# 最新语文工作计划 初中语文教研组工作 计划集合(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝,我们的工作与生活又进入新的阶段,为了今后更好的发展,写一份计划,为接下来的学习做准备吧!计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

# 语文工作计划篇一

本学期语文教研组工作,将继续全面贯彻落实学校教育教学教研工作计划,开展"高效课堂"教学达标的活动,进一步加强课堂教学研究,切实提高语文教师的素质,提升教育教学的质量,确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。根据我校教导处教科室有关规定,并结合本组的实际,特制定本学期的教研组工作计划。具体如下:

以义务教育《语文课程标准》为指导,掌握新课程标准的基本理念,明确语文新课程的总体目标和途径,进一步推进初中语文新课程改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写,加强语文课题研究,以推动教改的深化;立足建立高效课堂,旨在全面提高学生的语文素养,在改革课堂教学同时,进一步开展研究性教学的探索,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,努力建设有活力的语文课程。

1、学习:钻研教材是首位,把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时,要根据教学实际,有侧重点的组织老师学习、重温语文新课标,经常对照,加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。平时,个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。阅读《语文教学通讯》《中学语文课程》《读者》等刊物关注新"上市"的优秀文章,积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例,促进

成员的教研水平的提高。

- 2、备课:详细阐释教材的重难点,提出疑点,设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点,制定出较为详细、可行的教学目标,在目标的指导下备好教学过程,备足学生活动。在备课资源共享的基础上,利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。自己也能独立思考、研究,根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节,做好使用的"旁批"。每课写好教学反思,记录下自己的点滴进步、不足与改进措施,不断完善自身,成为真正的"学习反思型"教师。
- 3、上课:认真做好课前准备,抓好课堂纪律,扎实上好每一节课,让学生在课堂45分钟内生命得以增值;加强随堂听课,以听课促教学;提倡互相听课,互相学习;办公室里多交流,创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索,鼓励其他有创意的课型。
- 4、作业:坚决落实学校的减负措施,布置精要适当的作业。结合学校组织的活动,培养学生学习及做题的规范化。重作文的讲评,通过此让学生明得失,晓方法。引导学生积极的自批自改。加强钢笔字的写字指导,保持文面整洁。老师认真批改小周记,鼓励学生自己在校通讯及其他刊物上发表,培养学生的写作兴趣。阅读名著作品,积累古诗文名篇。
- 5、听课:根据教导处和教研室的安排,积极听课评课,提倡相互听课,听其他学科的课,以求"他山之石,可以攻玉。"有必要争取集体外出听课的机会,走到更广阔的天地,开阔自己的眼界,增长自己的见识、才略与胆略。
- 6、活动:积极开展有意义的语文活动,增强学生文化底蕴,丰富校园文化生活。本学期语文组拟进行诸如作文比赛,演讲比赛等一系列有意义的活动,激发学生学习语文的兴趣。

# 语文工作计划篇二

- 1、学习习惯。
- (1)继续掌握正确的读写姿势,并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。
  - (2)继续培养积极发言,专心听讲的习惯。
  - (3)继续培养勤于朗读背诵,乐于课外阅读的习惯。
  - (4)继续培养勤查实际典,主动识字的习惯。
  - (5)继续培养认真写钢笔字的习惯。
  - (6)继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。
- (7) 能够有选择地阅读课外书籍,培养读书做记号和留心观察事物的习惯。
- 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

- 3、识字写字。
  - (1) 能准确认读366个生字。
- (2) 能按笔顺正确书写、默写生字220个,能按字的结构特点把字写端正、写匀称。
  - (3)继续练习用钢笔写字,写得正确、端正、整洁。
- 4、口语交际。

- (1) 能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话或一件简单的事,能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。
- (2) 能在看图或观察事物后,用普通话说几句意思完整、连贯的话。
- (3) 能就所听所读的内容,用普通话回答问题,做到语句完整,意思连贯。
- (4) 能当众说话,愿意与别人进行口语交际,做到语句比较通顺,态度大方,有礼貌。
  - (5) 讨论问题能主动发言,说清楚自己的意思。

#### 5、阅读。

- (1)继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文;能复述课文;会分角色朗读课文。
- (2)继续学习默读课文,能不出声,不指读,能对课文中不理解的地方提出疑问。
  - (3) 能联系语言环境和生活实际,理解常用词语的意思。
- (4) 能凭借语言文字理解课文内容,想象课文所描绘的情境,知道课文的大意。

#### 6、习作。

- (1) 能留心周围的事物,乐于局面表达交流。
- (2) 能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。
- (3) 学会写留言条、请假条、学会 写书信。

