召开学生座谈会、问卷调查、查阅档案等形式对乡镇(街道)、有关学校的研修情况进行考核评估，特别是在制定时间内教师进修学校联络员将参与乡镇(街道)或学校层面组织的成果展示活动。
2. 在行动研究的基础上注重理论提升，以教师研修成果展示、师训站长经验介绍等形式推广本街道的校本研修成果，以达到互相借鉴、共同提高的目的。
3. 学校加强反思，以实践活动为基础，提炼出有效开展校本研修的运行模式和方法。

六、职责落实

1. 教研组职责：

- (1) 结合教育教学实际，制订本组的主题研修计划；
- (2) 组织本组教师积极参与主题研修活动；
- (3) 指导本组教师开展校本研修成果展示活动，并积累相关资料。

2. 教师职责：

(1) 认真研读与本次校本研修主题相关的文章；

(2) 结合自身实际、学科特点和学生情况，以“专题学习——行动研究——成果发布”为主要推进方式，注重知行合一，确保研修成效。

(3) 积极参与各级各类论文征集、经验交流等成果展示活动，进一步提升自己的研究能力。

高中校本研修方案篇六

第二学期的教学教学工作已经拉开序幕，校本研修工作计划。在中心校的正确领导下，各项工作得以顺利开展。

本学期间我能按学校的要求，自觉看课，完成听课任务。每听一节课自己都感到每个老师都有很多优秀可取的地方，每听到一节课都能令自己收获非浅，假设着自己如果在上这堂课的时候遇到这样的问题会怎么做，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意。同时也能开诚布公的把自己观点说出来与大家谈讨达成共识。

在校本研修中，我自觉上好每堂课。在上课前，我能抓住教材的主线来展开思维进行编写因地制宜的教学设计，做好课前准备；在上课中，我能从容自信的组织课堂，沉着冷静、灵活应变的处理课堂的预设之外的生成处，并不断的揣摩在课堂中怎样使用激励语言、怎样形成课堂积极向上学习氛围等；我还始终坚持新的课程理念，注重“以学生的发展为中心”，提倡学生自主学习、探究学习、合作学习；同时注重学习方法的指导，让他学会科学的获取知识方法，促进学生身心全面发展，课堂上注重师生之间“相互沟通、相互交流、相互协作”，学生能说的师不说，学生能做的学生做。

在研讨中，能以教学中存在的问题为核心，积极主动提出问题，展开研讨。在研讨中不仅说出自己的观点，而且还努力围绕共同关心的问题对话，不断对提出问题进行质疑、反思，自己的困惑得到了解答，从中也得到了收获。

在这段时间除了研读教育书籍，我还找来了有关课程改革、优秀课堂教学方面的书，学习到了许多新知识，充实了自己的头脑。勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在校本研修这段时间，新课程的实施，使教师在教育教学工作面临着许多新情况，学生在不断变化着，教育理念在发展着，课程设计在改革着，教学方法在创新着，教育技术在改进着，如何进一步推进课程改革，如何使自己尽快适应新课程改革，都给我们带来了思考。素质的提高从何而来？从学习中来，从实践中来，从反思中来。为此，善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。我在备课前，反思同伴、自己以前的做法，加以总结、借鉴；课堂教学中，在关注学生学的同时，也关注自己的教学方法和教学效果；在课后，对整个课堂教学加以回顾，找出自己的优点和存在的不足。使自己自觉地将自我反思与行为改进相结合，促进教育教学能力的提高。

总之，校本研修中，在学校的组织指导下，能主动参与学校的各项研修活动，在专家引领、同伴互助下，也使我的教学理念不断更新，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高，管理能力不断增强。教师教的轻松，学生学的愉快，成绩令人满意。我将在今后的工作中不断努力，从实际出发，取长补短，不断养成自我学习、自我反思的习惯，一如既往地主动参与校本研修，提高自身教育修养和业务水平，力争做一名适应时代要求的人民教师。

高中校本研修方案篇七

作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，历史提供给我们一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作十几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

高中校本研修方案篇八

(三) 新课程的培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

培 训方法：(1)采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培 训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。(2)内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。(3)做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请进修学校教研员、校外名师来校开展专题 讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

(四) 课堂教学能力的培训:

以“深化课程改革 打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动:

(1) 精心安排扎实开展校本研修活动，切实做到研修时间内容落实、研修方式灵活多样、研修效果扎实有效。

(2) 充分利用好学科研修活动，精心准备课堂教学展示，精心选调执教教师，精心设计研讨程序，让展示研讨活动发挥它的最大效益，提高教师的课堂教学水平。

(3) 深化课堂教学研究，促进教师的专业化成长。

(4) 充分利用本校资源优势，通过举办青年教师达标课、骨干教师示范课、课堂改革研讨课等研讨交流活动，通过说课、作课、评课，达到相互促进，共同提高的目的。

(5) 结合举办公开课、经验交流会、座谈会等形式多样的学科研讨交流，有效开展“五个一”活动(即改进一个教学实践问题;总结一个教育(教学)成功案例;上一堂 体现自己教学模式和风格特点的展示课;制作一个可供交流使用的电子教案;写一篇教育叙事故事)，切实提高教师的专业能力。

(五) 教育科研能力培训。把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平，用教育理论指导教学实践。

(六) 继续加强信息技术培训。信息技术学科的教师轮流指导课件制作、电脑维护、电子白板的使用等培训。以点带面，进行全校教师的信息技术培训，提高运用信息技术服务教学的水平。

四、管理考核：

1. 做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果、教师发言情况等，作为教师考核的第一依据。
2. 重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立等等。
3. 考核。在对教师考核过程中，做到把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文等材料 and 教师参加培训的考勤情况，作为教师考核并获得校本培训学分的重要依据。先由教师自我评定，再由学校教研室考核审查后认定，并按不同的得分给予不同的评定。

校本研修年度研修计划篇三

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

【研修时间】 201度

【研修形式】 自主学习教研组内研讨 网上学习学科群内交流研讨

【研修主题】 思品课堂教学的有效性策略研究

【基本情况】

本人1991年参加工作，所学专业为政史教育，多年以来，一直从事思品教学及班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝

集力强。在思想品德教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，着力打造高效、特色课堂模式。

【研修目标】

- 1、树立正确的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立正确的师德风尚。
- 2、积极参与“互助导学”的课堂教学模式探索与推进，打造特色、高效课堂，形成自己的品牌。
- 3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。
- 4、积极做好课题研究工作，做一名研究型的教师。

【研修内容】

(一) 学校规定的研修内容

- 1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。
- 2、新课程标准研修。学习《初中思想品德学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念，促进自己将先进的理念内化为教学行为。
- 3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新

理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

(二)个人自主选择的研修内容

1、从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

【活动与实施】

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅有益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他人。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。