

2023年找朋友幼儿园教案详案(模板18篇)

高二教案的编写需要注重培养学生的自主学习能力和创新意识，提高他们的综合素质和能力水平。随后，小编为大家介绍一些初三教案的精彩内容，希望能对大家的教学有所帮助。

找朋友幼儿园教案详案篇一

活动目标引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

教育幼儿爱日常生活中不说谎。

活动准备录像带：木偶片“狼来了”有关图片三幅。

活动过程欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题；大人为什么不相信小孩子？（解释说谎的含义）小孩子说谎后发生了什么事？

如果小孩子不说谎会怎么样？

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎么做？

介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我

撕得。”

讨论题：

东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。

找朋友幼儿园教案详案篇二

- 1、感受用颜料作画的乐趣。
- 2、运用点、线、面可以设计出美丽的图样
- 3、尝试用颜料经过转印，设计美丽的地毯。

选择各种喜欢的颜料来堆积。

颜色的搭配和利用。

各种颜料若干；油画笔每种颜料2支；

制作蛋糕的录象片段等。

- 1、由生日蛋糕导入引起幼儿的兴趣。
- 2、讲解绘画的方法，激活幼儿的思维。

（教师出示生日蛋糕）

(1) 教师：你们喜欢这个礼物吗？大家一起看这个蛋糕漂亮吗？

(教师播放录像)

(2) 你们看到蛋糕店叔叔是怎样做生日蛋糕的？

(3) 教师演示制作奶油蛋糕表花的基本方法几效果展示。

(点、线、面)

(4) 教师：如果老师告诉大家，可以用这个做蛋糕的方法来画画，你们相信吗？

3、教师讲解绘画要求。

(1) 教师：今天的课题是：“生日蛋糕的联想”，老师希望小朋友尝试用做蛋糕的方法来进行绘画。

(2) 讲解作画过程：

a□将整张纸对折，在纸上画出半只蝴蝶外形。

b□在纸上用颜料进行点、线、面的绘画。（颜色可以自己选择，色彩搭配要和谐）

c□小心把纸张对折，进行颜料转印。（等待颜料自然凉干，这一步要一次完成，出现的颜料肌理效果最好）

4、幼儿作品展示。

(1) 幼儿互相评比，谁制作的蝴蝶最好看？为什么？

(2) 教师总评。

(3) 你还能用这个方法来做其他的动物吗？大家一起试一试。

找朋友幼儿园教案详案篇三

幼儿期是情感培养的重要时期，处于这个年龄阶段的幼儿，知识经验贫乏，思维具体形象，情感的感染作用大，可塑性较强。我们利用幼儿的这些特点，不失时机地有目的、有意识地对幼儿进行关爱情感的培养就会使幼儿形成比较稳定的良好的情感品质。而我身边的孩子们，从小都是在别人的关爱下成长，自己却不知道怎样关爱、同情别人。通过“我为老人解解闷”的社会活动，可以帮助幼儿学会同情别人的痛苦，并知道怎样帮助和关爱他人。

能用语言、行为等表达方式去关心、照顾老人。

椅等。

2. 情境剧：我为老人解解闷。

3. 问候曲（用于情境剧的背景音乐）；捶背曲（用于幼儿表演的背景音乐）。

一、问题导入

师：小朋友知道敬老院是什么地方吗？（专门收养一些无人照顾的老人的地方）你们有没有见过或听爸爸妈妈说过敬老院的老人是怎么生活的吗？（敬老院的老人过得很寂寞、很孤独）

有两位老人他们也住在敬老院里，你们看看他们在那里过得怎么样？

二、幼儿观看情境剧：敬老院的老人们

情景内容：有两个老人住在同一个屋子里，一个老人家人经常来看望，日子过得很幸福，精神状态也很好；另一个老人则相反，无人照顾，相对来讲少言寡语，精神状态就差很多。

讨论：小朋友看看这两位老人过得怎么样？为什么？（一个很幸福、快乐，因为有家人来照顾；一个不幸福、很孤单、很可怜，因为没人照顾他）

谁有好主意好办法能让这位孤独的老人，像另一位老人一样过的幸福快乐呢？（我们可以去照顾、关心她）

三、幼儿根据自己的想法和心愿讨论如何关心和照顾老人

谁想去关心和照顾刚才的这位老奶奶，想一想可以为她做些什么事？

四、引导幼儿主动关心、照顾和帮助老人

第一组：引导幼儿回忆已有经验，帮老人做一些简单的事情。

师：小朋友，想想你们平时是怎样照顾爷爷奶奶的，今天也来像照顾自己的爷爷奶奶那样照顾这位孤独的老人好吗？谁来试一试？（室内活动：洗水果、倒水、聊天等）

第二组：在生活上帮助老人。

师：这次请上来的小朋友要仔细看看老人的屋子是否干净整齐，如果不干净整齐你会怎样做呢？（室内活动：整理床铺、清扫地板、整理衣物等）

第三组：在生理上帮助老人。

师：有时候老人年纪大了，做起很多事情来不太方便，小朋友该做些什么事情呢？（室内活动：帮老人梳头、洗脸、润肤、捶背、按摩及喂药等）

第四组：在心理上关心老人。

师：老人也有不开心的时候，小朋友平时在幼儿园学了很多本领，你们也可以把这些本领表演给爷爷奶奶看，他们一定会很高兴的！谁愿意去？（情感交流：讲笑话、跳舞、唱歌、说儿歌等）

