

最新小学教师教学工作总结(通用16篇)

为了提高培训工作的效果，我们需要对过去一段时间内的培训工作进行总结。统计报告要注重数据的可视化和图表的设计。

小学教师教学工作总结篇一

新一学期教育教学工作圆满的结束了，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。回顾这段时间的工作状况特作如下总结，以利今后的完善和提高。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学

生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学教师教学工作总结篇二

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说新学期的打算、时时刻刻注意安全、我爱学校，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教，有目的地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

小学教师教学工作总结篇三

学期的教学工作又圆满地结束了，本人在本学期内担任四年级的音乐教学工作。在此，我将对自己这一学期来的教学工作情况做一个回顾和反思，以便今后更好地开展工作，弥补不足。

在教学中坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，并注重以学生为主体，让学生在宽松愉悦的音乐氛围中学习和活动，提高学生的音乐表现和鉴赏能力，并为其他方面的学习创造有利条件，以促进学生的全面发展。

1、认真备课：本学期我按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。

2、认真制定教学计划：在对四年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。

3、认真上课：注意培养学生的学习习惯，按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，全部同学能达到合格。

用鼓励的方式使学生表现出良好的品质；爱玩是他们的天性，让他们尽量在玩的过程中去学习音乐，并且爱上音乐，让音乐也成为他们的好朋友。在课堂教学中我安排了三个学习环节——听、唱、演，更好地培养了学生对音乐的兴趣。

成绩

- 1、学生的识谱能力有所提升；
- 2、演唱和舞蹈的能力和表现力有所提高；
- 3、音准、音调和节奏的把握能力有所加强。

问题

- 1、学生演唱歌曲和表演舞蹈时面部表情不丰富，感情投入也不够；

- 2、乐谱知识基础薄弱；
- 3、音准、音调和节奏的把握不太到位，有待进一步提高。

- 1、注重音乐审美体验。
- 2、让学生多听、多看、多接触优秀的音乐作品。
- 3、课堂上结合学生实际情况进行授课。

总之，在新课程背景下的音乐教学中，我要一如既往的做好备课、辅导、考查等方方面面的工作。

小学教师教学工作总结篇四

一学期的工作就这样匆匆结束了，虽然，有不少的遗憾和困惑，但更多的是欣慰，是感动，是回味。生活因忙碌而感到充实，工作因和谐而感到快乐，在学校这个大家庭中成长着，寻找着自己的人生理想和价值。

在学期初，正当我满怀信心地投入工作时，一个很意外的骨折，让我的心一落千丈。我不知道怎样和领导说，因为年纪轻轻的我已经找了太多的麻烦；我不知道怎样告诉自己的父母，因为年迈的他们已为我操碎了心；我也不知道该怎样告诉我的女儿，因为她印象中的妈妈总是不能陪着她玩；我更不知道怎样告诉我的学生，因为她们眼前的老师总是那样不可想象、令人失望。在家休息的一段时间里，《阳光总在风雨后》这首歌时常在耳边回想着，病情也在一天天的等待中、激励中渐渐地好了起来。

我又重新回到了学校，学校里透着芳香的花草和同伴的关爱，让我的心情好了许多。重新踏入课堂，学生那种洋溢于脸上的喜悦，让我得到了更多的感动和欣慰。潜心钻研教材、精心地备课、认真地上课、仔细批改作业、反思教学、博客中

书写心得……充实了整个工作，虽然繁忙，但却实现着价值；虽然平凡，但却收获着希望。在一次次的尝试中，积累着经验；在一点一滴的感悟中，感受着成长的快乐。

转眼间，时光把我们拉到了火热的六月。毕业复习也在如火如荼的进行着，每一位老师都在做着考前的最后冲刺，我也不例外，为了学生能多拿一分，我们都费尽了心机，虽然，最终我们没有幸运“中奖”，但复习的热度却在持续升温，因为我们的目标始终是为了学生的发展，为了给学生创造一个更高的起点。

在此同时，我也接到了一个新任务：参加区电教能手的评选活动。准备的过程可想而知，除了辛劳，更多的是烦于软件应用上的问题。起初，只是因为对软件的生疏而已，但几个场景做下来已经不是什么问题了。接下来的烦恼，莫过于对图片的收集和处理了，因为就和电影拍摄一样，没有好背景、鲜活的图片，效果是出不来的，你想要的别人不会知道，更不要说合你的胃口了，真是茫茫网络，一图难寻啊！然而最大的难题是软件运行当中的故障，好不容易做出的源文件当演示时，却只显示一片“红色”，再演示时电脑则提示你某指令出错了，辛辛苦苦做成的课件，转眼间成了一个垃圾文件，那时的心情真是让人哭笑不得。只得重新再来，而刚才的一幕时而会上演，由担心着急变成了恐慌害怕，由满心希望变成了心存放弃。重装系统、重装软件、请教高手，问题依然无法解决。但我坚信，只要坚持，无数次的演示试验中，总有一次会成功的！就这样，为了等待奇迹出现，我每晚都要熬到两、三点，一次又一次的尝试，终于成功了。

