

# 幼儿园师德师风的演讲稿 弘扬师德师风 演讲稿(实用5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园师德师风的演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位前辈、各位同事：

大家好！昨天接到领导老杨电话，给我布置任务，让我今天在大会上谈谈做班主任过程中的育人经验和师德师风方面的体会。说实话，接到这样一个任务，我心里有些惶恐，教书时间不长，作为班主任更是个新兵，哪里有什么经验可谈，仓促中应承下来，理理思路，想想能谈的也只有我个人入职后特别是担任班主任工作以来，在育人方面的一些做法和体会，权做是向大家汇报、交流，不当之处见笑大方，恳请各位领导，各位前辈理解、指正。今天我发言的主题是《践行师德，以爱育人》。

师德是什么？我常常问自己。为此，我曾特意查阅过师德的含义，词条里是这样解释的：师德，是教师工作的精髓，可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。

回头想想我不长的育人教书生涯，虽然我没有刻意去想、去做，但我发现，在践行师德这个问题上，我的实践与师德的要求是不谋而合的。其实我对师德的理解很简单：用一颗对学生的真心，赢得学生对我教育的认可与配合。如果说，一

个优秀教育工作者，培养、拥有崇高的师德和无限的爱心境界是务虚的话，那么践行师德，把要求、境界化为自身的具体行动来感化影响学生就是实实在在的务实，这一虚一实，在我看来，无可缺一，共同构成了对一名教育工作者教书育人的全部要求。

记得陶行知陶老师说过：“捧着一颗心来，不带半根草去。”说的是老师要以自身良好的德行来影响学生，以无尽的爱心来感染学生。这句话至今我仍印象深刻，它时刻提醒着我，作为一名教师身上肩负着多么大的责任。正是基于这样的认识，在我实际的育人工作的中，我也努力的践行着这样一个理念。

下面我就具体谈谈我工作中的两个方面：

育人是一个言传身教的过程，这个过程中往往身教的力量会大过言传。所谓榜样的作用是巨大的，“动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。”就是这个道理。学生每天接触最多的就是老师，老师的行为习惯无形当中就会成为学生模仿的对象。如果老师能够做到对工作认真负责，一丝不苟，那么这种态度也会潜移默化的影响学生，使学生逐渐学会认真负责的态度。如果老师每天用积极乐观的态度来面对工作，让正能量充满身心，那么无形中，学生也会被这种正能量所感染和影响。

比如，在解决班级晨读秩序这个问题上，我就体会到了身教大于言传的力量。我要求班级同学7:30前进教室，40分开始早读。但接班初期，情况并不是理想，迟到、早读混乱现象时有发生。虽经多次教育整顿但效果仍不明显，在和学生交流，查找症结的过程中，我发现，学生往往会以老师也不守时来作为搪塞的理由。学生的这个托词，让我忽然意识到了老师的一举一动对学生的巨大影响力。鉴于此，在班上我提出，要求学生做到的，老师先做到。就这样，作为班主任的我，开始当起了学生的表率，我家住相城，每天上班花在路

上的时间就要50分钟，尽管如此，我依然坚持每天早晨7:30之前到校，尽量做到不迟到，不旷班，为学生做好榜样，用自己的切实践行，兑现给学生的承诺，我的坚持也让学生大为感动，经过一段时间的调整，晨读迟到现象近乎不见，即使是最爱迟到的杨同学，经过我的努力与坚持，也能在班级规定的时间之前到校。这种喜人的局面一直持续到了今天，已经内化为了班级同学的一种习惯。鉴于这件事的示范效应，在此后的班级管理过程中，我更加注意自己的一言一行，目的就是想通过自己的以身作则，身体力行，达到教育转化学生行为习惯的目标。经验证明，这种做法在育人工作中，效果显著，屡试不爽。

苏霍姆林斯基苏老师说：“没有爱，就没有教育。”教师有爱，师生之间就会没有阻隔。一名优秀的教师，首先应当用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生爱戴的人。

说到爱学生，在我看来它的外在表现首先是尊重学生，把学生当做一个个体，一个和自己一样平等的人来对待。

每学期我给自己布置了一项必须完成的工作——和每位学生谈心、聊天。每天课间或放学后，只要时机适当，我都会主动叫上几位学生和我聊聊天，话题主要是请他们给自己的老师提提意见，对身边发生的事发表一下看法，对每位学生的谈话，我都十分专注地倾听；对每位学生遇到的苦恼，我都朋友样地给以真诚地帮助。

其实，与每位学生聊天，受益最大的不是学生，而是我自己，正所谓，亲其师，信其道。因为经常与学生们真诚而平等的交流，师生之间彼此加深了了解，不仅使我能更准确地洞察到他们的观点、态度和内心活动，摸清他们行为表现的内在原因，随时反思调控自己的教育行为，更主要是这种基于对学生尊重的做法，使我身边多了几十个最纯真无邪的朋友，他们愿意也乐于接受我的意见与教育，来实现自身的转变和

