

2023年单亲儿童帮教工作计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

单亲儿童帮教工作计划篇一

近年来，随着经济的蓬勃发展，越来越多的农村剩余劳动力离开家乡涌向城市，他们无暇顾及子女的成长和教育，把未成年的孩子寄养在亲友处，造成了“孩子在家上学，父母外出打工”的现实状况，因此出现了一个新的特殊儿童群体——留守儿童。这些孩子因留守而缺乏完整的家庭教育和温暖，缺乏监护人细心的学习引导和管理，使他们在学习、心理、身体上存在着很多问题。许多孩子出现了性格内向、孤僻、自卑、不合群、焦虑紧张、缺乏安全感、人际交往能力较差、顽皮任性、冲动易怒、神经过敏、逆反心理强等问题。为了关爱留守孩子，保障下一代的健康成长，教师应尽力地担负起留守儿童教育这一重要任务。

留守儿童最缺乏的就是亲情关爱，好像自己是没人要的孩子，缺乏安全感。在日常工作中，我就特别留意这些孩子，关注他们的生活细节，根据他们的情感表达了解幼儿的心理状况。例如：我园中班有一个留守女孩，性格孤僻内向，从不主动和其他小朋友一起玩，做游戏或自由活动的时候总是一个人默默的站在边上，每当这个时候，我就会拉着她的手说我们也去做游戏，好不好？比如玩老鹰捉小鸡，首先带领她参加游戏，以后慢慢有意识的让她当妈妈或是老鹰，让她感受到自己在游戏中的存在，同是也体验到大家在一起的快乐。慢慢的小女孩变得开朗起来。

爱幼儿是每一个幼教老师必备的素质，没有真正的爱就没有真正的教育。对留守幼儿来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同伴的关注。所以，我把留守幼儿当成自己的孩子，特别留意他们的一言一行，当看到他们的头发凌乱，就会把他们喊到一边，蹲下身子亲切的问早上谁给梳的头发?老师再给你梳个漂亮的发型好吗?或者有衣服没穿整齐的幼儿，也会去帮他拉拉衣角，把衣服整理好，并且用适当的话题轻轻的与之交谈，消除幼儿的紧张情绪，抚慰他们失落的心灵。同时让幼儿感受到老师的温暖，觉得老师像妈妈。例如:我园小班的周英杰小朋友，自幼父亲车祸身亡，母亲外出打工，他跟着爷爷一起长大。小班的张老师通过班上的幼儿信息采集表和家访了解情况后，马上给周英杰买了新衣服送去，并且对英杰的爷爷说，“以后英杰就是我的孩子”。从此后，没人接送的英杰就有张老师每天开着自己的车免费接送送到幼儿园，时时关心英杰的身体健康，稍有不适就赶快送去看医生——现在，英杰总是亲切地叫张老师为张妈妈。

教师的关爱和信任可以使幼儿身心健康地成长，可以树立幼儿的自信心。教师应多一点信赖的目光，多一声嘘寒问暖的话语，多一句表扬鼓励的话语，让幼儿体验到关爱和幸福。如本班的嘉怡小朋友，是一个胆小怕事的女孩子，看人的目光总是躲躲闪闪，不敢举手发问，更不敢亲近老师。因而，我经常对她微笑，自由活动的时候和她说话，聊聊天，让她为我办力所能及的事。比如:给其他小朋友分发书和笔记;在班上开展唱歌和讲故事比赛，遇到嘉怡上场的时候，带领全班幼儿为她鼓掌，并及时的表扬和奖励她(奖励一朵小红花)，这时候嘉怡就会露出开心的笑容，对她提出一点要求，她都尽力办到。现在她可以大胆地和其他幼儿交谈、唱歌和做游戏，对自己充满了自信。

留守儿童的教育问题是当今社会一个非常突出、倍受关注的社会问题，留守儿童同样是祖国的美丽而灿烂的花朵，花儿是需要精心呵护，需要社会高度重视的。投入百倍爱心，真情关注留守儿童的健康成长。

单亲儿童帮教工作计划篇二

学习实践科学发展观要求我们教师*等对待每一个学生，让每个学生都享受到同样的教育。教学中根据不同的学生的实际情况，我会采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。认真地分析了其学困形成的原因，特制定本学期帮扶工作计划如下：

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。学困生生活条件还可以，但他们学习、生活依赖性强，畏难心理严重，还有的父母离异。所以我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，区别和谐的关系，使他倍感亲切、温暖，让他安心并乐意学习，努力追上其他学生。

1. 与学生和家长共同制定学生的学习成长目标，并由老师和家

长监督实施，根据实际发展情况及时调整前进步伐。

2. 根据学困生基础差的特点，总结优缺，尽量做到使该生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

3. 让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。

4. 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

5. 在帮扶过程中进行反思，不断总结完善“学困生转化”的经验。

优：宋佳 孙爽爽 刘明宇 王晓菲 汪可欣 张庆超 张俊凡

差：孙祥志 孙祥鹏 王文武 侯福浩 郑雨洁 郭彦彤 杨浩 陈

阳阳 孙祥涛

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，在教学中我会走下讲台、走到学生身边、弯下腰来，亲切地关心他、帮助他，给他力量与自信，让他尽快追上队伍，和同学们一同健康快乐的成长。