然而，我眼前的困难远不止这些，怎么空讲？没有观摩过，只是听说过。“还原一个真实的课堂”如何做到？一节试讲课下来，我真的不知道自己哪里去了，那个自信，那个充满活力的我哪里去了？困惑、难过、自悲、着急，同时涌上心头。闫校长的指导，主任的关爱，畅老师的支持，给了我若大的勇气和决心。一头雾水的我，又如何冲破“迷雾”？建英的一

句“深入浅出”、“点到为止”让我豁然开朗。就这样，我这只“鸭子”终于“上架”了，虽然后果还是未知数，但是我想说：我确实努力了！

一学期就这样结束了，总体来说，前松后紧，教学总结也写成了流水账，但我只想记录一个真实的自我，把我的经历、我的感受、我的想法说给大家听。（下次一定写成教学经验总结）

时间真是一剂良药啊，所有的不愉快，所有的烦恼就这样过去了，我很欣慰的是：周围一直在关心我，鼓励我的同行们，没有你们，今天的我也许就不会笑容灿烂的面对每一次考验，谢谢！

小学教师教学工作总结篇五

一、在思想上，爱国爱党，进取上进。

我进取参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自我的思想觉悟，我认真学习《在__重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自我的岗位上实践__的思想”我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自我的主角》等文章，努力使自我不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我进取、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本

事都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。所以，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种本事的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生本事发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自我的课堂教学水平，努力构成自我的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和教师们共同交流、互相学习、共同提高。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学教师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，异常关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。经过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为团体的主人，学习的主人。加强“安全教

育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是提高了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，期望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

小学教师教学工作总结篇六

本人从事教育教学工作已二十年，始终工作在教育教学第一线，20—一年被评为中学一级教师，20—二年受聘。自任职以来，更加热爱本职工作，更加忠诚党的教育事业；与时俱进，不断更新教育理念，改进教学方法；工作更加勤勤恳恳、扎扎实实、任劳任怨。一直承担初三化学课教学和班主任工作，同时兼任理化生教研组组长。

初中化学教学是化学学科的启蒙教育，由于学科的特点以实验为基础，知识点既抽象又时刻存在于日常生活之中。这就要求教师不但有深厚的专业知识和扎实的实验技能，还要具备广博的生活知识。为提升自己专业素养和专业技能，通过函授学完了北师大专升本化学专业的全部课程，20—一年获得本科学历；20—一年暑假参加赤峰市二期义教工程新课程师资培训班学习，并结业；20—五年暑假参加中国青少年发展基金会

在上海举办的希望工程全国教师培训班学习，并结业。进修与培训不但拓展了知识层次，也开阔了眼界，加深了对新的教学理念的理解，为新课程的实施奠定了基础。

在课堂教学中，我以日常生活中的化学现象为切入点，以实验探究为依托，利用学生的好奇心理，根据学生的认知水平，结合本校实际，精心设计每一堂课。尽力做到每一堂课让每一名学生都有新的收获，都能掌握新的知识。传授知识的同时，注重学习方法的培养与传授；注重培养学生的自主探究能力，实验技能，分析、归纳、总结能力。由于教学方法得当、适用，所教班级化学学科的中考成绩始终位居全旗榜首。二0一一年被评为赤峰市中学化学学科带头人。

在班级管理工作中，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准则，以爱心为基垫，结合学校、社会组织等各种教育活动，言传身教、身体力行，尽快形成好学、向上、团结、互助的班集体；做学生的知心朋友，帮助他们解决生活困难，用爱心、耐心、诚心作暂差生的转化工作，寻找他们的闪光点并及时予以鼓励；这是我十几年班主任工作经验的总结。所带班级多次被评为先进班集体和优秀团支部。参与实验的自治区教育科研规划课题《以人为本的班级管理模式的研究》经专家验收，已结题。

积极参与教研教改活动，认真学习、领会新课程理念，引领教研组教师以学生探究实验教学为课堂教学主渠道，使我校实验教学走在了全旗前列。引领教师使用多媒体技术和现代化教学手段，实现了直观性教学，提高了课堂的利用率。注重教学经验积累与总结，撰写的《化学计算中单位问题之管见》一文发表在《昭乌达蒙族师专学报》上。

在教育教学活动和引领教师参与课改活动中，自身的专业素养和专业技能也得到了很大的提升。每学年都能保质保量的完成教育教学任务和教研工作，这些年来深受领导的赞赏，

同事的佩服，家长的信任和学生的的好评。

小学教师教学工作总结篇七

一、思想政治素质：

做为一名小学教师，始终忠诚于人民的教育事业，自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，工作中能以大局为重，服从领导安排，团结同事，密切与学生家长的联系，不怕苦不怕累，努力履行好自己的职责。

二、组织领导能力：

“实实在在做人，脚踏实地做事”是我一直以来所坚持的做人的原则。作为一名教导主任，不敢说自己有多强的业务能力，但我一直在德行方面严格要求自己。要求同事们做到的，自己首先做到，严格遵守学校的各项规章制度，各项活动中努力起到表率的作用。所以，我的工作得到了老师们的支持，也受到了学校领导的认可。

三、业务能力：

一直以来，一提到业务能力就觉得汗颜。在这个岗位上已经整整5年了，但仍感觉有很多东西还需要自己去学习。本学期我继续负责综合实践活动、数学教育科研、教学评估、家长学校、法制教育、学籍管理等项工作。由于工作头绪太多，所以常常是顾了这头，而忽视了那头。虽然总是忙个不停，但回过头来仍觉得留有太多的遗憾。

