初中数学教研组新学期工作计划及目标(汇总11篇)

寒假计划既可以包括学习任务，也可以包括旅行、社会实践等丰富多样的活动。接下来是一些人力资源管理的实战案例，值得大家学习借鉴。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇一

一、指导思想：

本学期的数学教研工作，以提升教育教学质量为中心，以课程改革为契机，以促进每个教师的发展为宗旨，以课题研究为抓手，以教师的教育方式的变革为目标，以提高教师队伍素质为根本。更新教育教学观念，深入研究课程实施过程中出现的新情况、新问题，进一步加强教育科研，寻找解决问题的对策，继续推进并深化课程与教育教学改革。

二、工作目标：

1、加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。

2、严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。

3、加强每个单元的考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

4、开展教研组业务学习活动，在全组形成教研之风、互帮互学之风，共同提高教育教学水平。

三、具体工作措施

围绕本学期学校教研工作重点：“探索有效课堂教学，全面提高学科教学质量”开展教研组工作，认真抓教师教学能力的提高和学科教学质量的提高。组内每位教师都要牢固树立教学的规范意识，踏踏实实做好日常的教学工作。并以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式，以培养学生的创新能力为目标，搞好本组教育教学工作。提倡每一位教师上完每一节课，及时对所上的课进行教后分析和反思。

1、组织本组教师进行集体备课工作。根据学校教研工作计划，组织本组教师从9月中旬开始进行每周一次的集体备课教研活动，集中在一起进行教学研讨。

2、组织教师进行周周有课听，评课的工作。根据学校安排，10月安排集体听评课的教研活动，由指定教师执教示范课，我组全体教师积极参与听评课等教研活动。

3、组织每一位教师上好一节示范课。本期的示范课和公开课与教师课堂能力测评互相结合，组织本组教师积极参与，学习优秀的教育教学经验并锻炼自己。

4、积极组织本组教师进行课题研究，课题组教师根据自己研究的课题实施方案，认真开展教研教改活动。学期初，教研组要合理安排教研进度，制定计划，确定课题组成员具体分工，做好课题研究的开题申报工作并按实施方案进行有计划的研究活动。

5、组织教师认真设计教案。认真上好探讨课、示范课，认真撰写教学反思、教学案例分析，认真总结取得的成果，认真分析存在的问题及下一步努力的方向。建议教师们采用同课异构的方式进行集体研究。

6、配合讲课教师收集第一手资料，并对资料进行分析、整理、

归档。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇二

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师

本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇三

一、 指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组制度。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展丰富多样的研究活动，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、深入课堂教学研究，提高课堂教学效果。

4、利用远程教育资源，提高教研活动成效。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、加强远程教育资源的利用，推进多媒体教学，提高教学效果。

四、教研基本形式：

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式， 围绕数学教学为主题，同时开展理论学习。理论学习主要以集体学习与自学相结合，并写好心得体会。通过理论来指导教育教学实践，不断提高数学教育教学水平。

2、在常规教学中开展反思交流活动，加强本教研组成员的沟通，注重“以老带新、以强带弱、以长补短、以点带面”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，教研组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，各抒己见，集思广益

达到人人有进步，人人有收获。

五、开展多元教研活动：

1、说课式教研：备课组教研时，每位教师进行说课。教师在说课过程中，不但要说教材，说教法，还要说理念，说学情。不仅要关注教师怎么教，更要关注学生怎么学。教师通过说、听、评、议，提高了分析教材、处理教材的能力，促进了教学方式的转变。

2、反思式教研：即以同年级组同学科开展教学反思活动，倡导人人参与，在探讨互动中，唤醒教师内在的探究需求。每个单元结束后，大家结合教学中的得与失进行反思，对自己的教学行为及学生的学习表现、学习效果进行理性的分析，使自己从经验型教师逐渐转变为反思型教师。