进步。

再如，在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关爱，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。班上的一位学生，一直对老师的教育阳奉阴违，无心向学，很多老师对他也多是批评。他自认老师看不起他，自己的自尊心得不到尊重所以自暴自弃。我深入了解了他的情况后，常利用课外时间，与他谈心，从学习和生活上给予他无微不至的关怀，让他感到老师没有歧视他，把他和优等生一样看待，而且对他是“偏爱”的，同时，教学时我给他多个“优先”，即发言优先，质疑优先，辅导优先，训练优先，对他在学习或纪律上的一点点进步都给予肯定和表扬，但同时又指出今后的努力方向。随着时间的推移，他慢慢消除了自暴自弃的心理，不论是学习还是纪律方面都有了较大的进步。

李镇西李老师说：教育，无非就是人格熏染和行为养成。但无论是人格塑造还是行为养成，都离不开我们每一位教育工作者在实践中践行师德，用爱育人这一前提。在今后的工作中，我会继续秉承这一理念，做一个在育人教学上踏实耕耘的实践者。

我的发言完了，谢谢大家！

## 幼儿园师德师风的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、亲爱的老师：

大家好！

我为大家演讲的题目是“立师德，铸师魂”，我觉得这六个字不仅仅是这次演讲的题目，更是作为教师最重要的素质，

是教师之灵魂。常言道，学高为师，德高为范。教师这个特殊的职业，规定了教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。下面结合我的工作实际，谈谈如何成为一名优秀的小学教师：

人们都说：“教师是人类灵魂的工程师”、“教师职业是太阳底下最崇高的职业”。作为一名小学老师，我们应该知道自己身上承担着教书育人的重任，充分认识到自己所从事工作的重要性，要树立崇高的职业理想和职业信念，爱岗敬业、关爱学生，以真情、真心、真诚来教育和影响学生，做到“以高尚的人格塑造人，以优雅的气质影响人”，才能成为学生的良师益友，成为他们健康成长的指导者和引路人。要正确对待自己的工作，淡泊名利、志存高远，树立高尚的道德情操和精神追求。要甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书、潜下心来育人，努力成为一名受学生爱戴、让人民群众满意的教师。当前的教育面临的环境很复杂，受社会不良风气的影响大，这需要我们能守住心灵的宁静，要多提高自己，少埋怨环境，努力去适应现代社会的发展变化。

作为一名正在成长的小学教师，我们要努力提高自身的学习能力，进一步增强自身素质。不仅要深入学习教育教学方面的专业知识，而且还要贯彻落实到平常的工作中。在学习中，要有目的，有方向，合理安排。我们不管学什么，都要与教育教学工作结合起来。要有一种学习的危机感、紧迫感，把学习知识、提高素质作为生存和发展的紧迫任务，把学习当作一种工作，牢固树立终身学习的观念，要通过学习，不断提高教育教学水平，提高知识水平，增强教育教学工作的能力。其次要提高工作能力和创新能力，进一步增强工作的实效性。随着社会的发展，教育教学工作面临的新情况、新问题也会越来越多，工作任务也将越来越繁重。要使教育教学工作再上新台阶，必须进一步提高工作能力与创新能力。要提高工作能力与创新工作思路，要以扎实的专业知识，以良好的精神状态面对新的工作要求，把心思用在工作上。

教育的基本准则是以“渊博的知识培养人，科学的方法引导人”。小学生是祖国的花朵，国家未来建设的栋梁。他们是从幼儿园走进校园的儿童，不仅心智上还不太成熟，而且从心理上有一个适应的过程。因此，与中学及高等教育不同，小学教育要根据儿童的心理特点去安排教学。首先，要科学安排教学内容、方法、手段，充分调动学生的学习兴趣。儿童的知识接受能力有限，而且健忘，所以每堂课的新知识不宜安排过多，而且在教学的过程中要通过反复温习来加深学生的记忆。其次是充分调动学生的学习兴趣。孩子天性顽皮好动、对事物的专注能力不够，所以要用多表扬与委婉批评相结合的方法来吸引他们对授课内容的注意力。三是要着力培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，才能培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