本学期我们对16位专任教师的教学情况进行了评估，在客观的对每位教师进行打分之后，诚恳地指出了她们今后努力的方向。我还推荐蔡云华老师参加了区里的综合实践活动优质课评比，在此次活动中，她所作的课及撰写的教学案例均获得了区级二等奖。数学组的杨丽、孟丽琴两位教师参加了区

数学教师基本功比赛，在课堂教学比赛时，我牺牲个人休息时间帮助两位老师备课，虽然比赛成绩不是很理想，但我们真的是尽力了。本学期我们的两项市级集体课题均以通过了市专家组的验收，顺利结题。对于家长学校工作，本学期我下了很大的力度，可以说是千方百计为家校之间的沟通寻找渠道：向每位学生家长发放真诚服务卡、创办家教月报、多次发放致学生家长信、邀请专家进行讲座、举办亲子活动等，这些活动的开展，密切了家长与学校之间、与老师之间的联系，提高了家庭教育的实效性。法制教育更是当前摆在所有教育者面前的一件头等大事，为了加强学生的法制教育，我们除加强与法制副校长的联系之外，还密切关注学生动态，发现问题，及时与学生家长、班主任进行沟通，将问题解决于萌芽状态之中。对于学生学籍，我更是严格遵照上级要求进行管理，严把转入学手续关；对于新建的学生两免一补档案，更是做了认真细致的整理，努力争取让那些家庭困难的学生能够得到政府的补助。

回顾一学期来的工作，总是觉得自己杂事做得太多，走进课堂、参与教科研活动的的时间太少，在下学期里还要争取多挤出些时间来，投入到教学教研之中去，真正发挥起教导主任的作用来。

四、工作作风：

工作中我从来不怕吃苦，不怕挨累，无论干活多少，只要是我接下的任务，都尽最大努力把它做好。家庭生活中的一些困难能克服的尽量克服，尽可能的不请事假，工作中我很少与别人聊天，抓紧在校的每一分每一秒时间，在讲求工作效率的同时，还追求工作的质量，力求保质保量地完成每一项任务。

五、工作实绩：

在我的组织及参与下，我校本学期教师及教学评估工作顺利

完成;我校的两项市级课题《无公害蔬菜知多少》及《学生数学成长记录袋评价方式的研究》均顺利结题;蔡云华老师的综合实践活动课《水果abc》获区级二等奖;家长学校被推荐参与市级优秀家长学校的评比,而我也被推荐参与市级优秀家长学校教师的评比。

六、廉洁自律:

工作生活中一直从严要求自己,“君子之交淡如水”是我的追求。我还积极营造与同志之间团结和睦的氛围,协调与上级各部门之间的关系,大事讲原则,小事讲风格,敢于接触并妥善处理有关矛盾纠纷。

七、不足、努力方向:

回顾一学期来的工作,取得了一些成绩,但也存在着很多不足。我常常感到自己深入课堂研究教学不够深入。整天忙于日常琐碎工作,没有把更多的时间用于关注教师的课堂教学上,对分管学科教师的教学工作指导力度不够,掌握情况不够全面透彻。

小学教师教学工作总结篇八

回顾这一学年的工作,我心中经常在反思,我在学校教育工作中应该做些什么,做了些什么,做好了什么?有了这些追问,使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。本着总结经验,进行反思,弥补不足的思想,对自己本学期的专业发展情况做以下总结:

一、在上级部门及本校组织的相关活动中,本人力求做到以提高自身素质为准绳,提升新课程教学理念为基准的思想,积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加学校组织的校本培训活动,同时利用网络资源,

提高了自身的教学水平，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

2、参加了班主任团队培训活动，学习了处理人际关系的技巧，增强了自己的团队合作意识。

3、参加了学校英语科组组织的“五段式团队培训”，并为此活动上了一堂英语研讨课，并接受科组教师集体指导，使我受益匪浅，也让我提高了不断加强自己专业技能，更好的为教育教学提供服务的意识。

4、参加了学校第二届青年演讲比赛，激发我要努力学习，发展自身综合能力的决心。

二、坚持学习，认真落实教学工作。

在教学过程中不断的钻研新课标和教材，课前根据新课标的要求和教材的内容备好切合学生学习实际的每一堂课，结合新课程、新理念选择出切实可行的教学方法。在教学过程中，尽量做到精讲多练，面向全体学生。课后认真批改作业并及时反馈批改情况，并在班上进行集体更正。努力学习各种新知识、新教法、新理论，不断提高自己的教学业务能力和知识水平，以适应新时代的发展的需要。

本学期，在学校英语科组集体智慧的帮助下，由本人执教的unit7 mypet这一课，深受学生喜欢，并获得教师们和各家长一致好评。在磨课活动中与教研组的其他老师进行了学习和交流，汲取精华，并结合自己在实际教学进行了恰当的应用性尝试，主动学习，积极讨论交流，以探求适合自己所教学生的教学模式，让我提高了注重教学细节的意识和整体教学的意识，更进一步提高自己的教育科研水平。