3、对比式教研：即分别组织同一年级组的两位数学教师选定同一课上对比研讨课，大家相互听课、评课。课后通过座谈讨论、对比分析，使大家取长补短，共同提高。

4、会诊式教研：学校教学校长、教导主任要集体深入课堂听课，针对教学中出现的问题进行“集体会诊”。每次听课结束后，要和任课教师面对面交流，深入细致地帮助分析教学中的成功与失败之处，特别是对教学中存在的问题，运用集体的智慧，帮助指出“病情”，分析“病因”，并开出对症的“处方”。通过“集体会诊”，帮助教师改善教学行为，提高教学能力。

5、校际间教研：根据县教研室和学区的安排，积极主动配合学校开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。这一做法加强了校际间的校本教研交流，利于取长补短，互相促进。

6、主题式教研活动：根据教育教学发展要求，针对教育理论与实践结合不到位、往往出现两张皮的现象，提出一个主题，让组员根据主题要求，去选择收集这方面的信息，并进行整理，然后定时集中交流。让每个组员将自己所收集的材料与大家互换交流，分享大家的成果，共享资源。还可围绕这一主题结合平时的教学情况，谈谈自己的体会与看法。

六、具体措施：

1、加强教育理论学习

本学期我们将按照学校的要求加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量。

2、做好教研常规管理

在本学期内，将配合教导处按照学校教研管理规定，不定期的对教师的备课、听课、作业批改、理论学习、各项计划、及教研记录等进行不定期检查，检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

3、利用远程教育资源，提高教研活动成效

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，使其为课堂教学服务。

4、开展形式多样的教研活动

在集体备课、听课、说课、议课等原有活动的基础上，开展主题活动研究，课题研究，教研活动交流，对比式教研、看观摩课教学录像等。丰富教研活动的形式，提高教研的成效性。

附：数学教研组活动安排表

九月：

1、制订数学教研组工作计划

2、数学教师制订学教学计划。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、组织教师学习有关教学案编写的内容，进行教学案的编写。评选优秀教学案。

5、利用远程资源进行课堂观摩。

6、集体备课：开展“同课改进”上课模式(以生本高效课堂为专题)进行“选模”、“推模”的活动。配合教导处进行常规听评课活动。

7、网上研修心得交流

十月：

1、 学习《走进新课程》等理论知识。

2、 集体备课，开展“同课改进”上课模式，常规听评课活动。

3、 按照学校要求组织小学数学高效课堂研讨课。

4、 组织学生计算能力竞赛。

5、 实施数学主题性教研活动

6、 网上研修心得交流。

十一月：

1、利用远程教育开展观摩教学活动。

2、数学教材疑难问题解答和应用题专题研讨活动。

3、教学案例评析，各教研组自选案例

4、理论学习

十二月：

1、配合学校对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、同课异构课堂大赛。

3、理论学习。

一月 ：

1、对数学教研工作进行全面总结。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇四

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索

与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

2、学生暑假作业检查并小结。

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动。

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。（口算、解决问题）

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

一月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇五

一、指导思想：

本学年围绕学校工作重心，根据期初吴江区教育局及学校开学工作意见，紧紧围绕学校办学目标，坚持智慧教育特色，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。力争抓住提高儿童素质这一核心目标，让教师更专业，让学生更聪明。

二、目标任务：

1.认真学习“__版课程标准”，正确解读，为自己的教学引路，并结合新教材培训(主要侧重于三—六年级)，提高教师的教材解读能力。

2.开展“一课三磨”，通过有主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平，让课堂更加智慧。

3.结合校本教研，积极开展课题研究活动，在高质量完成学校规定工作的同时，让课堂研究活动更深入。

4.借助学校各种主题节，实施学科能力竞赛，激发学生兴趣，活跃学生思维，提高学生能力。

5.在抓教学质量的前提下，借助学校慧心课程，因材施教。让学生轻松愉快地学习。本学期还将尝试推出五六年级培优课程。

三、主要措施：

1.组织参加3-6年级新教材培训，正确把握教学理念。

(1)组织深入学习修订版的数学新课标，正确解读并体现在自己的数学课堂上。与课堂实践相结合，内化课标理念，改变教学行为，致力于培养良好的教师教学习惯和良好的学生学习的习惯。

