

# 最新参观幼儿园心得体会和感悟(优秀8篇)

培训心得可以提高个人对培训目标和课程的理解和把握，进而提升学习效果。小编为大家搜集了一些优秀的教学反思案例，供教师们参考和学习。

## 参观幼儿园心得体会和感悟篇一

这次去xx学习，学到了很多的东西，受益匪浅。我们去的第一天是安排观摩xx幼儿园。xx幼儿园最大的优势就是区角，这对我们很有帮助，因为我们的幼儿园现在也在做区角，但是对于区角的概念，我们这些老师都不是很清楚，而这次参观，给了我们很多启发。他们的区角很贴近生活，在玩中可以学到很多东西。比如他们的糕点店这些区角，是真正让幼儿自己去操作的，因为他们融入了成人的生活元素，就是需要工作赚钱，而要去买别人制作的东西，是需要自己打工赚来的钱来换取的。这种区角方式很好，幼儿不会玩厌，每天都有新玩法，还能体会到工作很辛苦，从小就能学会理财，而且在玩中，自己的思考能力也不断进步，因为他们要想策略推销自己的产品，还要想出新的产品给买家新的感觉。

他们的区角做的不仅精美，而且在玩中还可以看到很多方式，有些摆在那看着不起眼的材料，里面也暗藏玄机；有些材料摆着，我们根本看不出玩法，需要老师介绍才明白。他们大部分的幼儿不会按照老师的思维去玩区角，而是自己想方法玩。记得那位园长介绍他们的孩子在量花边区角玩的一件事，园长让他捏住最后那段剪，他却没有象很多孩子那样照做，而是用自己的方式把刚剪好的那段拿过来比画好再剪，说明幼儿在玩中不仅单纯玩了，还动脑了。他们的大班幼儿每天还要分组做气象图和时事热点，这种是值得我们借鉴的，这样幼儿的眼界可以得到开阔，培养幼儿善于观察和关心身边的事的兴趣。参观的第2所幼儿园与第一所截然不同，因为

第2所是以绘本为主要特色的，一进去给人最大的感受就是阅读的氛围很浓，墙上会有一些不同的图片呈现，让幼儿去说，让幼儿在阅读中学习知识。

第2、3天我们是听讲座和听展示课。让我感受到他们孩子语言发展的真是很好。展示课上老师对活动的设计、提问的设置还有课堂的把握都使我惊叹。比如应彩云老师上的绘本《小威向前冲》，这是一堂有关生命起源的课，这是我们都敢上的课，怕环节的设置和家长的质疑。可是应老师却把这次活动设计的很有趣，特别是背景音乐的添加，对整个活动起到了画龙点睛的效果。本次活动上有位孩子说：宝宝是妈妈生出来的，要是我在课堂上遇到这种突发情况肯定方寸大乱，会想到要不要解释这个问题，可应老师却处理的很好，接过孩子话后却不加以纠缠，这样不仅对孩子有所回应，而且问题也不会向深的方面追究，孩子更容易掌握本次活动的知识点。

还有一个活动设计我也是特别佩服的，就是《熊叔叔的生日》，要我上这次活动我肯定会上成语言课，告诉幼儿在给予别人帮助的同时，自己也得到了快乐。可老师却巧妙地设计出一次对空间认识的活动，非常巧妙，整个活动以游戏为主，充分体现出教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位。总的来说展示课我最大的感受是老师对教材独特的剖析和挖掘，这种专业的研究不是一朝一夕的，这种精神是更值得我们学习的。

这次的讲座也很精彩，使我感受到教师利用绘本对幼儿进行情感培养，而不是单纯的认知教育。特别是梅子涵教授的演讲，他没有告诉我们绘本怎么上，却让我们明白如何挖掘故事中的信息。他一开始演讲就说要把绘本名称改为图画书，虽然话语很简单，让我感受到他很爱国，因为绘本是日本人的叫法。整个讲座让我感受到孩子的童年不能没有图画书的陪伴，图画书虽然只有短短的几个字，昂贵的价格，但他美的画面带给孩子赏心悦目的享受。特别是当中情感的教育使

