

2023年小班音乐苹果歌教案设计意图 苹果红小班音乐教案(实用19篇)

高中教案是教师在备课过程中对于教学内容、教学方法和教学目标进行整理和概括的一种重要教学材料，它能够帮助教师系统地组织课堂教学活动。下面是一些优秀的五年级教案范文，供大家参考借鉴。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇一

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇二

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。在活动中充分挖掘它的教育价值，让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合小三班幼儿的年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利，但是在此我还是要做一个简单的梳理。

“环节一：活动导入。随着音乐伴奏进入活动室”。孩子们随着音乐开着火车进入活动室，激起了孩子们的学习欲望和新鲜感，在音乐的伴随下，孩子们很快进入了状态。“环节二：有节奏地学念歌词”。借助图片、动作的帮助孩子们很快理解熟悉了歌曲内容。从活动的实施中，我观察到宝宝不但学说了歌词，而且在描述苹果多少中，理解了1和许多等，各领域内容整合得比较自然。“环节三：学唱歌曲”。在熟悉歌词的基础上学唱歌曲，对小班孩子来说简单、易懂、易

唱，在配上了相应的动作幼儿很快就唱会了歌曲。“环节四：鼓励宝宝进行创编歌曲”。创编歌曲的目的是为了增加演唱的趣味性，丰富宝宝关于水果的知识，初步积累改编歌词演唱的经验。第一次我是引导的，第二次，宝贝想水果，我就在黑板上画下水果，提问：这个水果宝宝是长在哪里的？什么颜色的？连起来唱一唱，出乎我意料的是孩子们的表现很不错，都能完整的唱下来，尤其是唱到紫葡萄，冯逸涵还说是“一串一串摘下来。”唱到绿西瓜的时候，俞洁还说是“地上许多绿西瓜。”真的很不错，创编的很成功。

整个活动层次递进，让我看到了孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇三

- 1、愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、学习简单的仿编并演唱大家听。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

2、幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

一、学唱歌曲

1、出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2、出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3、教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4、请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5、教师范唱，幼儿跟唱。

6、请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二、仿编歌曲

1、你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利，在此我做了一个简单的梳理。

活动导入，随着音乐伴奏进入活动室，激起了孩子们的学习欲望和新鲜感，在音乐的伴随下，孩子们很快进入了状态。借助图片、动作的帮助孩子们很快理解熟悉了歌曲内容。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇四

小班音乐活动《苹果歌》教学反思（619字）

音乐活动《苹果歌》是一首琅琅上口的歌曲，歌曲旋律简单，歌词内容又易记。苹果是孩子们生活中最常见的一种水果，

对于苹果也比较了解，孩子们也都喜欢吃。本周我们的主题是好吃的水果，所以孩子们对水果有浓厚的兴趣。

首先，在导入的环节，我出示了苹果，孩子们的兴趣就被调动了起来。所以学习歌曲的过程很顺利，孩子们很快就记住了歌词，对于歌曲的旋律孩子们也很快的掌握了。在根据歌词内容创编动作的环节孩子们都非常的投入，在活动中我并没有准备很多教具，但是这也让我看到了孩子们的想象力是多么的丰富。

树上许多红苹果，我问孩子们：孩子们，苹果树在哪啊？如歌词：一个一个摘下来。我让孩子们想象怎样摘苹果，孩子们的想象力真的给了我很大的惊喜，孩子们伸手在树上摘苹果，摘后有的放在口袋里；有的用手弯成一个环作篮子，把苹果放在篮子中；还有的孩子在摘的时候跳起来，一边说这个苹果太高了，摘不到？对幼儿的回答我都给予一一肯定。

仿编环节：除了红苹果，你还吃过什么水果？是什么颜色的？孩子们说出了一大堆的水果，如：黄香蕉、黄菠萝、黄橘子、红桃子、红石榴等等，这些水果都长在树上，手的方向朝上同红苹果；可是有的水果长在地上，有的幼儿马上就想到将手的方向朝下，其他动作不变。