(4) 能够使用逗号、句号、问号、感叹号,初步学习使用冒号、引号、顿号。

## 二、本班学生学情分析

本班现有学生x人,其中男生x人,女生x人。他们有着良好的学习愿望,聪明伶俐,大部分学生乐于看书。但班上优秀生较少,临界生较多,后进生学习能力较弱,发现他们在语文学习中,部分学生基础不够扎实,在阅读和写作方面需要加强,表现在语言组织能力、概括能力、表达能力理解能力不够强,自主、自觉学习的能力也需要提高,临界生、后进生情况尤为严重,甚至作文中存在语句不通顺、欠连贯、错别字较多等现象。

## 三、教学措施:

- 1、准确把握教学目标,努力改进课堂教学,按课时提出教学目的要求,突出重难点,课堂上学生多读多讲,教师尽量少讲精讲。
- 2、扎实进行语言训练,着重进行段的训练——读懂一段话,写好一段话,继续对学生的识字、写字给予重视,帮助他们积累词汇和句式,掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面,使全体学生参与训练,保证学生有足够的个体活动时间,训练应严格要求,3、重视学习方法的指导,要根据课文特点,选择学法指导的时机,有的宜在学习课文中,如几种连句成段的方法,有的可在学完课后总结。
- 4、加强培优辅差工作,特别是对差生的辅导,采取"师徒结队"的形式,努力使他们迎头赶上。
- 5、培养学生坚持写日记,逐步增加学生的练笔数量与质量, 落实检查与评比。

- 6、针对后进学生的作文,采取单独辅导,重视学生的第二次甚至是第三次修改。
- 7、继续拓宽学生的阅读面,坚持每个月写一至两篇读后感,读写结合,提高学生的读写能力。
- 8、培养学生预习与自学的能力。

# 语文工作计划篇三

本学期,我校语文教研工作根据县教师进修校的总体要求和部署,结合我校的语文教学现状,以"稳中求变,以变促新"的指导思想促进工作方式的不断改进。以"教师岗位大练兵"为推手,以优化语文课堂教学为中心,以校本研究为主要方式,着力研究语文教学改革中的重要课题:从"教会知识"转向"教会学习",落实教学常规,优化教学过程,扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际,为教师营造良好的教研氛围和展示舞台,全面提高课堂教学水平及教师的专业素养。

- (一)、强化学习,提高素质,促进我校高素质的语文教师 队伍建设。
- 1、结合学科特点,加强新教育观念的学习,促使教师转变教学思想,树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题,质量为主线,创新为动力,学生为根本,逐步建立学习型教研组。
- 2、创设各种途径,加强和提高语文教师的自身素质。本学期将紧紧围绕鼓楼区教师进修学校提出的"岗位大练兵"的工作细则,通过培训、讲座、竞赛、听评课等活动,全面提高本校语文教师的专业素质,使他们真正成为专业素质能力精良,基本功过硬的综合性人才,以适应新时期基础教育改革和发展的需要。

- 3、坚持我校教研的一贯要求,落实听课、上课、评课及各种 交流活动的学习机会,把每位教师的学习笔记与听课记录落 到实处,要求听课有记载,有点评。
- 4、结合学校活动安排,适应教育新形式的发展,鼓励每位教师如有可能,可以尝试建立自己的博客,积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流,解决自己在工作中存在的实际问题,达到教学相长的目的,以此提高教师的教科研水平和课堂教学质量。
- (二)、深入开展课堂教学研究,确保各年段、各课型的教学生动、有效。
- 1、本学期,仍然坚持开展每周一次的小组集备活动,促进同年级教师的交流、研讨,提高课堂教学效率。
- 2、本学期继续将"磨课"作为教研活动的载体,着力研究语文教学改革中的重要课题:从"教会知识"转向"教会学习",通过学习理念、教法的对比分析、录像课观摩、评课等形式的校本教研活动,从根本上转变本校语文教师的教学观念、教学方法和教师策略,告别教材分析式的阅读教学,由分析课文内容的教学,转向以策略为导向的教学,注重读法、写法、学法的指导,以提升阅读理解能力、运用语言能力以及学习能力。努力找准教学的起点,改进"教"的法子,营造无拘无束的课堂气氛,使自己的课堂教学更适合自己的学生,保证学生"能学""学会""乐学"。
- 3、加强对年轻教师的培养,要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践,进行研究、反思、改进,并写出高质量的教学论文,力争在各级各类论文交流大赛上取得好成绩。
  - (三)、强化教与学的过程管理,规范语文教学常规。
- 1、强化常规管理,提高教学效率

