

# 最新导师工作总结个人 导师工作总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 导师工作总结个人 导师工作总结篇一

作为一名德育导师，要把爱撒向特殊家庭的子女的心里。他们或是不愿意理解纪律的约束；或是缺少修养；或是没有良好的学习习惯；或是不爱学习，成绩较差。他们经常受到歧视，挨批评，压抑，自卑，逆反心理重。尽管有些特殊家庭的学生妄自尊大，旁若无人，为所欲为，但内心是空虚的。这正需要教师用真挚、炽热的爱去弥补和温暖。师爱是师德的核心。

王育琨的自尊心强，我在处理他的事件时，个性重视维护他的自尊，取得效果较好。在教学中，尊重、信任他。我允许他给老师的工作提出意见。从不当众批评指责他，用个别谈心的方法。和颜悦色，不要粉刺、挖苦，没有凌驾于他之上。平等待人更是尊重、信任的要点。

多年来的教育教育告诉我，以情感人，与王育琨建立和谐师生关系，关键在于我对他的理解，以情感人。我常常以平等的心态对待他，用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱。我始终“紧跟”他。课下与他们谈心，与他们同欢乐、同忧愁，让他感到教师并不是可怕、令人生畏的，而是和蔼可亲的。

对他做到关系备至。成绩不好的不断的给予了鼓励；家庭经

济困难了，帮他们买些学习用品；学习潜力弱了，绝不要歧视，对他照顾的更周到了。我相信这样做，必须给他的心灵带来了安慰和温暖。

王育琨自制潜力不强，不善于控制自己的情绪，往往有意无意的犯一些小错误。因此，我用严格的纪律来约束他，要求他，使他言行规范。

一般我都是透过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想王育琨发生转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，透过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校状况，指出优点、缺点。同时也了解学生在学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

## 导师工作总结个人 导师工作总结篇二

作为一名德育导师，要把爱撒向特殊家庭的子女的心里。他们或是不愿意理解纪律的约束；或是缺少修养；或是没有良好的学习习惯；或是不爱学习，成绩较差。他们经常受到歧视，挨批评，压抑，自卑，逆反心理重。尽管有些特殊家庭的学生妄自尊大，旁若无人，为所欲为，但内心是空虚的。这正需要教师用真挚、炽热的爱去弥补和温暖。师爱是师德的核心。

王育琨的自尊心强，我在处理他的事件时，异常重视维护他的自尊，取得效果较好。在教学中，尊重、信任他。我允许他给教师的工作提出意见。从不当众批评指责他，用个别谈心的方法。和颜悦色，不要粉刺、挖苦，没有凌驾于他之上。平等待人更是尊重、信任的要点。

多年来的教育教育告诉我，以情感人，与王育琨建立和谐师生关系，关键在于我对他的理解，以情感人。我常常以平等

的心态对待他，用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱。我始终“紧跟”他。课下与他们谈心，与他们同欢乐、同忧愁，让他感到教师并不是可怕、令人生畏的，而是和蔼可亲的。

对他做到关系备至。成绩不好的不断的给予了鼓励；家庭经济困难了，帮他们买些学习用品；学习本事弱了，绝不要歧视，对他照顾的更周到了。我相信这样做，必须给他的心灵带来了安慰和温暖。

王育琨自制本事不强，不善于控制自我的情绪，往往有意无意的犯一些小错误。所以，我用严格的纪律来约束他，要求他，使他言行规范。

一般我都是经过电话了解家长了解学生的，可是必要的时候去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想王育琨发生转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，经过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情景，指出优点、缺点。同时也了解学生在学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

以上是我个人本学期德育导师工作的总结，没有轰轰烈烈，仅有点点滴滴！今后我将在学生的教育教学中继续努力。

## 导师工作总结个人 导师工作总结篇三

我是一名专职教研员，xx年x月在北京理解了项目办的培训，初步了解和理解了以导师为依托的教师支持服务体系项目的来历、目的、愿景、实施计划、实施方法等；首次接触到全纳理论，被深深震动；又学习了多元智能理论、时间管理理论等；透过国家级专家的引领和各省项目专家的帮忙，自觉长进不小。