(2)本学期三-六年级也启用新教材，组织每一位教师进行新教材的培训。要对本年级、本年段的教材进行解读探讨。

2.扎实做好常规教学工作，提升教学质量。

(1)为规范教学行为，对数学组教师的“教学七认真”提出细化要求。继续按照学校规定，实行分层备课。本学期的备课主要侧重点是在练习的设计与讲评上。学生作业要精选、精练、精批、精讲，批改要及时、认真、细致、规范，有练必讲，有错必纠。认真辅导学困生，做到耐心细致，对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(2)为提高学生学习质量，本学期继续以各备课组为单位，编制阶段检测练习，并上传校园网内网，实现各校区共享，充实学校教学资源。练习做到不网络直接下载，符合新课标评价理念，提倡原创。期中继续学科能力竞赛，第一学期是基础计算能力，第二学期是综合思维能力。

3.转变课堂教学观，加强课堂教学研究

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将把培养老师教的习惯和学生学的习惯为重点工作，作好课堂教学指导，强化质量意识。进行校本教研。

(1)四校区一课三磨研讨。以不同年段为单位，组织学校教师开课，四校区教师进行共同听课研讨，实现四个保障：骨干

引领、次数精简、时间充分、组织精心，要定好主题，认真准备，积极探讨。

(2)备课组人人上课。各个备课组由备课组长组织，进行集体备课和人人开课。要求明确课题、主讲者、执教者、班级和节次等，进行集体备课，每个成员提交一份教学反思或者案例评析等书面文稿。

(3)新教师汇报课。新教师是学校的后备力量，本学期继续开展师徒结对活动，通过开课研讨来发展培养教师，让新教师能迅速成长起来。

(4)备课组微教研，各备课组一学期定好一个微教研主题，每月组织备课组内教师参与微教研，建议多关注教材层面的，因为所有教材都是新教材。备课组长做好资料整理。

4.严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

(1)严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。注重减量提质(减少作业总量，提高作业质量)、减难增基(控制难度，着力基础)、减旧倡新(转变陈旧观念，创新作业形式)、减面增点(不求面面俱到，力求抓住重点、基本点)、减粗增细(力戒简单粗放，讲究精耕细作)。

(2)借助学校杏坛论语，以专题的方式，开展多方面的座谈，请优秀教师介绍自己在教学改革中的心得，以点带面，形成经验推广开来。

5.学、研、培结合，促进教师专业成长。

(1)根据吴江区教育局制定的基本方针，以课堂观察和微课例研究的有机结合为切入，确立儿童立场的教学研究视角。引导教师确立儿童(学生)立场去研究教学现象，特别关注学生在课堂的注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、生成

状态，深入探究教学规律。并认真填写《吴江市中小学教师校本研修手册》，优化教科研活动的实效。

(2)继续认真组织并落实好教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为教师成长的一个途径，通过主题研究提高教师业务水平，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。本学期继续推行以备课组为单位的每周教研活动，每周由备课组长召集组员集中各组指定地点按计划开展活动，努力使此项活动常态化。

(3)开展听课、评课、赛课的研讨活动，加强数学教师的队伍建设。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。同时结合新一轮把握学科能力比赛和aa级优质课评比，以校级磨练和区级选拔作为青年教师成长的契机，组织数学老师积极参与，赛出成绩。

6.优化慧心课程，丰富校园生活质量。

本学期继续开设低年级珠心算课程和学校慧心社的益智游戏、数学小游戏、计算与运用、奥数培优等慧心课程，本学期还将尝试推出五六年级培优计划，通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建各种各样的数学文化平台，展示数学文化魅力，使学生体验数学文化内涵。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇六

小学数学教研组工作计划全校1-6年级有6个教学班，一个学前班，数学教研组由全校数学教师组成。教研组工作有重点、有特色、有实效，工作力度逐步加强，以“一切为了学校的发展，一切为了孩子的成长”为办学理念的素质教育和教改已进入更高阶段，数学教学质量有了很大的提高。