整个活动看到孩子们的积极投入，活动氛围好。只有教师和幼儿真正融入到教学中，教师善于观察，善于发现孩子的想象力，善于引导孩子的兴趣，会发现很多乐趣，并不只是让孩子学会唱这首歌，而是要真正的要让孩子体会到音乐的乐趣。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇五

一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。

6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

儿歌：红苹果

树上许多红苹果，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果，

身体健康多快活。

儿歌：红葡萄

树上许多红葡萄，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃葡萄，

身体健康多快活。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇六

- 1、伴随歌曲的节奏演唱歌曲，并进行简单的仿编。
- 2、知道苹果很有营养，多吃苹果对身体健康有好处。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇七

设计意图：

熟透了的苹果是红彤彤的，像小朋友害羞的脸蛋。歌曲《苹果》歌词、曲调简单，适于小班幼儿演唱，进行简单的歌词替换与仿编。为此开展了此次活动。联系已有生活经验，开展丰富的想象，运用各种方式创造性地表达自己的认识与情感。

活动目标：

- 1、伴随歌曲的节奏演唱歌曲，并进行简单的仿编。
- 2、知道苹果很有营养，多吃苹果对身体健康有好处。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

立体“苹果树”（可随时取放“苹果”）、音乐。

活动过程：

一、在音乐律动中导入活动，激发幼儿兴趣。

1、一起去看看果园里熟了的果子。

2、幼儿跟随律动音乐动一动、看一看。

二、引导幼儿观察苹果树，在数苹果的过程中积累相关的数经验。

1、（出示立体树）这是一棵什么树？

2、树上有许多苹果，数数有多少个？这些苹果是什么颜色的？

3、小结：有许多红苹果，数也数不清。

三、在模仿摘苹果的过程中帮助幼儿熟悉歌词、演唱歌曲。

1、你们想吃苹果吗？苹果在树上，我们怎样才能吃到呢？
（可以把它们从树上摘下来）那我们一起来摘苹果了。

2、听音乐模仿摘苹果的动作。（可以请个别能力强的幼儿来表现一下，引导其他幼儿摘苹果时要转动手腕，眼睛要看着苹果。）

3、有节奏地念歌词，再次模仿摘苹果的动作。

4、重点提问：你喜欢吃苹果吗？为什么？

小结：苹果不光好吃，还含有丰富的维生素呢，它可是促进消化和生长的最佳水果。小朋友多吃苹果还可以保持骨骼和牙齿的健康，身体就会棒棒的。

5、摘苹果是一件很开心的事情，我们可以一边唱歌一边摘苹果。

(1) 教师边模仿摘苹果，边演唱歌曲。

(2) 幼儿和老师一起边唱边模仿摘苹果。

四、引导幼儿替换简单的歌词，进行仿编。

1、刚才我们摘了许多红苹果，这里还有一棵苹果树，看看，它上面的苹果是什么颜色的？（黄苹果、青苹果）黄苹果、青苹果也很有营养，现在我们去摘黄苹果、青苹果吧。

1、替换歌词（黄苹果、青苹果）。

2、伴随旋律，自由采摘不同颜色的苹果。

活动结束：

今天摘了许多好吃的苹果，大家开心吗？下次我们再一起去摘其它的水果。

附歌曲：苹果

1=c

5536|553-|1353|221-|5536|553-|1353|2

树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，多吃

苹果身

21-||

体好。

活动延伸：

用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”。

活动反思：

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇八

- 1、学习用自然的声音边演唱歌曲边表演动作，感受并表现以四分音符为一拍的均匀节奏。
- 2、借助对秋天果实的认知经验，尝试用工整替换的方式创编歌词。发展小班幼儿初步创造能力。
- 3、乐意参与集体摘果子和演唱活动，体验秋天水果丰收给自己带来的快乐。

