

小班体育教案教案乌龟爬爬(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班体育教案教案乌龟爬爬篇一

- 1、尝试学看折纸步骤图折纸飞机，了解飞机的折叠方法。
- 2、培养幼儿主动学习兴趣和幼儿的合作意识。

幼儿人手一张彩色卡纸 纸飞机制作方法示意图。 范例一个纸飞机。

一、出示范例引导幼儿关注纸飞机，激发折纸的兴趣。

- 1、师：这是什么？
- 2、纸飞机是怎么折出来的呢？

二、引导幼儿观察纸飞机的折叠步骤图，了解其折叠方法。

- 1、纸飞机是用什么形状 of 纸折的？打开范例让幼儿观察。
(长方形)
- 2、出示步骤图，引导幼儿学习看折叠步骤图，纸飞机是怎样一步一步折出来的。
 - 1、将长方形的长边对折，打开后从顶上折一个角到中间，同样把另一个角也折向中间。
 - 2、把折好的这个角向中间折一次。

3、把另一面向中间折一次，纸的上部呈尖三角形。

4、将两半折到一起，然后折上下部的两条边，作飞机的两个机翼。

三、幼儿看折纸步骤图折飞机，教师指导。

1、教师交代折纸内容。

2、幼儿折纸，教师辅导能力弱的幼儿完成作业。

四、教师和幼儿一起到室外活动场地玩飞飞机的游戏。

大家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌：“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

今天的教学活动“纸飞机”，有助于幼儿养成看图示折纸的习惯，提高了幼儿精细的动手能力，进一步激发了幼儿对折纸活动的兴趣。拿着自己设计的飞机在场地上飞来飞去时，都有一种获得成功喜悦的激动心情。在游戏中也发展了幼儿大肌肉动作的协调平衡能力。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇二

：通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

：乌龟爬活动准备：1、检查幼儿衣物、鞋子安全2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点(玩法)：

2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？

3、它是怎么去旅行的?

二、展开部分：1、模仿乌龟爬的动作1)、小乌龟是怎么爬的?我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊?

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不燃就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的?(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的)三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干
玩法指导：1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈
活动评价：幼儿基本上都能使用一种材料进行穿手链，幼儿对此也很感兴趣，活动中，幼儿手部的灵活度不断提升，在以后的游戏中可是适当的再添加一些材料，使幼儿的灵活性得到更好的锻炼。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇三

教学目的：

- 1、按音乐节奏表现小鸡破壳前在壳内的状态。
- 2、幼儿能用各种身体动作表现小鸡破壳的情景。

教学准备：

- 1、初步熟悉小鸡出壳的音乐。
- 2、鸡蛋一个、头饰。
- 3、事先帮助幼儿积累有关母鸡生蛋、孵蛋和小鸡出壳方面的知识。

教学过程：

一、母鸡生蛋。

- 1、教师模仿母鸡生蛋的动作。
- 2、教师和幼儿随音乐有节奏地模仿母鸡走路。

二、小鸡醒来了。

教师和幼儿一起随音乐有节奏地模仿小鸡醒来的动作。（动动手、动动脚、转一圈、看一看）

三、小鸡破壳。

- 1、小鸡香来得花不少时间来啄壳，如果你是小鸡，会想什么办法使自己快点出来呢？

2、请部分幼儿向大家介绍自己创编的动作，并请其他幼儿模仿。

3、带领幼儿随音乐完整地做小鸡出壳的动作。

四、游戏：老鹰捉小鸡。

1、引导幼儿听着音乐表现小鸡出壳后自由走动的可爱样。

2、不好了，老鹰来了！我们赶快变成高高的、老鹰不爱吃的东西，一动不动。

3、教师扮演母鸡游戏一遍。提问：你刚才变的是什么？

4、启发幼儿变成矮矮的、不会动东西继续游戏，说说自己是什么物体？

五、游戏结束。

幼儿模仿小鸡走的动作离开活动室

活动反思：

小班幼儿的节奏感比较弱，老师只是纯粹强调要跟着音乐的节奏来跳，小班幼儿对于节奏的概念可能还不是很清楚，如果根据音乐的节奏，配上形象、生动的儿歌，让幼儿有节奏的边念儿歌边做律动。这样一来幼儿就可以跟着儿歌的节奏从而有节奏的做动作了。

