

# 2023年老鼠三兄弟教案反思(汇总8篇)

教学资源是指对教学有积极作用的人力、物力、财力和信息等方面的一切资源。欢迎大家分享一下自己编写的高中物理教案，相互学习和交流教学心得。

## 老鼠三兄弟教案反思篇一

教学目标：

- 1、明白有鼻涕要用纸巾或手绢擦干净，不可以用衣衫擦。
- 2、通过幼儿教师的演示与孩子自个儿的联系，初步领会准确地擦鼻涕方式。
- 3、努力做个爱干净的、爱干净的孩子。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教学准备：

- 1、抽纸一人一张。
- 2、预备手偶玩具：2个丁丁、妞妞，及手偶表演。

教学过程：

一、幼儿教师展示手偶玩具，并表演：

1、幼儿教师：你们好，我是丁丁。阿嚏，阿嚏，我伤风啦。看！我的鼻涕都流出来啦，我要将它擦掉。（左边这只手擦一下、右边这只手擦一下）啊！鼻涕都流到脸上啦，然后用

手擦擦。（左边这只手擦一下、右边这只手擦一下）

2、幼儿教师：如此好！我是妞妞。气温低啦，我也伤风啦。我的母亲在我的身上别了手绢。例如果鼻涕流出来啦，我便拿好艘怕轻轻擦干净。阿嚏！阿嚏！（用手绢擦）看！我擦得多干净呀！

3、幼儿教师：你喜爱哪余割孩子，为何？

二、依照表演内容，组织孩子比较探讨。

2、幼儿教师汇总告知孩子有鼻涕，要用自个儿的手绢或纸巾擦干净。

三、幼儿教师带着孩子一块儿学习擦鼻涕的方式。

1、幼儿教师边念童谣“擦鼻涕”边做擦鼻涕动作——先用纸巾把鼻子包住，轻轻拧一拧，把纸巾对折，在包鼻子轻轻拧一拧，一直到鼻涕所有擦干净，最终把纸巾丢进畚箕。

2、孩子练习，幼儿教师个别指导，勉励孩子做爱干净的孩子，有了比特自个儿擦干净。教学中我用2个娃娃来表演，还添加了请个别不会准确使用手绢擦鼻涕的孩子上来演示擦鼻涕，让大伙儿说一说他擦的对不对，应当怎样做。并随机叮嘱孩子应当每日带一块手绢来幼儿园。

教学反思：

活动中通过启发幼儿通过猜猜：用谜语吸引幼儿的注意谜语隐含鼻子涕的儿用生活方法有权威性，幼儿爱听医生的话，会专注地学习。做做：每人都来经验来了解鼻子的功能。看看：用医生妈妈教幼儿擤鼻子和擦鼻学，用纸巾来练习，幼儿学得快，学会了。

小班主题优秀教案《老鼠三兄弟》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 老鼠三兄弟教案反思篇二

中班语言《老鼠三兄弟》说课稿  
中班语言《老鼠三兄弟》说课稿一、说活动设计思想

幼儿语言的发展和幼儿的想像的发展关系密切，语言的发展提高了幼儿的认知能力，从而使幼儿的想像力也能得到发展，而认知范围的扩大、内容的加深又丰富了幼儿的语言。在以往的语言活动中常常是教师的语言多，幼儿的语言少，结果幼儿的思维和尝试的机会就少了，创造性也没有了，这样会大大阻碍幼儿的思维发展和语言发展。因此，要注意语言交往的发展、运用语言的能力，根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件，丰富生活内容，在实践中认识世界，培养幼儿创造思维能力。为此选择语言文学活动“老鼠三兄弟”，旨在让幼儿在欣赏、理解、体会文学作品的过程中，创造性地运用语言，发展他们的想像力。

二、说活动教材

1 生活环境限制，缺乏与周围人相处的经验，普遍存在对周围事物缺乏感情的行为，所以这一内容既符合中班幼儿的年龄特点，又符合孩子的现实需要。

整篇童话语言通俗，主题单纯，充满生活情趣。更巧妙的是：作者设置了一个悬念“你给我做……”做什么呢？作者没有直接把三兄弟让裁缝做女式服装的对话告诉幼儿，这留给幼儿一个想像、思考的空间。