孩子终身受益。谁都想培养一个有感情浪漫会珍惜的孩子，图画书把生活中没有的感情和爱赋予了孩子。

孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的责任重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的进步就是孩子的进步，俗话说没有教不会的孩子，只有不会教的老师，我们一定要在不断的学习中提升自己的教学水平。

## 参观幼儿园心得体会和感悟篇二

一个风和日丽的下午，爸爸妈妈带我和弟弟去西安看望爷爷。爷爷在一个幼儿园里当门卫，听说那个幼儿园非常漂亮，我早就想参观一下了，这不，机会来了。

到了幼儿园，我看到爷爷就高兴地跳起来，大声喊着：“爷爷，爷爷！”爷爷笑眯眯地说：“噢！”我迫不及待地说：“爷爷，听说你这里的幼儿园非常漂亮，快带我去参观一下吧。”爷爷说：“好的。”

让我感到出乎意料的是每个教室里都放着一架钢琴，我见过很多幼儿园里都没有钢琴，别说每个教室里一架了。我们家也有钢琴，所以我特别喜欢钢琴，一见到钢琴就忍不住想弹上一曲。不过，爷爷说：“小朋友们正在休息，不要弹琴打扰他们了。”我点点头。在一间教室里，放着各种各样的自行车，都很小，像玩具似的，却可以骑，它们比普通的自行车多一个轮子，小朋友们骑上去就不会摔倒了。另外一间教室里摆放着各式各样的积木，我问妈妈：“我和弟弟可以在这里玩一会儿吗？”妈妈说：“可以，我们先出去，一会喊你们回家时记得要赶快出来。”我答应道：“好。”

才玩了一小会儿，妈妈就喊我们两个了，我说：“知道了。”拉着弟弟飞快地跑到妈妈跟前，说：“妈妈，我想把

这里的玩具全部都拿走。”妈妈说：“但这不是你的东西，你不能拿走。”我调皮地说：“妈妈，我说的是‘想拿走’，又不是真的要拿走啊。”妈妈说：“小调皮，会咬文嚼字了啊？”我乐呵呵地跑开了。

回家的时候，爷爷舍不得我们走，叮嘱我们：“以后要常来玩哦！”我和弟弟一齐说：“好的。”

## 参观幼儿园心得体会和感悟篇三

4月20日，我有幸参加了市教育局组织的外出参观学习活动，与全市各代表幼儿园园长一同前往深圳前后共参观了六所幼儿园。能够走出去，去了解外面当前的幼儿园教育思想理念，我觉得这种机会相当来之不易，所以倍感珍惜，此次观摩学习的确让我获益匪浅，下面就我所看到的谈谈自己的几点体会。在看幼儿园的环境时，他们各有特色让我感觉耳目一新，眼前一亮。教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。他们利用生活中的许多废旧物品做成装饰，既是保护环境，也是合理利用资源，这一点非常可取，墙壁上还贴了许多幼儿作品（如绘画、折纸），从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展。而且周围的绿化也搞的非常好。各个活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯图书角，植物角特别丰富，还设置有小小厨房，超市，来锻炼孩子的生活能力。我们每到一处幼儿园，都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，耐心而又富有才情的教师队伍，这里的每个孩子，都是健康快乐的生活学习，能够享受自由与尊重，每个宝宝的潜能都能被发掘和得到欣赏，我觉得这是所有老师和家长所期望看到的。

随后的几天里，我们又一起在教育局领导带领下，与各个幼儿园的园长相互谈了各园好的经验做法及园本教研的开展情况、工作中存在的困惑，我们借助这个园际间共同体进行互

相交流切磋。通过学习座谈，让我又一次学到了更多工作经验。

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最后再用清水擦一遍。最后打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今天韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗？”孩子们异口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的成长。