一、本期目标：

1、深化课改，抓好课堂教学，全方位提高教学质量，确保各年级数学得到更进一步的提高。

2、在数学学科教研教改中以素质教育为基础，努力使我校数学教师成为一支思想素质、业务素质过硬的教师队伍，充分发挥现代教学设备的作用，会制作课件ppt,熟练操作电脑进行课堂教学。采用先进教学技术，促进教学质量的不断提高。

3、狠抓养成教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，本学期我校响应中心学校提出的“教师课内比教学”的倡议，积极开展教师“课内比教学”活动。搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦专研教学业务、努力创新教学方式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，提高现代教学水平，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育科研水平。

6、协助教导处抓好抓实毕业班教学研究工作，提高毕业班教学质量。

7、抓好学生学习习惯的养成教育。

8、努力探索培优补差的有效途径，使差生学有所得，优生学有所悟。

二、具体措施：

1、积极配合学校，以“一切为了学校的发展，一切为了孩子的成长”为办学方向，以“课堂教学”为突破口，严格执行教学计划，使学生在课堂上学会学习，学会发展。

2、落实教学工作的"十字"方针。即：备课要“深”，上课

要“实”，”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、组织好支教返校教师的汇报课，帮助他们尽快进入角色，搞好教育教学工作。

4、协助教导处落实好《教育教学管理制度》，定期进行作业、备课、培优补差等教学常规的检查。

5、采取“请进来”与“走出去”相结合的互动教研方式，充分利用当地资源，尽可能地组织教师多听评优秀教师的课，多看示范课光碟，提升自己的教育教学水平。

6、组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

7、各数学教师认真制定教学计划和培优辅差计划。重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养，鼓励学生大胆创新，与学生平等交流，创设和谐愉快的学习氛围，不歧视、挖苦学生。

8、加强信息技术学习，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。

9、组织好本次“课内比教学”活动，做到教师人人参与。

三、活动宗旨：

在学校领导的支持和鼓励下，通过数学教研组活动，提高全体教师专业素养，促进教育理论的升华，全面提高教育教学质量，使我校的数学教研水平登上一个新的台阶。

具体活动安排：

略

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇七

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的小学数学教研组工作计划新学期，希望对大家有帮助。

新学期让我们伊小数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创20xx年的教学教研新局面!为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以教师个性化课程研发为突破，深入开展教学研究。以学生为本、以实现有效数学教学为中心，着力研究数学课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高数学教师的课堂教学水平及业务能力。为进一步提高我校数学教学质量而扎实开展工作。

1、增强教师的团队意识、合作意识和竞争意识。

2、满足教师自我实现的需要和提高教师的职业热情。

3、加强理论学习提高教师教育教学水平。

4.继续以课改为中心，抓实数学学科教学常规，提高课堂教

学质量，确保完成学校提出的各项指标。

5.细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的积极性，有计划地开展各项数学教学活动。

6、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

(一)、加强理论学习，更新教师观念

为了更好地更新观念，转变行为，全体数学教师必须认真研读《数学课程标准》及其解读等理论书籍和相关杂志、文章等。开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。充分认识数学教学在整个素质教育中的重要地位和作用，并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

(二)、落实教学常规，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实

效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进数学教研组建设。

2、促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学数学教学要求，不断提高业务素质。

3、以市县各项团队活动为平台，增强我们数学教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对数学学科的重视程度。我们数学教师要正确面对现在的数学教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生数学学习中的引导和督促作用。

2、开展网络教研，创教研特色。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合，为教学教研工作注入勃勃的生机和活力。在本学期，我们仍将发挥网络教研的优势，继承开展网络教研活动，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