中班幼儿有意注意开始发展，复杂句发展较快，词汇增加，能用完整、较连贯的语言表达自己想做的事，喜欢欣赏不同形式的文学作品，理解作品的人物形象，用恰当的语言、动作、绘画形式表现自己对作品的理解和体验，扩展想像，尝试创编。希望通过这个故事来提高幼儿对文学作品的感受和表现能力，并寻求不同角度的思维方式。鼓励幼儿能大胆地想像，表现自己的情感。

### 三、说活动目标

#### 1、活动目标

《幼儿园教育指导纲要》在语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，以及要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，因此，我从能力和情感两方面提出了本次活动的目标：

（1）理解故事的情节、内容，感受作品中老鼠三兄弟乐于助人

2 的角色形象。

（2）引导幼儿创造性地运用各种词汇（时髦、灰溜溜等），

并能大胆、清楚表达自己的想法和感受，发展幼儿的想象力和语言表达能力。

(3) 萌发幼儿懂得做事要多为他人着想，要互相关心，互相帮助的道理。

2、重点：理解故事的情节、内容，感受作品中老鼠三兄弟乐于助人的人物形象。

3、难点：引导幼儿创造性地运用语言，大胆、清楚表达自己的想法和感受。

通过一系列启发性提问让幼儿将看到的具体形象的图片或用语言描述出来，是解决活动重点的有效方法。

四、说活动准备□cai课件，故事中有相关角色形象。 五、说活动流程 活动环节：

1、出示主要角色，引起幼儿兴趣，引出课题。

设问：三兄弟得到一块漂亮的布，他们准备用这块布做什么呢？

设计意图：幼儿的学习是建立在感性经验的基础上和新旧经验的结合上。在这个环节中，教师运用提问让幼儿结合自己的生活经验来进行讲述。既是启发幼儿积极地仔细地听，也是思维活动的开始。

目标：通过提问、讨论，引出活动的主题，激发幼儿对故事欣赏的兴趣，为下面的活动打下伏笔。

设计意图：悬念的讨论，不但给孩子创设宽松的语言谈论的氛围，让幼儿充分发挥自己的想像，根据自己的经验来讨论，使活动更加具有趣味性，同时也激发了幼儿学习的积极性，

想急于知道故事的结果。此时教师要以平等的身份参与讨论，作隐性指导，切忌每一个问题由教师提出，幼儿回答。这样幼儿会感到索然无味，被老师控制着，幼儿只能是被动地一问一答目标：这一环节中通过提问、讨论、观察、再提问，内容一环扣一环，让幼儿在讨论、谈话中创造性地运用语言，大胆、清楚表达自己的想法和感受，发展幼儿的想像力，幼儿在你一语、我一言中提高语言的表达能力。它是解决活动重点、突破难点的一个关键的环节。此环节为幼儿提供了说话和表现的机会，将活动推向高潮，最终达到活动的目标。

### 3、看课件，完整欣赏故事

设计意图：感受老鼠三兄弟的美好形象，使幼儿懂得做事要替他人着想。

目标：让幼儿通过视听结合的感受进一步地理解作品的情感脉络，解决难点。

### 4、活动经验的迁移组织幼儿讨论：为什么鼠妹妹穿着比我们好

#### 4 看？

设计意图：使幼儿进一步地理解作品的情感脉络。

目标：让幼儿通过视听结合的感受进一步地理解作品的情感脉络，解决难点。

### 5、活动延伸：可以围绕“如果你有一块漂亮的布，你准备怎么办？”

设计意图：通过讨论形式，让幼儿从自身出发，设身处地的想一想。

目标：让幼儿进一步强化幼儿关心、爱护别人的情感。

## 五、说活动特色

1、生活教育的理念。活动内容选择贴近幼儿的生活，故事所表达的精神对道德意识还往往处于自我中心的当今的独生子女具有较强的心灵震动。

2、先进的视听教育手段。多媒体技术将图、文、声、像融为一体，以看图片、看课件的形式直接刺激幼儿的视听器官，通过视、听觉感官积极参与活动，幼儿通过观看情境表演直接获得印象。让幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点，使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣，充分发挥想象。