## 1、文字工作

xx年x月底开始，在省级专家倪万赤和原州区项目办领导下进入导师制项目，开始扮演“县级导师”主角，参与了原州区项目办的基础工作，如拟订《宁夏固原市原州区教师支持服务体系项目□xx——xx□周期实施方案》和《中国—联合国儿童基金会教师支持服务体系导师制试点项目第二阶段工作计划》；撰写《“教师支持服务体系”导师制试点项目原州区xx年工作总结》；在国家项目办“教师支持服务体系项目实施指南”《教师需求调查表》基础上修改而成《关于教师生存状态和专业需求的自我评价问卷》及“爱生校园校长教师须知考试题”，在《教师支持服务体系实施指南》中的“校园发展需求校长访谈提纲”基础上修改完成了《校园发展需求校长访谈提纲》，撰写了《“关于教师生存状态和专业需求的自我评价问卷”高红小学调查统计分析》；今年又开发了□xx年原州区导师制试点工作导师真实需求调研问卷》、《原州区爱生校园示范校打造工程教师问卷》、《原州区爱生校园打造工程中小学学生问卷》等等。

## 2、参加原州区项目办组织的培训、研修活动。

如在xx年x月x日的“教师支持服务体系”项目导师团队首次集中培训中主讲“如何了解教师真实的需求”□xx年x月x日，在省级专家倪万赤的指导下开展了“教师支持服务体系”项目导师团队第二次集中培训。集中学习了《中国—联合国儿童基金会师资培训项目项目县教师支持服务体系指导意见（试用稿）》。同时对原州区导师团队为项目学开发的培训资料进行研修。

xx年x月x日，在省级专家倪万赤的倡导下开展了“教师支持服务体系”项目导师团队第三次集中培训。培训的主要资料是如何建立自己的博客和博客群。

#### 4、下校工作

xx年在清河镇高红小学。工作实绩有：

(1) 帮忙校园制定了《高红小学xx—xx年三年发展规划》，辅导教师完成了《教师个人年度发展规划》。校园的三年发展规划和教师的个人规划都是反复修改，几易其稿。透过多次修改教师个人发展规划，使教师学会了撰写规划的环节和方法；透过校园发展规划的反复修改，使教师、学生、家长参与，体现了参与意识，集中了众人的智慧。

(2) 以爱生理念指导工作，以儿童视角观察校园和教师，在改善办学条件，提高校园文化爱生氛围上做了一些工作。

如推荐校长为学生供应开水，推荐班主任开展以友爱为主题的`班会。去年x月，经我推荐和策划，校园对旗台、大门、操场后墙（土墙）进行了维修，并硬化花园的走道，粉刷操场北墙，校园西花园中心制作水泥圆台及配套的六个小石凳，柳树下制作七个学生活动石桌及配套的小石凳，同时对校外周边环境进行了治理，使校内、校外环境得到彻底整治，创造了一个良好的育人环境和较浓的文化氛围。还推荐培训中心为校园校调配电脑三台，34英寸彩电一台□dvd一台，使校园的办学条件得到进一步改善。经我推荐，校园接通了宽带网，为网络教研工作的开展创造了良好的条件。

(3) 带头实践爱生理念，实实在在帮忙教师成长。

向教师大力灌输爱生校园理念，全纳、平等、民主、和谐教育思想和爱生如子、爱校如家、爱岗敬业的职业素养日益深入我校教师之心，并表此刻实际的教育教学行为中。我自己在工作中以以人为本，谦虚和蔼，循循善诱，脚踏实地，亲力亲为，如为五年级学生上作文课，以儿童为主体，课堂民主和谐，评课时又很诚恳，虚心听取老师的推荐，使教师感到教学研究是实实在在的学术行为，村小完全能够进行有

质量的校本研修。透过对所有教师展开听课、评课活动，结合课例，有针对性的培训，如“课堂教学中的师生互动交流”等，使校园进一步明确了校本教研的有效做法，也使教师明确了个人专业发展之路该如何走。我们的这些实实在在的行动，消除了教师抵触情绪，使教师的上进心和从业愉悦感有所增强。

针对实际状况，我在新浪网上为校园建立了“宁夏高红小学的博客”，教会老师在博客上发表文章、图片，并带头在博客上与老师进行教学研讨，引领他们走上了网络教研之路。此刻，郭桂红、黄军红等老师将新浪网上和原州教育信息网上的校园博客和个人博客经营得十分之好，页面精致程度、文章数量、受到的关注度都超过了我。教师将自己的教学设计、反思在高红小学的博客上发表，并与教研员和同事在网上进行沟通、交流，网络教研的意识已逐步构成，教师教育科研意识和潜力得到了提高，“宁夏高红小学”的博客成为校园的窗口，原州教育信息网“六盘部落”上“高红小学的博客”、“大漠孤烟的博客（黄军红的博客）”、“孤独让我如此秀丽的博客（郭桂红的博客）”文章数、点击数、被评数、推荐数在所有博客中遥遥领先，受到更多老师的关注和好评，本学期在清河镇中心小学片区教研交流活动中，校园被评为“片区教研先进群众”，七月份又被原州区教育局推荐为自治区教育科研先进群众。