第五组：请老人到户外散心、锻炼身体。

师：刚才的小朋友在屋子里帮老人做了很多事，如果老人在屋子里呆太久会很闷的，想一想还可以带老人去哪里？做些什么呢？（室外活动：到小花园散步、锻炼身体等）

五、结束活动：集体舞“快乐的啰嗦”

师：今天小朋友帮敬老院的爷爷奶奶做了很多事，都是很有爱心的好孩子，还有这么多小朋友想照顾这位老奶奶，这样吧！你们还记得以前我们跳的舞蹈“快乐的啰嗦”吗？我们表演给老人看，以此表达我们的心意吧！请一个小朋友把老人请过来！

这次活动真切地体现了敬老院老人的生活状况，能让幼儿在观看情境剧的过程中直接调动其愿意帮助和照顾老人的想法和情感。整个活动过程：幼儿兴致较高，参与率也很高。根据大班幼儿愿意与同伴合作及愿意帮助和照顾年弱者的特点，让幼儿在情境中大胆运用已有经验去照顾敬老院的老人，充分展现了幼儿的爱心和情感。并运用了两种形成鲜明对比的音乐，让幼儿在比较舒缓、悲伤的音乐声中，感受到敬老院的老人孤独的一面；在欢快、积极的音乐声中感受帮助别人的快乐，以及老人在小朋友的照顾下的情绪变化。

情感教育最忌平铺直叙，直白的灌输往往会造成幼儿认识上的粗糙，知行的不统一。本次活动中，教师创设情景，引导幼儿多方面的自行感知，引起幼儿内心的共鸣。马晓萍老师

充分考虑幼儿的活动心理和活动特点，给幼儿提供了多种实践活动的机会，在活动过程中：中教师能自然地与幼儿一起讨论敬老院老人的生活状况，并就如何帮助、关爱老人的问题展开热烈讨论，同时快乐地实践了假想情境中的感情表达，贯彻了愉快教学的理念，直接问题导入流畅，并有效地激发儿童的独立思考。此外，在幼儿分组表演的过程中，活动安排紧凑有序，幼儿参与表演和讨论的热情很高。不过，活动中，幼儿的情感体验可以再丰富一些。例如，限制幼儿行动，让其扮演行动不便的老人，切实感受作为弱势群体需要人们给予方方面面的照顾和关爱。

找朋友幼儿园教案详案篇四

师：请大家互相看看今天上课的同伴和以前有什么地方不一样？

幼儿自由说，教师总结

二、幼儿找朋友

尝试与同年级组的同伴进行交往，在交往中使用恰当的语言

1. 第一次交往：幼儿自由交往，教师观察出现的问题

(1) 幼儿自己交朋友

(2) 请个别幼儿介绍自己交到的朋友

师：你们是怎么认识的？

刚刚我们找得都是认识的朋友，这里还有许多不认识的朋友呢，我们怎样才能认识呢？

(3) 幼儿讨论

(4) 针对问题提出交朋友的要求

师：要告诉别人你叫什么名字，几岁了，在哪个班，住在哪里？

2. 第二次交往

师：刚才有的小朋友已经互相认识了，还有不认识的，现在请你们再去相互认识一下。

(1) 幼儿再次去交朋友

(2) 在集体面前介绍今天刚认识的朋友

师：请你说说你是怎么认识他的(谁主动、谁是被动的)你们都说了些什么(交往中的语言)还有什么约定。

3. 与朋友交换礼品(事先做好的)

师：“现在小朋友们把你们自己准备的效力物拿出来送给你刚刚认识的好朋友。”

三、音乐游戏《找朋友》。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

找朋友幼儿园教案详案篇五

1、引导幼儿尝试用各种材料制作陀螺，并想办法让自己的陀螺转动起来。

2、通过制作其它形状的陀螺，让幼儿从中体会力与平衡之间的关系。

- 3、培养幼儿勇于科学探索的科研精神。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、幼儿自己的各式陀螺。

2、操作材料：牙签、一次性筷子、塑料管、一头带塑料的钉子、铆钉、茶杯、茶叶盖子、有抓手的盖子、彩色纸片、卡纸、泡沫片、铅笔、剪刀、水彩笔若干。材料要丰富。

师：老师发现你们最近总是在玩一样玩具，是什么啊？

幼：（陀螺）

师：你们为什么喜欢玩呢？

（因为它会转、会变色、会比赛、有很多中款式、有的还会翻身……）

1、通过玩，观察陀螺的特征。

幼：（幼儿四散开来，选择一样陀螺进行探索性玩耍）

师：请你们说说看，你们是怎样比赛的？

幼：（我们把陀螺放在一起，然后一起听口令开始转动，谁的陀螺最后停下来，谁就赢了。）

师：你们的陀螺是怎样变色的呢？

幼：（陀螺的颜色本来是一块一块的，发现一转起来，颜色就混在一起变成彩色的了。）

2、师生共同讨论陀螺的做法，鼓励幼儿不怕失败。

师：其实，这些陀螺都是老师自己做的。你们想不想自己动手做呢？

幼：（想）

师：那么你们说说看，你会准备怎么做陀螺？

幼：（先把纸片剪成圆形，再用牙签从中间戳过去就行了；我要做一个方的陀螺；我要做一个三角形的陀螺……）

师：好！用自己喜欢的材料做。可是，我在一开始做陀螺的时候也会不成功，发现了许多的问题，把能转的和不能转的进行了比较，后来我成功了！怎么会成功呢？这是个秘密，我不能告诉你们，你们自己去发现。有问题没关系，自己动脑筋解决。如果实在不能解决，就把问题留下来，我们大家一起解决！