5 更加具有趣味性，同时也激发了幼儿学习的积极性。（执笔人：程莺）

## 老鼠三兄弟教案反思篇三

活动目的：

- 1、激发幼儿参与表演游戏的兴趣。
- 2、初步进行表演，熟练掌握故事中的角色对话，
- 3、能大胆地用动作进行表演。

活动准备：

猫小姐，狗叔叔，鼠宝宝，鼠妈妈，青蛙大婶头饰若干。

活动过程：

一、师出示鼠宝宝头饰，激发幼儿说出故事的名字及主要内容。

师：这是谁？我们在哪个故事里见过它？

里面还有谁？

故事里说了一件什么事？

二、师小结：老鼠宝宝要睡觉，老鼠妈妈哄它他说声音太小了，青蛙大婶哄他他说声音太大了，狗叔叔哄他他说太吵了，猫小姐哄他他说声音太好听了，结果呀猫小姐啊呜一口把他吃掉了。

三、师幼一同完整讲述故事一遍，引导幼儿边说故事边进行表演。

1. 老鼠妈妈哄他，老鼠宝宝是怎么说的？
2. 青蛙大婶哄他，老鼠宝宝是怎么说的？
3. 狗叔叔哄他，老鼠宝宝是怎么说的？
4. 猫小姐哄他，老鼠宝宝又是怎么说的.？
5. 第二天老鼠妈妈回来了，她发现什么呀？

四、分组进行表演，师将头饰事先放中间，幼儿自由取放。

师：小朋友到中间去拿头饰，你想当什么小动物，你就拿什么头饰，一人拿一个以后戴在头上，接下来我们每个小朋友都来当故事里的小动物，我们一起把故事演一遍，小朋友要注意想，看看自己演的小动物应该是怎样的？（引导幼儿从声音和动作两方面进行考虑）

师：小朋友要注意听，当轮到你的时候，你就做动作走出来，看要怎么做？

鼓励幼儿大胆用语言进行表达，并能做出相应的动作来、

五、游戏结束：请幼儿与教师一起清理活动场地。

## 老鼠三兄弟教案反思篇四

活动目标：

1、理解故事的情节、内容，感受作品中老鼠三兄弟乐于助人的角色形象。

2、能在同伴面前大胆、清楚地表达自己的想法和感受。 3、体会故事中的美好情感，知道帮助别人是一件快乐的事情。

活动重难点：

1、重点：理解故事情节与人物形象，能在同伴面前大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

2、难点：体会故事中的美好情感，知道帮助别人是一件快乐的事情。 活动准备：

ppt课件； 幼儿操作材料人手一份 活动过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣

1、师：我有三个宝宝（介绍名字并引导幼儿理解“兄弟”的含义）森林王国请了我的三个宝宝去参加动物联欢会，所以我买了三块布给他们做衣服。

2、请幼儿分别比较三块布，然后摆放，问其原因。

## 二、讲述故事，讲到“到了裁缝店”处暂停

师：你喜欢三兄弟吗？为什么？三兄弟帮助了别人，他们的心理怎样？鼠妹妹呢？

（1）讨论：你有没有帮助过别人？当时心情怎样？别人心情怎样？

（2）教师总结：当你帮助了别人后，你会很快乐，而且愿意与你做朋友。

## 四、操作活动

启发式提问“如果你有一块漂亮的布，你准备怎么办？”幼儿分组讨论，并大胆到台前说明自己的看法。

## 五、结束活动

小动物为感谢你们，请大家一起去参加动物联欢会，我们开着小

火车出发吧！（幼儿整队出发）

附：《老鼠三兄弟》

有三个老鼠兄弟，他们是鼠大大，鼠老二，鼠小小。

有一天，鼠妈妈拿出三块布：最大的一块给鼠大大，不大不小的给鼠老二，最小的给鼠小小。

于是，三兄弟去找裁缝店。一路上，他们可高兴了，鼠大大说：“我要做一件特别帅的西装。”鼠老二说：“我要做一件时髦的裤子。”鼠小小说：“我要做一件漂亮的衬衫。”

“哟！这么高兴，到哪里去呀？”原来是鼠妹妹在问。鼠大

大说：“我们去裁缝店做衣服。”鼠妹妹说：“哇！这布真漂亮，我从来没有见过这么漂亮的布。”这时，三兄弟发现鼠妹妹穿着灰溜溜的破衣服。于是，他们一声不吭地往前走。到了裁缝店，鼠大大说：“你给我做。。。”鼠老二和鼠小小也说：“你给我做。。。”