活动准备

- 1、幼儿已学会手提篮子做摘果子动作。

2、座位排成半圆。

3、画有苹果树的图片1张，梨子、香蕉、樱桃等水果（或当地幼儿常见的水果）卡片各1张（大小以幼儿能看清楚为宜）。

4、音乐磁带、录音机。

活动过程

1、复习律动“拍手点头”。

幼儿听音乐完整做拍手、点头的动作，教师提醒幼儿合拍地做动作。• 教师启发幼儿创编其他身体动作（如拍膝盖、拍肩、拍腿等），并引导幼儿将两个动作组合起来做，如拍拍小手踏踏脚、拍拍小手拍拍肩等。

2、引导幼儿欣赏教师演唱歌曲《苹果》，理解歌词内容。

教师引导幼儿观察图片上的苹果树，激发幼儿倾听教师演唱的欲望。

教师：这是什么树？苹果树上有多少苹果？（引导幼儿说出树上有许多红苹果）苹果成熟了怎么办呢？怎么摘苹果呢？请大家听听歌里是怎么唱的。• 让幼儿听教师演唱歌曲，初步熟悉歌曲的旋律和内容。

教师组织幼儿围绕歌词内容做简短谈话，逐步引导幼儿用歌词来回答，帮助幼儿理解歌词的内容。

教师再次用慢速范唱歌曲，并用身体动作的晃动夸张地表现均匀节奏，鼓励幼儿跟随教师有节奏地做相应动作，帮助幼儿感受均匀节奏的特点。让幼儿在摘果子的情景中逐句创编、练习表演动作，并学习演唱。

教师带领幼儿用慢速边唱歌边做歌表演动作。

幼儿跟随琴声完整地边唱歌边做歌表演动作。

3、教师引导幼儿用工整替换的方法进行歌词创编活动。

教师调动幼儿对水果的认知经验创编歌词。

教师：你还吃过什么水果？是什么颜色的？（教师将幼儿说出的水果卡片粘贴在黑板上并进行替换演唱）。

教师带领幼儿根据创编的歌词内容进行演唱。

4、让幼儿表演歌曲。

幼儿左手手腕放在腰间，假装手提篮子到果园，边唱歌边表演动作，教师提示幼儿按节奏做动作。

5、让幼儿自由舞蹈，体验水果丰收给自己带来的喜悦。

让幼儿装有“苹果”的“篮子”放下，到“果园”找空地站好。

放一段欢快的舞蹈曲音乐，让幼儿自由舞蹈。教师用眼神、表情、体态动作鼓励幼儿参与到自由舞蹈中。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇九

一、在音乐律动中导入活动，激发幼儿兴趣。

1、一起去看看果园里熟了的果子。

2、幼儿跟随律动音乐动一动、看一看。

二、引导幼儿观察苹果树，在数苹果的过程中积累相关的数经验。

1、（出示立体树）这是一棵什么树？

2、树上有许多苹果，数数有多少个？这些苹果是什么颜色的？

3、小结：有许多红苹果，数也数不清。

三、在模仿摘苹果的过程中帮助幼儿熟悉歌词、演唱歌曲。

1、你们想吃苹果吗？苹果在树上，我们怎么才能吃到呢？
（可以把它们从树上摘下来）那我们一起来摘苹果了。

2、听音乐模仿摘苹果的动作。（可以请个别能力强的幼儿来表现一下，引导其他幼儿摘苹果时要转动手腕，眼睛要看着苹果。）

3、有节奏地念歌词，再次模仿摘苹果的动作。

4、重点提问：你喜欢吃苹果吗？为什么？

小结：苹果不光好吃，还含有丰富的维生素呢，它可是促进消化和生长的最佳水果。小朋友多吃苹果还可以保持骨骼和牙齿的健康，身体就会棒棒的。

5、摘苹果是一件很开心的事情，我们可以一边唱歌一边摘苹果。

（1）教师边模仿摘苹果，边演唱歌曲。

（2）幼儿和老师一起边唱边模仿摘苹果。

四、引导幼儿替换简单的歌词，进行仿编。

1、刚才我们摘了许多红苹果，这里还有一棵苹果树，看看，它上面的苹果是什么颜色的？（黄苹果、青苹果）黄苹果、青苹果也很有营养，现在我们去摘黄苹果、青苹果吧。

- 1、替换歌词（黄苹果、青苹果）。
- 2、伴随旋律，自由采摘不同颜色的苹果。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十