三月：

1、学习新学期教导处工作计划,制定教研组工作计划及各年级教学计划。

2、制定教学进度。

3、学习新课程标准，组织听教学讲座。

4、开展数学青年教师汇报课活动。

四月：

1、各年级备课及作业布置批改情况检查。

2、组织观看数学研究型团队高效课堂展示课。

3、县进修校孙主任指导数学团队集体备课。

4、视频课堂教学学习。

五月：

1、教研组成员讨论研究期中复习计划与措施，并按年级段分析交流复习的重点题型及知识点。

2、组织好期中数学测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、教师网络资源应用培训。

4、教学技能展示。

六月：

1、数学教师理论学习网上论坛反思交流活动

2、各年级备课及作业布置批改情况检查。

3、各年级数学优秀作业展览观摩活动。

4、准备迎接期末教学工作常规检查。

5、六年级升学考试。

七月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末数学复习工作。

2、组织好期末数学测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、本学期工作总结

以学校教导处教学工作计划要点为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强洪山小学数学体验式教学模式的研究。转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高数学教学质量。

1、加强新课标的学习，深入研究新课标。我们将采取个人自学、专家讲座(本学期，我们数学组有三次新课标的专题讲座)、集体研讨等形式，组织教师学习修改后的课程标准，全面了解课程标准的细微变化和新教材的修订内容，正确把握课程标准的基本理念和教材的编写特点，进一步明确课程标准的学习目标，深入领会教材的编写意图，提高教师使用教材的能力。

为了检查老师们学习培训的情况，我校将在今年的九月底和十月底分别组织教师进行学习新课标和新教材后的考试，从而促进老师们对新课标和新教材的学习与掌握。

2、培养年轻数学教师，落实“篮青结对”工程，促进年青教师专业成长。数学组黄艳霞老师与肖娜，叶天会老师与周彩霞，常金荣老师与文晨分别结为师徒关系，每周至少互相听一节数学课。“师傅”要手把手地教“徒弟”，“徒弟”也

要虚心向“师傅”请教，每月至少写一篇教学反思或教学心得体会

3、探讨洪山小学数学教学模式，为明年素质特色校作准备。本学期初，我们将与专家一起探讨我校数学教学模式，再在专家的指导下，由两位教学经验丰富的老师上两节示范课，再在全校进行推广。

4、加强教学管理，扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分。要提前备一周的课，在教案执行中要有30%左右的二次备课。备课时作业设计要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

本学期，我们还将集体备课落到实处，我们将在专家的指导下间隔一周周三上午按时开展集体备课活动，在分工主备的基础上，由主备教师主讲教学设计思路，组内教师根据自己班级的实际情况或自身的教学需要对成案进行修正。通过活动前的自我钻研，将预设的问题呈现出来，通过集体研讨，相互启发，集思广益，将既有经验与创造相结合，有利于突破教学重难点，优化练习与作业设计，优化教学流程，从而提高课堂教学效率，提高教育教学效果。

(2)坚持天天练计算，提高教学质量。

本学期，我们将继续开展“天天练计算”活动：1—2年级学生坚持天天练10道口算题，3—6年级学生除了天天练口算外，还要求每个学生天天练3道计算题。要求每位教师先针对本班的实际设计好计算题，利用中午或者下午的时间进行练习，老师要及时批改，学生及时更正。每天全对的学生奖励一颗“星星”，5颗星星换一个“月亮”，四个月亮换一个“太阳”，一个太阳换一个礼物。这一工作将纳入月常规检查中。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，每月在

博客的完成学习笔记和教学反思，积极参加校内外的教学教研活动，一学期听课不少于10节。

5.举办洪山小学第四届数学节活动。

本次活动宗旨是倡导趣味数学，给每一个学生营造一个展示自己的舞台，拓展学生的思维，营造良好的数学文化环境，鼓励学生积极参与，大胆创新，使学生在活动中学会数学，培养他们良好的学习习惯，激发他们学习数学的兴趣，提高他们使用数学的能力。同时把枯燥的数学以“知识性、实践性、趣味性”为形式展现在学生的面前，以激发学生对数学的兴趣，从而引导学生探究数学的奥秘。本学期在十一月份的第一周为：“数学节”活动周。活动期间每天有一个活动主题，我们将举行计算小能手比赛、每天一道智力题、每人参加一项趣味数学活动、二十四点大王、讲数学故事、同年级举行数学擂台赛等数学活动。