1、幼儿第一次动手制作阶段，教师巡回指导。

2、在幼儿制作过程中，教师不要给予帮助，引导幼儿试着玩一玩自己做好的陀螺。

3、共同解决留下来的问题。

师：好，现在请有问题的小朋友，说说你遇到了什么困难，我们大家一起来解决。

a□幼：（我的圆片总是画不圆，怎么办？）

幼儿讨论解决办法。

b□幼：牙签戳在厚纸板上转不稳，太细了？

幼儿讨论解决办法

c□幼：我做的三角形的可就是不能转？

幼儿讨论解决办法。

师：刚才，我们解决了许多问题，现在我们再来做一个陀螺试试看！

4、幼儿第二次动手制作阶段，教师巡回指导。

5、再次玩一玩自己做好的玩具。

师：现在，我们要来进行一个陀螺比赛。

（幼儿操作自己的陀螺进行比赛。）

师：请你把自己做好的陀螺放在我们的科学区角里，大家再进行研究。

幼儿已经做好的陀螺放在区角中，进一步引导幼儿探索发现力与平衡之间的关系。

陀螺玩具貌似普通，颜色不算漂亮，外表没有电动玩具有吸引力。可是他凭什么能流传至今呢？一直是小朋友心爱的伙伴。到底陀螺玩具藏着什么秘密，让孩子们越玩越留恋？我和孩子们一起探索，不停地变换角度实践与思考，挖掘着陀螺玩具丰富的内涵。我们也一同分享着我们共同拥有的快乐与幸福。当我第一次出示陀螺，孩子们不以为然，我请他们说说第一眼看见陀螺的感觉。“很小、普通、平凡、不漂亮”是陀螺的代名词。“对，普通的陀螺也有他的用途。就是……”我捏紧了陀螺的把柄，用力一转，放手，陀螺自己一个人在桌子上旋转起来，转呀转呀，速度减慢，最后停了下来。“陀螺有什么用？”“能转起来。”“陀螺旋转的秘

密有很多，需要小朋友仔细看。这回，看谁的眼睛跟孙悟空一样？”孩子们的情绪逐渐高涨，此刻兴致勃勃地观看起来。我请了几个小朋友来玩陀螺，陀螺在小朋友的手中千变万化。有的转速较快，有的转速较慢，快速飞转的片刻就摔倒在地，慢性子的不急不慢忽忽悠悠的，仿佛玩的心满意足才罢手……小朋友的心情也随着陀螺的变化而变化着，平静的引子，跌宕起伏的高潮，余犹未尽的曲终人和……“老师，陀螺转起来没有颜色了？”“老师，陀螺有的转的快有的转的慢？”“老师□xx转的时间很长□xx转的时间很短。”你们发现了这么多的秘密，想想这究竟为什么呢？自己讨论商量，能否找到答案？于是孩子们小鸟蜜蜂似的喳喳喳喳起来。

此刻，孩子们都成了研究专家，有的拿着陀螺转呀转，有的边商量边玩……望着这一切，我感触颇深：别小瞧一件普通的东西，往往深藏着许许多多的可贵之处。

找朋友幼儿园教案详案篇六

1. 通过活动体会父母养育自己的辛苦。
 2. 感应家庭的幸福、感受父母的爱，培养孩子爱父母爱家庭的情感，培养他们的家庭责任心。
 3. 通过活动，把认识体现在今后的生活中。
 4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
 5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
1. 知道父母养育子女的辛苦，自己是在爸爸妈妈的亲切关怀、照顾下长大的。
 2. 能够体会爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感，

愿做孝顺爸爸妈妈的好孩子。

一部分孩子选好的一张全家福，卡片，印尼。

教师介绍本次班会的主持人。

一张照片就是一个幸福的家庭。

(1) 谈话引题。

主持人：家是我们温暖的摇篮，家里有亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，我们一家人血脉相融，下面就请几位小朋友来介绍一下自己的家庭。（部分孩子介绍自己的家庭）

(2) 以诗歌激情。

主持人：我们生活在爸爸、妈妈的身边，是他们把我们抚养长大，爸爸妈妈是我们人生中的第一任老师，也是我们的终身老师，我们要感谢爸爸、感谢妈妈。请听诗朗诵——我有一个幸福的家。

(3)主持人：大家都知道自己和父母是最亲的，是啊！只有在爸爸妈妈身边生活的人才是最幸福的人。你知道吗？从呱呱落地到现在即将成为一名小学生，他们在我们的身上倾注了多少心血啊！现在请老师给大家看一看一位小朋友小时候的照片，请你猜猜是谁？（出示李佳霖小朋友的成长照片，先让学生猜一猜，最后让他来说一说自己的家庭）

2. 我向父母表心意。

(1) 小小卡片传心声。

主持人：爸爸妈妈为了我们这个家不辞辛苦、为我们付出了全部的爱，我们应该拿出自己的实际行动回报他们，我们来给爸爸妈妈做一张表达浓浓情意的小卡片吧！并在上面写出

要对爸爸妈妈说的心里话，现在开始制作吧！（教师指名交流）

（2）在歌声中升华感情。

主持人：让我们在“我爱我家”的音乐中，一起来祝愿我们的爸爸妈妈身体健康、平安幸福！

每个人都有一个家，每个人都对自己的家有深深的感情，“我爱我家”这主题活动的开展更有刚烦的意义。爸爸妈妈是家庭教育中永恒的话题，幼儿对此永远有话可说，有话想说。通过这样的情感体验活动，可以很好地培养幼儿关爱他人的意识。我设计了一个让幼儿自由发言的平台让他们说出生活中爸爸妈妈与自己之间的故事，体会父母对自己的深情。同时照片、诗歌、卡片、歌曲等多种形式的应用，使本次的活动内容丰富多彩。可是在“成长照片徐话题”的活动中，我向幼儿展示了一位同学小时候的照片，孩子对此发表自己的看法，甚至很多孩子会说到：我小时候是……样的，这样是活动无法达到收放自如，加入本课重新开展，我会采取“分组讨论等方式”，使幼儿有充分表达的时间，自主发挥。