今年，与李红、杨进元在张易中学、杨郎中学。工作实绩：

- 1、开发出导师真实需求调查工具，完成了导师真实需求分析报告。
- 2、对教师进行爱生校园理念培训。
- 3、对导师进行教师真实需求调查与分析的技能培训。
- 4、开展教师、学生真实需求问卷、访谈，与张易中学、杨郎

中校园级导师团队共同完成了教师、学生需求问卷分析报告。

5、完成前四期活动简报。

6、进行了校园发展规划制定的培训，与两校的校级导师团队共同修订完成了校园三年发展规划。

7、进行教师专业成长计划制定的培训，帮忙两校教师制订了比较规范的个人年度发展规划。

8、与校级导师合作，建设校园学习支持中心和学习共同体，探索其运行机制。

9、指导教师建立了教师个人成长档案夹。

10、透过听课—评课，研讨有效教学。

11、指导校园和教师在博客及其他网络工具上进行交流。

12、主持了张易和杨郎两校间的观摩交流。

1、学习到很多知识，锻炼了很多潜力。

按照《导师应知应会清单》的提示，自学了《教师支持服务体系实施指南》、《儿童权利公约》、多元智能理论、《如何帮忙农村教师专业发展》、《校本教研》等知识；在原州区项目办组织下，透过多次的“实地锻炼—集中培训—交流探讨—提高认识—实践检验—反思修正”这样的模式，在行动中提升了自己的潜力。已经熟练掌握了校园状况调研潜力、发现教师真实需求的潜力、指导教师专业发展的潜力、用各种方式与校长和教师沟通的潜力，对教师进行专题培训和有效教学指导的潜力、进行系列活动的组织管理潜力等等。

## 导师工作总结个人 导师工作总结篇四

首先，作为班导师在本学期的工作和思想上严格自律，各方面争取做到学生表率，在加强个人教育理论与专业技能学习之余，坚持学习《高等教育学》和《心理学》，并一直阅读《新青年》一类杂志，进一步加强对高校学生心理状态，思想进展等各方面的认知。

第二，积极参与各项与班导师相关的会议，并密切关注大一新生年级组织的大型活动，诸如这学期在博学堂开展的“新生经验交流活动”和该班学生的国家助学金申请及选定班会等。这些会议能从更多的角度展现学生各方面的情况和在校表现，特别是大型的新生经验交流会更加让我从一个宏观的角度把握了我校英语专业的培养模式和发展规划，这对我与学生进行进一步的沟通具有指导性意义，另外也从另一个角度让我知道了学生对专业的期待和诉求。

第三，最重要的工作当然是与小组成员几乎每两周一次的面对面谈心，主要涉及到的议题包括第一次见面的相互介绍增进了解，对大学的生活适应情况，生活或者学习中出现的困惑或者有什么可以通过我的帮助得到解决的问题，学校开展的两创两访活动，助学金的评定，自主创业的基本内容，期末复习的开展以及对下学期甚至整个低年级的规划。

本组的每一个学生都特色鲜明，有在班级活动中表现尤为出色的领军人物，也有单亲家庭相对比较内秀需要更多引导的学生，更有来自遥远城市或是不同民族不太适应武汉气候和生活的孩子。每一次见面，我都考虑到各人学习状态，性格特点等的不同一一的面对面心对心的交流，细心询问，耐心引导，尽量用自身的一些例子来启迪感染这些才刚刚走进大学校园，面临着生活中许多未知数的学生们。在这些交流中我发现了在他们这个年纪普遍的心态，那就是凡事太急于求成，对未来有着憧憬但是却只是模糊的认知，所以在短暂的付出看不到回报时会怀疑自己，甚至畏惧未来放弃自己。关



于这点，我耐心劝导，仰望星空的同时更需要脚踏实地，特别是在大一大二正是全面打基础的阶段，调整好心态，对于困难一一突破，保持一颗平和上进的内心。

与学生的交流也是自我审视的一个过程，在讨论问题中迸发出的火花也让我深受启发，可谓教学相长。

## 导师工作总结个人 导师工作总结篇五

### 一、宣传动员，深化学生对实习工作的理解

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使xx制冷□xx电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求。