本学期数学教研组的活动，要在学校领导的统一领导下，以“课改”精神为指导，以培养学生的创新思维为主线，在夯实“双基”的同时，重视培养学生科学的思维方法，切实培养学生的自主学习能力，激发学生对问题进行探究的爱好。努力让学生的身心得到健康和谐的发展，使其具有终身学习的能力。以基础教育课程改革为契机，更新教育教学观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，大面积地提高教育质量。

合理地安排好1-6年级的数学教研活动。认真研究新教材，合理提供现实的、有趣的、富有挑战性的开放式学习内容。数学教师要积极引导学生投入数学活动，体会数学思想，结合教学案例，形式多样地体现数学课程的新理念，把主要精力放在“教研”向“学研”转变。扎实有序地推进数学教学的改革，调动全员的积极性，努力提高教育质量。努力培养“发展全、素质优、心理健、有特长”的高素质创新人才。

1、积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为，开展教改实验。能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新奇有效的教学方法，全面提高教学质量。

2、结合新课程标准的实施，开展系列化教研活动，强化教研过程。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台。

1、结合新课程标准的实施，教学研讨活动重点学习相关的先进教育教学理论，开展系列化教研活动，全面提高教研组整体的业务素质。

2、努力提高教师的说课、听课和评课能力。组织好每次教研课的说课、听课、评课活动，本学期根据学部教研活动安排，以年级为单位，进行一次说课、上课和评课活动。并要求每位教师能结合相关的教学理论，反思教学过程，并形成书面材料。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例、教学反思，提高自己的理论水平，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表。

4.改革教学手段，把握现代化教学技术，提高课堂教学效率。要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特殊是多媒体、网络的应用。中青年教师继续尝试做一些比较实用的多媒体课件

5.组织教师上好实践课，按计划开展各类教研活动，协同教导处做好作业、备课的检查。找出差距，加强教研组自身建设。

6.加强理论学习，适应课程改革需求，根据课程改革对数学学科的要求，强化学习时间。鼓励教师以自学为主，确保教研活动有成效，每次活动重点解决一、两个问题。本学期将重点组织数学教师学习《数学课程标准》、观看教学观摩课录相，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。深入、扎实开展课题研究和数学校本研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来;以课题促课堂教学，立足学校本身特色抓教学，努力提高课堂教学的效率。使学生们能“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展”。教师要精心设计作业，开创作业特色，追求学生作业的规范整洁、科学实效。教师要及时地、认真地批改学生作业，监督学生及时地订正作业，对学困生、潜能生要及时地辅导，及时补缺补漏;作业及时评讲。评选优秀作业;合理地评价学习，做到培优辅困，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

1、每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细

致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。本学期继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色，并继续向先进教研组不断迈进。

2、引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好教改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

新老教师之间要互相帮助，取长补短，同科之间加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作四次课件，完成1篇教学论文，上好1堂实践课。每月上交一节集体备课，两篇教学反思。每位教师每学期听课不少于十五次。

老师要积极参加各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科带头人的引领的作用，教研组有计划地安排公开课。开展青年教师优质课评比。坚持以备课组为单位开展集体备课，并在同年级段进行优秀作业展评。

建议各位数学老师组建好自己的博客。通过博客上丰富的数学资源，吸引校内外的教师和学生参加数学学习与交流，感受黄渠桥九年制学校小学数学组的数学校园文化氛围，促进教师在数学学习领域中的各项能力快速提高。从上述意图出发，各位老师的博客将以数学资源建设为核心，以交流、互动方式作为具体的表现形式，体现学校信息化教学新理念。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇八