三、存在的不足与解决措施

由于自己教学经验还不够丰富，所以还存在很多问题。如专业理论学习不够；有时只局限于学生认知的成长而忽视了情意的发展；在课堂上“放”后不能较好的“收”等。在下一学期里更加深入学习，使自己的自身素质和能力得到不断完善。以认真的态度对待每一次培训，同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

小学教师教学工作总结篇九

我校在镇、中心学校的正确领导下，认真学习党的xx届x中全会精神，牢固和树立科学发展观，全面贯彻党的教学方针。认真执行琼海市小学教研室制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的工作目标责任制、师德目标标准和教学常管理细则等工作思路和要求，以人为本，以制度管理人，向管理要质量，深化教育教学改革，认真落实中心校提出的办学理念(以考风促教风学风)求真务实，促进了教育教学质量的提高，充分调动了我校老师的工作积极性，老师们按质按量完成教学工作任务，使我的教育教学工作走上新的台阶，我校的教学效果有了新的成效。现将我校在一学期来的教育教学工作总结如下：

一、指导思想

- 1、我校的教学工作以邓小平“三个面向”和江“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养具有良好的高素质、有科学文化、身心健康以及有创造能力的新型人才。
- 2、德育工作是学校的首要任务，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习。

3、进行升国旗制度，每周一早操后进行一次升旗仪式，仪式后对学生进行一次爱国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个合格的三好学生。

4、充分利用班会、校会、落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》等。

5、学校举行丰富多彩的课外活动，让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳，团结合作的精神，同时锻炼学生的体能。

6、学校的教育教学工作是全面执行国家的教育方针和教育法规，认真落实了新课程的各项工作要求，坚决执行国家规定的作息时间，做到专时专用，专课专用，确保了我校的教学秩序顺利地进行。我校教师认真学习新的教育理论，学习新的教学理念，转变教学观念，提高了自己思想政治素质，有坚定的信念、爱岗敬业，为人师表的教育教学思想。严格要求，注意维护教师的良好形象，团结合作，服从领导。不拨弄是非，不赌博，不搞迷信活动。

二、 课堂教学研究工作

我校是一个教学点，在课堂教学研究工作中也按照中心学校教研要求，认真抓好课堂教学的研究。我校四位老师在本学期每人上一节语文和一节数学公开研究课，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出宝贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。大家有评课记录，并写好综合评价和反思。按时完成网络教研。

三、 狠抓常规教育教学管理

本学期，我校按照中心校的工作计划安排和市局教学常规管理实施细则，结合本校的实际情况，认真制订了我校的各种工作计划，以及各项目标责任制，以制度管理人向管理要质

量，使每一位教师都有法可依，有规可循，狠抓常规教学的各项工作任务落实。我校按照琼海市教育局制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的“教学常规管理细则”要求，开学初，老师们都能认真制订好各种教育教学工作计划，送交学校存档。备课，老师们按细则要求认真备好课，备课中做到“五有五备”“七要九有”编写教案能做到一课一案，能体现教学目标和要求，突出重、难点。本学期，学校经过四次检查，写得较好的是王老师，他们写的教案，详细、书写工整，美观，体现了自己的特色，有实用性。在课堂教学中，老师们按细则要求认真上好课，能做学生的组织者、引导者，参与者和促进者。以学生为本，引导学生自主探究、合作交流，让学生参与知识形成的过程。面向全体学生，注意因材施教，能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。课后能认真反思，找出自己在课堂教学中的成功和不足。作业的布置较适量，统一格式，做到全收全批，不漏改不漏错，三、四年作文有眉批、总批，及时反馈给学并写好教学反思。每周末要学生带回家让家长检查一次，并要家长阅后签名。可是学生在作业中也存在一些不足，如二年级李民同学，作业书不够工整，生字抄写不按笔顺规则书写，造成田字格书写不正确，错别字较多。又如三年级同学作业书写了草马虎。另的，各班学习风气不浓，存在这些问题下步进行加以整改。

在考核这一工作中，学校把好关，认真抓好考试与评价工作，按中心校的办学理念(以考风促教风学风)。学校统一时间，统一定单元考试，做到不漏考，杜绝学生考试作弊，严正考风，交换监考，科任评卷，认真统分，并且做好各科试卷分析和写好单元反思，送交学校保存。这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。本学期，学校通过四次对老师们的常规检查，完成任务较好的是王老师，从她编写的教案、批改学生的作业、各单元考评来看，工作是非常认真踏实。中心校在期末对我校进行常规检查结果反馈，各老师能按质按量完成各项教学工作

任务。并写好教学论文和总结。

四、切实加强安全教育工作

1、加强领导，把学校的教育安全工作放在首位，学校健全机构，落实到人，学校把安全工作岗位责任制落实到每一位班主任的身上，确保学校的安全工作万无一失。

2、建立健全制度，把学校安全工作逐步实现制度化、规范化：一是实行定期检查，安排人员值班制。二是制订安全事故报告制度，如有安全事故发生，立即向学校报告、以便学校在第一个时间里报告给中心学校，全力组织人力物力抢救，将事故发生的经过、原因在较短的时间里处理。

3、加大宣传力度，增强师生安全防范意识，分别对学生进行防火、防盗、防溺水、防触电、防交通事故、防吃物中毒等安全的意识，做到安全工作天天讲，周周讲，讲到家庭，争取家庭结合。学校安全工作抓得力，本学期我校安全事故发生率为0。