单亲儿童帮教工作计划篇三

对身心发展有残疾的儿童实施“特殊教育”已成为我国国民教育体系中的一个重要部分，它是衡量我们国家与社会的政治、教育、文化、经济、科技、卫生保健、福利等水*的重要标志之一，是国家及文明程度的窗口。

残疾学生的差异，一是指残疾学生自身存在的.各方面、发展不*衡的现象，是个体内的差异；另一方面指残疾学生与健康学生生理上的差别，是个体间的差异。要使残疾学生心志得到健康发展，教师既要承认这种差异的客观存在，同时还要针对他们的不同情况，为他们创造适合其发展的教育环境及教育形式和方法，以促进他们最大限度的发展。具体做法是：

作为教师要想使自己的教育卓有成效，就要了解教育对象在前进的道路上有什么困难。听残生、弱智生存在着与正常生的生理差异，因而不理解老师所讲的内容。着无疑是阻碍他们前进的最大困难，而照顾他们与正常生的差异，帮助他们解决实际困难则是教师义不容辞的责任。因而首先为他们安排了助学伙伴，并通过助学伙伴建起我与家长联系的通道，即建立与家长的联系本。这不仅为他们的学习提供了方便，使得他们在学习中遇到困难可随时得到解决。而且也为他们的家长创造了配合教育的条件，进而使他们的教育更有针对性。

残疾学生随班就读，这就意味着他们与正常学生一样，要面对同样的材料，同样的教学进度，同样的教学要求。因而他

们一方面要努力适应与正常生的个体间的差异。而另一方面，由于他们个人素质结构上存在着差异，因此，他们想要实现真正意义的随班就读，帮助学生从小树立自信心，促进学生身心健康发展，不仅是每个教育工作的义务，而且是教育过程中的重要环节。在教育中从句入手拓展思维。照顾他们与正常生在文字表达上的差异，要求他们每日坚持写一句话。渐渐发展到每日写几句话。

“表现自我”，是中中学生突出的心理个性之一。根据学生的这—个性特点，*日，有意让残疾生和课代表一起送作业、发作业；派他负责擦教室的黑板和管理班中的钥匙。当他们展示自我之后，我适时的给他们以表扬，及时请学生为他们伸出大拇指，送上掌声。他们在掌声、鼓励声中逐渐树立起自信。渐渐地他们课上敢发言了，作业中的“优”连续出现，课下默默主动作好事，老师、同学对他们不断的给予表扬。他们在获得成功体验成功的同时增强了自信心、自尊心，这成为推动他们向着更好的方向发展的动力。

单亲儿童帮教工作计划篇四

为了提高全园教师的教学业务水*，我园开展了师徒结对带教活动，现将本学期带教计划制订如下：

- 1、通过师徒结对带教活动提高本人的教学水*。
- 2、通过师徒结对带教活动本人设计、实施教学活动的能—力。

跟教要求与措施：

- 1、从师傅那里了解学前教育新理念，并用新理念指导自己的教学实践。认真研读一些有—关于师德修养和专业理论方面的书籍，树立正确的教育观念。不断进取，充实自己。
- 2、每星期观摩一次师傅的活动，认真做好听课笔记，并能在

活动后反思和体会。吸取师傅教育中的闪光点。

3、关注陈老师日常带班时的教学机制，结合自己的教学行为进行反思，并将反思后的想法用于自己的教学实践中去。

4、定期请师傅听自己的半日活动，和师傅一起探讨活动中需要调整的地方，并在师傅提出建议的基础上及时调整。

5、主动与师傅沟通，了解自己在班级管理、教育教学以及家长工作等方面存在的不足，请师傅针对自己的实际情况提出建议，并能写好反思。

6、在师傅的指导下开展公开教学活动，活动前与师傅共同讨论活动方案的设计，在师傅指导下完善自己的活动方案，活动后听取师傅对活动的建议，进行及时的反思。

7、陈老师在音乐活动方面有着很深的造诣，上课灵活生动，老师的引导语形象的把要求渗入其中，我要在不断的观察实践中，像师傅学习，领会师傅的精髓。

单亲儿童帮教工作计划篇五

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水*等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水*；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。
- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。
- 3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。
- 4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。
- 5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水*认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水*。

(9) *时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

——小学生暑假学习计划

小学生暑假学习计划

在制定计划之前，要对孩子有个评估，看看他有哪些成长中的优势是值得发扬的，有哪些成长目标是希望在暑假达到的。

对于孩子学习方面的优缺点，有时候我们可以问问孩子的老师进行深入了解，在制定计划之前，可以问问老师哪些方面可以做得更好，对于老师提的合理建议，可以考虑到孩子的暑假计划中去。

在生活中，最了解孩子的肯定是父母，所以，在制定暑假计划的时候，可以一起讨论修正，父母的参与会让孩子得到更中肯而精确的意见。

根据家庭会议和对孩子的评估结束后，家长应先让孩子自己列一个心愿单，把他想在暑假里面做的事情一一写出来。

当孩子将心愿单列好后，家长在尊重孩子的心愿单情况下，作出合理调配和安排，并帮助孩子制作好表格打印出来，以便随身携带。以下是一份供家长参考的暑期计划模板，一个暑假一张表，按类规划，按天监督，时间顺序完全由孩子自己规划。