以科学发展观为指导，以“深化执行力建设，发展稳健和谐的兰台中学”为主题，全面实施新课程改革，大力探索高效课堂，切实减轻学生课业负担，促进学生数学能力的提高。

二、工作目标

1、积极促进学生良好学习习惯的养成，提高学生数学学习的兴趣，使不同的学生在数学上都有不同的发展，数学成绩稳步提高。

2、考试中及格率达到90%，优秀率达到60%。

3、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生负担。

4、抓好培优辅差工作，重点抓好数学兴趣小组活动，力争培养出较厚实的尖子生队伍。

5、每星期每位教师使用远程教育设备开展教育教学活动的次数不低于1课时。

6、每月开展与远程教育有关的教研活动不低于1次。以提高远程教育设备的使用效益。

三、主要措施

1、加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心，重点备每一课时的教案、学案，中心发言人提供一课时的教案文本给每位成员，并准确解读教案及设想，集体讨论修订形成二次教案，作为优秀教案存档。

2、加强教师交流，团结协作，群策群力，落实讲课、听课、

评课制度，常听推门课，多相互交换意见。

3、强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做，不定期检查通报。

4、狠抓培优治跛，负责培优的教师必须有计划、有内容、有安排、有教案、有考评、有分析、有效果。

5、加大学科教研力度，多学、多看、多写，把教学与英特尔未来教育紧密结合，适应时代发展要求。

6、每学期开展一次利用远程教育设备进行课堂教学的竞赛。

7、每位教师在本学期内要拿出一篇以上与远程教育有关的论文或心得体会。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇九

转眼间暑假生活即将结束了，新的一个学期即将到来。新学期，新目标，新计划。下面是由小编为大家整理的“初中语文教研组新学期工作计划”欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

新学期，新气象，新挑战!初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、

合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

三、工作重点

(一)学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1.认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2.每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文

改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3.紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1.结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2.加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3.课堂结构严谨，有头有尾;授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。

4.作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素

材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5.注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导;不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6.听课每人不少于20次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7.注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，积极参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动;特别要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

(三)加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即"生活-课堂-生活"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

(四)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文老师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

四、具体活动安排

1.开展丰富多彩的课外活动。

(1)提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

(2)组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛(12.13周)。

(3)书法等级考试(16周)。

2.教研时间及常规检查。

(2)落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3)积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。

3.公开课教学活动安排

(1)宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

(2)时间：见安排表。

(3)要求：有教案，有教学反思。

本学期初中语文教研总体目标：强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。实施内容包括：

(一)完善教科研制度，规范教学科研

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举;反思“败笔”之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。组织全体老师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究xx中学□xx中学、口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品(让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评)。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、实行集体备课制度。认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促

进教师自身的成长。在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。组织全体老师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、组织好组内教师的听课评课活动。以组内公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，

上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

一、指导思想：

二、工作目标：

1、在初中语文教研工作中，树立全面的素质教育和创新教育的思想,树立教学研究工作的全局观;要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研工作上结果与过程并重的意识;要克服教研对象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

2、调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水平。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法;分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应;搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流平台，形成并进一步树立教研的成果意识。

三、工作重点

1、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动争取每两周一次，确立中心发言人，要有效地运用

时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。计划在5月进行一次校内评优课活动，评出一等奖、二等奖若干名，以激励教师，并选拔出参加市级评优课的教师。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

2、严肃教研活动与集体备课时间

3、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即"生活课堂生活"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

4、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1.本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10--18节，要边听边思，做好记录，及时评注;通过相互借鉴，取长补短;形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2.本学期上好两节教学研究课，充分展示初中教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

本教研组提出的口号是"勇于创新、勇于实践"。我们要求学

生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信,在全组教师互帮互助共同努力只下,一定能开创校本研修与集体备课的新面貌。

附：公开课安排表：

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平;深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、工作目标：

1、在教研工作中，树立全面的素质教育和创新教育的思想,树立教学研究工作的全局观;要克服教研过程上的简单结果模式，树立在教研工作上结果与过程并重的意识;要克服教研对象上狭隘的学科本位思想，树立教研对象上的整体观。

2、调整教学研究策略，进一步提高教学研究的质量和水平。要加强以新课程为重点的教育理论研究，探索现代教育理论指导教学实践的途径和方法;分析新课程目标与内容的构成，学习和解读课程标准，研究新课程应有的活动形态和教学方式，不断提升教学研究的实效性，使教学研究的思想和方法与新课程以及不断发展的现代教育思想相适应;搭建开放的、广泛参与的教学研究学术交流平台，形成并进一步树立教研的成果意识。