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助老师上好每堂课。

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全应该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

个教师对他们雄厚的经济基础深表羡慕，他们的活动场地、硬件设施、操作材料、环境布置等，都需要有充分的物质基础，有些是我们想不到但是能做到的，需要我们去借鉴，但对孩子的爱是一样的。在今后的工作中，我们将认真这些优秀幼儿园先进教学经验，大胆创新，敢为人先，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、美丽的活动环境！

## **参观幼儿园心得体会和感悟篇四**

20xx年11月8日，我有幸参加了市教育局组织的外出参观学习

活动。作为新时代的幼儿教师，通过此次对成都幼儿园的参观学习，使我对工作有了进一步的感悟。21世纪将是

以儿童发展为本的教育

的世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为我们环境的主人。在这次活动中，我学到了很多，受益匪浅。

一走进成都的儿园，就感受到一股浓郁的儿童化气息，从院内设施的摆设到教师每一个环节的工作，都体现出他们工作的精细。首先，是管理的精细，从对整个幼儿园的介绍和规范到每一个班里的具体活动安排，都面面俱到。其次，是老师们工作的细致，从孩子入园到孩子离园，在这一天的时间里，老师需要做无数个环节的工作，每一个环节老师都必需付出十分的耐心与爱心，我们从老师们的笑容与话语中感受到了她们对孩子的爱，从孩子与老师的配合上发现她们之间的感情是如此的默契，而这些都是需要老师们长期坚持细致工作才会培养起来的。体现他们精细的地方还有环境的布置，活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自立能力的值日生工作，有培养孩子爱心的动、植物，有发展孩子动手能力的丰富的操作材料，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等，一应俱全。

让我感触最深的莫过于幼儿园的孩子，他们聪明、活泼、可爱、文明、守纪。和我们自己幼儿园的孩子相比较，这几所幼儿园的孩子不管是在进行任何活动，他们始终保持安静的环境，就算有一点时间开始闹腾，只要老师一个眼神或一句话，他们就能够很快的安静下来，这在我们这儿，别说是孩子，就算是成年人也未必做得到。这么出色的常规让我们来学习的老师羡慕不已，忍不住向老师打听好方法，原来她们也没有什么法宝，只是平时对孩子生活和学习上的常规要求比较细致，每天不厌其烦地向孩子提出自己的要求，只要发现孩子没有做到的，请他们再完成一次，宁可不进行下一个教学活动，也先要把孩子的常规习惯教育好，久而久之，孩子养成了良好习惯，常规自然就好了。而我们的老师缺的就是花时间和耐心对孩子进行教育和引导，不过这也许和我们繁重的教学任务也有一定的关系，如果我们不单单只想到如何出色地完成教学任务，而对身边即时发生的事情能像成都的老师一样先放下课时，做好对孩子生活学习细节中的教育，我想我们的孩子在幼儿园里的常规也能够像她们的孩子一样

出色的。

在参观学习期间，让我感触最深的就是她们把各项活动和区域活动相结合。比如我们幼儿园，每次到了美术活动，老师都感觉自己手忙脚乱，巴不得自己长着三头六臂，照顾到一组幼儿，其他几组幼儿就难以顾及，每次的美术作品总是有很多孩子胡乱涂鸦，可就是无能为力。这次看了大班的一节科学课：神奇的小船和一节音乐综合活动课，老师让孩子们通过一次次的实验探索出科学真理，让孩子提出问题并自己找出问题的答案，从而培养了孩子的探索兴趣。让我感触很深！

其实在学习期间，我也发现他们幼儿园里的很多活动我们自己幼儿园也有，不过是他们把一些活动集中在一起整体化了，像其中的科学发现室、图书室、动手室、美工室等等，就和我们以前的兴趣延长班很像，但他们是多个活动室小班化，教师在操作起来时就轻松简单多了。

