

小学一年级数学科教学工作计划(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级数学科教学工作计划篇一

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到实际生活中去，解决实际生活中的问题。

二、基本情况分析

本班现在共有学生49人，其中男生25人，女生24人，从上一学年的教学情况来看，这个班的大多数学生养成了良好的生活和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程。实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。积极主动发表自己的意见，能虚心听取和尊重别人的意见，具有独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。从上学年的知识质量检测情况看，大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识，抽象思维水平有了进一步提高，基础知识掌握牢固，具备一定的学习数学的能力。当然，也有个别学生基础知识较差，对数学不感兴趣，学习任务一概完不成，上课不认真听讲，经常发呆，特别对数学概念和解决问题方面存在很多问题，这些问题的存在对学好数学是有很大的困难。本学年在重点

抓好基础知识教学的同时，要特别加强特优生的辅导和优秀生的指导工作，全面提高优秀率。

三、教材简析

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆、，百分数（一），扇形统计图，数学广角——数与形等。其中分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解

解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。发挥了解决问题中的作用，培养了统计观念。

四、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的知识的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程、体会数学在日常生活中的作用、初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重难点

重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

难点：分数乘法和除法、百分数解决问题等。

六、教学措施

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程的教学”，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如，通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，

要有不同的要求和练习，对优秀生要加强个别指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、特优生转化措施

1、培养特优生的自信心。只有帮助特优生树立起自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育特优生。

2、对特优生多赏识，不断表扬鼓励，少责备。做到“三心”：即诚心、爱心、耐心。

3、重视与家长的联系。

八、教学进度

第一单元：分数乘法———12课时

1、分数乘法———6课时

2、解决问题———4课时

3、整理和复习———2课时

第二单元：位置与方向———4课时

第三单元：分数除法———12课时

1、倒数的认识———1课时

2、分数除法———5课时

3、解决问题———4课时

4、整理和复习———2课时

第四单元：比———5课时

1、比的认识———1课时

2、比的性质———2课时

3、比的应用———2课时

第五单元：圆———13课时

1、认识圆———2课时

2、圆的周长———3课时

3、圆的面积———5课时

4、扇形———1课时

5、整理和复习———2课时

第六单元：百分数———12课时

1、百分数的意义和写法———1课时

2、百分数和分数小数的互化———3课时

3、用百分数解决问题———4课时

4、整理和复习———2课时

第七单元：扇形统计图———3课时

1、扇形统计图———2课时

2、节约用水———1课时

第八单元：数学广角———2课时

第九单元：总 复习———4课时

小学一年级数学科教学工作计划篇二

一年级现有23个学生。

存在问题：学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力。有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

本册教材教学内容的分析：

在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用、学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性

操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

（一）这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

（二）教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

（三）教学难点：

- 1、100以内的进位加法和退位减法。
- 2、会看读写几时几分。
- 3、人民币单位间的换算。
- 4、用数学。
- 5、发展空间观念。

四、教学进度：

周次

教学内容

课时

1

位置

综合练习

4课时

1课时

2

十几减9

十几减几

2课时

3课时

3

应用题

巩固练习

3课时

2课时

4

整理和复习

单元测试

3课时

2课时

5

图形的拼组

巩固练习

3课时

2课时

6

100以内数的认识

5课时

7

100以内数的认识巩固练习

单元测试

2课时

3课时

8

认识人民币

期中考试

3课时

2课时

9

五一长假

10

整十数加、减整十数

两位数加一位数和整十数

2课时

3课时

11

两位数减一位数和整十数

5课时

12

两位数减一位数和整十数

整理与复习

单元测试

1课时

2课时

1课时

13

认识时间

巩固练习

4课时

1课时

14

找规律

巩固练习

3课时

2课时

15

统计

单元测试

3课时

2课时

16

总复习

5课时

小学一年级数学科教学工作计划篇三

（一）学生情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，乐于参加到学习活动中去。在上学期期末测试中孩子掌握地不错，但是不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。本学期，我会准备好每一节课，使学生在知识、能力、情感和态度上都有大的进步。

（二）教材分析

（一）、知识和技能方面

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、会认读整时、几时半，会写时间，知道珍惜时间。

（二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系进行恰当的描述、发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法。

