

# 2023年六年级语文第二单元有趣的活动 有趣的活动策划(大全19篇)

青春是寻找自我和发现未知的时代。如何在青春中树立正确的人生观和价值观，我们需要时刻保持一颗纯净的心灵。青春是珍贵的时光，我们应该正确的规划和利用每一天。青春是一幅绚丽的画卷，如何用笔勾勒出完美的轮廓？以下是小编为大家分享青春回忆，让我们一起重温那段美好的时光。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇一

10月31日晚8点至31日凌晨2点。

XXXXX

浪漫冷餐自助、各种酒类饮品尽情畅饮，时令水果应有尽有，要么捣蛋，要么给糖，灯光闪烁，各国公主王子妖怪鬼魅飘飘荡荡，黑猫、蜘蛛、巫婆、扫帚、南瓜灯，精彩游戏，请你度过一个不一样的夜晚！

- 1、8点相约地点集合，备面具若干或化妆品给个别没化妆人士整容，可推迟进场，以增加人员好奇心，场地里灯光需暗，增加诡异气愤。
- 2、进场后先嘻戏一番，在尖叫声中主持人出场，介绍活动规则及流程。
- 3、激情圈圈舞，互不认识的鬼鬼们以交谊圈圈舞相互熟悉。
- 4、游戏环节(大皮准备)，先进行两场游戏，中间自由活动，可和着音乐请心仪的鬼鬼跳舞，也可四处飘荡，捣蛋，要糖等。

5、再次进入游戏环节(大皮准备)多多准备，至活动结束，看现场情况再定。

6，结束，合影。

备注：需全程摄影，游戏照片，合影，单影……………

beopen而且必须化妆，愈出位愈welcomeareyouready?记得当天你的打扮，会是足够的出类拔萃哦!(自备礼物糖果)

1、我们的活动一向是非营利的，主旨是认识更多的朋友，让更多的朋友快乐起来。

2、晚会全场费用将做详细记录，之后会在网上公布，所有参加人员!

3、活动预计40人左右，所以记得带精朋鬼友过来!

备注：

需要物资：

1、南瓜，糖果，酒水、饮料，冷餐小吃

2、面具，油彩，黑猫，假蜘蛛，巫婆、扫帚等万圣节用品，可到专卖店看情况购置

3、合适的场地，灯光，音乐等

需要工作人员：

1、游戏策划人员。

2、晚会主持人。

3、灯光师配合。

4、全程摄影人员。

5、活动召集人员。（需提前召集）

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇二

策划方案：

要点：11月11日，给自己定下目标，将n人等拉进光棍大军

如果你实在想不出光棍节如何打发无聊的时光，那就去鼓动人吧。这就是所谓的拉帮结伙，拉更多的人进入你的阵营。这招似乎有点损，不过这个无厘头的时代，来点搞怪的举动，也许会有意想不到的喜剧效果。

你可以在光棍节中午11点11分前，整理出一百一十一条单身的理由和好处，然后在午餐的时候念给还在为情所困的同事听，让他就此下了决心的单身。晚饭也可以约朋友吃个饭、泡个吧，借着酒意发一通牢骚，细数已婚人士的悲惨生活，激发他的单身“荷尔蒙”。

贴士：

1拉帮结伙的’创意，主要目的是松弛一下紧张的神经，所以你千万别太当真，能让大家开心就行了，切勿走火入魔。

2记住不要害别到别人的感情。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇三

主题队会方案

活动目的：

1. 通过活动引导学生重温往昔丰富多彩的学习生活，感受母校的温

暖、同学的友谊、教师的关心。

2. 借助主题班会的形式，引导学生发现身边的感人事迹，学会感恩，增进同学之间的友谊，培养学生对母校的热爱之情。

活动准备：

相关歌曲：

活动过程：

开场白

老师的敬仰走进校园。平坦的操场，宽敞的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。首先我们进入第一部分：独特的自己□ppt□

