高三下学期班主任工作计划表内容 高三下学期班主任工作计划(汇总8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三下学期班主任工作计划表内容篇一

新的学期又开始了。众所周知，进入高三，特别是第二学期，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。高三师生的一举一动都将会成为他们不加掩饰的谈资。因为他们对来年的高考都同样寄予期待，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。高三(9)班的学生在高三第一学期取得了一定的进步，但学生整体表现参差不齐，具体体现在思想行为、知识基础，文理不均等方面。这些给所有科任老师的教学工作带来困难，更是给我这个班主任一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩!

二、基本要求

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，接受安排;坚持

以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设;坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚上7：00的考勤与早读晚读质量;严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

三、主要工作：

1.做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2.认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心 。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3.实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律 。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4.争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5.多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

7. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上.

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班集体营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

高三下学期班主任工作计划表内容篇二

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高三(11)班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

一、班上基本情况

全班有学生68人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注心身健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，

多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。

要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、

从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，、营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

高三下学期班主任工作计划表内容篇三

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境。因此，本学期的工作计划如下：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三(5)班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显;针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取

得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的资料涉及到每次月考(含摸底考试)的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

家访、“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的.发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在201_年高考中取得佳绩!

我治班的终极目标：

让每一个学生成功毕业的同时，成就我教学中的一个个经典故事。

高三下学期班主任工作计划表内容篇四

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;

培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好联考、一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作.

11、整理好学生的各项档案资料.

高三下学期班主任工作计划表内容篇五

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高__班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

一、班上基本情况

全班有学生__人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注心身健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。

要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服

输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，、营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

高三下学期班主任工作计划表内容篇六

新的一个下学期开始了，作为高三的班主任，我也是压力非常的大，毕竟学生们也是要去面对高考，而我的工作如果做得不好，也是会影响到他们的未来的，所以我也是对于这学期的一个工作来做下计划。

在班风上面，要重视学习，同时也是要积极的去面对，虽然我们班级的学风比较的好，但是高考的压力还是会让他们在学习中会有一些情况的发生可能，我也是要经常的去关注学生们的一个状况，以积极的一个心态去把学习搞好，不能松懈，同时也不要由于压力过大放弃了，或者觉得反正考不上好的学校，就松懈了，那样也是不好的，只有整个班级的学习风气都是积极向上的，那么我想他们也是能更加的从容去面对高考，在平时的时候，会认真的努力的去复习去准备的。并且也是要防止有一些破坏班风的情况发生，并且及时的制

止，找相关的学生谈心，了解具体的一个情况。

在班级管理上面，我也是要花费更多的一个心思，这学期也是学生们需要更充分的去花时间在学习上，也是没有像之前那样班干部有那么多的一个时间来帮助我管理班级，所以我也是需要时刻的关注学生们，了解他们的情况，特别是接近高考的时间段更是需要重点的关注，避免学生由于压力过大，有一些不好的情况发生。高三的班级虽然说比较的听话，很多纪律方面的问题都不会犯了，但是在准备考试的阶段却是压力很大，也是需要我们班主任去努力的去帮助他们缓解压力。

个人我也是要多和其他的任课老师多交流，通过沟通，更多的了解学生们的情况，更好的去制定合适的方式来缓解他们的压力，对他们的学习予以支持，让他们更加充分的，从容的去面对高考。一个学期的时间其实并不长，但是要做的事情却是非常的多，我也是赶到压力很大，但是我想我也是可以把班主任的工作给做好的，有什么不懂的问题，我也是要多向老班主任去请教，去寻求帮助，从他们的工作经验中汲取好的方面去运用，同时自己也是要根据实际的一个情况，去调整计划，去更加从容的做好管理工作，把学生们给带好了，让他们能把高考考得更好，度过这高中阶段最后的一个学期。

我也相信我一定是可以把这学期的一个工作给做好的，给学生们做好保障的工作，让他们能把高考前的复习都做好，都以最好的一个状态去面对。

高三下学期班主任工作计划表内容篇七

离高考只有xx天的时间了，面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。这学期班级工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点

燃学生最后冲刺的热情与激情。根据本班的实际制定该计划。

在学部领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、心理健康教育和理想教育，提高学生自我教育和自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神,争取在20xx年高考取得理想成绩!