现在，鼠妹妹变得多漂亮呀！三个老鼠兄弟说：“呀！比我们穿着好看。”说着，三兄弟回家了。

## 老鼠三兄弟教案反思篇五

1、理解故事的情节、内容，感受作品中老鼠三兄弟乐于助人的角色形象。

2、能在同伴面前大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

3、体会故事中的美好情感，知道帮助别人是一件快乐的事情。

1、重点：理解故事情节与人物形象，能在同伴面前大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

2、难点：体会故事中的美好情感，知道帮助别人是一件快乐的事情。

ppt课件； 幼儿操作材料人手一份

### 一、情境导入，引起幼儿兴趣

1、师：我有三个宝宝（介绍名字并引导幼儿理解“兄弟”的含义）森林王国请了我的三个宝宝去参加动物联欢会，所以我买了三块布给他们做衣服。

2、请幼儿分别比较三块布，然后摆放，问其原因。

## 二、讲述故事，讲到“到了裁缝店”处暂停

1、鼠大大，老二，小小拿到了布都想做些什么？（西装，衬衫，裤子）到哪去做呢？（裁缝店，讲述裁缝是干什么的？）

2、在路上他碰见了谁？他们发现鼠妹妹穿的怎样？三兄弟和她说了什么？

## 三、迁移经验，拓展思路，分析三兄弟性格，体验情感

### 1、分析三兄弟性格

师：你喜欢三兄弟吗？为什么？三兄弟帮助了别人，他们的心理怎样？鼠妹妹呢？

幼儿讨论后，教师总结：三兄弟是个心地善良，乐于助人的宝宝。

### 2、根据经验，讲述自身经历

（1）讨论：你有没有帮助过别人？当时心情怎样？别人心情怎样？

（2）教师总结：当你帮助了别人后，你会很快乐，而且愿意与你做朋友。

## 四、操作活动

启发式提问“如果你有一块漂亮的布，你准备怎么办？”幼儿分组讨论，并大胆到台前说明自己的看法。

## 五、结束活动

小动物为感谢你们，请大家一起去参加动物联欢会，我们开着小

火车出发吧！（幼儿整队出发）

附：《老鼠三兄弟》

有三个老鼠兄弟，他们是鼠大大，鼠老二，鼠小小。

有一天，鼠妈妈拿出三块布：最大的一块给鼠大大，不大不小的给鼠老二，最小的给鼠小小。

于是，三兄弟去找裁缝店。一路上，他们可高兴了，鼠大大说：“我要做一件特别帅的西装。”鼠老二说：“我要做一件时髦的裤子。”鼠小小说：“我要做一件漂亮的衬衫。”

“哟！这么高兴，到哪里去呀？”原来是鼠妹妹在问。鼠大大说：“我们去裁缝店做衣服。”鼠妹妹说：“哇！这布真漂亮，我从来没有见过这么漂亮的布。”这时，三兄弟发现鼠妹妹穿着灰溜溜的破衣服。于是，他们一声不吭地往前走。到了裁缝店，鼠大大说：“你给我做。”鼠老二和鼠小小也说：“你给我做。”

现在，鼠妹妹变得多漂亮呀！三个老鼠兄弟说：“呀！比我们穿着好看。”说着，三兄弟回家了。

## 老鼠三兄弟教案反思篇六

一：活动目标：

- 1、看看、说说生活中常见的纸。
- 2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

二：活动准备：

餐巾纸、手工纸（红黄蓝绿）、报纸、超市的广告纸；纸箱

等辅助材料。

三：活动过程：

1. 出示纸袋，引起幼儿的兴趣

可以放什么？我在纸袋里放了，宝宝喜欢的纸，猜猜看是什么纸？

2. 看看讲讲。

(1) 餐巾纸(生活)——边出示边说这是——餐巾纸。

教师提问：餐巾纸帮宝宝擦什么？你是怎么擦的？

儿歌：餐巾剑毡渲怀烧脖乔涕，真干净？

(擦过的餐巾纸放哪里？)

