

# 名师德育教育心得体会(通用6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 名师德育教育心得体会篇一

近日，我观看了教育部师范教育司摄制的全国优秀教师师德报告会专辑，心中感慨万千，久久不能平静。像孙晓兰、孙维刚，蔡改、王宪军、包全杰、王思明、胡安梅等师德高尚的优秀教师，无一不是在平凡的岗位上，用自己高尚的人格、伟大的人文关怀、无私的爱为孩子撑起了一片广阔的天空，他们身上表现出的高尚的师德风范是任何溢美之词都无法形容的。

在片中，偏僻山村简陋的学习生活条件、恶劣的自然环境和老师们忘我的奉献精神，深深的印在我的脑海中。像湘西老师孙晓兰，在没有电灯、电视，更不要说电话的环境中几十年如一日，无怨无悔地扎根山区，传播科学知识，培养一代新人。

为了彻底改变土家人的贫穷和愚昧，用无私的爱关怀每一个孩子，不让一个孩子辍学，为了动员流失生返校，上班第一月就翻山越岭，一周内请回18名学生，垫交9人书本费，花光不足两百元的所有工资。多年来共为一千余名学生担保或垫交书本费两万余元，个人还为此欠债四千余元，于是我们便不难理解春兰称她比妈妈还亲，安来的祖父为她下跪、联合国授予她扶贫奖章、国家、省、市给她诸多荣誉了。孙老师经常说的一句话是：虽然教师生活清苦，但是精神富有，因为拥有师生情。

她用自己的实际行动实践了“让学生进得来、留得住、学得好、走得出去”的诺言。是啊，在“有女莫嫁两岔口，红薯一年吃到头，要想吃顿白米饭，要等过年和中秋”的地方，若非有孙老师无尽的爱为土家孩子们打开知识的大门，他们只能重复父辈的悲剧，让贫穷和愚昧像绳索一样缠在身上，永远不得解脱。孙老师爱岗敬业，尽心竭力、对孩子无尽的人文关爱，表现出了师德的熠熠光辉。

这一切绝非偶然，一方面与他精湛的教学技艺分不开，另一个方面也是他以身作则，真诚的对待每一个学生，对学生进行远大理想教育的结果。孙维刚老师在学生身上的钱不止一万两万，真诚的心、无私的爱正体现了“德为师之本，师者须德高”的崇高师德风范。

他们身上表现出的高尚品德和顽强意志，无私奉献，充满爱心，把一生的心血和力量献给教育事业，用爱心为孩子撑起一片天空的精神，永远闪耀着师德的绚丽光辉。“学高为师、德高为范”，中小学教师的服务对象正是成长中有很强可塑性的青少年，教师良好的师德必然能够影响学生的一生。身教重于言教，在广泛开展教师职业道德教育，提高师德修养的今天，他们不仅用自己的实际行动推动了公民道德建设的深入开展，更是所有教师学习的楷模，行为的指南。

作为新课程改革背景下的新型教师，我们应该建立新型的师生关系，从观念上彻底清除“师道尊严”思想，改变教师高高在上的旧思想，在教学中与学生共同探究新知，在生活中与学生成为朋友，无微不至的关注学生成长的全过程，建立好朋友式的平等师生关系，尊重学生的人格和主体地位，公正、公平地面向全体学生，这不仅是教师职业道德的具体要求，也是新形势下教师必备的素质。

这次报告是一次净化教师灵魂的报告，是一次塑造跨世纪师魂的报告，是一次全面实施素质教育的动员会，赶超世界一流教育的报告。报告中的教师像蜡烛，燃烧着生命；像春风，

播种着希望；像天使，传播着爱意，他们的先进事迹感人肺腑，催人奋进，发人深省。

## 名师德育教育心得体会篇二

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到

这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎样爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练潜力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，

一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。这天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一齐合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们就应珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了完美的生活，携手共进！

## 名师德育教育心得体会篇三

本学期我们学习了20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：

- 1、爱国守法；
- 2、爱岗敬业；
- 3、关爱学生；
- 4、教书育人；
- 5、为人师表；
- 6、终身学习。

透过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，用心进取，开拓创新，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自我，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自我成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自我，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

## 名师德育教育心得体会篇四

本学期开始，我们学习了新版的《中小学教师职业道德规范》，我再次感受到了“教师是人类灵魂的工程师”这句话的分量，也使我充分认识了作为一名教师的责任和重担。充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会：

俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自己的人生事业来干。没有一份属于自己的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

热爱学生，尊重、理解学生，关心爱护学生，是教师正确处理与学生之间关系的准则。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，才能千方百计的去教好学生。

教师不但要让学生学到知识，更重要的是育人。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。特别是小学教师，在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教

育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。学生年龄小，不具备分析事物好坏的能力，他们往往是学习时连同教师的行为习惯也一并学了去。教师的行为举止，得起到表率作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话形象地说明了为师者应当如何规范自己的言行。

面对日新月异、飞速发展的世界，面对挑战和机遇，在教育教学中，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研，在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。所以，不断的学习，为了学生，也为了自己！

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。在教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名受家长欢迎、学生喜欢的合格小学教师！

## 名师德育教育心得体会篇五

爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，



热爱孩子！

热爱学生是师德教育的核心。教师是否拥有高尚的职业道德品质，主要从几个方面来看：

一是否忠诚于人民的教育事业。

二能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针。

三看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某学校校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。

倘若我们每位教师都是神，那么，我敢肯定师生关系始终是一片晴朗的天空。辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师是人们对教师职业的赞誉。以天心点燃烛光，引导人类走向光明更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：躬自厚而薄责于人、以身立教、为人师表等师德规范；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师的三大任务是：传道、授业、解惑，并强调：道之所存，师之所存，以此作为从教择师的标准。综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