1、营造高考氛围，培养优良的意志品质。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

(1)举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求;

(2)举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战;

(3)通过主题班会、讲座等活动，让学生了解和认识高考形势和动态;

(4)通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短现实的距离。

2、发挥团队优势，齐抓共管。

与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，了解本班学生各科学习情况，协调各科作业以及时间分配等问题，一模、二模过后定期召开科任老师协调会，共同研究，找到差距，认清形势。及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。让更多同学掌握更好的学习方法，提高学习效率。

3、加强与家长的沟通与交流。

通过召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持密切联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。家校联手形成合力为孩子的高考保驾护航。

4、做好尖子生和临界生工作。

上学期通过考试和了解，结合科任老师的意见我们确立了七班的重本名单，他们分别是薛琪、赖威华、叶灿荣、陈钊南、刘欢、胡静萍、陆师捷、潘维煌、邓晓婷。上学期的几次大型考试充分的显示了这几位同学的实力和基础。但就期末惠州统考和东莞的统考也暴露出了本班的几个问题。一是尖子生太少，重点线人数不足，临界生过多;二是大部分达线的同学超出分数线很少的分数，不具有很强的优势。针对班级的尖子生和临界生的情况，要通过召开科任老师会议，分析学生实际情况，针对这些孩子的实际，关注这些孩子的薄弱科目。努力打造薛琪、叶灿荣、赖威华等尖子生的优势，努力帮助其冲击名校的愿望。尤其是薛琪同学，要联系各科老师重点关注，个别辅导，打造亮点。

对于陈钊南、刘欢、胡静萍、陆师捷、潘维煌、邓晓婷等同学要加强对学习督促，克服学习的急躁情绪和不良心态，帮助其补上那块“最短的木板”，实现自己的梦想。针对岳松、杨炼君、叶伟杰、敖傲、刘继明等同学在莞惠两次考试中后来居上，进步很大，要积极鼓励，帮助其明确学习目的，保持持久的学习热情，争取取得更大的进步，发挥班级中坚力量。

对于本学期的一模和二模考试要正确分析每位学生的学习情况，给予正确的引导，对于考试存在的问题及时给予解决。对于处在临界状态的学生，调动每位科任老师的积极性，每一位任课老师都要对于这些临界生伸出温暖之手，帮助他们

把自己的薄弱学科抓上去，狠抓落实，使每一位学生都能在原有的基础上有较大的提高和进步。

4、调整心态，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。针对一模和二模的实际情况，充分利用班会时间，及时做好心理辅导。正确引导他们看待考试和成绩。对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。面临高考的高三学生心理的压力很大，即时引导和排解他们的焦虑，充分有效的利用剩下不多的时间，以健康、自信的心理状态参加高考。

(1)开好班会，加强学生教育和备考的引导。

(2)做好一摸、二模考试及高考工作。

(3)跟踪优生、临界生。

(4)做好学生高考体检工作。

(5)加强与家长联系。

(6)协调各课任教师工作。

(7)高考动态信息公布。

(8)考试技巧与策略辅导。

(9)及时了解学生思想动态。

(10)加强学生考前心理辅导。

(11)高考前准备工作。

(12)填报志愿指导，填好志愿。

我们全体高三7班的师生将积极进取、奋力拼搏、精诚团结、力创佳绩。积极为班集体营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，努力完成学部交给我们的高考任务。

工作目标：

1．认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础；

2．积极了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率；

4．协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

主要工作：

1.认真学习和严格执行学校的各项规章制度，努力配合学校开展各项工作。

2.进一步发挥班干团体的力量，引导更多的同学积极参与到班级建设活动中，在活动中得到锻炼，在活动中增强集体荣誉感和主人翁精神。带动所有同学共同努力学习，努力在班上形成一个积极，团结，拼搏，上进的班风和学风。

3.重视学生心理健康教育，多渠道的了解学生，通过交流和指导，帮助学生克服学习和生活上的各种困难，学会自主学习，学会做人。使他们提高认识，不断上进。

4.合理安排全学期德育内容，做到月有主题，周有安排，不

断增强教育针对性和实效性。

（具体安排以学校工作要求和实际情况结合为标准）

5.加强班级文化建设，完善班级各宣传媒体建设，强化班级环境育人功能。

（2）积极鼓励和组织学生参加学校开展的各项活动，在活动中增强集体凝聚力，在活动中全面提高学生综合素质。

6.根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；抓好班级的纪律，转化后进生，在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

形成良好的班风和学风，努力提高学生的成绩，可以说是班主任工作的重中之重。计划作这样的尝试：抓两头促中间。抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点；对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

高三下学期班主任工作计划表内容篇八

现在离高考还有100多天。全班学生xx人(男生xx人，女生xx人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数□xx人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的

思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1.做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2.认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3.实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4.争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标,协调好各科。

5.多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6.组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。