小班体育活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班体育活动教案乌龟爬爬篇四

活动目标：

1. 能根据音乐的变化合拍的做各种小鸡出壳的动作。
2. 引导幼儿大胆创编各种小鸡出壳的动作。
3. 喜欢音乐活动，体验小鸡出壳时的愉快情绪。

活动准备：老鹰头饰、小鸡出壳的图片、音乐磁带

活动过程：

一、导入活动：

师出示鸡蛋图片，请幼儿看看是什么？鸡蛋里面会是什么？
（小鸡）

二、学习律动《小鸡出壳》

1. 谈论小鸡出壳的动作，鼓励幼儿创造想

（1）师：鸡妈妈生了好多蛋宝宝，我们坐在小椅子上变成蛋宝宝。

（2）师：小鸡在蛋壳里醒来了，非常想出来和我们小朋友做游戏，可是厚厚的蛋壳把它包住了，怎么办呢？你们帮它想想办法好不好？它能用什么办法才能从蛋壳里出来呢？（请

幼儿用简单的. 语言描述)。

(3) 师：哪位鸡宝宝愿意把自己的办法来做给大家看看？

2. 在幼儿回答的基础上，随教师学习律动。

(1) 将动作与音乐匹配起来。

师：刚才想了那么多办法，那现在让我们变成鸡宝宝，跟着音乐来做一做，

试一试，行不行！师幼一起随音乐做律动（一遍）

(2) 带领幼儿随音乐有节奏地进行韵律（三遍）

教师引导幼儿寻找空间随着音乐合拍完整地做动作。幼儿跟随音乐合拍完整地做动作。（教师在动作转换时用语言提示）

(3) 庆祝活动，体验成功的喜悦。

师：这些鸡宝宝可真能干，一下子全出来咯！想想钻出蛋壳的小鸡开不开心

啊？他会怎么样呢？

三、游戏：老鹰捉小鸡

1. 师：不好啦，小鸡们，看！老鹰来了！我们赶快躲起来吧！（配班老师头戴老鹰头饰扮做老鹰；小鸡们做蹲下的动作，呈害怕状。）

2. 师：老鹰飞走了！小鸡们，跟鸡妈妈出去找食吃吧！

小班体育活动教案乌龟爬爬篇五

目的：

培养幼儿动作的协调性，发展平衡能力。

准备：

画宽30厘米的两条线做“独木桥”，小红旗4面。

玩法：

将幼儿分成人数相等的4队，站在起跑线后上。

教师发出“预备”信号后，每队的第一名幼儿向后转，背向对岸。当听到“出发”的口令时，幼儿两脚沿“独木桥”快速跑回，拍第二名幼儿的手。依次进行，最后一名幼儿拔下红旗，以最快的队为胜。

规则：

- 1、必须向后退着跑过“独木桥”，不能转身。
- 2、如有“落水”的应重新开始。
- 3、最后一名幼儿要拔下红旗跑回才算完成。

注意事项：

开始时，先让幼儿慢慢地练习，掌握要领后再加快速度。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇六

【活动目标】

- 1、幼儿主动探索滚球、自抛自接、拍球、传球等玩球的方法和技能。
- 2、乐意参加体育活动，体验玩球的兴趣。
- 3、提高幼儿控制能力，锻炼幼儿手眼协调的能力。

【活动准备】

圈、皮球、体操垫、小椅子、球架、磁带、红黄绿大球若干

活动重难点：练习自抛自接球；按颜色进行分类

【活动过程】

一、开始部分

导入游戏：教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”（引发幼儿玩球的愿望）

二、基本部分

- 1、幼儿探索玩球的方法。幼儿自由玩球鼓励幼儿想出多种玩球的方法，并让幼儿做示范（拍球、滚球、抛接球等）。
- 2、教师表演花样玩球，吸引幼儿组织幼儿练习玩球的方法。
- 3、《夺球游戏》：三分之二的幼儿有球，要有球的孩子保护好球，没球的孩子动脑筋把别人的球夺过来。

情景表演：《赶小猪》

隔壁王大爷家的养殖场的小猪跑出去了，他打电话给老师让咱小朋友去帮忙，我们要助人为乐，帮王大爷把小猪赶回家。

这里有一群小猪（红黄绿若干大球），你喜欢什么颜色就参加哪个队，想各种办法把小猪赶回家。

（1）集体赶：分三路纵队进行滚球接力，哪队先完成为胜。

（2）个别赶：请幼儿探索多种玩法赶小猪。

三、结束部分

播放音乐做放松活动。（教师领幼儿做皮球韵律操） 多元价值分析：

1、通过玩各种游戏，启发幼儿动脑思考、动手操作，培养了幼儿的想象力。

2、通过游戏培养了幼儿助人为乐的良好品质，有助于幼儿的良好个性发展。

3、整个活动中，幼儿积极参加各种游戏，使幼儿的肌肉不同层次的得到了发展，幼儿也体验到了玩球的乐趣。