找朋友幼儿园教案详案篇七

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。

2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。

3. 观察记录表，课件。

一、救小鱼

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

二、操作

1. 一一介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？
2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。
3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。
4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。
5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

三、观看课件

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

四、记录、交流

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“√”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。

找朋友幼儿园教案详案篇八

实施时间：两周(x月x日—x月x日)

班级□xx班

教师□xx□xx□xx

本次主题的制定主要来自于，我班幼儿由于在同年级年龄较小，且又刚刚进入大班的学习阶段，班级中又来了八名新生。且通过家长会和班级的家长问卷中我们也了解到家长们也非常希望在入大班后自己的孩子能够顺利的进入小学，在大班中能让自己的孩子知道自己上了大班能自觉要求自己，建立起良好的学习常规和学习习惯。在通过与孩子的交谈中我们也发现孩子们对自己上了大班感到非常自豪，也愿意做小中班弟弟妹妹的榜样。因此我们也希望通过此次主题能培养大班幼儿良好的学习习惯，增强集体意识和学习与新同学交往的正确方法，在各种互助互爱的活动中建立和谐融洽的班级氛围。使八名新生与老生友好相处中尽早了解本班的活动材料和各种规则，能较快的适应新的班级生活。

1、激发幼儿关心、爱护弟妹和小朋友的情感，初步树立关心他们的责任感，体验自己生长的快乐。

2、培养幼儿独立生活的能力及自觉遵守课堂纪律的习惯。

3、增强幼儿的班级责任意识和任务意识。

1、使新生熟悉本班的一日生活常规，活动区设置位置和活动要求。

2、初步学习用关心爱护的语句和弟妹及新同学交往，会用正确的方法解决交往中的问题。

3、通过带弟弟、妹妹的活动体验成功感，增强自信心。

4、使幼儿会听连续指令，能用连贯的语言表达见闻。

5、能儿独立生活，关心弟弟妹妹，能谦让。

6、知道大班小朋友应该在劳动、上课、关心集体、关心弟弟妹妹等方面较自觉地给弟弟妹妹做榜样。

7、学习收拾桌椅和正确的握笔姿势。

8、明确值日生的各项劳动任务。

科学：

1、正确干支10以内的数量，并学习在图表中表达。

2、认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的'位置，并掌握叙述词。

3、能初步区分10以内的单数。

社会：

1、愿意在生活中参加劳动，知道劳动是件光荣的事。

2、体验班级这个大家庭的温暖，激发幼儿热爱班集体的情感。

3、通过观察月亮

的变化及吃月饼等活动，了解我国人民过“中秋节”的一些风俗习惯。

4、知道9月10日是教师节，懂得要尊重、热爱老师。

艺术：

1、通过歌曲《卖报歌》及音乐欣赏《狮王进行曲》来感受和表现乐曲中人物情绪的变化，初步了解作品的结构和它所表

现出的形象和内容，并学习用两种不同的唱法表现歌曲。

2、能够用绘画的形式较准确地表现出性别特征及简单的动态人物。

3、学习简单的做泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。

语言：

1、初步学会用不同的语气，较有感情地朗诵诗歌，进一步激发幼儿做大班小朋友的自豪感。

2、帮助幼儿在欣赏故事的过程中，理解文学作品中任务的伤心、苦恼、快乐等不同情感。

3、培养幼儿在听说游戏中快速反应的能力。

健康：

1、保持个人卫生，并能注意周围环境的卫生，进一步养成良好的卫生和生活自理能力。

2、能轻松自如的绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能走，跑接力300米左右，能步行2千米或连续跑约1分半分钟，能听信号左右分队走。