4、预防人猪流感。各班主任每天做好早晨、午间检查登记工作，并记录上表，如有发现发热的，立即通知家长送往医院检查治疗。

5、为了孩子们的身心健康，卫生院通知要做好腮腺炎的预防接种工作，我校学生全部接种。

6、学校门口设有交通安全警示牌，加强师生安全教育工作，严防事故的发生。采取措施，防患于未然，学校安全人员值班制有报告制度。在寒假假期里，如有安全事故的发生，留校老师应在第一个时间里向学校领导负责人报告，以便及时上报中心学校。

五、改善办学条件

1、本学期学校配套了30套新课桌椅，使全校学生坐上新桌椅上课。

2、新建一个墩位教师使用的厕所和二个墩位学生使用的厕所，解决了师生们大小便的困难。

六、存在的问题

1、学校教师宿舍大楼上的避雷设备装置已破烂损坏，教学大楼还没有安装避雷设备，对师生们的人身安全造成严重的威胁，下学期必须整改。

2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

共2页，当前第2页12

小学教师教学工作总结篇十

教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧

残。

正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。

其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，

并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

(二)做好课后辅导工作。利用博客平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

(一)本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成(期末复习时略有增加)，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误，每天的67份作业中，全对作业一般都在50份到60份之间。

(二)在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大，如插班生z□进来时测试成绩总在60分边上，现在每次测试都在80分左右。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

(三)班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

(三)给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

小学教师教学工作总结篇十一

去年的九月份，我刚刚毕业，踏入工作岗位，就来到了这个学校担任二年级的数学和三四五六年级的英语教学工作。现在已经有一年多了，在这过去的一年里，有欢笑，有泪水，可以说是痛并快乐着。看到学生考试成绩差又不好好学习时，我心急如焚，恨不得替他们学;听到他们一声甜甜的老师好，又开心的不得了，觉得所有的努力都值了。

作为一名新教师，踏入工作岗位首先要面对的就是如何管理学生。我记得四年级一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，

通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育。

工作一年多来，有以下几点心得体会：

一、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

二、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

三、多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的

发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

总之，作为一名光荣的人民教师，我很荣幸。在以后的工作中，我必将尽自己最大的努力作一名合格优秀的老师，时刻准备着。

小学教师教学工作总结篇十二

我校在镇、中心学校的正确领导下，全面贯彻党的教学方针。认真执行琼海市小学教研室制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的工作目标责任制、师德目标标准和教学常管理细则等工作思路和要求，以人为本，以制度管理人，向管理要质量，深化教育教学改革，认真落实中心校提出的办学理念（以考风促教风学风），求真务实，促进了教育教学质量的提高，充分调动了我校老师的工作积极性，老师们按质按量完成教学工作任务，使我的教育教学工作走上新的台阶，我校的教学效果有了新的成效。

现将我校在一学期来的教育教学工作总结如下：

1、我校具有良好的高素质、有科学文化、身心健康以及有创造能力的新型人才。

2、德育工作是学校的首要任务，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习。

3、进行升国旗制度，每周一早操后进行一次升旗仪式，仪式后对学生进行一次爱国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个合格的三好学生。

4、充分利用班会、校会、落实《小学生守则》和《小学生日

常行为规范》等。

5、学校举行丰富多彩的课外活动，让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳，团结合作的精神，同时锻炼学生的体能。

6、学校的教育教学工作是全面执行国家的教育方针和教育法规，认真落实了新课程的各项工作要求，坚决执行国家规定的作息时间，做到专时专用，专课专用，确保了我校的教学秩序顺利地进行。我校教师认真学习新的教育理论，学习新的教学理念，转变教学观念，提高了自己思想政治素质，有坚定的信念、爱岗敬业，为人师表的教育教学思想。严格要求，注意维护教师的良好形象，团结合作，服从领导。不拨弄是非，不赌博，不搞迷信活动。

我校是一个教学点，在课堂教学研究工作中也按照中心学校教研要求，认真抓好课堂教学的研究。我校四位老师在本学期每人上一节语文和一节数学公开研究课，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出宝贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。大家有评课记录，并写好综合评价和反思。按时完成网络教研。

本学期，我校按照中心校的工作计划安排和市局教学常规管理实施细则，结合本校的实际情况，认真制订了我校的各种工作计划，以及各项目标责任制，以制度管理人向管理要质量，使每一位教师都有法可依，有规可循，狠抓常规教学的各项工作任务落实。我校按照琼海市教育局制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的“教学常规管理细则”要求，开学初，老师们都能认真制订好各种教育教学工作计划，送交学校存档。备课，老师们按细则要求认真备好课，备课中做到“五有五备”“七要九有”编写教案能做到一课一案，能体现教学目标和要求，突出重、难点。本学期，学校经过四次检查，写得较好的是王老师，他们写的教案，详细、书写工整，美观，体现了自己的特色，有实

