

# 最新幼儿捡树叶活动反思 树叶鸟教学反思 (大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿捡树叶活动反思篇一

反思类型可有纵向反思、横向反思、个体反思和集体反思等，反思方法可有行动研究法、比较法、总结法、对话法、录相法、档案袋法等等。希望下文小班美术《树叶鸟》活动反思对您有帮助！

本周主题为《落叶飘飘》，孩子们接触了很多关于树叶的知识。做过关于树叶的游戏，学过关于树叶的诗歌。而我则给他们带来了一个关于树叶的故事——树叶鸟。

这是一个简单的又有点知识性的故事。我把目标为1. 安静倾听故事，知道春天，秋天，树叶的变化。2. 能够感受故事中表现出来的意境美。

在具体教学环节中，因为我事先准备好了教学的ppt，所以在出示图片的时候，并没有讲故事，而是抛给了孩子们一个问题：“你在图片中看到了什么？”几乎每一张图片，我最先问的就是这一个问题。在第一张有很多树叶的图片中，孩子们一下子就说出来了：“我看到了树叶。”然后，我就讲了故事的每一段：“夏天的时候，树妈妈有很多的树叶宝宝，都是很亮，很绿的”重点让幼儿感知“夏天”这个词。第2张图片是很多树叶变成了树叶鸟。我说让孩子们说说你看到了什么。答案也大多正解，如：“小鸟”“叶子”等等。然后我

就说：“我给这些小鸟取了一个好听的名字，叫树叶鸟”继续讲述故事。然后提问：秋天到了，天气有什么变化？树叶怎么样了？在和幼儿的互动中让幼儿感知“秋天”这个词。

我再出示树叶鸟洗澡的图片，让幼儿自由回答你看到了什么？幼儿说完之后，我继续讲述故事。提问：这里的湖水是怎么样的？（学习绿绿的、暖暖的）树叶鸟在绿绿的、暖暖的湖水边干嘛呀？树叶鸟最后洗成什么颜色的鸟了？再按前面的思路，出示最后一张图片，让幼儿先自由说，说好了我再讲故事提问：小绿鸟到哪里去了？最后进行小结：原来树叶鸟会在秋天落下来，它是什么颜色的？到了春天，天气变暖的时候，叶子又会长出来，这个时候，它是什么颜色的呢？

最后我再结合图片完整地讲述故事。重点让幼儿感知，不同季节，树叶的不同颜色。在整个过程中，孩子们的回答让我很满意和惊喜。但是我觉得自身的不足还是非常多的。尤其是在目标的达成上不是非常尽善如意。对春天，夏天，秋天的理解和树叶的变化幼儿还不是非常明白在以后的活动中，我会吸取这次的经验，不一味的追求创新，好的老方法也是值得借鉴使用的。多思考、多学习把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度，让我们的课堂越来越来完美。

通过多种方式方法，幼儿表现的这么积极，真的很不错。但是也有一些不足的地方。如：个别幼儿表现的不够认真...

还有一个问题就是本次活动少了一个结尾，在结束部分，忘记总结了。情景表演之后，直接结束了本次活动，没有让幼儿进行自我总结。其实可以让他们概括总结冬天的特征，谈谈自己在表演中的感受。但有一点我觉得值得肯定的是我有注意到与幼儿进行互动。表演时，我扮演树妈妈，和孩子拥抱互动，和孩子交流。

在以后的实践中，我还需要不断提升自己的教学能力，以后应该更加用心准备每一次上课机会，珍惜每一次去幼儿园的

机会。

《树叶鸟》是一节语言活动，主要是让小朋友安静地倾听故事内容，并知道秋天到了，有的树叶变黄了，会落下来，但是等到春天来临时，树上又会长出绿叶来。

本次活动在材料的准备上挺充分的，既有挂图又有用树叶做的鸟，还有小鸟粘纸，利用这些材料是为了增强课程内容的趣味性。

孩子们对故事内容非常有兴趣，还能轻声地跟着老师一起念故事内容。而且能很快的理解故事里所讲的内容，知道了秋天到了，树上的树叶会渐渐地变黄了，并掉落下来。故事的内容简单地让幼儿知道黄黄的树叶掉落了，等到美丽的春天来时，就会长出绿绿的树叶，树妈妈又会长出一片绿色的树叶。在理解故事内容的前提下，幼儿还能自己编动作，表现树叶鸟在湖里喝水、洗澡等情节。使得进一步掌握了故事内容。