3、能从35—40厘米高处自然的跳下，落地轻稳，能立定跳远，跳距不少于40厘米。

健康：

体能锻炼：

1、学习新棒操

2、学习新体能

3、体游：大鞋子

语言：

1、故事：小猫钓鱼

2、故事表演：小猫钓鱼

3、诗歌：我是大班小朋友

4、听说游戏：打大麦

5、科学识字：

科学：

1、统计动物数量

2、认识序数

3、认识单双数

4、实验：会转的陀螺

5、有趣的叶子

6、实验：有用的纸

音乐

1、歌曲：卖报歌

2、歌曲：国旗红红的

3、音乐欣赏：狮子进行曲

美术：

1、布置新环境

2、泥工：我是大班小朋友

3、绘画：我和弟妹一起玩

社会：

1、劳动真光荣

2、给小班弟妹送礼物

3、我是中国人

4、认识教师节

5、认识中秋节

（一）环境布置：

1、主墙：设置以“幼儿园”为背景的主墙，各种幼儿常规和幼儿自制的小朋友和小动物。

2、美工区：各种废旧材料、画笔和小石子，白乳胶。

3、数学区：各种有关相邻数的操作材料。

4、图书区：各种图书。

5、益智区：军旗、穿线玩具。

6、建构区：提供各种积木、插塑搭建我们的幼儿园。

7、角色区：提供各种

8、语言区：提供小木偶以及各种道具。

（二）：家长工作

请新生家长协助教师稳定幼儿情绪，帮助幼儿较快的适应幼儿园的生活。

找朋友幼儿园教案详案篇九

一、设计意图：

这几天我会经常听到小朋友在说：“爸爸妈妈昨天带我去亲戚家做客了，做客前爸爸妈妈会去超市买很多礼物。”其他孩子听到了也纷纷表示也去亲戚家做客了，也买了很多礼物。在他们交流的过程中，我发现幼儿对购买礼物非常感兴趣，并且有的幼儿还可以说出具体的购物过程，再加上我们班开了家“天天菜场”，我们的孩子非常渴望到超市里亲自体验购物的感受。于是，我就创设了为好朋友明明购买礼物的情景，从中即能让幼儿体验到购物的乐趣，又能让幼儿了解合理安排钱币的重要性。

二、活动目标：

1、通过购买礼物这一活动，初步尝试合理运算钱币，使物品价格与钱币相等。

2、体验购物的乐趣。

3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

三、活动准备：

幼儿人手一份操作纸，统计图，一些商品的图片并标明价格

四、关键点：合理安排钱币，有多少钱用多少钱

五、活动过程

1、你们平时去朋友家做客，一般送些什么礼物？（幼儿自由讨论）

2、明明的好朋友想到的礼物有：水果、饮料、糕点、积木、娃娃、锅、碗……等。这些礼物有的是用的，有的是玩的，有的是食品(可以吃的)。每件礼物的价格都不一样，有的便宜，有的比较贵，大家一起来看看。（出示这些礼物的图片及价格）

1、现在你们每人有20元钱，可以为明明挑选2~3样商品，但总价不超过20元。

2、幼儿开始挑选礼物，将选中的商品图片贴在自己的任务单上，并计算总价。（列出算式）

3、幼儿互相介绍自己选择的商品：你为明明选择了什么礼物？一个多少钱？

1、你们发现了吗？那种商品被小朋友选的最多？

2、有什么好办法让大家看得清楚？

3、出示统计图：请幼儿看看说说横、纵向坐标各表示什么意思。

4、请幼儿把自己选择的商品贴到统计图上，数数每种商品各有多少，并写上数字。根据统计结果，讲讲最受欢迎的商品是什么。我们就从这最受欢迎的商品中挑选2~3种送给明明，总价不超过20元购买礼物。

4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？

我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

整个活动以购买夹子这一游戏主线串联起来，为孩子们创设了良好的情境。在活动中，孩子们自然而然地运用着10以内数的组成知识，把抽象的知识和具体的实例联系起来，使他们学得愉快、学得主动，他们不认为是在做枯燥的数学题，而是觉得是在和好朋友一起玩耍、做游戏，从中体验着数学活动带来的乐趣。整个活动气氛活跃，幼儿热情高涨，活而有序，收到了良好的效果。大家都认为数学知识是比较抽象的，学数学也是比较枯燥的，但只要我们以游戏的形式来组织活动，孩子们一定会兴趣盎然。如何把“知道了”的知识“运用”到实际生活中去，光靠一两次的集体活动是不够的，需要老师和家长在日常生活中时时处处做个有心人，随机灵活地引导运用，相信定能收到意外的惊喜。

活动目标：

- 1、复习4以内的加减。
- 2、学习记录相应物体的价格，并学会做适当的表述。
- 3、鼓励幼儿积极参与活动，发展幼儿的逻辑思维能力，培养幼儿的独立性。

活动准备：

- 1、人手一张记录纸，笔、小篮子，四元（4个圆片代替）
- 2、情景设置“超市”。

教学反思：

找朋友幼儿园教案详案篇十

- 1、在认识多种蔬菜的基础上，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、按不同的食用部分给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。
- 3、知道蔬菜有营养，培养幼儿爱吃各种蔬菜的习惯。