付出了，总是希望会有回报，这是人之常情。我们做老师的都希望自己的辛劳都能换来硕果累累，但现实往往不如人愿。我们评价一个学生不要只是看他的成绩如何，看他获得了多少的荣誉。换位思考一下，那我们对自己的价值体现呢？难道仅仅是在于你获得了多少荣誉称号吗？还是你有多高的头衔呢？有些孩子，在学习方面表现并不是很出色，但是，也许他会唱歌、会画画、会跳舞、能交际……那你能说他就不是好孩子吗？显然不能！其实每个孩子都有着属于自己的命运和人生，所谓“三百六十行，行行出状元”不正是说的这个道理吗？对于每个孩子我们都应该怀有关爱之心，用平等的态度去看待每个孩子，给每个孩子同样的机会让他们去展现自我价值，其实每个孩子都是聪明可爱的。所以，我们在教学过程中，要从“授人以鱼”变为“授人以渔”，要告诉学生们做人的道理、分析解决问题的方法，一切不能都以成绩说话。在课堂及课余，都要努力成为他们的朋友，做他们的知心人，成为他们所敬重、爱戴和效仿的对象，这样学生们也就喜欢听你的课、对所授内容的认可和接受能力大大地提高。对于一些落后的学生，切不可态度粗暴、恶言相加，甚至采用体罚的极端措施，要给予他们更多的关爱，谆谆劝

导、积极主动地帮助他们分析存在的问题和解决的方法，督促他们改正自己，让他们能尽快地回到正确的轨道上来。

总之，要成为一名优秀的小学教师，就要不断地强化自己的理论水平和修养，提高自己的教学水平和职业水平，从儿童心理学的角度出发，平等地对待每一位学生，“用智慧开启智慧，用爱心托起爱心”，为他们的精彩人生构筑坚实的基座，为祖国的建设输送更多优秀的人才。

我的演讲到此结束！

谢谢大家！

## 幼儿园师德师风的演讲稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为追求！

20xx年的6月份，我怀着无比激动的心情，由那有寒装素裹之称的北国来到了秀美的江南水乡；从那一刻起，我真正领略到了江南风光：江南好，风景旧曾谙，日出江花红胜火，春来江水碧如蓝，谁不忆江南？但是给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人!!!他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象！

8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上

的冲劲！

在这里，我的收获很大，我不但很快地适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更重要的是我接受了一个全新的教育！

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和实施方案，各教研组组织了结对子活动，以老带新，有经验的老师发挥传，帮，带的作用，积极地挑起了这副重担子。听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后，我收益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫民主，什么叫合作，什么叫个性，什么叫创新……是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了师傅的带领，有了优秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，不但我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化：老师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知……相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天晚上4：30是老师的下班时间，但是当那下班的零声敲响时，却无一人准时走出办公室，好象那就是正常的下课零声一样，老师们皆扶在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点，10点！究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求！是啊！青年就该有青年的干劲！正是因为我们年轻，所以我们要有所追求，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我一直相信初中的班主任对我的寄语：勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！

您是否还记得李大钊先生的话：青年者，人生，人生之春，人生之华也。问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

追求永无止境，奋斗永无穷期。年轻的万红，就如同那刚刚起飞的大雁，承负着一份份厚重与博大。年轻的翅膀不能停止飞翔，年轻的万红更不能停止飞翔！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家的共同努力之下，万红定能飞出那蓝天，白云的空间，定能飞出那海阔天空的舞台，万红将永远万紫千红!!!

## 幼儿园师德师风的演讲稿篇四

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

我们班有这们一名学生，性格孤僻，总是一个独来独往，不和同学玩耍，也不爱说话，上课的时候也从不回答问题。于是，我到他家去家访，在我努力的再三开导下，他扑到我怀里，终于哭着和我说了第一句话：“老师，我想爸爸！”这时，我才知道，他以前也是一个活泼可爱的孩子，还有一个非常温暖的家。但那一次煤窑塌方事故，让他永远失去了爸爸。从那以后，他就像变了一个人似的。

于是，我每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。有一次，我因感冒声音嘶哑了，他不知从哪里给我找来

了一盒“润喉片”，我当时真的感动极了，我万万没有想到，我为学生做的一点点小事，竟然能够让他懂得了去爱别人，原来爱是可以传递的。我终于领悟了爱的魔力，它如蒙蒙细雨湿漉漉地滋润着种子的梦境，如融融春意暖洋洋地慰藉心灵的祈盼。爱是丰富的，神奇的，更是独特的。

如果用金钱来衡量我们，我们并不富有，但正如事物的价值有时并不在于事物本身一样，我们价值也不在于我们本身。我们付出的不仅仅是智慧，还有情感，收获的是学生的爱心，家长的支持和孩子的点滴进步。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，而根有根的骄傲，作为一名小学教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛，在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，提高自己的专业素养，锻炼自己的各种能力。用自己的真诚去浇灌祖国的花朵。

## 幼儿园师德师风的演讲稿篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：大家下午好！我演讲的题目是《学习雷锋精神，弘扬师德师风》。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐地去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱，生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心快乐地工作吧！

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造。不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，

释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。