三、工作重点

1、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动争取每两周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。计划在5月进行一次校内评优课活动，评出一等奖、二等奖若干名，以激励教师，并选拔出参加市级评优课的教师。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

2、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

3、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即"生活课堂生活"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

4、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1.本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于10--18节，要边听边思，做好记录，及时评注;通过相互借鉴，取长补短;形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2.本学期上好两节教学研究课，充分展示初中教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

本教研组提出的口号是"勇于创新、勇于实践"。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信,在全组教师互帮互助共同努力只下,一定能开创校本研修与集体备课的新面貌。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇十

学期已经接近尾声，作为教研组组长，在这为期半年的教研工作中，我感觉收获不菲。在学校工作计划和学校教导处教学教研计划以及永临学区小学教研工作重点要求、教育局教研室教研计划等的指导下，本学期的教研工作正式开展。教研工作紧紧围绕“有效教学”这么一个核心，把“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”作为工作的重点，经过多渠道多形式地开展教研工作，继续营造一个“严谨、务实、有效”的教研氛围，有效开展教师间的交流与合作，做到互相学习，共同提高教科研水平。现将本学期的工作做以下总结：

(一)以课改为核心，加强校本培训新理念的学习

应对新一轮的课程改革，数学组进行了深入的学习。在20__年2月24日、20__年3月9日进行了两次新课程培训，从中教师们收获颇多。先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。所以，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、本事结构的更高的提升。

(二)扎实开展教学研究，提高课堂教学效益

进一步加强团体备课活动，并做到向全校教师开课，共同研讨，不断总结，努力提高课堂教学水平。在本学期，以教师为主体，进取开展备课活动。我们深知：要想上好一堂课，备课是关键。有效的备课，应当是大家、团体的智慧。我们这个学期分别开展了四次团体备课，在备课的过程中教师们把自我在备课时的困惑提出来，大家进行了进取、有效的探讨，努力解决在备课中出现的问题。

(三)以课堂为载体，进取探索教学新模式

这个学期本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，进取探索教学新模式。组织开展了公开课教学活动，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。利用教师网上平台，要求每位教师能针对一个教案设计或一个教学片断进行反思、点评，并在教研组中发言、交流。效果不错。

由于刚刚接手数学教研工作，当然也存在的不足与改善的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，一方面认真地做好课堂教学工作，另一方面则进取地实施课程改革，当然工作中也存在很多的不足之处。应对新课程，我们任重道远;应对新挑战，我们要迎难而上;应对新机遇，我们要全面

更新自身的知识结构、本事结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。仅有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

初中数学教研组新学期工作计划及目标篇十一

在上学年的数学教学工作中，在学校的指导和帮助下，顺利完成了上学年的教学任务。根据本学期的学校计划和数学组工作计划，结合初二数学科实际情况，为更好地完成本学期的初二数学教学任务，本学期计划重点抓好下面几项工作：

一、进一步更新教学观念，积极探索新课程的教学方法，进一步提高教学科研质量

1、与同学科教师共同努力，互相学习，积极参与教育、教学改革。

(1)充分利用现代化的教育资源，制作适合学生学习的课件;

(2)搜集有典型意义的的数学习题;

二、加强学习，提高教师的素质

1、提倡自我学习，努力做到让学生“四个喜欢”(让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题)为此，提出每个教师做到“了解、学习最新的教育、教学动态和资料;为了做到让学生“四个喜欢”而提出的一条改进的措施。

3、加强备课组的管理，更好发挥备课组的作用

提倡备课组的“集体备课”制，每周(或单元)由教师集体讨论发言，包括对教材的理解，处理方法，重点难点，例习题的配备等，备课组长要做好把关工作，这样，对每个教师既是锻炼，也是提高。

4、坚持听课评课，教师之间通过听与评总结自己教学中的不足，吸取别的教师的优点和长处。完善自己的课堂教学，从而提高课堂四十分钟的效率。