特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使06制冷、06电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

### 二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合xx制冷□xx电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首

先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。

此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，06制冷、06电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

### 三、勤访、勤听、勤看、加强与学生和用人单位的联系

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。

而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次。

不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联

系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

#### 四、调解矛盾、保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。

比如xx制冷班xx等四位在xx科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系。

在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学

生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

## 五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

共2页，当前第2页12

## 导师工作总结个人 导师工作总结篇六

我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，学校和教师要对每一个孩子的发展负责。即使这个孩子身上存在着这样那样的问题，作为学校和老师也不能轻易放弃他。学生是人，问题学生也是人，教育好了照样是建设国家的有用之才。连垃圾都不能随意丢弃，何况是人！一个学生对于一个班级来说，或许只是1/50；对于一个学校来说，或许只是1/5000；但对于孩子的家庭来说，这个孩子就是100%。

首先是思想引导：主要是培养学生自尊自爱的精神、自我约束的意识和良好的道德品质，教育学生遵纪守法、关爱生命、热爱生活、服务社会。在了解学生的性格特征、行为习惯、道德表现的基础上，通过与学生的思想交流，及时了解学生的思想动态，对学生的错误思想及时纠偏，对学生存在的不良行为和坏习惯进行诊断分析，启发引导学生认识自身存在的问题，帮助学生培养良好的道德品质和行为习惯，确立

远大的人生目标，从而建立学生生命成长的新起点。

学习方法、学习习惯的辅导，帮助学生激发学习动力，培养学习兴趣，掌握科学方法，养成良好习惯，增强学习信心，形成学习风格，最终使学困生达到“想学、愿学、学会、会学”的目标。这一学年，我给每位学生都制定了日常作业，要求他们积累英语单词和语法例句，帮助他们从高一开始积累知识，为以后的学习打下坚实的基础。

再次是心理疏导：高中学生正处于从心理不成熟逐步走向成熟的时期。在平时的工作中我不但关心学生的身体健康，更关注学生的心理健康，促进学生身心的和谐发展。及时帮助学生消除和克服心理障碍，加强学生的耐挫折教育，激发学生蓬勃向上的人生愿望，激励学生自立、自强、自信地走好自己的人生路。我针对不同学生的心理特点，敞开心扉与学生进行心灵与心灵的对话，鼓励学生表露自己的心理困惑，对学生进行有针对性的心理咨询和指导，缓解学生的心理压力，消除学生的心理障碍，提高学生与人交往沟通的能力，提升学生的社会适应力和环境适应力，增强学生对失败、挫折的心理承受能力。搞好心理疏导，关键是教师要平等地与学生真诚沟通，要耐心的倾听学生的心理感受，要真正走进学生的内心世界。

最后是生活指导：高中学生具备了一定的生活自理能力，但由于相当多的学生是独生子女，从小父母比较溺爱，生活自理能力相对较差。我校学生又全部是寄宿生，对学生的生活自理能力提出了较高的要求。作为导师，关心学生的饮食起居，帮助学生适应学校生活，引导学生明确生活目标，端正生活态度，树立正确的世界观、人生观、价值观，学会独立生活，养成良好的生活习惯，提高生活质量。导师要对学生校园生活指导、社会生活指导、家庭生活指导，使学生科学安排日常生活，合理安排生活消费，帮助学生提高生活规划能力，建立有利于身心健康、有利于提高学习效率的生活作息习惯。要引导学生自己的事情自己做，减少对父母的

依赖，体谅父母的艰辛，学会有情有趣地学习、有滋有味地生活。

在新课程改革形势下，加强导师制的管理模式，同时提高导师的人、个人素质和能力是必然趋势。希望以后的日子里，我在导师工作上能做到更好。

## 导师工作总结个人 导师工作总结篇七

回顾这一学期的导师工作，我们心中充满感激。他总是尽自己最大的努力解决我们学习生活上的困难。

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。他对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀，例如，开展有关“成才教育”“学习方法”“就业前景”的主题班会，这些主题班会期望给我们带给一些学习，生活上的参考。另一方面，他利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，都进行了多次交谈，效果良好。

### 2、加强班级日常管理

他一向都认为细节决定一切，于是他加强了班级日常管理，让我们明确了班旗，班级口号，班级制度。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。定期召开班委会，了解班级近况，听取班委意见及推荐，在讨论的状况下安排班级下一阶段的工作，每项工作都指派专人负责，这些创新举措在此刻的班级管理中发挥了巨大的作用。