成都这几个幼儿园都很重视区角活动，把区角活动放到与幼儿园集体教学活动平等的位置上来设计，把它看作是完成幼儿园教育目标的“正规军”，而不是集体教学的补充，延伸的“游击队”。给我印象很深刻。

泳课时就能进行自我服务，就会觉得自己很能干。

区角活动的材料投放也具有趣味性、可操作性等优点。例如“去郊游”布置游戏情景，幼儿们要去郊游，应该准备一些食物野餐。教师投放了菜单（上面有各种配菜的方案）、饭盒、筷子、勺子等，幼儿学习自己看菜谱，拿着饭盒、筷子，来配菜。孩子们很喜欢去郊游，他们觉得为郊游野餐准备食物是很有意思、很有趣的一件事情，并在配菜的过程中，学习使用筷子、勺子。

我觉得区角的深入、递进，非常有必要。减轻了教师劳动量



（一个区角的设置需要花费教师大量的时间精力），只是小规模调整。能经常更换材料，为孩子所提供的材料能随着他们的操作探索过程的发展而发展变化的，这些材料又能够适应孩子不断提出的新要求的，让孩子的知识更有系统性，延伸性。

这次参加学习，学到的很多东西不是能够简单的用言语就能表达的。总之，我很珍惜这次的机会，希望今后能够有更多的类似的活动让我们学习，使我们的自身素质和素养在原有的基础上得到发展。

文档为doc格式

## 参观幼儿园心得体会和感悟篇五

第一、现在的教育观，要求幼师与幼儿的地位是平等的。教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。幼师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“寓教于乐”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中”。第三、抓住幼儿的闪光点。让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音清晰，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师新手替他们带上。所以，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

## 参观幼儿园心得体会和感悟篇六

参加了教体局组织的历时四天的全县幼儿园“办学行为”工作参观学习，使我感受深且受益不浅。

蓝精灵幼儿园开办时间短，缺乏办园及管理方面的经验，这次活动正是我们学习提升，开阔眼界的好机会。我带着虚心、认真、好学的态度，仔细观察、记录、拍照，学习他园的好做法，好经验。他园的办园理念对我园起到了很好的示范指导性作用。具体有以下几方面的认识与体会：

因此，选聘教师必须有爱心和强烈的进取心，有完善的人格，有敬业精神，有自我发展的规划，有强力的竞争意识以及独立思考问题和处理问题的能力，有较强的实践操作能力，有一定的业务潜能。一所幼儿园要想建立良好的师资队伍格局，就要先建立教师培训计划，形成新的人才发展管理理念。

良好的工作环境、学习环境是陶冶教师及幼儿美好心灵的必备条件。因此，幼儿园管理要创造一种外部环境和工作环境，就能促使每个人发挥主体性形成一支具有凝聚力、创造力的团队精神，可持续成长的教师队伍。而创造这种环境的核心任务就是建设幼儿园文化，就得从“诚、细、严”三个方面着手。一是诚，要真诚尊重老师，信任老师每个人都是一个主体，它具有能动性、自主性、创造性。只有发挥老师的主体性，才能较大的激发他们的工作热情。这就需要园领导关心老师生活，满足老师物质文化生活的需要。（如：买保险、增加工资、组织寒暑假旅游、生日派对等）增加教师的自信心和荣誉感。再次，要善于用人，充分发挥团队作用。作为管理者，就要创造机会和条件，增进团队成员彼此之间的沟通和了解，使他们一起分享各自的经验与体会，思考教学中的困惑，斟酌更好的学与教的方式，探讨共同追求的人生价值。二是“细”，就是细致工作。教育工作中没有小事，不能忽略每一个细节。如：要看教师平时的教育行为，不要只注重表面现象，更要注意捕捉教师在不同时间流露出的负面信息，