幼儿对语言活动都非常地积极，而且幼儿的表现能力都还不错。能和同伴友好地参加活动。幼儿还能突发其想的发挥自己的想象，把故事内容进行了创编。虽然很简单。但是，幼儿能自己动脑筋想，真的已经很不错了啊！

## 幼儿捡树叶活动反思篇二

本学期的期中开课是一个绘画类的教学活动，教学题材可以自行选择，贴合主题秋天。收到这个任务之后，我开始寻找教学内容。小班的孩子绘画类教学活动，可以选择涂色、拓印、玩颜色等……贴合秋天主题的涂色，我构思了很多：秋天的水果、秋天的树叶、萝卜，由于本身对教学活动的经验不足，于是我决定去请教黄老师，黄老师给我提了几个建议，我们班的孩子最近在练习轮廓线内涂色，大部分孩子已经涂得相当不错了。为了提高孩子的技能，用涂色来作为基础选

择一个物体，在轮廓线内多种颜色进行涂色。

确定了课程内容，我开始制定教案。我选择的是“多彩的树叶”教学活动，活动目标：

1、观察树叶，能用多种颜色装饰一片树叶。

2、乐意涂色，能在轮廓线内涂色。我设计了教学内容是让孩子们先观察树叶，发现树叶上有不同的颜色，然后在树叶图画纸上涂上不同的色彩，然后树叶打孔穿上绳子挂在树上，把一颗没有树叶的树装饰成一棵秋天的大树。“多彩的树叶”当然需要很多树叶，我在素描纸上画了五种不同的树叶，打上孔，穿上绳子，挂在树上，效果非常不错。我拿去复印，复印时发现了问题，复印出来的纸张很柔软，我用打孔机在树叶上打了一个孔，穿上绳子树叶就开始卷曲于旋转，根本无法挂，我在树叶后面衬了一张素描纸，这样问题就解决了。

教学活动中，还是存在了很多的问题：

1、幼儿在观察树叶的时候，有部分孩子没有举手，直接回答问题了；

2、在欣赏范画时时间不够长，一笔带过了；

3、孩子作画时应该给孩子更多的创造空间，不应局限在一片小树叶上作画；

4、在色彩的选择上，是否可以选择不相近色进行涂色，给孩子们创造美的感受。

如果再上一次这节课，我会在有些内容上做一些改动，范画颜色的选择上，会更多相近的颜色进行涂色，小班的孩子虽然不懂相近色，但在观察的基础上，孩子们会发现色彩的变化，欣赏的时间可以再加强一些，让孩子们感受不同类型的

色块涂色，带来的美的感受。小班的孩子对于涂色，本来就是在模仿的基础上进行创造的。作画的选择上给孩子们更大的空间，不是只局限于老师给的一片树叶，可以放几片大小不同、形状不同的树叶供孩子选择，让小朋友根据自己的喜好进行选择。

## 幼儿捡树叶活动反思篇三

今天，老妈带我去看树叶了！

我捡了许多树种，比如：柿子叶、松树叶、榆树叶、槐树叶……柿子叶很大很大，就像一把大扇子。松树叶和柏树叶长得差不多，只是柏树的叶子比松树的叶子扎人。榆树的叶子虽然没什么特别的，但是它的叶子也是很美的！它有点硬，扇起来会发出沙沙的声音。槐树的叶子小小的，摸起来软软的，好舒服呀！

大家要从现在做“保护环境的小勇士”！

## 幼儿捡树叶活动反思篇四

冬天到了，树叶落了。昨天晚上刮了一阵大风，早上起来地上铺了大片的树叶，黄色的银杏叶，它像一把小扇子；红色的枫树叶，它像一只小手；法国梧桐树叶，它像象形文字的山；玉兰树的叶子，像小胖萝卜。

还有的树叶我不知道名字，有的细细长长的像豆荚；有的.红红树叶像嘴巴。我们捡了各种各样的树叶，我把树叶洗干净，擦干，晾干，夹在书里做标本，作为20xx年冬天的纪念！