活动目标：

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
2. 学习简单的仿编并演唱大家听。
3. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

物质准备：

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。
2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

活动过程：

一、学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？
2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。
3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。
5. 教师范唱，幼儿跟唱。
6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二、仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果?这种水果长在哪里?
2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

活动反思：

在这节课之前我们已学过歌曲《大西瓜》、《大苹果》，这类歌曲和水果有关。因为我们知道，托小班的孩子有部分很排斥吃水果，特别是苹果，此类歌曲活泼欢快，利用歌曲可以让幼儿亲近它们，达到喜欢吃苹果的目的。还有一个重要的环节就是初步学会创编歌词，幼儿的阅历，生活经验相对缺乏，所以教师在课前就可做些铺垫，让幼儿知道西瓜长在什么地方，橘子长在什么地方等等。这样在创编环节上，幼儿不会说不出，对于创编环节就容易进行下去。

小百科：

苹果，是水果中的一种，是蔷薇科苹果亚科苹果属植物，其树为落叶乔木。苹果的果实富含矿物质和维生素，是人们经常食用的水果之一。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十一

设计意图：

刚上幼儿园的孩子对歌曲和音乐活动接触地不多，平时在家

都是爸爸妈妈爷爷奶奶胡乱教一些社会的流行歌曲或老童谣，对节奏的把握和歌曲情感的处理运用不当。特别对小班幼儿而言，歌词的理解和掌握，是学会一首歌的关键。因此，根据幼儿年龄特征，我设计了音乐活动《苹果》。通过生动有趣的游戏形式和简单的图谱，让幼儿在动动、说说、尝尝的过程中，深刻理解歌词含义，并大胆地尝试让幼儿用常见的水果名称替换原歌词，并唱出来。

活动目标：

- 1、愿意参加歌唱活动，学会歌曲，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、通过学唱、仿编歌曲，体验歌唱活动带来的快乐。

活动重点：

愿意和同伴一起参与歌曲演唱，初步学唱歌曲，体验歌唱活动带来的快乐。

难点：

幼儿能大胆表现歌曲，感受歌曲活泼欢快的特点。

活动准备：

立体的苹果树（可随意摘取苹果）、苹果、香蕉、葡萄、桔子等图片；

幼儿经验准备：

对这些水果的初步认识。

活动过程：

一、情境导入，吸引幼儿兴趣

- 1、今天的天气真好呀，宝宝们，我们一起去果园里逛逛吧。
- 2、出示图片画满苹果的苹果树，并播放《苹果》的cd音乐。

老师：小朋友们你们看，这棵苹果树上结满了苹果，我们来把它摘下来吧。

（设计意图：出示结满苹果的苹果树，让幼儿直观感知结在树上的苹果，并伴随音乐摘苹果，使幼儿对下面所学音乐产生浓厚的兴趣。）

二、学念歌词。

- 2、小朋友们看到“树上许多红苹果，”我呀“一个一个摘下来。”教师一边说一边摘苹果。
- 3、小朋友，你们喜欢吃苹果吗？幼儿回答
- 4、“我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。”教师做吃苹果的动作。
- 5、苹果真香啊，你们想吃吗？那我们一起来摘苹果好吗？
- 6、幼儿坐在座位上跟着老师一边学念歌词，一边做摘苹果、吃苹果的动作。