正确引导其发展。领导者还要放下身去常听老师的所思所想，及时解除他们工作和生活中的烦心事，使之全心全意的为幼儿服务。三是“严”，就是要严格要求。作为领导者要善于把教师的思想和行为作为研究对象进行观察分析，关注老师自我反思的意识和能力的发展，经常开展教研活动。如：防范意识大家谈，把幼儿园容易出现事故多从主观上找原因，再找客观原因。

开展丰富多彩的户外活动，让幼儿在活动中热情奔放结识朋友，促使活泼开朗的性格形成，树立不甘落后，敢于展示自己的竞争意识。我院在经费紧张情况下力求做到从孩子年龄出发，努力改善办园条件，在日后活动中使幼儿生活化、情趣化、艺术化、和儿童化，使有限空间融入到孩子的喜闻乐见的情境中，是幼儿园逐步成为孩子们的心中的摇篮，梦中的乐园。要求全体教职员工从自身做起，言传身教，形成宽松、和谐、宽容、诚信的教师与教师，教师与幼儿，幼儿与幼儿，教师与家长方面的人际交往关系，使幼儿处于一种被尊重、关爱、鼓励的环境中，逐步形成活泼、开朗的性格发展。努力培养良好的心理素质和健全的人格。同时，通过丰富多彩的活动，培养孩子动手实践操作的兴趣。让幼儿在参与合作的过程中，主动去思考、去实践锻炼幼儿的多种生活能力。

- 1、管理者首先要认真学习“幼儿教育管理规程”“幼儿教育发展纲要”学习教育学、心理学知识以及保教工作知识。争做懂管理、善管理的园长。

- 2、积极改善办园条件，舍得投资。逐步美化幼儿园环境，营造良好的外部、室内保教环境。

- 3、充分调动全体教职工工作积极性，凝聚人心。创造性的开展工作，培养教师的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德。做到敬业、爱业、精业、创业。运用教育理论，通过实践，不断提升教师保教能力。

总之，通过观摩学习，我深深认识到：幼教工作即不平凡，又显伟大。凭着我们对事业的执着追求，甘愿在右脚这块沃土上播撒希望，努力耕耘！我们坚信：在教体局的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，充满希望、充满生机的蓝精灵幼儿园会焕发出新的火力。让社会认可，让家长放心！

## 参观幼儿园心得体会和感悟篇七

12月14日下午，在吴园长的带领下我园老师前往凯里市第四幼儿园参观学习，在参观学习期间受到那里的领导和老师及小朋友们的热烈欢迎与热情款待，此行更是使我对幼儿园有了一种全新的认识和感悟！

在凯里市第四幼儿园周到细致的安排下，欧园长的热情引导下，我们在第四幼儿园进行了参观学习。期间，杨老师、尹老师和我到中二班听了杨老师的一节多媒体教学活动——《乘车的规则》；又到中一班听了一节教学活动——《交通工具种类多——铁路上》。在听课中他们老师的认真、丰富多样的方式方法引领幼儿轻松的参与活动，让幼儿在活动中欢乐愉悦的学到了生活的基本常识，让我感悟很深，我一定会学习他们的长处，应用到以后的教学活动之中。之后，我在她们美丽的园内细致的观看了一番。走过的每一个教室都让我有一种家的感觉，温馨、丰富多彩、充满欢乐、又不失个性的氛围。其中有：室内外物品的归类摆放；区域中适当的图文结合标志，墙面、挂物展示的边框老师们也都精细的装饰过；整个参观过程中四幼老师们的接待也都处处体现细致贴心，令人印象深刻。正如四幼给我们展示的，作为幼儿园，只有充分的利用各种资源，全力的发挥自己的优势，把工作做细，做足细节，做好细节，才能提高幼儿园的品质，让幼儿园成为孩子们的乐园。