乙：我想给大家出一道题目——说说我自己。关于自己，哪位同学愿意谈一谈？（3-5人发言）

甲：听了大家关于我的话题，真是有趣，真是有个性。下面我们一起来做一个活动，请同学们把画好的树贴在磁板上并给树取个自己最喜欢的名字。（背景音乐钢琴曲《安妮的仙境》。

□ppt:我是独一无二的）

甲：一年又一年，风风雨雨；一日又一日，日升日落，母校

的厚爱渗入我的心底。昨日，我在这儿认字写作；今日，我在这儿茁壮成长；明日，我将从这儿起飞，塑造光辉亮丽的未来。请老师见证我们的成长（ppt第二部分）

1、一组照片展示配乐—

2、英语剧

3、画展配乐——黑管独奏：

4、三句半

（说说心里话、互赠心意卡）

乙：今天，我们即将结束小学阶段的生活学习，踏入中学的校门，翻开人生崭新的一页，此时此刻，我想同学们心中都有快乐和悲伤两种情绪。

甲：一方面，我们为自己即将面临的崭新生活而高兴。

乙：另一方面，又为这个集体的解散而生悲。

甲：毕业在即，在坐的每一位同学都有许多的心里话想对母校说，对老师说，对同学说。今天借这次活动让大家一起来听听毕业之前我们的心里话吧。

乙：首先请听诗朗诵《再见，我的母校》

甲：毕业，是一个沉重的动词；

乙：毕业，是一个让人一生难忘的名词；

甲：毕业，是感动时流泪的形容词；

乙：毕业，是当我们以后孤寂的时候，带着微笑和遗憾去回

想时的副词；

甲：毕业，是我们夜半梦醒，触碰不到而无限感伤的虚词。

甲：母校是我们人生的摇篮，在这里铸就了我们执着的追求，锻造了我们坚定的信念，在她博大的胸怀里充满了雨露阳光。

（好）

1、请问我们的校训是什么？（）

2、请问教学楼大厅前栽种的是什么树？（水杉）

3、请问。校服上的英文是什么□  
□hardworking□dreamwillbetrue□□

4、请说出学校花圃中任意一个标语牌？（）

5、说出你在校参加过的任意一次活动？（）

乙：母校是沃土，给了我们丰富的滋养。

甲：老师是园丁，给了我们爱心和阳光。

乙：我们取得的每一点成绩与进步，都凝聚着老师的心血。

感谢吧！

乙：请听小合唱《老师我不想说再见》，给到场的老师献花

有万语千言要表达，或是深切的祝福，或是诚恳的歉语，那么让我们心怀感恩，畅所欲言吧！

乙：因为时间关系，我们没有办法让每一位同学都能说出自己的感想，那么我们利用剩下的时间，为我们的老师或同学

亲手制作一张心意卡，把我们刚才最想说的话写在心意卡上，再送到他的手中吧，相信他们必定能感受到我们的祝福或者未曾说出的歉意。

背景音乐《手牵手》

甲：亲爱的老师啊，您对我们的谆谆教导让我们受益终身，我们绝不会辜负您对我们的殷切期望。

乙：不久的将来一定会传来了我们的成功的喜报。

甲乙：亲爱的母校啊，请相信，我们一定会健康成长，成为您的骄傲！甲：今天的主题班会到此结束，同学们，让我们期待下一站的重逢！

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇四

游戏正准备中，而规则我已铭记于心：全班分为7人一组，每组7个杯子，装满水，在第一个杯子里放上乒乓球，组员一一吹乒乓球，哪组先吹完，哪组获胜。

“分杯子了，组员快去装水。”老师吩咐道。“装满点装满点，这样好吹。”一位我们组的组员对着我们大喊，气氛紧张极了。

“三——二——一，游戏开始！”老师下令，我们组早已排好了队，第一位吹乒乓球的同学弯了弯腰，处于半蹲状，鼓起腮帮子，吹！顺利过门！太棒了，大家欢呼起来；另一组也不甘示弱，喊起了加油——他们排成一长串，双手高举，嘴巴一开一合，很有气势。