1、菜场内各种蔬菜的录像，音乐磁带。

2、从各类蔬菜中分别选一种蔬菜图片贴在桌子前做成汽车。

3、幼儿每人一只小箩筐，内放实物蔬菜（白萝卜、胡萝卜、青菜、白菜、包菜、芹菜、茄子、辣椒、黄瓜、西红柿）3~4种。

4、与幼儿人数相等、可贴在身上的各种蔬菜娃娃卡片。

5、每人一份烧好的蔬菜（炒青菜或拌萝卜丝或糖汁西红柿）。

一、请小朋友看段录像，说说是什么地方？里面有些什么？

二、提问，重点讨论蔬菜的作用。

1、请小朋友看看各自的筐里有些什么蔬菜？

2、这么多的蔬菜中你最喜欢吃哪一种？

3、妈妈平时是怎么做给你吃的？

4、我们为什么要吃蔬菜？

三、区分蔬菜不同的食用部分。

1、每一种蔬菜都由哪几个部分组成？

2、请小朋友从自己的筐中选一种蔬菜，说说平时我们吃的是这种蔬菜的哪一部分。如：××是吃根，××是吃叶，××是吃果实。

3、小结：蔬菜吃的部位各有不同，有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。

四、给蔬菜归类。

1、游戏“运送蔬菜”。幼儿根据自己箩筐中蔬菜的不同食用部分，听音乐将它们送到相应汽车上。教师与幼儿一起检查。

2、游戏“找朋友”。看看自己身上的蔬菜娃娃是吃什么部分的，然后听音乐去找也是吃同样部分的蔬菜娃娃做朋友。

五、边放音乐边让幼儿品尝蔬菜，看看谁吃得最干净。

找朋友幼儿园教案详案篇十一

活动目标：

1、在游戏情景中复习10以内的邻数，知道10以内的数与前后数之间的关系。

2、培养幼儿主动探索的学习习惯。

活动准备：

数字卡片，记号笔，操作材料纸人手一份

活动过程：

一、谈话导入

国庆小朋友都到哪里去玩了呀？

今天我们一起去看好朋友家做客好不好？

二、乘汽车

1、找座位：根据自己的胸牌号码为座位上的数字找邻居，对号入座

3、数字宝宝找规律

小结：一个数的相邻数是比它多1和少1的两个数。

三、去好朋友家做客

1、找好朋友家的门牌号

观察指导：

(1) 根据提示的数字找到它的相邻数

(2) 根据提示的符号用数数的方式找到相邻数并用同样的符号表示

(3) 找找相邻数之间的关系

2、检查幼儿做的门牌号正确与否，并找规律

小结：单数的相邻数是双数，双数的相邻数是单数。

四、去老师家做客

根据自己的胸牌号码找到相邻数，三个小朋友一组，坐上汽车去老师家做客。

找朋友幼儿园教案详案篇十二

1、让幼儿知道每一个数字都有相邻数的概念，掌握10以内整数的相邻数。

2、通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习数学。使幼儿在活动中体验合作游戏的快乐。

【活动准备】

1、1-10的数字卡片。

2、动物房子图片，小动物图片（小狗、小猫、兔子、猴子、狐狸）

3、空纸箱。

【活动过程】

1、教师谈话导入：

（2）小朋友都知道了小动物的邻居是谁了，那请你们看看你们的左右邻居是谁？幼儿互动，教师观察。

（3）师：我们小朋友都有邻居，数字宝宝它也想找邻居，你们想不想去帮帮他呢，我们一起去看看它们的邻居吧！

（4）教师出示1——10数字卡片，让幼儿知道任意数都有相邻的关系（多1和少1）

(5) 老师拿出10以内任意三个相邻的数字卡片，请幼儿为三个数字排队，引导幼儿按顺序排。

2、游戏开始

游戏一：找朋友

幼儿身上带好1--10的数字卡片按顺序排好队后，老师带着幼儿说儿歌：

宝宝宝宝转一圈，宝宝宝宝瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉对方，自己的朋友是几和几？幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

游戏二：摸彩票

幼儿在一个装有1-9的数字卡片的箱子里摸，摸出一个数字，并说出它的相邻数，正确的即可获奖。（奖励一个笑脸娃娃）大家一起玩。

游戏三：找朋友

发给每位幼儿1到10的数字卡片，摆在桌子上，老师拿出任意一个数字，请小朋友把它的相邻数找出来，看一看哪个小朋友反应最快。

【活动延伸】

在科学区投放1到10的数字卡片及不同颜色的小球，让幼儿进一步探索10以内各数的相邻数。

找朋友幼儿园教案详案篇十三

去好朋友家

我们去爷爷吃完饭，我对妈妈说：“我想去琪琪家玩！”妈妈说：“好啊！”妈妈骑着电动车带着我去琪琪家。当时天已经黑了，还很冷，但我还是很高兴。很快到了他家，他正在写作业，我就小声的找了个玩具去客厅玩。琪琪写完了作业，我们就开始玩拼装玩具，我拼了一个有18个脑袋的怪物，我给他起名叫“多脑怪”！我让琪琪看看，他一看就哈哈大笑起来，笑的嘴都合不拢！一会儿妈妈就说“时间到了！走吧！”我说“我不想走，还想玩”“那就再玩5分钟”我们就赶快拼起房子来，搭完了时间也到了。妈妈说“走吧！”我给阿姨和琪琪再见，其实我心里想明天要还是星期六该多好！

(这篇博文是孩子录音，我来记录。录了3次，听起来还算通顺)

找朋友幼儿园教案详案篇十四

活动目标：

- 1、幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。
- 2、根据数字和图形标志匹配相同的图形。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、课件；

2、幼儿人手一盘鱼；

3、幼儿人手一个手环。

活动过程：

一、准备去做客。

1、交流做客的礼仪。

师：今天老师带你们到猫妈妈家做客，做客要做些什么呢？

2、准备礼物。

师：猫妈妈最喜欢吃什么？

老师今天给每位小朋友准备了一盆鱼送给猫妈妈，你去端一盆，数数你的盘子里有几条鱼？

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数。

二、去做客的路上。

1、出发前的准备。

请幼儿仔细看好我们去猫妈妈家的路上都看见了什么？我们待会要原路返回的。

2、去的路上。

教师随这画面的变化提出不同的. 问题。

第一幅图：一座小桥

第二幅图：二座蘑菇亭

第三幅图：草地上有三座房子

第四幅图：四朵花的花园

第五幅图：池塘里有五只小鸭子

第六幅图：草地上有六张椅子

第七幅图：树林里有七棵小树

三、去家里做客。

1、猫妈妈家到了，学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们！

2、给猫妈妈送礼物。

猫妈妈要求你们根据鱼的数量分别送到不同的数字下面。

3、猫妈妈也要送礼物给我们。

(1)提出要求：猫妈妈要送手环给我们，不过她只做了一半，还有一半要我们自己想办法做出来，考考我们还聪明。

(2)介绍材料：手环上有数字图形标记，请看清楚手环上的数字和图形标记就贴几个相应的几何图形。

(3)幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4)交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

