

最新一年级家长会语文教师发言稿(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级家长会语文教师发言稿篇一

各位家长：大家下午好！

我是一年级的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有37名学生。其中26位男生，11位是女生。对各位家长来说，从孩子进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及对我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪

明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十万分的耐心和不嫌弃烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会

追逐打闹。这就需要在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动的时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读，家长平时还要多关注我们的孩子。我发现，往往那些家长更关注的学生进步更快、信心也更强。我会竭尽所能来帮助每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的个性。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

一年级家长会语文教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家早上好！

我是一（6）班的班主任也是本班的语文老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。今天我们家长会的主题是真诚 沟通。

首先欢迎大家来到学校，感谢大家来参加学校组织的家长活动。转眼两个多月过去了，孩子从幼儿园进入了小学至今，各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化。从开学之初到现在，我们的孩子确实越来越有模有样了。

记得他们刚踏入教室的时候，都离不开爸爸妈妈的护送。看看如今的他们，每天早晨一身校服穿戴整齐，自个儿进校门，进班级，准备学习用具。在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合。

我个人觉得学生的主要任务首先是长身体，其次是学做人，

最后是学知识。我们老师要关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

以各项作业作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的差不多，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

1、学校评价类作业：

生字本（现阶段的书写属于鸡蛋里挑骨头的阶段，汉字的每一个笔画如何占格只差用尺子衡量了，所以一定要严格要求，写字关键：执笔姿势，学会看田字格，摆好汉字的间架结构。边写边读出笔画可以让孩子进行字帖描红）、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2、家庭类作业：

生字本、连线本、考词本、（预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字）、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

1、两次重大的升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。

2、教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。

3、阅读课上讲故事展风采。

4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

4、班会课上室外游戏心理健康辅导。

1、不得带零食和零钱到校（一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误）。

2、家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。

3、周一升旗必须佩戴红领巾。

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们差异产生了更大的距离。

先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。

所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习惯的养成，老师的要求会更加细致；家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多一些美好的回忆！

谢谢大家！

一年级家长会语文教师发言稿篇三

一年级期初家长会发言稿一

各位家长，大家好！

很高兴大家再次来到一(3)班这个大家庭。孩子入学已经一个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

一、学生上学期学习生活情况总结：

1. 在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、

余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他。

之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、本学期语文教学的重点：

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

三、有关建议：

(一)、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、对老师留的任何作业都要重视。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育的不是只知道死读书的书呆子，而是要有创新意识，有合作精神，动手能力强，表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、说、做、写哪一样家长都要积极配合，严格把关，让你们在作业上签字也是不得已而为之，这都是针对个别学生，其实大部分孩子还是很认真。所以我们家长一定要监督孩子认真完成作业。要求读的部分一定要让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会，孩子给您读时，请您一定要听，

听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。

凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学习态度的问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每个细节都很用心。希望在这一点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校??”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

(二)、课外阅读

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3) 陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己有不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

(三) 自理能力

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

(四) 对孩子的期望值不宜过高

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的

是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

(五) 校园安全

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢？1. 家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕磕碰碰还是会有有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

(六) 作息时间

早上7:30到校开始早读。下午一般情况星期一-星期四4:00放学。星期五3:30放学。在这我要提醒几点：

1. 请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。2. 来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，一定不要不要在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9:30必须睡觉。

一年级家长会语文教师发言稿篇四

各位家长：大家下午好！

我们三年级的家长会是姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词语、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一、二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年

级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越小，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越

来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好控制好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

下面谈谈阅读

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给她们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

接着，再说说作文

慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

以上都是就应试而言，其实，语文的根基还是在更广阔的平常生活和阅读中。现在的孩子很多都学校和家两点一线，少

了很多亲近自然的时间，少了很多本该有的情感体验和生活体验。基于这样的考虑，我在每天布置的阅读课外书的作业中，不建议大家看作文书之类。因为这毕竟还是应试的东西。如果要让孩子背作文，家长可以单独抽出时间来。如果想让孩子的语文素养或者说人文素养得到更大的提升，一定是要回归于生活中和大量的课外阅读中的，而并不是目前的应试之中。作为老师而言，不光光是提高学生的成绩，了解学生的身心发展也同样至关重要，我自己家里也有一大堆儿童心理学方面的书籍。

最后感谢各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我们做老师的心愿，更是你们每一位家长的心愿。

一年级家长会语文教师发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任**老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们**一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的

孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做

到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七

岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢

慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利于孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9) 要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样？不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！

一年级家长会语文教师发言稿篇六

我们班共有五十七名学生，18名女生，39名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学主动为他值日；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班57名同学，学习很好的有13个人，中等偏上的约有14人，中等成绩的约有20个，不理想的10人。

李国庆、王志伟、吴娟、王睿

4、学习进步的同学有：王伸、王小乐、王文轩、王子轩、张晓福

5、成绩较突出的同学有：翟佳乐、张哲贤、张政东、刘桃汐、吴娟、刘静怡、梁越、章凯

6、劳动积极的同学有：胡鑫炳彬、李国庆、王宇航、史钰煊、刘阳、郑洋、王鹏、

在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

1、生活问题 由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

2、卫生问题 每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打

扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

3、安全问题 开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常教育孩子在家中、在校内、在上学路上养成自护意识，掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。校门外车来人往，存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。学生在学校里的安全得到了保障，而学生在路上，这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。我们教育学生遵守交通规则，保证自身的安全。