第一位同学顺利完成，第二位上场的是一个男同学，他学着第一位用力吹气，脸都胀红了，乒乓球倒是原封不动，可杯里的水却减了大半，乒乓球落了个空。“嘿，水来了！水来

了！”一位组员拿来了矿泉水，手忙脚乱的往里倒，结果倒出了很多，桌子成了落汤鸡。“我接着来吧，反正我排在第三位，没事的。”我焦急了，眼看其他组反超上来，只能这么说了。

我一上场，心怦怦直跳，没想到却异样顺利，一连吹动了4杯，第五杯时，我放松了警惕，随意一吹——乒乓球像只跳下过门的鲤鱼，从“天上”落下，掉在了地上——我要重吹了。

一个杯，七个杯不到一分钟就吹完了。最后一位上场，是个戴眼镜的，神清气定的走向杯口，想是胸有成竹了吧。而另一组也不甘落后速度在加快，就在这最后一轮的比赛，我们组失败了，因为一次吹空，导致乒乓球掉落，但无论如何已经无法挽回。

吹乒乓球，用力要适当，吹轻了，吹不过去，乒乓球原地打转；吹重了，也吹不过去，水却洒出来了。学习也一样，对自己要求轻了，学习不会提高；要求重了，只会雪上加霜。

吹乒乓球比赛，游戏简单却乐趣无限。小作者观察仔细，用词精准将比赛描述的十分精彩，最后的总结升华了文章主题，使得这场比赛也变得更为有意义。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇五

“呀喝，又赢了！唉，总是输，烦死了……”你可能会问，这是什么声音？嘻，这声音是我们在游园活动时玩游戏所发出的声音。瞧，他们玩的多开心呀！

今天的四节课，非常好玩！

第一节课是大食会，老师让我们带了自己的拿手好菜来请大家品尝。“开动啰！”老师一声令下，我们班的同学就炸开了锅。许同学先发制人，拿起一个鸡翅就往嘴里塞；叶同学也不

甘示弱，右手拿着碗，左手挥动着叉子，秋风扫落叶般地把食物一扫而光；再回头看见他时，已经是右手一只鸡翅，左手一个鸡蛋，嘴里还啃着半个鸡腿，十足一只饿狼；倒是孔同学，不慌不忙的，专挑别人不吃的下手，嘴里还叨念着什么，“我最聪明，不用和别人争就能吃得最多。。。。。”正所谓民以食为天啊，不一会儿，就是杯盘狼藉，只剩一堆残渣了。

大食会结束后，今日的第二个主题，游园活动就正式开锣了，这不，咱们玩的正欢呢！老师“开始”两字的话音还未落下，我们早就不管三七二十一的都冲了出去，奔向自己选好的游戏节目了。我玩了许多有趣的游戏，四班的乒乓球，五班的套圈圈，六班的运球，七班的拍球，八班的猜字，九班的'滚球，好游戏？我可是一个都没落下，全完玩了一遍！我今天可是收获不少了，一口气就赢了一个圆规，两支笔，一块橡皮还有一本本子。可是省了好大一笔文具费呢！慢慢的，同学们也都各自拿到了自己心爱的礼物。

可惜啊，这次有戏的时间还是太短了些，要是能长点那该多好！在游戏中，同学们都付出了努力，也赢得了各自的目标，所以说，“一分耕耘，一分收获。”这句老话，放哪都是没错的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇六

有趣的捏橡皮泥活动开始了。同学们拿起一块块五颜六色的橡皮泥，有的捏出奔驰的骏马，有的捏出美丽的天鹅，有的捏出活灵活现的小熊猫……真是各显神通。

丁钢同学真是心灵手巧，只见他拿着一块不成形状的橡皮泥，一会儿这儿捏捏，一会儿那儿按按。有时候，他还把橡皮泥放在手上搓一搓。不一会儿，一只展翅高飞，栩栩如生的白天鹅呈现在同学们的眼前。那天鹅亭亭玉立，好像自豪地说：“你看，我的洁白羽毛是多么漂亮啊！”