随着社会的发展和对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。这是因为：

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是民主型的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。

反之，若师生关系是专制型、放任型的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝博爱之心。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有宁给好心，不给好脸的观念和行为，可能会产生学生对教师的好心的误解。

但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西这就是火热而真

诚的心。中国有句古话：爱人者，兼其屋上之鸟。老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓亲其师，信其道而乐其道，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。

没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

教师作为一个社会人，身处于市场经济的环境下，面对窗外扑朔迷离的现代风景，难免会为干教师这一行不能潇洒走一回而感到困惑。的确，教师的职业特点注定了他一辈子无法辉煌，许许多多从教几十年的老教师直到退休的身居斗室，两袖清风。难怪有些教师不安份于教学，想下海、跳槽过去，本人也曾有过一段不安心从教的心理过程。

初涉教坛时，我心中充满了为教育事业奋斗终身的满怀激情，但不久这份激情便被清贫而逐渐淡化，不安心从教的思想开始在心中萌芽。不久前的一以教为荣，以教为乐的专业思想情感。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德范畴的一项重要内容。教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，应该像斯大林所说：要小心翼翼地培养人，就要像园丁栽培心爱的花木一样。

十多年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。

俗话说：教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。为人师表，身教重于言传。愿广大教育工作者都能以《教师职业道德修养》规范自己的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。

用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

## 名师德育教育心得体会篇六

2月29日至30日，积极地参加了全县小学教师师德教育报告会。与会期间，我欣赏了两位名师的数学语文授课，又心灵震撼的聆听了几位感动校园的教师的报告。这两天收获颇多，对自己以后的教育教学工作，有着深刻的指导意义，现对两天的收获总结如下，便于指导。

王文丽老师所授诗词——渔歌子，使我对诗词教学不再胆怯，不在无从下手。教学中，王老师语态轻柔，亲和学生，教学中对于新授的词，字，教师不急于一一传授，而是给孩子时间，让孩子有时间去发现不认识的字，这样，王老师有目的有针对性的进行教学。语文课不能脱离字词句片段，教师要善于引发学生思考。教师在90%求同的基础上，要力争0%的不同，力争有所创新，对于长篇文章，可以有重点的进行讲解，发现文章的教学教之所在。好的教师，机灵的教师，不能完全靠教参，教师更不是教书机器。

承德县于桂琴老师的师德报告材料，使我潸然泪下，内心的感动不能用言语表达，“爱撒孤山，无怨无悔”这不是慷慨激昂的誓词，这是血与泪的写照。一个山村女教师，把教书作为生命，从白手起家的破败不堪的茅舍，到远看是庄园，近看是花园，走进是校园，如此规模的学校，期间于老师受过的苦与累，失与得，不是我们简单能理解的。于老师成就了一个个孩子，也在成就一个个家庭。于老师拿出不多的工

资救助孤儿三兄弟，自己却吃糠咽菜，这样的壮举使得我们在金钱第一，享受第一众多的人汗颜啊！还记得于老师说道：“生活苦一点，累一点，撑一撑就过去了。”是啊，生活中，我们有多少人有着这样那样的不如意，多少人面对苦难畏危退却，多少人面对情感萎靡不振，难道于老师的生活点滴不是对我们的一次警钟吗？我感谢有于老师这样的好老师，她是我们教师队伍中的一盏明灯，一盏导航灯，她指引我们前进的方向，指引我们老师如何做得更好，如何对下一代负责。永远的记得于老师说的：“不要把坏情绪带进课堂。”课堂中应该是和谐的，自然的，平等的，互尊互重的。作为一个党员，永远要以党的利益居前，个人利益居后，做党的好儿女。会记得于老师的每一句话，在教师生涯中，无怨无悔，奉献，奉献，再奉献。力争叫自己所教学生都是肚子里有知识，心里头有爱心，脑袋里有世界。

小学不小，人生之基。小学生涯中我们教师应该给孩子什么？给孩子一个好身板，给孩子一个好习惯，给孩子一个好品质，给孩子一个好成绩，给孩子一门好手艺。作为一名小学教师，我深刻的懂得：一个孩子往往能改变一个家庭的命运，而这个命运的主宰者，往往就在我们教师的一念之差成就或者断送。所以我们教师要有足够的爱心教书育人，坚信：农民的孩子，不等于下一代也是农民！！

在教学中，难免遇到智力水平不如人意的孩子，对待这样的孩子就需要我们老师更大的爱心，更大的耐心，用胸中的爱去抚慰孩子幼小的心灵，让他们也不残缺的享受社会应该给与的爱。老师要善于用爱心去激发孩子的潜能，一个浅浅的微笑，一个轻轻地抚摸，一句暖暖的问候，都是情感的交流，教师用细微的关爱赢得孩子的喜爱。在和谐自然的教学氛围中，师生融洽，其乐融融，其实快乐学习的氛围，老师可以轻易获得。幸福是自己内心的感受，高兴一点，幸福指数就多一点，既然改变不了职业，就要改变自己的心态，我坚信：谁爱孩子，孩子就爱谁！

这两天的学习，使我感悟最深的就是我们教师永远记得尊重每一位孩子，是做好教育教学工作的前提，有了这个前提，打下了良好的基础，在以后的工作中，你就是个快乐的人。不要因为我们的一句话伤害幼小的心灵，在他们稚嫩的心理埋下痛苦的种子，等到种子发芽了，我们教师不单单断送了一个孩子对未来美好的梦想，更为我们民族的发展折翅断枝。未来是属于孩子的，就让我们的每一个孩子健康，快乐，自然，和谐的成长吧！