用性。

在课堂教学中，老师们按细则要求认真上好课，能做学生的组织者、引导者，参与者和促进者。以学生为本，引导学生自主探究、合作交流，让学生参与知识形成的过程。面向全体学生，注意因材施教，能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。课后能认真反思，找出自己在课堂教学中的成功和不足。作业的布置较适量，统一格式，做到全收全批，不漏改不漏错，三、四年作文有眉批、总批，及时反馈给学生并写好教学反思。每周末要学生带回家让家长检查一次，并要家长阅后签名。可是学生在作业中也存在一些不足，如二年级李民同学，作业书不够工整，生字抄写不按笔顺规则书写，造成田字格书写不正确，错别字较多。又如三年级同学作业书写了草马虎。另的，各班学习风气不浓，存在这些问题下步进行加以整改。

在考核这一工作中，学校把好关，认真抓好考试与评价工作，按中心校的办学理念（以考风促教风学风）。学校统一时间，统一定单元考试，做到不漏考，杜绝学生考试作弊，严正考风，交换监考，科任评卷，认真统分，并且做好各科试卷分析和写好单元反思，送交学校保存。这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。本学期，学校通过四次对老师们的常规检查，完成任务较好的是王老师，从她编写的教案、批改学生的作业、各单元考评来看，工作是非常认真踏实。中心校在期末对我校进行常规检查结果反馈，各老师能按质按量完成各项教学工作任务。并写好教学论文和总结。

- 1、加强领导，把学校的教育安全工作放在首位，学校健全机构，落实到人，学校把安全工作岗位责任制落实到每一位班主任的身上，确保学校的安全工作万无一失。
- 2、建立健全制度，把学校安全工作逐步实现制度化、规范

化：一是实行定期检查，安排人员值班制。二是制订安全事故报告制度，如有安全事故发生，立即向学校报告、以便学校在第一个时间里报告给中心学校，全力组织人力物力抢救，将事故发生的经过、原因在较短的时间里处理。

3、加大宣传力度，增强师生安全防范意识，分别对学生进行防火、防盗、防溺水、防触电、防交通事故、防吃物中毒等安全的意识，做到安全工作天天讲，周周讲，讲到家庭，争取家庭结合。学校安全工作抓得力，本学期我校安全事故发生率为0。

4、预防人猪流感。各班主任每天做好早晨、午间检查登记工作，并记录上表，如有发现发热的，立即通知家长送往医院检查治疗。

5、为了孩子们的身心健康，卫生院通知要做好腮腺炎的预防接种工作，我校学生全部接种。

6、学校门口设有交通安全警示牌，加强师生安全教育工作，严防事故的发生。采取措施，防患于未然，学校安全人员值班制有报告制度。在寒假假期里，如有安全事故的发生，留校老师应在第一个时间里向学校领导负责人报告，以便及时上报中心学校。

1、本学期学校配套了30套新课桌椅，使全校学生坐上新桌椅上课。

2、新建一个墩位教师使用的厕所和二个墩位学生使用的厕所，解决了师生们大小便的困难。

1、学校教师宿舍大楼上的避雷设备装置已破烂损坏，教学大楼还没有安装避雷设备，对师生们的人身安全造成严重的威胁，下学期必须整改。

2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

小学教师教学工作总结篇三

回顾这一学年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己本学期的专业发展情况做以下总结：

- 1、积极参加学校组织的校本培训活动，同时利用网络资源，提高了自身的教学水平，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。
- 2、参加了班主任团队培训活动，学习了处理人际关系的技巧，增强了自己的团队合作意识。
- 3、参加了学校英语科组组织的“五段式团队培训”，并为此活动上了一堂英语研讨课，并接受科组教师集体指导，使我受益匪浅，也让我提高了不断加强自己专业技能，更好的为教育教学提供服务的意识。
- 4、参加了学校第二届青年演讲比赛，激发我要努力学习，发展自身综合能力的决心。

在教学过程中不断的钻研新课标和教材，课前根据新课标的要求和教材的内容备好切合学生学习实际的每一堂课，结合新课程、新理念选择出切实可行的教学方法。在教学过程中，尽量做到精讲多练，面向全体学生。课后认真批改作业并及时反馈批改情况，并在班上进行集体更正。努力学习各种新知识、新教法、新理论，不断提高自己的教学业务能力和知识水平，以适应新时代的发展的需要。

本学期，在学校英语科组集体智慧的帮助下，由本人执教的unit7 mypet这一课，深受学生喜欢，并获得教师们和各家家长一致好评。在磨课活动中与教研组的其他老师进行了学习和交流，汲取精华，并结合自己在实际教学进行了恰当的应用性尝试，主动学习，积极讨论交流，以探求适合自己所教学生的教学模式，让我提高了注重教学细节的意识和整体教学的意识，更进一步提高自己的教育科研水平。

由于自己教学经验还不够丰富，所以还存在很多问题。如专业理论学习不够；有时只局限于学生认知的成长而忽视了情意的发展；在课堂上“放”后不能较好的“收”等。在下一学期里更加深入学习，使自己的自身素质和能力得到不断完善。以认真的态度对待每一次培训，同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