我们班的“大力士”孙京同学，在拔河比赛中是一名虎将，而现在也用一双巧手来参加比赛，只见他先捏了一头大象，胖胖的大腿，长长的鼻子，特别逗人喜爱，他还捏了四头可爱的小象，一头比一头个小，其中一头小象的鼻子上还顶了一个小花球。真可以说大象的一家“四代同堂”了。

孙京同学捏得那么好，可急坏了石瑜同学，他不会捏，急得直抓头皮，没办法，只得捏了一个窝头和一盘饺子，体育场上的跳高能手，如今却被一块小小的橡皮泥难倒了，大家见了哈哈大笑。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇七

今天下午，我们二年级全体同学在操场上进行背靠背夹球比赛和赶猪比赛。

比赛是按顺序开始的，首先上场的'是各班的前两个同学，只见他们夹着球一蹦一跳的往前走，这个动作看起来简单，可是走起来很难，既要两个人保持平衡，又要保证球不被掉出

来，而且速度要快，同学们在操场上大喊加油，场面十分热烈。

不一会，就轮到我和张亚鹏了，我们也是飞快地往前走，但是很可惜，我们摔倒了，张亚鹏还受伤了，我非常难过，心里想：我们要是走得慢点就好了，虽然得不了第一名，但是，张亚鹏就不会受伤了。就这样一个接一个地比赛一会就结束了。

今天的活动很有趣，但是，我的好朋友却受伤了，我希望他早日康复。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇八

周四上午，在班长的带领下，我们开始兴致勃勃地看语文书。就在我们读累了的时候，五年级五班的赵老师走了进来。她和蔼地对我们说：“同学们，今天我选了24个同学来上课。被选中的同学下午会带彩卷，然后统一交给你的班长。”之后，我从我们班里挑了24个“精英”。其中，24位“精英”让我幸运。

期待已久的第三节课到了，我们排着队来到三楼的计算机教室。老师分组后，学生们轻轻来到座位上，我被老师分成第三组。刚开始上课的时候，老师给我们讲的很精彩，还给我们看了一些很美的图片和视频，其中最引人注目的是科技馆里的直升机模型，造型独特，色彩斑斓，看起来和真的一样，让我们惊叹不已。这时，活动课的高潮来了。老师给了我们一些漂亮的彩纸，让我们用想象力折一架漂亮的纸飞机，然后老师让三组展示自己的纸飞机，对比看看谁的“飞机”飞得最高最远。在制作过程中，同学们把所有的智慧都集中在了纸飞机上，通过同学们的努力，一批批“飞机”光荣地“诞生”了。先试飞一下吧，可惜我们在最后一组，只能看前两组学生的“飞机”。一群学生的“飞机”东奔西跑，挤满了整个计算机教室，场面极其壮观。第二组同学试飞的

时候，我们更加心急，更加渴望尝试。激动人心的时刻到了。我们三组的同学带着自己的“飞机”来到讲台上，准备展示自己的才华。我们先喘了几口气，好像飞机加油了，为我的自信欢呼。晁老师的口令一出来，我们的飞机立刻布满了教室。我不由得赞叹道：“好美！”最后，根据老师的观察，我的“飞机”获得了一等奖。下课的时候老师让我们回答“飞机”的区别，讲了战斗机和直升机的结构，让我们大开眼界。但是快乐时光总是那么短暂，我们不得不勉强完成这个活动课。