（设计意图：小班幼儿对歌词的记忆能力有限，须要先让幼儿熟悉歌词，再根据掌握的歌词内容的基础上学唱歌曲，使幼儿能在最短的时间内学会歌曲。）

四、欣赏、学唱歌曲

- 1、这个摘苹果吃苹果的儿歌老师还能把他变成一首歌了，你们想听吗？那请你竖起小耳朵，听老师来唱一遍。教师完整

地唱一遍歌曲，请幼儿欣赏。

2、好听吗？你们一起来跟我唱好吗？请幼儿跟着老师轻轻的唱。

3、小朋友们唱的都很认真，这次我们稍微大点声来唱好吗？能不能用喊的？对啊，我们要用好听的声音来唱。

4、哇，小朋友们都会唱了吗？我们来一边摘苹果一边唱好吗？

5、现在我请小朋友上来唱，那位小朋友愿意上来呢？请个别幼儿上来表演，请到的幼儿加上摘苹果吃苹果的动作，坐在下面的小朋友跟着一起拍手。

6、我看小朋友们都学会了，我来听你们唱好吗？老师在前面给幼儿拍手打节奏，幼儿唱歌。

四、仿编歌曲

2、我们把你喜欢吃的水果，也编成一首歌好吗？来听听老师是怎么唱的。如“树上许多紫葡萄，一串一串摘下来，我们喜欢吃葡萄，身体健康多快乐。”请小朋友将自己喜欢的水果编进歌曲中，然后唱给大家听。

3、哇，小朋友编的可真好呀，今天我们摘了这么多的水果，你开心吗？那我们拿着篮子去休息下。

（设计意图：幼儿通过相互讨论，把可以替代的水果放到歌词里，此环节可以培养孩子的合作精神及创造性的学习能力。在幼儿回答的基础上老师给予恰当的肯定和总结，有助于幼儿对知识的掌握与拓展，从而提高幼儿学习各种知识的兴趣。）

活动反思：

《苹果》是一首旋律简单歌词内容又易记的歌曲。这首歌中描绘的情景是幼儿感兴趣的，其中理解歌词、激发幼儿欣赏、感受歌曲的节奏、初步地歌词创编等，达到了预期的目标。活动的整体感觉从选材上来看符合我班幼儿的年龄特点，由于近阶段我们正在进行关于水果的活动，所以孩子们对水果特别关注。通过本次音乐活动，我觉得更多的看到了孩子们身上的闪光点。我觉得他们每个人都是很棒的，他们都愿意大胆的表现音乐，表达自己的感受。需要调整的：由于幼儿生活经验很有限，需要在理解歌词的基础上，才能感受乐曲旋律的特点。幼儿在演唱的力度上还需要加强。幼儿存在个体差异，可以把这个活动延伸到区域中，创设场景地上的水果、藤上的`水果等，既能巩固教学内容，又能提升能力强的幼儿创编能力，发展幼儿创造性思维。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十二

1、立体苹果树。

2、音乐磁带。

游戏规则：

1. 制作立体苹果树，边唱“树上许多红苹果。一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

2. 边唱“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下的“苹果”送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种出苹果的样子。

3. 轮流摘苹果，其他幼儿配唱。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十三

1. 能按歌词内容做相应的动作。

2. 能用常见的水果替换原歌词，并唱出来。
3. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
4. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

1. 画一棵结满苹果的树。
2. 已认识苹果，知道苹果的特征。

1. 练习摘苹果。

教师让幼儿看结满苹果的树，并随着歌曲伴奏做摘苹果动作。

2. 学新歌。

听教师范唱歌曲。

在琴声伴奏下，教师有节奏地朗诵歌词，并带领幼儿每一拍一下地做相应的动作。

教师带领幼儿随琴声有节奏地朗诵歌词。

教师与幼儿随琴声唱歌。

3. 尝试创编新歌词。

教师引导幼儿根据生活经验说出见到过的其他水果，讨论其颜色、及有关特征。

帮助幼儿用新的水果及特征替换原歌词。如树上许多紫葡萄，一串一串摘下来等。

4. 边唱歌边表演。表达快乐、高兴的心情。

1. 本活动可以结合本班情况，分两次进行。
 2. 创编歌词除水果外，还可用常见的蔬菜的名称、特征进行替换。
1. 能随着音乐节奏用相应的动作表达歌词。
 2. 能想出水果的名字替代原歌词。