如校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留、不玩耍，放学后直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，如果有什么特殊情况不能及时来接，一定要提前打电话给我或李老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑船，将军臂上跑开马。”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言

的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。

3、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

4、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

5、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

关于阅读理解和作文是个难题。在语文课上，每堂课都是带着孩子阅读欣赏并给予方法的指导。有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他作文水平提高呢？关键是他看了，思考了吗？理解领悟了吗？我主张语文学习多看书，但很重要的一点是看的同时用脑子思考，不是走马观花。

1、本学期期中考试

经过一个学期的适应，在本学期期中考试同学们的成绩都有所提高，全班优分率达百分之八十。

2、本学期中统考

等

因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生能更好地学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩

子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、居家用电等安全教育。

刚才我谈了自己的一些观点，仅供大家参考，不当之处请多包涵。您的孩子，是我的学生，我们都希望他成龙成凤。如果在教育教学工作中我有疏忽缺漏的地方，请开诚布公的和我谈一谈，只要是正确的、有意于我们班级的，我都会诚恳的接受。恳请各位能一如既往地关心关爱孩子的成长。让我们合作愉快！

最后祝家长们工作顺利，万事如意！

一年级家长会语文教师发言稿篇七

各位家长：

下午好！

首先感谢你们能抽出时间来参加这次家长会，这是对您的孩子的关心，也是对我们学校教育工作的支持！我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面我先简单向大家介绍一下我班的总体情况。我班现在共

有42名学生。其中女生19人，男生23人。他们都很聪明活泼，但又好动爱玩，而且忘性很大。想起上学期刚开学的那段日子，每天都要叫他们回来上课。每天都要进行课前教育。经过了一个学期下来，孩子们初步养成了一定的学习习惯和行为习惯。但是老是忘记带东西的这个毛病仍然没有改善。就拿昨天来说，又有一些孩子说，老师我忘记带作业了。之前有的说忘记带书本、甚至连衣服都弄丢了。其实孩子忘记带东西不奇怪。要改变这种现象主要还是要靠家长，在家有意识培养孩子做完作业自己收拾的好习惯。这样孩子们才能自觉地收拾自己的东西。不会总是丢三落四，今天没带这个，后天没带那个。经过了差不多一年的常规教育，孩子们逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生：……等同学。

上课积极发言的学生有：

能大声读书的同学有：

作业认真、写字工整的同学有：

在这里我要特别表扬一些孩子的家长，他们是每天都检查孩子的作业，并纠正孩子的错误并签上名字。他们是：……家长等，特别是……家长他们对孩子的听写落实到位，每次听写都批改，发现孩子错了，还让孩子改正并写一行。所以这两个孩子的进步特别大。总体来说，我们班在各个方面比上学期都有着很大的进步。但仍然有个别的孩子需要我们家长和老师的引导和教育。如：有个别孩子上课不够认真，喜欢玩小纸屑；早上和中午回校不读书，还喜欢到外面玩；做操和排队不够认真和规范；不讲卫生，还乱扔垃圾等，这都需要我们老师与家长的共同配合，让这一小部分的孩子同化到我们的大家庭里。让孩子们学得更好，做得更棒，成长得更快。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以

工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（1）注意督促孩子按时完成作业，并签名。（签名的目的是为了让大家了解孩子的学习情况，孩子是否懂，不懂的还可以对孩子进行辅导。让孩子走在别人的前面。另外，说说试卷签名，也是让家长了解孩子对于知识的掌握情况，以便帮孩子查漏补缺。希望家长们重视起来，每次的作业与试卷都能帮孩子检查和签名。）

（2）多看看孩子已经批改过的作业，检查一下孩子是否把错的改正过来。（这个比较重要，请家长不要忽视。我很多时候都帮孩子把正确的字写在旁边，而且每次发本子都叫孩子把错的改过来。结果很多时候再收上来发现，原来孩子们错的地方仍然没有改过来。这也需要家长们对孩子的监督。让孩子养成有错便改的好习惯。）

（3）晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。做到不迟到。

（4）加强孩子的自我保护意识和安全教育。（课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，家长来接送孩子时不要来得太早或太迟，太早，会浪费你们的时间；太迟，小孩会玩耍，到处跑。家长有事晚来接孩子，一定要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。）

（5）加强孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带玩具、零食和钱进校园。（这里要说说孩子带钱回来的问题，我们班的孩子出现好几次带钱回来的现象。我觉得家长们一定要把钱放好，不要让孩子有犯错的机会。）

(6) 支持学校、支持全体老师的工作。(如学校发下的通知、要回收回执时,请家长按时上交,不要每次都追债一样追着学生要。)

(7) 创设良好的家庭育人环境。

(8) 正确看待孩子的分数。

我们在面对的几十个孩子,在目前的教育体制下,也承受着相当大的压力,在工作中也难免会有些不足之处。所以,希望各位家长要多理解、多支持、积极配合,向教师反映孩子在学习的情况,协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议,或如实反映一些情况。学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育,家长的配合,自己的努力,社会的关心和影响。学生的可塑性很大,作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任,因为我们是他们的直接教育者和影响者,俗话说得好:钱,你今天少赚了,明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了,就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下,我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长工作愉快!

祝你们的孩子健康成长,学业有成!