- (1) 备课: 所有教师要认真钻研教材, 备班情, 备学情, 要有针对性、有特色, 做到教学目标明确, 方法灵活多变, 重难点突出, 努力调动学生学习语文的兴趣, 让学生在轻松愉快的环境中学习,。
- (2)上课:要求教师要适应教育新形式的要求,努力提高教学艺术,关心学生,因材施教,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,鼓励使用课件辅助教学,拓宽学生学习时空,提高课堂教学效益。
- (3) 作业:作业设计要"精",体现"轻负荷,高质量"的教学思想,坚决杜绝题海战,提倡练习要有针对性;批改要"细",要规范、及时,注重纠错及情况反馈。
- (4) 辅导:每位教师要充分重视学生的学法指导;注重平常的因材施教,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,补差提优,使每个学生都能充分发展。
- 2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人,我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯,采取切实的措施经常抓,反复抓,为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主,抽查为辅,对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查,并及时通报。

(四)、加强开展学生特色活动,全面提高学生的语文素养。

本学期,我们要注重加强学生语文实践活动。每位教师要结合学段特点,多组织语文实践活动,激发学生学习语文的兴趣。围绕各种节日,低段年级将开展说话、写话活动,中高段将组织写作、讲演活动、小报评选等,结合学段特点,融入到培养学生的基本技能教学中。拓展学生的阅读训练,发挥学生手头课本和学校图书室书籍的作用,以开阔学生的视

野。

### 九月:

- 1、制定学期教研计划、布置教研工作。
- 2、学习新课程标准,组织研习教学用书和教材。
- 3、聆听专家讲座,为本学期的教研工作奠定理论依据。
- 4、二、三、四年级围绕从"教会知识"转向"教会学习"这一课改新理念,进行教学的对比分析。
- 5、开展集体备课活动,共同为林丹老师的课出谋划策。
- 6、学区听评课活动。

#### 十月:

- 1、结合国庆节,开展学生的朗诵、演讲比赛、小报评选等相关活动。
- 2、开展集体备课活动,共同为林丹老师的课出谋划策。
- 3、学区听评课活动。

#### 十一月:

- 1、开展集体备课活动,共同为游怡老师的课出谋划策。
- 2、学区听评课活动。
- 3、各年级进行半期工作总结。
- 4、期中质检。

5、五、六年级围绕从"教会知识"转向"教会学习"这一课改新理念,进行教学的对比分析。

## 十二月:

- 1、开展集体备课活动,共同为吴爱芳老师的课出谋划策。
- 2、学区听评课活动。
- 3、录像课观摩, 听评课活动。
- 4、开展集体备课活动。

#### 一月:

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作检查。
- 3、期末复习课展示。
- 4、进行期末教学质量监测及分析。
- 5、做好学生的学习成绩评定及寄语工作。
- 6、教研组、备课组交流总结。

# 语文工作计划篇四

以义务教育《语文课程标准》为指导,以"课内比教学"活动为契机,以"注重积累,培养习惯,指导学法,训练思维,渗透德育"新课改理念为基础深化课堂教学改革,强化教师队伍建设,转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神,不断完善教育科研管理制度,积极开展教学研究活动,努力提高教育科研管理水平。

通过教研、科研活动,全面提高教师新课程理论水平;增强教师信息技术与语文教学整合的能力;充分发挥教研组作用,积极为年轻教师的成长创造条件;认真开展教研活动,争创先进教研组。

(一)加强日常学科教学管理,确保学科教学的"轻负高质"

推进"轻负担、高质量"工作的有关精神,真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此,我们要重点做好以下几方面工作:

- 1、组织组员认真学习名师教学理论,观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范,正确研读新教材设计意图。
- 2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作,为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习,让每一个学生清楚怎样学才是最有效的,要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。
- 3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中,要注意让学生学会学习,开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。
- 5、重视做好"四清"教学管理的工作,达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中,要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中,要坚持回归基础,回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中,教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记,以便于学生系统掌握基础知识,努力让每一位学生的学习达到"堂堂清""日日清""周周清""月月清"。

- 6、作业布置要突出层次性,落实培优补差工作。对布置学生的练习,教师自己先做,要做到"四精":精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业,要做到"四必":有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。
- 7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 8、重视实施分层教学策略,认真落实培优补差工作。在教学过程中,对不同层次的学生提出不同的要求,使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生,要注意从开学的第一天起,就重视对他们的培优工作,力求让他们在学习过程中能"吃得饱"。为县级学科竞赛活动做好充分地准备,还要时刻关注学习方面的"后进生",要给他们以更多的呵护和温暖,帮助他们树立学习的信心,及时给他们做好补差工作。
- (二)加强学科"高效课堂"的研究,致力构筑"理想课堂"

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研,通过教研活动促进教师的反思,促进专业成长。

- 1、认真落实教师个人的二次备课工作,教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际,分析学情,调整好教学方案,并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程,在备课过程中,要把教师自己"课前做练习"作为备课的一个重要环节。
- 2、努力提高学科教研组的工作实效,在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助,规范和深化校本教研活动,打造校园合作教研文化,有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养,努力构筑"理想课堂"。
- 3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