在这节课之前我们已学过歌曲《大西瓜》、《大苹果》，这类歌曲和水果有关。因为我们知道，托小班的孩子有部分很排斥吃水果，特别是苹果，此类歌曲活泼欢快，利用歌曲可以让幼儿亲近它们，达到喜欢吃苹果的目的。还有一个重要的环节就是初步学会创编歌词，幼儿的阅历，生活经验相对缺乏，所以教师在课前就可做些铺垫，让幼儿知道西瓜长在什么地方，橘子长在什么地方等等。这样在创编环节上，幼儿不会说不出，对于创编环节就容易进行下去。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十四

苹果（小班音乐）

歌曲苹果（小班）

1=c4/4

5536553/1353221://

树上许多大苹果，一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

要求：初步掌握歌词，熟悉曲调，会听前奏并整齐地开始唱。

准备：磁性教具（一棵大树，许多红苹果）。

过程：

（一）出示苹果树，提问：这棵树上有许多什么？（苹果）什么颜色的苹果？（红颜色）大家看，老师把苹果一个一个摘下来，边说边把苹果拿下来。你们喜欢苹果吗？（喜欢吃）多吃苹果身体怎么样？（身体好）

（二）将拿下来的苹果再贴上去，教师边演示教具边示范唱一遍。

（三）教幼儿学说歌名“苹果”，教师再范唱一遍。

（四）带幼儿按节奏念歌词1---2遍，幼儿学唱歌曲，用整首教唱法，学唱3---4遍。

建议：除边连续唱段歌词外，还可以采用每段歌词先念后唱的方法，念歌词要合旋律的`节奏（×××××××）。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十五

歌曲旋律简单优美，内容朗朗上口，贴近幼儿生活。且在摘苹果的游戏中学习歌曲，孩子很感兴趣。

- 1、愿意和老师同伴一起参与歌唱活动。
- 2、有感情的演唱歌曲，并根据歌曲内容，做简单的.动作。
- 3、能用肢体语言表达歌曲的快慢。

有感情演唱歌曲

立体苹果树六棵、小篮子若干、大框一个

邀请孩子们坐上老师的幸福列车去果园玩。

(一) 摘苹果(游戏中学会歌曲)

(二) 演唱歌曲

1、发声练习(啊——呜吃苹果)

2、教师范唱新歌

3、理解歌词

4、学习新歌

a□教师清唱歌曲、孩子摘苹果

b□师幼边摘苹果边唱歌，直到三棵树上果子摘完

5、按要求边唱边摘剩下三棵树上的果子

如树上许多红苹果，孩子指苹果。

一个一个摘下来，摘苹果。

我们喜欢吃苹果，做吃苹果样子

身体健康多快乐，做健康状放平果于篮子里。

果子摘完，让孩子扮车车船船将果子运到指定地点。

劳动成果分享，吃苹果。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十六

愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的.特点。

学习简单的仿编并演唱给大家听，能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

立体“苹果树”，（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果，西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。

幼儿已对这些水果有初步的认识

音乐磁带。

学唱歌曲。

——出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

——出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。

——教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下的“苹果”送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

——请个别幼儿摘“苹果”，其余幼儿拍手念歌词。

——教师范唱，幼儿跟唱。

——请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

仿编歌曲。

——你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

——鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

幼儿对摘苹果这一动作非常感兴趣，可多创设机会让幼儿体验模拟采摘的乐趣

歌曲以集体演唱为主，如有个别幼儿不愿意参与演唱，不必强求，可允许他倾听同伴

《苹果歌》是小班的一个音乐活动，歌词形象生动，旋律简单上口，表演性很强。让幼儿学得生动有趣，并获得更多的发展。我参照课程教案结合我们班幼儿年龄特点，对一些活动环节和细节进行了修改，活动开展得很顺利。

整个活动层次递进，让我看到孩子们的想象力，这个音乐活动也能让幼儿很快的进入情境当中，让教学活动富于很强的生命力，发现很多乐趣，并不是一味的唱歌，而是韵律与歌唱结合，歌声与创编融合，创编与生活一体的快乐音乐课堂。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十七