啊，这真是一堂有趣的活动课！

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇九

2月16日下午尽管天下着雨，太阳花小队的7位小朋友兴高采烈地来浙江美术馆，参观“敦煌艺术展”。敦煌艺术展里面有从敦煌搬来的洞窟实景，临品，虽然不能代替我们必需有一次的敦煌之游，而临摹的逼真，已经可以让我们从“一粒沙中窥见一个世界，一朵花中欣赏一个天国”了。敦煌艺术在中国整个艺术史上的特点及价值是它的对象是以人物为中心，在这方面与希腊的艺术很相似。希腊的人像重在“体”，一个由皮肤轮廓所包的体积，显得静穆稳重，而敦煌的人像，就全是在飞腾的舞姿中，连立像，坐像的躯体也是在扭曲的舞姿当中，人像的重点是在脱离了地心引力的的飞动旋律，身体上的衣饰是飘荡飞举的缠绕着的带纹。

进入大厅，大家被各式雕塑，壁画，拓片及各种视频所吸引，敦煌石窟的炫丽艺术给同学们打开了眼界，尽管平时一直也在画画，但看到佛教艺术是如此展现时，同学不禁感到：“原来我们画画还有那么深的‘学问’。”特别看到考古人员是如何把古代的雕刻用拓片转存下来时，更让小星星们跃跃欲试，问个没完：“为什么这个石像没胳膊，好恐怖。”其实是因为石像经过长期风化或碰撞。“为什么壁画拍照不能闪光？”因为闪光会破坏壁画的色彩。“那这么大的像怎

么搬来的？” 分片制作磨具拼起来的。

最后，小星星们高兴地在彩色壁画前合影。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十

圣诞节那一天，海洋外语学校组织了一次有趣的活动。

这场游艺会有很多项目，例如：“青蛙跳水”，“当心背后”……我很喜欢当心背后这个游戏。游戏规则是：四名同学围成一个圆形，其中一个同学必须看见其他三个人身后卡片上写的词语，谁先看见另三个人的卡片，并向老师说出另三个人身后的卡片，谁就获胜。

我和徐诗文，王公瑞，王一然一组，我看的特别快，不到两分钟，徐诗文和王一然后面的词我全看到了，就差王公瑞背后的词语了，我左看右看就是看不见。突然，王公瑞一转身，我终于看见了。我急忙跑去向老师报告。生怕别人得到第一。最后，我得了第一名，我很高兴。

还有很多项目我们没有玩到，例如：“猜词”，“119在行动”……等等。但能玩到这些游戏，我们已经很满足了。

我们过了一个非常有趣的圣诞节，我非常高兴。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十一

今天，我们班举行了一次生动有趣的“模拟小记者采访”活动。

一上课，杨老师就布置我们回忆童年趣事。童年的趣事就像天上的星星，多得数不清。杨老师让我们以小记者的身份，互相采访。杨老师首先采访了马吉元同学：“马吉元同学，请问你曾经经历过哪些有趣的事，可以说出来与大家分享

吗？”老师一问，他的脸立刻红了，腼腆地点了点头，低声说：“有是有，可现在想不出来了。”同学们哄堂大笑。接着轮到学习委员方艾薇采访，她直奔罗倩倩。她很有礼貌地请罗倩倩回忆童年趣事，她竟紧张得说不出话来，脸涨得通红，表情极不自然。幸亏杨老师及时解围，两个人才摆脱了大眼对小眼的困境。方艾薇又采访了黄珊珊，黄珊珊虽然也有些激动，但显然老练了许多。只听她轻咳了一下，神态自若地说：“有一次，我在家偷听到妈妈和邻居说笑，邻居说我是‘偷儿’。你们知道什么是‘偷儿’吗？就是妈妈还没有和爸爸举行婚礼前就有了我。”听了这个敏感的话题，同学们哄堂大笑，教室里立刻像炸了油锅一样。我笑得肚肠都有快笑裂开了！小记者又开始了采访□xxx回忆起小时候偷烤红薯，结果弄成“包公脸”……一件件趣事使我们开怀大笑，开心极了。

通过这次活动，我们明白了，生活中的许多趣事，给了我们童年的. 欢乐与欣喜，将这些趣事与人分享，也是令人难忘的经历。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十二