在与四幼欧园长的汇报交流、多媒体展示她们园的活动图片和他们各班级段的早操中能明显的感受到整个四幼拥有浓浓的少数民族氛围。让幼儿真真切切的生活在民族地区，从小

接触民族的文化、了解民族的习俗，培养幼儿热爱我们的少数民族。还有她们推出的幼儿民族舞蹈曾多次获过国家、省、州级的奖项。

我对美术方面不是很感兴趣，可到了幼儿园一定要懂得关于美术方面的知识。这次在参观四幼中让我感受到整个四幼环境设计和局部的装饰都体现出一种理念性，美感。走廊上美作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉四幼的孩子们都是小小的艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。从中我也得到了很多感悟。四幼的老师们在有限的空间内尽可能的为孩子们创造丰富的教育环境。

在欧园长的汇报交流中说了一句话，“幼儿园要给老师们一个家的感觉，让老师们自己愿意呆在幼儿园中”。这一点我感受到了，园长那种亲切、随和、注重交流、体谅教师的态度，让这个团队充满了亲和力、凝聚力，幼儿园不仅是孩子们的家，还是老师们的家。只有一个快乐、融洽的团队，才能带出快乐、融洽的孩子。

此次学习让我又获得了一次成长的机会，像四幼中班吴燕红教研组长说的那样，“从小学转岗到幼儿园，只要自己用心、适应并胜任此项工作只需一个过程，或许半年或许一年。”我很赞同她的说法，我会努力用较短的时间去适应，不断的努力去胜任从事幼教工作的。

20xx年3月27日—29日，我有幸参加了宫里组织的外出参观学习活 动，26日中午在张主任的带领下我们踏上了北上的列车，经过将近5个小时的颠簸，终于抵达北京，激动喜悦的心情使我忘却了身体的疲惫，这是我入宫十年来第一次有这样的外出学习机会，所以我特别珍惜。这几天的学习不能不说是紧张的，学习、观摩、再学习、再思考，整个学习行程安排的满满的，极为充实，这次的学习真是让我大开眼界，受益匪浅。

我们一共参观了北京市的四所幼儿园，分别是北京第一幼儿园、西城区民族团结幼儿园、北京航空航天大学幼儿园、北京市丰台第一幼儿园，这几所幼儿园从外部环境设计到室内主题环境创设再到课程设置，都充分体现了其独特的园所特色。

北京市第一幼儿园，除了接收本市幼儿以外还接收驻华子女及其它外籍幼儿，以“汉英整合”双语教育为特色，为幼儿创设了丰富多彩的多元文化成长环境，以多种方式引导幼儿感受中西方文化。整个幼儿园的环境设计多以中外元素结合为主，一进大门左侧的攀岩墙，大厅正中的笑脸墙，大厅上方悬挂的多元文化伞，走廊和各班级的环境创设都让人感受到了多元文化的气息。

西城区民族团结幼儿园，主要接收少数民族幼儿，是一所具有民族特色的幼儿园，根据原本特色开设了五民课程：民族故事、童谣、礼仪、饮食、艺术，根据幼儿的年龄特点，从认识少数民族到了解喜欢少数民族，再到尊重少数民族的风俗习惯，培养幼儿了解多民族文化。

北京市航空航天大学幼儿园，这是一所设施一流的现代化幼儿园，地处北航大学内，拥有丰富的航空航天科学教育社区资源和家长资源，为教师培训和幼儿学习提供了得天独厚的条件，以“科学教育”为特色，将幼儿培养成爱航空航天，爱科学，乐于思考，喜欢动手动脑探索，乐于和同伴交流合作、全面发展的孩子。幼儿园环境设施建设另人惊叹，仿佛置身于科技展览馆，三层教学楼每一层都有不同的设计理念，园里的幼儿充当讲解员的角色，为来访的客人们讲解走廊里的每个科学展区。教室内科学区材料投放丰富以声、光、电、力、磁的顺序摆放，根据幼儿年龄特点科学玩具种类分为三类：感知体验类，规则益智类，和操作探究类，培养孩子至疑、好学、好问的精神，通过亲自操作寻找答案。