- 4、切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务,为教师的专业成长服务。
- (三)拓宽教师专业培养的渠道,打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大, 中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间,因此认真做 好科研师训等工作,为教师搭建专业快速成长的平台,仍然 是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

- 1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要,开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写"三能"教师为目的的学科教师培训活动。
- 2、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少 听指导老师一节课,并上1节课请师傅指导,并及时做好资料 的整理和反思;虚心向师傅学习,与师傅经常交流教学中的困 惑和心得;积极参加区组织的新教师培训活动,及时反思总结, 将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验,充分珍惜 利用身边的教学资源,努力提升自己的课堂教学水平;加强自 身基本功的练习,包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等 方面的提高。在校外,通过教育联盟等渠道,有计划地与校 外优秀教师开展"师徒结对"工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验,博采众长,取长补短,开拓思路。

## 九月份

- 1、制定教学工作计划,落实相关工作;
- 2、照常开展教研活动(上课、听课、评课);

3、组织开展"师徒结对"工作;

十月份

- 1、组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动;
- 2、组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份

- 1、组织开展期中教学常规工作检查;
- 2、组织开展初二年级学生"读写绘"竞赛活动;

十二月份

- 1、照常开展教研活动;
- 2、组织参加初中学生阅读能力竞赛;
- 3、组织参加书香班级评比。

一月份

- 1、组织期末复习,做好期末检测和教学质量分析工作;
- 2、做好课题结题、成果参评工作;
- 3、撰写

工作总结

# 语文工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针,积极推进教学改革,坚持树立为教学服务的思想,各项活动的开展本着切实有效的原则。以实施素质教育为突破口,结合语文教研组特点,充分发挥学科组在教育教学中的作用,通过活动的开展来调动教师的积极性,形成较浓厚的教学氛围。. 积极贯彻上级教育部门的教学改革意图,认真学习课改方案和新课程标准,努力探索教学方法创新, 提高课堂教学效率。以远程教育资源运用、网络教研为平台, 扎实推进新课程改革。

根据教研组工作量大的特点,积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径,加强引导,营造氛围,全员参与,强化落实,抓好课堂教学,规范教学科研,提高教学效率,使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处,为学校的发展做出积极的努力与探索。

#### (一)完善教科研制度,规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务,认真 落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动,积极参加集 体评议以提高听课评课的质量,不断优化课堂教学结构,提 高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有:反思成功之举;反思"败笔"之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到:发现执教老师的一个亮点,找出执教老师的一个不足之处,提一条合理化建议。

(二)加强常规管理,提升业务水平

相关理论专著,加强理论与实践并重的观念,促使教师从观

念到行动的彻底转变。

- 2、以课堂为主阵地,合理、科学、有效地安排课堂,向课堂要质量,要成效,提高课堂单位时间的使用率。
- 3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作,资源共享, 互相学习,共同成长。落实备课组每两周一次的集体备 课(共8次)。每周周二下午七、八节课,备课组长按教学内容 划分不同内容的主备课负责人,主备课人要提出备课内容的 重难点分析,教法的组织和学法的指导,本单元检测评价和 分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究,做到教 师通过做习题后再为学生精选出相应的习题,要研究中考的 试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案, 集体备课做课后,写出相应的分析反思,集中上交。
- 4. 继续落实好"帮带工作",组织本组教师学习掌握多媒体技术,以远程教育、网络教研为平台,夯实教师教学基本功,促进教师自身的成长。
- (三)落实教研职能,加强校本教研
- 1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作,提高教研组的教科研能力。
- 2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期开课老师的教学随堂公开课,组织教学研讨活动,围绕相应的课题,组织相应的公开课、随堂课,通过研讨、观摩、评议等形式,促本组教师共同提高。认真敦促本组老师参加区级或市级学科教研活动。
- 3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动,掌握教学信息,研究最新教法,提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动,力求出几篇高质量的论文。

- (四)进行课题研究,提高教研质量。
- 1、改变教研课研讨方式,尝试教研课一课多上,一课多评。 倡导教师听课不仅仅是听,更是对教学的研讨,通过研讨反 思,提高教学水平。
- 2、尝试推行教科研工作的"四个一"。即备好一节优质教案, 上好一堂优质课,每天写好一篇教学反思。日积月累,形成 个人教学风格。
- 3、抓好课题研究研讨,组织教师认真研究学情,了解学生的 升分点,认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成 员要紧密结合课题研究,并根据自身的需要,确定学习重点, 讲究学习方式,提高学习效率,努力做到:自觉学习理论, 深入研究探索,认真总结经验,积极撰写论文,使理论学习 落到实处,落实每人围绕课题主讲一节公开课。
- (五)服从学校教导处指导意见的要求,每个月进行一次教学常规检查,努力做到有记录,有总结,有提升。