## 幼儿捡树叶活动反思篇五

我家在杭州，这里风景秀丽，环境优美，是一个风水宝地。在这里的学习生活都令人难忘。

我在这里生活了十年了，可是每年都不太一样。记得6岁那年，我和邵若惜在一起捡树叶。因为但当时还太小，这样就觉得很快乐。我们在小路上走着，一边走，一边仔细地寻找着边框新奇又好看的树叶。大约走了五分钟，我们俩个发现了一块特别好的宝地——落叶成堆的地方，我们赶紧向那边奔了过去，映入眼帘的是一片金黄的落叶堆，一堆，两堆……落叶可真多呀！我从口子上赶紧向一堆里面跑了过去，我仔细地搜寻着，一片也不落地找着，“哈哈，被我找到了吧，你藏的再深照样逃不出我的慧眼。”我伸手将它捡了起来，我仔细一瞧，哟嘿，原来还有这么奇特的造型呀！它的颜色是多么美丽，跟其他的任何一片都美地与众不同！我捡起来后，又继续寻找下一片树叶。一天的时间过得真快，一眨眼已经到了吃晚饭的时间，我们收工了。

难忘的捡树叶，是我生活中一段意义深刻的回忆。

## 幼儿捡树叶活动反思篇六

星期六，我做完作业，妈妈带我到南湖公园。

一走进南湖公园，我就被五颜六色的花草树木给吸引住了。那里风景优美，湖水清澈。走着走着，我看见地上有一些枯黄的落叶，就对妈妈说：“妈妈，我们捡树叶好吗？”妈妈说：“好！”

我们开始捡树叶，妈妈一开始就捡到一片彩色的叶子，它是有绿色、黄色和红色组成的。我忙低头找啊找，忽然看见一片叶子很绿，还有深色的花纹，好可爱！不一会儿，我又捡到了一片形状像手掌的叶子，很漂亮。妈妈惊讶地说：“你捡的树叶真好看，我从来没见过。”我心里乐开了花。后来，我又捡到一片叶子，它很惹人喜爱，头圆圆的，尾巴尖尖的。

啊，原来捡树叶是这么有趣的事。

## 幼儿捡树叶活动反思篇七

《蓝色的树叶》这篇课文写得是在一次美术课上，李丽的绿铅笔不见了，向同桌林园园借，可是林园园舍不得借给她用，李丽就用自己的蓝铅笔画树叶。课文结尾这样写着：李丽拿起自己的蓝铅笔，用心地画着一片片树叶。林园园看着这些蓝树叶，不由得脸红了。课文内容真实、生动，贴近儿童生活，有着较强的生活气息。

本课教学的重点是学习生字新词，朗读课文，懂得要有助人为乐的好品德。执教这节课时，我是这样做的：

采用多种方法教学生字后，为了激发学生的学习兴趣，我采用了“听音找字”的游戏巩固生字。这游戏能较好地激起学生的学习欲望，学生很快就进入学习状态。首先让学生准备好自己制作的生字卡片，然后听老师读字，学生迅速举起听到的生字。这游戏既考查了学生掌握生字正确读音的情况，尤其是翘舌音的字“术、惹、皱”，又激发了学生的学习兴趣，一举两得。

学习课文内容时，我从整体入手引导学生自读课文思考并说出课文讲了一件什么事。由于这篇课文中的事与学生生活十分接近，所以在教学手段上，我注意以读为本，抓住李丽和林园园的四次对话作为指导的重点，鼓励学生反复朗读，揣摩人物内心世界，丰富内心的感受。如：学习第三自然段时我引导学生找出林园园的话中有几个“不要”？自己尝试读一读，从中你体会到了什么？在朗读中引导学生联系实际进行反思，通过初读、再读、品读、选读、分角色等形式，让学生体会感悟出李丽自始至终都非常有礼貌，林园园则自私，一次又一次地找借口不愿把绿铅笔借给李丽。在读和理解的基础上，我利用多媒体课件出示图像并提出问题：林园园看见李丽画了蓝树叶，为什么脸红了？学生们争先恐后地发表自己的见解：林园园最终已经认识到自己的做法是不对的，同学有困难应当热情帮助。她因为羞愧而脸红，从而使

学生受到思想教育。但是，在引导学生认识林园园的做法是错误时，我也很注意防治学生把林园园作为批判对象，使学生认识到林园园虽然有错，但她最后还是能认识自己的错误，并改正的。最后，我还相机进行了说话练习：“我想对林园园说……”让学生和林园园对话，结合生活中的具体实例进行沟通和交流，还鼓励他们写下来，初步培养学生的写话能力。