北航幼儿园边老师的展示课《管道工程师》给我留下了深刻

的印象，以水厂为小动物家引水为情景引入，设计管道，让幼儿自己设计，自己表达，自己解决问题，用自己的语言总结了不同管道接头的不同功能，通过分析设计图纸，以生活中真实材料为主，反复操作管道材料，在不周的操作材料中发现不同的管道的连接方法，通过操作验证设计是否成功，这堂课上的非常精彩。

丰台一幼始终秉承“爱的教育”、“养成教育”的教育理念，以“养成教育、环保教育、创意剪纸、信息技术优化、区域角色交往性游戏”为特色，将“促进幼儿全面的、富有个性的、可持续的发展”作为幼儿园教育教学所追求的理想目标，形成了“人和园美”的文化氛围。幼儿园还是培养园长的摇篮，十几位丰台区幼儿园园长都从这里成长，走向管理岗位。”

走进丰台一幼的园门，首先映入眼帘的是一座醒目石雕，正面上书“北京市丰台第一幼儿园——养成教育的摇篮”，背面书写着著名教育家叶圣陶的一句名言：“教育，就是培养好习惯。一个良好行为习惯的培养犹如‘大人送给孩子享用一生的珍贵礼物’。”

为此，幼儿园制定了详细的“丰台一幼幼儿一日生活常规及保教人员工作程序，从培养目标到幼儿、教师、保育员等都做了具体严格的要求，全体教职工更是严格按照此程序进行操作，使孩子们养成了良好的行为习惯。

体现他们精细的地方还有环境布置，教师的专业技能强，环境布置有创意让我们感到敬佩。他们的环境创设富有创意，高雅、古典、民族，又具有童趣和艺术性，同时又充分体现了环保的教育理念，多以孩子的作品为主。在环境创设中，每个班的内容不同、主题不同、创意不同，主题墙、互动墙各有特色，各种材料的运用让人不仅连连发出赞叹！真好！真有创意！真让人想不到……这是我们在看环境创设时候说的最多的话，发出最多的感叹。一个玻璃瓶子、一个饮料瓶、

一个鸡蛋架、一个方便面盒、一卷麻绳，一片麻袋，一张报纸……甚至一把扫帚、一把锅刷、一个笼屉等等，在她们灵巧的双手之下，都变成了栩栩如生的物品。任何一件物品、任何一样摆设，其中都蕴含了一定的道理，真正体现了环境是第三任老师，让墙壁说话的功能。

学习后的反思以及今后的努力方向北京园所的硬件设施和教学设备都是国内一流的，是我们无法效仿的，在环境创设方面还是有很多值得我们借鉴的地方，比如：教室内部的环境布置材料多以幼儿作品为主，班级开展的主题活动和环境创设有机整合，就是针对主题活动制作一些支持性的墙饰，即完成了教学活动又展示了幼儿的作品。如：我会保护自己、我有多高为主题的支持性墙饰。

北京各园所在教育教学方面更注重幼儿行为习惯，思维方式的培养，我们除了注重幼儿行为习惯培养以外更注重知识技能的传授，培养幼儿的思维方式是我们需要加强的。现在家长的素质越来越高，对我们的要求也会随之提高，我们只有不断学习，提高自身素质，才能更好的完成教育教学任务，实现家长对我们的期待。

这次学习虽然结束了，但留下的深思与启迪，震撼与触动，会像永不枯竭的甘泉

滋润在我的心田，也使我更加明确了一个道理：学习是无止境的，我要把所学之处用在自己的实际工作之中，取长补短，不断改进与提高，也希望领导能够多给予我们这样的学习机会。与北京幼儿园的老师想比，虽然我们不具备他们那得天独厚的条件，但是我相信，只要我们有信心，有决心肯钻研，肯努力就一定会创造奇迹。

## 参观幼儿园心得体会和感悟篇八

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的



启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不同于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

作为幼师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，幼师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。