四、回家。

从原路返回，幼儿边走边数。

活动反思：

对于中班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

找朋友幼儿园教案详案篇十五

- 1、体会书包整齐有序给学习带来的便利，学习整理、摆放书本的方法，初步养成主动整理书包的习惯。
- 2、喜欢参与游戏，体验。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

课件

一、观看课件，收集问题，引发思考，积极参与。

上课了，老师请小朋友们打开课本看书，而芳芳小朋友却一直在翻书包找课本。

师：片中的小朋友遇到了什么事？为什么找不到书？

幼儿：没有书不能阅读，没有整理好书包，书就会丢了，损坏了。没有整理好书包小朋友都在等。

师：小朋友们都说的对，书包是我们的好朋友，是我们的学习工具，不仅要上课摆好还要及时拿出，要是学会整理书包，就不会影响我们的生活。

二、动手实践，合作学习，解决问题。

1、观察书包内物品

让幼儿将书包内的物品拿出，并说出其名称。

师：小朋友你们书包里有什么？

幼儿：铅笔盒（铅笔、橡皮）语言书，数学书，画画书…

师：这些东西混在一起，找起来很不方便，怎么办？

幼儿：分开放。书和书放一起，铅笔和橡皮放在铅笔盒里。

2、幼儿动手尝试整理书包。

整理后，互相看一看，比一比，谁摆放的整齐。

3、学习辨别，根据需要准备课本。

师：我们平时会根据课程表的安排来取放书本，怎样可以又快又准的拿出书本？

幼儿：把准备用的书本提前拿出来，放在桌子上。

三、循序渐进，巩固提高。

1、做一做，好朋友怎样进书包。

师：现在开始放，看谁的书本很快进书包。幼儿欢快地收拾书包，形式各异。

师：请你们讲讲是怎样整理书包的？幼儿：先放书，再放本，最后放文具盒。

2、变一变，好朋友很快进书包。

师：把桌上的书本文具盒很快进入书包让桌面干干净净，开始。

3、查一查，好朋友是不是排好了对？

师：同桌互相看一看，放的让人看起来舒服吗？

4、归纳总结，轻轻松松回家去。

小朋友们都很棒，都学会了整理书包，并且摆放的井然有序，这样就不会像课件中的芳芳小朋友那样上课拿书弄得手忙脚乱找不到书的现象了，老师相信你们上小学后，一定能做个爱学习，好习惯的好孩子。

就孩子们上学遇到的迫切需求，从幼儿的心理特点出发，来尝试解决问题的办法，在做一做中，孩子们手、脑、眼和各种感官并用，看好朋友怎样进书包。在变一变中，孩子们提高了整理书包的速度，在查一查中，同伴进行合作，给予评价。在背一背中体会了获得劳动成果的喜悦。目标完成较好。

不足的是：应该有延伸活动，让幼儿回家后把自己的本领给家里人表演，再给你的好朋友或者弟弟妹妹表演，还有再设置区域角，让幼儿进行整理书包的比赛，这些是需要改进的。

找朋友幼儿园教案详案篇十六

本节课教学设计是在幼儿学习了10以内的数字后安排的一个新教学内容，对于幼儿来说这部分内容比较难理解，是抽象的数字概念。因此本节教学设计以游戏为主，通过游戏引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“赛”中增勇气，“乐”中长才干。意在通过趣味性的游戏激发幼儿学习兴趣，把枯燥的数学知识融入游戏，使幼儿在玩中学，不知不觉掌握本

节课的重点、难点，知道中心数比相邻两数多1和少1。通过本科教学帮助幼儿在“具体形象的思维”与“抽象概念的教学知识”之间架起一座桥梁，让幼儿理解掌握概念、法规等知识，引导幼儿由具体形象思维向抽象思维过渡。

1、认识相邻数，初步探索三个相邻数之间的关系。

2、在游戏的情景中让幼儿能感知相邻数。

3、进行朋友间团结友爱的教育。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、圆片教具若、，磁性黑板、1—10的数字卡片（人手1套）、1—10的大数字卡片（人手一张）。

2、幼儿已学会10以内的数字。

一、通过语言引出主题：

小朋友们，你们有朋友吗？你们的朋友是谁呢？

二、认识相邻数，初步探索并体验三个相邻数之间的关系。

1、教师在磁性黑板上贴出对应并置的两排圆片，数量分别是2和3.师：第一排圆片有几个？第二排圆片有几个？第一排圆片比第二排圆片怎样？第二排圆片比第一排圆片呢？我们可以说2比3少1，3比2多1。

2、教师在3个圆片下面再贴出第三排4个圆片。

师：第三排有几个圆片？第三排圆片比第二排圆片怎样？第二排圆片比第三排圆片怎样？我们可以说3比4少1，4比3多1。

3、教师以中间一个数为参照，先与前面一个数比，再与后面一个数比。

师：3比2怎样？3比4怎样？

4、师小结：3比2多1，3比4少1，所以3的“好朋友”就是2和4。通常我们就把这排在一起的3个数叫相邻数。

5、教师把2个圆片取下，在4个圆片的下面贴上5个圆片，引导幼儿比较4比3怎样？4比5怎样？所以4的相邻数是3和5。

6、教师把3个圆片取下，在5个圆片下面贴上6个圆片，引导幼儿比较5和4怎样？5比6怎样？所以5的相邻数是4和6。

7、教师直接说数字6、7、8、9，请幼儿说出它们的相邻数是谁和谁？启发幼儿用刚才学习的方法找它们的相邻数，幼儿回答后，师可总结。

（设计意图：通过教师的引导，让幼儿理解10以内的各相邻数间多1和少1的关系。）

三、玩游戏“找朋友”，巩固对相邻数的认识。

1、“找朋友”的游戏。

将幼儿分为四组，每组幼儿胸前挂有1——10的数卡。教师请数字3的幼儿找朋友时，音乐开始，幼儿找本组的朋友时，音乐开始，幼儿找到本组的朋友，音乐停止，2、3、4的幼儿手拉手站一排。（先请10位幼儿演示，然后游戏继续。）