教学难点：100以内的加减法，以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广

3、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

4. 在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

5. 体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

6. 数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

7. 为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

8. 注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

9. 结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。

10. 注意体现开放性的教学方法，为学生学习知识提供丰富的资源。创设激趣、激情的情景，让学生愉快的自觉的投入学习中。

11. 培养学生良好的学习习惯，认真审题。

周次教学内容

1—2 100以内数的认识

3—4 认识钟表

5—6 方位与图形

7—9 100以内数的加减法（一）

10—11 人民币的认识

12—14 100以内数的加减法（二）

15 厘米、米的认识

16 统计

17—19 期末复习

小学一年级数学科教学工作计划篇四

本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索先学后教，当堂训练的课堂教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校电子白板的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课

题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的老带新活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教

材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到有效教学。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把先学后教，当堂训练的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把 中青年教师示范课活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们

提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

9、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

小学一年级数学科教学工作计划篇五

本学期我担任一年级一班和六班的数学老师。一班52人，六班53人。经过第一学期的学习，学生们逐渐适应学校生活和学习的节奏。数学学习方面，上期接触了20以内的数概念，加减法，对数与代数、空间与图形、统计与概率的一些基础知识有所接触和了解，本期将继续学习和提高。本学期的主要任务有以下：

1、规范学生基本的学习习惯（听课习惯、书写习惯、发言习惯）

2、培养学生初步的数学能力（观察能力、计算能力、思考能力）

3、渗透学生初步的数学思想（分类思想、对应思想、统计思想）

（一）数与代数

第一单元生活中的数

1、经历从实际情境中抽象出数的过程，体验数与生活实际的密切联系。

2、能运用数进行表达和交流，逐步发展数感。

3、结合生活实际，会数、会读、会写100以内的数，会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

第三单元加与减（一）、第五单元加与减（二）、第七单元加与减（三）

1、在解决实际问题的过程中，进一步理解加减法的意义，感受数的加减法运算与生活的联系。

2、探索并掌握100以内和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算。

3、能根据具体问题，估计运算的结果。

4、初步经历在具体情境中提出问题和解决问题的过程，发展解决简单实际问题的意识和能力。

第六单元购物

1、通过购物活动，结合生活经验，认识各种面额的人民币，

认识元、角、分及其相互关系。

2、结合购物情景进行简单计算，解决简单的算钱、付钱、找钱等问题。

（二）空间与图形

第二单元观察与测量

1、通过观察身边的简单物体，初步体会从不同方向观察物体所看到的形状可能是不同的，发展空间观念。

2、认识厘米、米，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，能估测和使用测量工具测量物体的长度。

第四单元有趣的图形

1、经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上。

3、经历从生活情境中抽象出图形的过程，感受图形世界的丰富多彩，并能设计简单有趣的图形。

（三）统计与概率

第八单元统计

1、通过简单的调查活动，初步体验数据的收集、整理和分析的过程。

2、通过在方格涂色的方式初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同伴进行交流。

（四）综合应用

结合具体学习内容设计综合实践活动

如：

1、我和小树一起长

2、今天我当家

3、小小运动会

（五）整理与复习

整理与复习(一)：小结一、二、三、四单元的内容。

整理与复习(二)：小结五、六、七、八单元的内容。

总复习：总结本期学习的内容：

（包括数与代数、空间与图形、统计与概率）

1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。

2、让学生在生动具体的情境中学习数学。

3、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流。

4、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

5、创造性地使用教材。

本学期的教学要求是：进一步适应学校生活、适应课堂教学、养成各种良好的'学习习惯。

1. 生活中的数：6课时我和小树一起长：2课时

2. 观察与测量：5课时小小运动会：2课时
3. 加与减（一）：10课时今天我当家：2课时
4. 有趣的图形：5课时整理与复习（一）：23课时
5. 加与减（二）：15课时整理与复习（二）：2课时
6. 购物：5课时总复习：5课时
7. 加与减（三）：6课时单元检测（待定）
8. 统计：3课时

说明：课时安排可根据学生的实际情况做适当的调整。

《教师的组织教学对教学质效的影响》