(2) 我的纸袋里还有——出示手工纸(颜色)

提问：这是什么颜色的手工纸？(红黄蓝绿)手工纸可以干什么？(可以剪、可以撕)

游戏：手工纸变变变，变架飞机飞飞飞……

(3) 超市的广告纸(认说日常用品)——

a.小朋友在广告纸上看到了什么？

b.讨论：你想到超市买什么东西？

(4) 我们再看看，纸袋里还有——报纸(新闻)

a.报纸是谁看的？报纸上有什么？

b.小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

### 3. 玩报纸

(1) 超级捏捏捏！（团成球）

捏捏捏，用力捏。谁的球小？谁的球大？

(2) 抛——我的报纸球，飞起来喽！

踢——我的报纸球，踢起来喽！

滚——我的报纸球，滚过来喽！

4. 送纸球宝宝回家。

## 老鼠三兄弟教案反思篇七

1、知道食物有各种各样的味道，能初步分辨甜酸苦辣。

2、愿意向大家说说自己品尝食物的体验和感受。

### 活动准备

多媒体：背景图一幅

第一桌：小零食

第二桌：蔬菜

第三桌：水果

### 活动过程

1、情景导入

师扮演兔妈妈，带孩子进入兔妈妈的家。

师：你们来我家我可高兴了，我要好好招待你们，你们喜欢吃什么呀？(幼儿自由回答)

师：今天我为你们准备了好多好吃的东西，你们看——

(师给幼儿介绍零食，蔬菜，水果)

## 2、幼儿品尝

师：这么多好吃的东西，我请小朋友来品尝品尝。

(放轻音乐，幼儿开始品尝)

师热情招待。(及时捕捉幼儿品尝味道时的各种表情)

## 3、幼儿说说品尝到各种味道后的感受

(1)请幼儿说说你尝到了什么味道？“文章出自屈a老师教案网”觉得怎么样？

(2)请幼儿看自己或别的幼儿尝味道时的表情，猜猜他们尝到了什么味道。(运用多媒体放幼儿的照片)

请幼儿表演一下吃各种表情的表情。

## 4、总结

师：在生活中我们吃的实物有各种各样的味道，甜酸苦辣都有，只要是有营养的我们都要吃到肚子里。

## 5、结束

师：天黑了，孩子们我们回家吧。

## 活动反思

幼儿在活动中多数都能参与到活动中，个别幼儿在活动中能协助教师完成活动，有的幼儿能自主的参与到活动中，使得整个活动很好的开展，以往不原意参加活动的现在能积极参加到活动中。

## 老鼠三兄弟教案反思篇八

活动目标：

1. 理解故事情节与人物形象。
2. 学习按物体大小进行一一对应匹配操作
3. 体会故事中的.美好情感，知道帮助别人是一件快乐的事情。

活动准备：

活动过程：

一. 导入活动，引起幼儿兴趣

教：以鼠妈妈的口吻说：我有三个宝宝（介绍名字并引导幼儿理解“兄弟”的含义）森林王国请了我的三个宝宝去参加动物联欢会，所以我买了三块布给他们做衣（请幼儿分别比较三块布，然后摆放，问其原因）他们没做成了自己的衣服却做出了女式的帽子，上衣，短裙，帽子，你们想要知道为什么吗？（引出故事）

二. 讲述故事，讲到“到了裁缝店”处暂停

1. 教：鼠大大，老二，小小拿到了布都想做些什么？（西装，衬衫，裤子）到哪去做呢？（裁缝店，讲述裁缝是干什么

的？)

教：在路上他碰见了谁？他们发现鼠妹妹穿的怎样？三兄弟和她说了什么？

三. 迁移经验，拓展思路，分析三兄弟性格，体验情感

1. 分析三兄弟性格

教：你喜欢三兄弟吗？为什么？三兄弟帮助了别人，他们的心理怎样？

鼠妹妹呢？

幼儿讨论后，教师总结：三兄弟是个心地善良，乐于助人的宝宝。

2. 根据经验，讲述自身经历

教师：你有没有帮助过别人？当时心情怎样？别人心情怎样？

待幼儿充分讨论后，教师总结：当你帮助了别人后，你会很开心，而且愿意与你做朋友。

四. 操作活动

五. 结束活动