2、卡片游戏。

师事先发给幼儿1——10的数字卡片，教师说出一个数字，让幼儿找出该数的两个“朋友”，并将卡片举起。

（通过游戏的形式巩固理解10以内各相邻数间多1和少1的关系。）

四、结束部分。

1、游戏后评价。

2、师小结，教育幼儿要像数字宝宝一样，互相帮助，团结友爱。

（设计意图：在数学活动中渗透友爱同伴的意识。）

找朋友幼儿园教案详案篇十七

1. 体验二维分类活动的乐趣。

2. 理解标记，能根据标记进行二维分类。

3. 能同时辨别出物体两个维度的特征，并能按两个特征进行有干扰的二维分类。

理解标记，能根据标记进行有干扰的二维分类。

能同时辨别出物体两个维度的特征。

教具——标记卡片若干；具有多种特征的羊儿卡片10张；标记卡片8张。

学具——第一、二组：每人一张有标记的分类表，8个颜色、大小、图案不同的皮球卡片；第三组：每人一张已经分好类的小鱼操作纸和标记卡片；第四组：每人8张不同特征的衣服卡片，一张分类表，小标记卡片若干。

幼儿前期经验——参与过无干扰的二维分类活动，具有初步

的二维分类经验。

(1) 出示上面有1个标记的卡片，请符合特征的幼儿做朋友。

(2) 出示上面有2个标记的卡片，请符合特征的幼儿做朋友。

(1) 出示十只羊，请幼儿观察说出这十只羊有什么特征。如衣服颜色、戴花或不戴花、大小特征等，同时出示相对应的标记卡片。

(2) 根据标记找出同时具备两个特征的羊做朋友。

第一次：教师出示两个标记，幼儿根据标记找出符合二维特征的羊儿做朋友；

第二次：幼儿挑选出两个标记，其他幼儿根据标记找出符合特征的羊儿做朋友；

第三次：教师出示具有两个相同特征的羊儿朋友，请幼儿根据特征找出相对应的标记。

小结：今天我们根据标记找到同时符合两个特征的羊儿做朋友，羊儿们都非常感谢你们。

(1) 认识操作材料

第一、二组——

材料：不同颜色、大小和花纹的皮球卡片，有二维分类标记的球车图。

要求：按照标记将皮球分类至相应球车。

第三组——

材料：内有具备二维特征小鱼的鱼缸图，各种标记卡。

要求：根据小鱼同时具备的两个特征找出相对应的标记卡片贴在鱼缸上。

第四组——

材料：具有不同特征的衣服图片，分类表，各种标记图。

要求：按照两个特征自行设计标准进行分类，并找到对应的标记图。

(2) 幼儿操作材料，并与同伴相互交流“自己是如何分的，为什么这么分。”

(3) 挑选有代表性的作业，引导幼儿检查，表达分类理由，在讨论中巩固二维分类经验。

今天我们帮助许多物品按照它们同时具备的两种特征作为标准进行了二维分类。现在请找出和自己有两个相同地方的孩子拉着手出去做游戏吧！

找朋友幼儿园教案详案篇十八

1、幼儿学习用水粉颜料画点，用连点的方法画不规则图形，并均匀地涂上不同颜色，注意颜色的搭配。

2、激发幼儿的好奇心，鼓励幼儿大胆涂鸦，培养他们的想象力。

1、图片-圆点娃娃

2、调色盆，彩色颜料，画笔，水桶，擦手布。

3、音乐-花之圆舞曲

音乐

一、出示圆点娃娃图，引起幼儿学习的兴趣。

1、教师：今天圆点娃娃们要来和我们做游戏呢，我们先来认识一下圆点老师。

2、老师扮演圆点老师和小朋友打招呼。

二、圆点娃娃在散步——画点

1、教师以圆点老师的口吻：我的圆点娃娃们和我长得一模一样，都是圆圆的，

它们现在隐身在白纸上了。有很多圆点娃娃，它们正在散步呢，我们来当当魔术师把它们变出来。

2、幼儿人手一支画笔，蘸彩色颜料在白纸上画点。

三、圆点娃娃跳舞——自由连线

1、播放优美的音乐

圆点老师：圆点娃娃听见这么好听的音乐，多想跳舞啊，请小朋友们帮助它们拉拉手，

可以横着拉，可以竖着拉，也可以斜着拉，或者用其他方法把它们的小手一个个牵起来。

2、鼓励幼儿连线，线条不要太长。

四、涂色

1、圆点老师：圆点娃娃现在拉好了手，它们想把舞台变得更漂亮那就跳得更开心了。

2、指导幼儿大胆涂色，一个格子涂一种颜色，颜色少蘸一点，搭配用色。

五、欣赏、想象

2、老师带幼儿到稍微远一点的地方去欣赏、想象，引导幼儿说出自己的想法，

给予肯定和赞赏，激发他们对创造的兴趣。