1. 谈话导入。

师：小朋友们我们每天午点都会吃苹果？小朋友们喜欢吃苹果吗？

2. 出示苹果图片，让幼儿在歌曲音乐的伴奏下做摘苹果的动作。

师：今天李老师给你们带来了一颗苹果树，上面有好多苹果呀，我们一起摘一摘吧！（在音乐伴奏下，老师边朗诵歌词，边做摘苹果的动作。）

师：李老师刚才边说歌词边摘苹果，摘了好多呀！你们也来试试吧！

师：现在这些歌词要变成一首好听的歌了，小朋友们注意听

哦！师：这首歌好听吗？里面唱的是我们刚才念的歌词吗？我们一起学一学吧！

3. 放声唱与默唱交替。

师：我们边唱歌边拍手。

师：现在我们嘴巴休息，不唱歌曲，在钢琴的伴奏下拍手。

师：我们换一个唱法，唱一句，拍手一句。

4. 创编新歌词。

师：我们除了见过苹果，还见过哪些水果？它是什么颜色？什么形状呢？还有其他特征吗？

师：我们把你们说的水果，带到歌里唱一唱吧！

5. 即兴歌表演。

师：刚才老师发现有小朋友边做动作边唱歌，唱得非常好听，我们请他上来表演一下。

师：现在小朋友去找你的好朋友一起边唱边表演吧！

6. 小结。

苹果树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十八

熟透了的苹果是红彤彤的，像小朋友害羞的脸蛋。歌曲《苹果》歌词、曲调简单，适于小班幼儿演唱，进行简单的歌词替换与仿编。为此开展了此次活动。联系已有生活经验，开

展丰富的想象，运用各种方式创造性地表达自己的认识与情感。

小班音乐苹果歌教案设计意图篇十九

活动目标：

- 1、能够初步理解歌词的意思。
- 2、愿意跟着音乐边唱边做动作，感受歌曲活泼欢快的特点。

活动准备：

- 1、“苹果树”。
- 2、音乐磁带。
- 3、苹果若干。

活动过程：

一、学念歌词。

1、出示小猪手偶：王老师有一个好朋友，他的名字叫小猪，小猪今天可高兴了，因为他的魔法果园里的果子成熟了，想请小朋友一起帮忙摘果子，你们愿意么？那让我们来魔法果园瞧一瞧。（将苹果树上的帘子揭下）

2、出示苹果树：魔法果园里有什么啊？苹果长成什么样子的呀？（又大又圆）。

3、摘苹果：

（1）提问：老师的肚子有点儿饿了，那怎么才能吃到树上的苹果呢？（教师边有节奏地唱出歌词“树上许多红苹果，一个

一个摘下来”，边演示把“苹果”摘下来)

(2) 苹果故意拿不下来

一定是咒语还念的不够响，小朋友们可不可以帮王老师一起念咒语啊。（将苹果摘下）

4、品尝苹果：苹果好不好吃？你们喜不喜欢吃苹果？（引出我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐）。

二、学念儿歌

1、个别幼儿摘苹果：

你们想不想来摘苹果？小猪告诉老师一首儿歌，念会了儿歌才能摘苹果。

（教师范读一遍）

2、幼儿和教师一起读一遍。

3、请个别幼儿上来摘苹果。

4、一起念儿歌来摘苹果。（原地加上动作）

三、边做动作边唱歌

1、教师示范动作：老师把儿歌编成了一首歌叫《苹果歌》想不想听？（播放磁带，教师边做动作边唱歌）

教师：老师刚才加了动作，好不好看？那我们一起来唱一唱好不好？

苹果树爷爷说我们跳的真好看，我们再给他跳一遍好不好？

2、摘高处的苹果

瞧，这几个苹果好高啊！我们应该怎么摘啊？（请幼儿原地演示一下）

3、请上几个小老师上来摘苹果。

4、师幼互动

老师当苹果树，身上贴上苹果。让小朋友边做动作边来摘苹果。

四、分享活动

1、苹果树爷爷说话了，他给小朋友们带来了礼物。要小朋友们一起跟着音乐跳起来，礼物就来了。

2、分享苹果。