小学教师教学工作总结篇十四

回首本学期的工作，布满了机遇与挑战。教学工作繁忙而又布满乐趣，额外工作千丝万缕、繁琐罗嗦。本学期工作总结如下：

本学期我任教一至二年级的品德与生活 and 写字，一周15节课。为使学生有更好的学习兴趣，打好更扎实的基础，形成更良好的习惯，我认真做好教学的每个环节。课前认真备好每节课，想着尽可能多的办法上好每堂课，课后对学生的作品进行批改、登记、反馈，形成学生品德生活课堂成长档案。这既是对我这位老教师工作的考验，也是学生成果的积累和成长的反应。这一年教学中我传授知识、锻炼自学能力之余就尤其重视学生良好的学习习惯和卫生习惯的培养。整体效果不错。

看着学生养成良好习惯，做出一份份优秀的作品，我也很开心，很有成就感。计划着将每堂课学生的优秀作品上传我的相册，这样学生也会更有动力，遗憾的是只在部分时间拿出来部分作品操作展览，所以这块还存在一定不足需要填补。

尽管也觉得自己一直在努力，但总还是缺少了太多的教学技巧和创新，有时候课堂还不能做到学生完全感兴趣的效果全佳的快乐课堂，这是我接下来必须且急需研究学习的，努力形成一套自己的课堂教学办法。

作为一名品德与生活老师，应具有比别人更良好的品德。我平时虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及品德教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，学习别人的长处，努力使自己向一名科研型反思性教师看齐。学校也给了很多很好的机会，让我参加品德与生活的各种培训和学习。

本学期参加了省“国培”品德与生活学科骨干教师培训，我十分认真用心学习。几个月的培训，让我得到了众多名师的引领，掌握了最新的科技资讯，丰富了自己的知识内涵，提高了自身的专业水平，在某些方面有了质的进步与思考，让我认识到了自身的不足，也有了前进的方向；不仅是理论知识的增长，更是实践能力的提高，也养成了不断反思的好习惯；还认识了一批品德与生活领域的优秀教师，她们是我成长创新中不断学习的榜样。“国培”结束了，我仍然努力学习。

本学期参加了本校小学电脑操作活动指导培训班，为期1天的培训让我这位老教师在辅导学生电脑操作方面有更深的了解，能给学生下载部分优秀课件，自己也能制作一些课件。培训给了我一定的方向。我还参加县市的各种教研活动，听取县市名师的优秀课堂，共同参与部分课堂的磨课过程，让我吸收优秀教师的教学精华，领悟其中的教学艺术，也学习他们在磨课过程中是如何一步步完善提升。

作为学校唯一一名专职品德与生活老师，我还承担写字教学任务和少科室管理和升旗仪式：

（一）是品德与生活 and 低年级写字我已交了几年摸索出一些经验，出现问题不多，只要及时解决就没问题，平时也注重课程的创新，讲起来比以前轻松许多。

（二）是少科室的管理和升旗仪式程序。本学期新接手这两项工作，简单问题基本可以解决。不过还是不太熟练，还需要向别的教师和网络学习知识，进一步提高自己的能力。

本学期主要成绩突出在以下几个方面：

论文最高成绩获得河北省“省级”二等奖。

嘉奖荣誉“五四”新长征突击手，“九月十日”优秀教师称号

不足的地方很多，重点说明下面几方面：

不够勤快。每当有老师需要帮助，我总是不能及时给予解决，一是自己不够勤快，再是有时忙于自己的事情。所以我还要提高自己的工作效率，勤快工作，做好自己事情同时也帮助他人。

这些问题要解决，就需要我更加努力学习，进一步提升自身业务水平，提高动手能力，也要进一步调整好自身各方面工作。

总之，一学期来，干了一些工作，取得了一些成绩，也存在着一些不足。我所享有的收获，会用于下个学期的工作中；我所碰到的问题，会认真思考，想办法解决。以良好工作态度面对今后的工作，不断反思，不断进取，不断学习，虚心向优秀老师学习，争取更大成绩。

“先学后教”的教学模式推行至今，相信它已深深地刻在每一位实践者的脑海中，它不仅传承了“学生主体、教师主导”的新课标理念，更多的强调了学生潜力的发挥和各种能力的养成。它把学生推到了课堂的最前沿，对教师导的作用提出了更高的要求。何为“导”，怎样“导”？何为“学”，怎样“学”？在一次次的教学实践中，我们的思想在和模式碰撞着，在与模式的对话中感受着课堂的悄然变化，更在学生的交流中欣喜得感悟着其中的真谛。

本学期，应教学工作的安排和教学内容的需要，我们尝试探讨了数学课中相关的概念课和计算课在模式运用中的一些做法□xx老师的《质数合数》、《同分母分数加减法》，我教学的《分数的基本性质》、《约分》、《异分母分数的加减法》，作为研讨课，我们重在研究“如何灵活运用模式”让数学课丰厚而有内涵，重在积累“如何在先学之后实现有效的后教引导”，重在发现“如何使兵教兵让课堂更为生动”。下面我将结合课例，谈谈一些感受和做法。

（一）模式运用：“灵活与高效”兼顾。

在每位研究者的心里，总是想让本来刻板的模式焕发生机和活力的。如《分数的基本性质》知识层面比较简单，能力的养成应是重点，因此，在出示目标后我加入了“大胆猜想”环节，想让学生由已有知识迁移，并在之后采用不同方法验证，但这种体现探究的环节，虽然想法是好的，但在模式课中就显得有些太过设计的痕迹，效果也不是很突出。