### 3、生活方面

(1) 组织班级聚餐，给同学互相交流带给了一个平台。

(2) 用心组织班级座谈会，在学习，就业，考研等方面解决了大家的实际困难。

(3) 响应同学的需求，定期和班级部分同学谈话，了解他们在生活学习上的困难，为同学们带给了许多宝贵意见。

(4) 吸取以前工作的经验，加大对宿舍生活的关心，利用下班时间到参观学生宿舍，询问大家的生活状况。

#### 4、班风建设学风建设

为了增强班级的团结、协作精神，我们导师定期开展班会，与同学们进行交流，听取同学们的心声，使大家心往一处想，劲往一处使，共同搞好我们的班级。

此外还组织许多有益的活动。在思想上锻炼了同学们的意志，同时也体现了课余生活的另一面。

在导师的鼓励下，有很大一部分同学早上起床晨读、晨练，既提高了学习也锻炼了身体；平时上课也是很用心，出勤率高，作业完成、上交及时，得到了各任课老师的好评。同学们的自学潜力也是比较强的，除正常上课外，还自觉地去图书馆学习，查阅相关资料，从而补充和充实自己在课本上不足之处。

1、在提高和培养学生的创新潜力方面，教师应起到主导作用。

2、要充分发挥教师、学生两方面的用心性。在实践中，有的班级的参与比较被动，不愿意主动与导师联系，没有长远打算，这些都使实施效果受到直接影响。实践证明，教与学双方的主动自觉、相互配合是班导师制取得成效的保证。

3、在导师制实施中，有关考核办法的硬性规定资料难以量化，而且导师对学生的指导帮忙也不是立竿见影的。因此，对于导师这部分工作的考核，只能是相对地进行比较评估，可能会有失公允的状况。

4、期望导师能给予我们更多帮忙，带给我们一些实习的机会，让我们更早的明白学习在将来工作中的作用。

1、深入了解学生，解决学生的实际困难

2、抓好班级管理，激发大家的学习热情

3、言传身教，培养学生主人翁意识

4、重视对后进生的教育工作

## 导师工作总结个人 导师工作总结篇八

### 一、认真学习，提高自己的政治思想觉悟

要做好学校德育工作，当一名人民的好教师，必须要有正确的政治思想。我近4年来认真学习党的理论，用党的理论武装自己的头脑，树立全心全意为学生服务的思想，做到无私奉献。通过学习，我提高了自己的政治思想觉悟，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。从教以来，我一直工作在教育的第一线，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立了良好的职业道德。在工作中，我养成吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风，做到爱岗敬业、任劳任怨、依法执教、践行职责、教书育人，率先垂范，为祖国教育事业的发展作出了我自己的努力。

### 二、深刻领会，提高学校德育工作重要性的认识



我深刻知道教育的根本要义在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。当前，我国正处在改革开放的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向，国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，尤其是国际敌对势力加紧对我国青少年一代进行思想文化渗透，个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想给青少年学生带来极大影响。面对日益复杂的形势，作为学校一名德育工作者，我应该从提高民族素质，事关国家安危的高度认识学校德育工作的重要性，不断增强政治意识，大局意识，责任意识，更加自觉地把学校德育工作放到“以德治国”，深化教育改革，全面推进素质教育的突出位置。要解放思想，开拓创新，从青少年学生的实际出发制定德育教育计划，要从舆论宣传和制度建立切入，保证德育工作落到实处。要确立正确的教育理念，遵循教育规律，采取切实措施，坚决扭转重智育轻德育，“一手硬，一手软”的不良倾向。

### 三、抓住重点，明确学校德育工作的目标任务

在学校德育教育工作中，要抓住重点，明确学校德育工作的目标任务，采取有效措施，持之以恒，常抓不懈，取得成效。学校德育是对青少年学生的行为规范教育，要加强对青少年学生意志、品质方面的培养，加强吃苦耐劳精神的培养，以利于青少年学生今后的发展。要重视养成教育，促使青少年学生养成良好的习惯，使习惯内化为品质。要积极地加强与社区、家庭的联系，与家庭教育、社会教育形成合力，建立全方位的德育网络，使青少年学生处于全方位、多时空的教育中，取得综合的教育效应。要重视青少年学生的心理健康教育，培养青少年学生积极、乐观、健康向上的心理。要重视提高青少年学生的自信心，提升青少年学生的综合心理素质和社会责任感，培养出合格的社会主义建设者。