通过本课的学习，学生认识到同学之间应该互相帮助，尤其是当别人有需要时，更应该主动伸出援助之手。学生能领会到课文传达的教育信息，这是我在本课教学中觉得最成功的地方。但是，在本课的教学中，我在培养学生自主学习能力方面仍比较欠缺，学生朗读的参与面较小，鼓励性的语言没有发挥较好的作用，还有一部分学生没有参与到学习中，处于一种被动状态，以后在教学过程中在这方面应加以探究以改正不足。

## 幼儿捡树叶活动反思篇八

秋天到了，天气凉了，树叶离开了大树妈妈的怀抱在空中跳起了舞真美丽。

中午我和妈妈一起来到公园捡了一些各种各样的叶子，叶子有扇形、椭圆形的，芭蕉形的，松树是针叶形的美丽极了，还有各种颜色有黄色、红色和绿色。

树叶的作用可大呢。可以做书签用还可以作小虫的飞毯，下雨时可以当做它们的雨伞，还可以做贴画，能做出各种各样的小动呢，让我们大家一起动手试试吧！

## 幼儿捡树叶活动反思篇九

冬天到了，树叶落了。昨天晚上刮了一阵大风，早上起来地上铺了大片的树叶，黄色的银杏叶，它像一把小扇子；红色



的枫树叶，它像一只小手；法国梧桐树叶，它像象形文字的山；玉兰树的叶子，像小胖萝卜。

还有的树叶我不知道名字，有的细细长长的像豆荚；有的红红树叶像嘴巴。我们捡了各种各样的树叶，我把树叶洗干净，擦干，晾干，夹在书里做标本，作为20xx年冬天的`纪念！

## 幼儿捡树叶活动反思篇十

《蓝色的树叶》这篇课文写得是在一次美术课上，李丽的绿铅笔不见了，向同桌林园园借，可是林园园舍不得借给她用，李丽就用自己的蓝铅笔画树叶。课文结尾这样写着：李丽拿起自己的蓝铅笔，用心地画着一片片树叶。林园园看着这些蓝树叶，不由得脸红了。课文内容真实、生动，贴近儿童生活，有着较强的生活气息。

本课教学的重点是学习生字新词，朗读课文，懂得要有助人为乐的好品德。执教这课时，我是这样做的：

采用多种方法教学生字后，为了激发学生的学习兴趣，我采用了“听音找字”的游戏巩固生字。这游戏能较好地激起学生的学习欲望，学生很快就进入学习状态。首先让学生准备好自己制作的生字卡片，然后听老师读字，学生迅速举起听到的生字。这游戏既考查了学生掌握生字正确读音的情况，尤其是翘舌音的字“术、惹、皱”，又激发了学生的学习兴趣，一举两得。

学习课文内容时，我从整体入手引导学生自读课文思考并说出课文讲了一件什么事。由于这篇课文中的事与学生生活十分接近，所以在教学手段上，我注意以读为本，抓住李丽和林园园的四次对话作为指导的重点，鼓励学生反复朗读，揣摩人物内心世界，丰富内心的感受。如：学习第三自然段时我引导学生找出林园园的话中有几个“不要”？自己尝试读一读，从中你体会到了什么？在朗读中引导学生联系生活实

际进行反思，通过初读、再读、品读、选读、分角色等形式，让学生体会感悟出李丽自始至终都非常有礼貌，林园园则自私，一次又一次地找借口不愿把绿铅笔借给李丽。在读和理解的基础上，我利用多媒体课件出示图像并提出问题：林园园看见李丽画了蓝树叶，为什么脸红了？学生们争先恐后地发表自己的见解：林园园最终已经认识到自己的做法是不对的，同学有困难应当热情帮助。她因为羞愧而脸红，从而使学生受到思想教育。但是，在引导学生认识林园园的做法是错误时，我也很注意防治学生把林园园作为批判对象，使学生认识到林园园虽然有错，但她最后还是能认识自己的错误，并改正的。最后，我还相机进行了说话练习：“我想对林园园说……”让学生和林园园对话，结合生活中的具体实例进行沟通和交流，还鼓励他们写下来，初步培养学生的写话能力。

通过本课的学习，学生认识到同学之间应该互相帮助，尤其是当别人有需要时，更应该主动伸出援助之手。学生能领会到课文传达的教育信息，这是我在本课教学中觉得最成功的地方。但是，在本课的教学中，我在培养学生自主学习能力方面仍比较欠缺，学生朗读的参与面较小，鼓励性的语言没有发挥较好的作用，还有一部分学生没有参与到学习中，处于一种被动状态，以后在教学过程中在这方面应加以探究以改正不足。

文档为doc格式