又如《异分母分数加减法》中简单情境的引入，从教材实例“生活垃圾的分类”入手，让学生了解相关的信息，并提出用加法或是减法计算的问题，列出算式，找到算式的共同点，引入课题。这里的情境不仅激发着学生的求知欲，由情境得出的算式则串联着之后的各环节，其中的两个由于教材中提到，因此作为自学指导让学生思考尝试。其余的几个则作为自学之后的检测，作为实例提炼概括。

由此我想到了，无论是概念还是计算课，有利于促进激发学生能力的环节都是可以在模式课中体现的，但一定要简练，自然切入，与其他环节融为一体，体现价值，并且讲求实效。

（二）自学导航：“完美与实用”并存。

课本不仅给学生呈现了知识，更为学生提供了一个清晰的探索过程。而自学指导就是学生自主学习的路线图，例如《分数的基本性质》，教材“先画再比——观察发现分数相等——再举例相等的分数——得出性质”就是对学生探索方法的引领，也为学生的自学提供了方向和依据，因此，我顺势制定了相应的四个自学提示让学生在“折一折、比一比、写一写、说一说”中自己验证得到分数的基本性质，思路是好的，是完整的，体现了探究的全过程，但就是因为教师想的太完美，是站在自我的角度去想问题的，所以当学生面对如此（多）的问题时，显得有点顾不过来，有些流于形式，这是没有想到的。应将问题再小一些，分两次自学，一步一步的去让学生发现要更好一些。

再如《异分母分数加减法》中自学有关算理的部分，在指导中是通过填空的形式呈现的，学生往往只是将此做为填空题看待，对于算理并没有过多的思考挖掘，使得看似完美的一整套思路，实则算式和算理两张皮，因此，改为“看图思考”让学生图文结合，重在引发思考。

（三）后教互动：“交流与提升”并举。

计算课和概念课的关键都是对算理的把握和概念的建构挖掘，那就需要通过检测发现问题，然后“兵教兵”生生交流互动。在以前的教学中，对这一环节的研究是比较浅薄的，而组织形式是关键，也就是如何让学生主载课堂。这里不仅需要教师不断的激发学生参与到“辩论”中来，而且能抓住关键引导点拨形成一定的认识。

提升概括、提炼形成思想方法是后教的关键。如《异分母分数加减法》“怎样转化”、“为何转化”“注意什么”是本课在后教环节要让学生弄清的三方面。在学生尝试计算完检测题后，及时引导学生观察发现计算过程中的相同点，引出“怎样转化”的问题；通过设问“不转化行不行，能否将分母直接相加减？”让学生关注计算过程中实质，并带着学生将视野拓展到整数、小数和单位换算，完善了学生的认知结构，解决了“为何转化”的问题；在计算检测的同时，及时归纳，边练边提炼，得到了“看、通、算、约”四个计算中应关注的地方，解决了“注意什么”的问题。

互动是“后教”的前提，提升是“后教”的关键，我们要善于创设分析、判断、演绎的平台，让学生不断的观察思考，不断地建构起完善的体系，不断地得到解决问题的方法。

总之，在运用模式时，我们应更多的关注细节、关注学生、交流互动、内化提升。

小学教师教学工作总结篇十五

自从从事教师这一行，当一位好教师就成了我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到了年末，对一年来的工作进行总结如下：

这一年我一直担任一年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断学习新知识，改进教学方法。课前，我认真仔细进行备课，根据本班学生特点，对教案进行修改。课后，布置作业力求少而精，努力做到既减轻学生负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中去发现问题，认识生字，带着问题去上课。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己教学水平。再次，在教学中注重后进生转化工作。因势利导，化消极因素为积极因素。帮助他们找到自己的优点、缺点，以发扬优

点，克服缺点。帮他们树立自信。在课堂上采用多提问、多检查，及时疏导，努力提高后进生的文化基础知识，让他们在学习上有所进步。

一年级学生年龄小，什么事都要照顾全面，这一学期我努力配合班主任各项工作，力争把班级管理方面做到最好。首先在纪律方面对他们进行严格要求。其次在安全教育方面，利用安全课对他们详细讲述安全知识，要求他们不到有危险的地方玩。本学期我还始终坚持晨检并做好记录工作。卫生方面利用每天课间对班级的卫生进行严格要求，坚持做到每天两扫三洒一拖，勤用84消毒，勤倒垃圾，使班级卫生达到干净的状态，为学生创造一个干净整洁的学习环境。

1、工作中大胆实践，不断创新意识还不够；

2、自身各方面的素养有待进一步提高；

3、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需我不断努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

4、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性也是一年级的重点，今后会更加注意。

1、加强自身基本功的练习，课堂上做到精讲精练，注重教学方法和学生潜力的培养。

2、对差生多些关心、多点爱心，再多点耐心，使他们各方面有更大进步。

3、注重学生语言能力的训练。

4、教育学生要注意持续环境卫生的培养，增强主人翁意识。

教学工作苦乐相伴。我将继续本着“勤学、实干”的准则，一如既往再接再厉，把工作做到实处，搞得更好。

小学教师教学工作总结篇十六

本学期来，我做到了认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各方面的知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备，备好课。第一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。第二了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。第三考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的

学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。