- （一）能感受到汉字的有趣；
- （二）能组织一次汇报会；
- （三）将活动过程有条理的记述下来。

组织汇报会；感受到汉字的有趣。

组织汇报会。

- （一）宣传发动：

1， 教师出示汉字有趣的例子。

- (1) 播放元宵灯会猜字谜的场景；
- (2) 让孩子猜字谜。
- (3) 出示一两则关于汉字的歇后语、对联。让孩子欣赏欣赏。

## 2. 随机交流。

同学们，我们国家的汉字是标准的活化石，它不仅承载着中国人的文化，贯穿着中国人的思想。它之所以能够流传至今，也跟它的有趣，好记，有关系。

（学生先同桌交流，再在全班交流。）

3. 教师总结发动：是的，汉字不仅有趣得令我们开心，而且在有趣中还能让我们懂得道理，这也是汉字的魅力哦。接下来，我们就来开展一次“汉字真有趣”综合性学习。

## （二）分组分工

### 1. 字谜

（1）字谜是非常常见的一种展现汉字有趣的方式，所以字谜是非常多的。所以本次活动，我们要求每个小组都准备五到十个字谜，准备好后给课代表审核，不要重复。（2）每个小组想一个展示字谜的方式：可以是灯笼、可以是抽字谜，各自讨论，发挥聪明才智。讨论好后，请课代表审核，要求不重复。

### 2. 其它分组：

将孩子分成古诗组、歇后语组、对联组和故事组，分组的'方式由组长抽签决定。

## （三）组织方法

1. 讨论：本小组应该做什么？打算怎么做？最后达成怎样的目标？

2. 教师建议：

(1) 古诗组□a.搜集有关汉字的古诗，可以通过网络、在图书室查找图书或者在网上购买图书，当然也可以请教汉字知识渊博人士□b.能讲解古诗，并且能背下来。讲解的方式可以有趣一点，形式自己定。

#### (四) 学习技术

2. 思考：想想，在使用这些方法的时候，还要注意些什么？（比如图书阅读：如何填写记录卡片呢？）

#### (五) 分组阅读

1. 选择《字谜七则》，全班讨论，对于某一个字谜，你打算如何展示其有趣？

2. 选择《有趣的形声字》。

(1) 自由阅读，思考，这篇小文章讲了什么？

(2) 如果让你们来讲这篇小文章，你打算怎样讲？

#### (六) 总结建议

1. 本次活动的目的在于展示汉字的有趣，所以各个小组要围绕“有趣”展开活动；

2. 每个小组，请组长作好分工，怎么合作收集资料，展示的时候如何分工，谁记录活动的过程，要很清晰。

3. 思考一下，如何获得更多的资料，如何与知识渊博的人打交道；

4. 五年级的孩子要努力学会使用现代技术，比如做ppt□比如做抖音等等，都是很好的方式。

6. 祝孩子们活动成功。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十三

这天咱们学校去秋游了。咱们去了两个地方，一个是大自然科技园，还有一个是贝类博物馆。

早上8：30，咱们上了车，向着大自然科技园出发。车上，大家有说有笑，一边吃零食一边唱歌，有时还逗逗导游，我想：咱们班但是全校出了名的乱，导游带上咱们班，算他倒了八辈子霉了。但是就正因咱们静不下来，在路上才少了乏味，导游也被逗得哈哈大笑。

在一个钟头的吵闹声中，咱们到达了目的地，导游把咱们召集到一齐，吩咐咱们2：00集合，大家听一半话就跑到游乐园里了，我和几位同学一齐玩了海盗船，这是我第一次坐海盗船，我觉得没什么好怕的，毫不犹豫地买了票。

开始坐上去的时候，海盗船荡得不怎样高，但之后却让我心跳加速，胃里翻江倒海的，难受死了，正因船从最高处再滑下来，让人感觉好像要飞出去一样，整个人轻飘飘的，我不得不抱紧旁边的女同学。下了海盗船，咱们个个脸色苍白，但是却兴致不减，又买了鬼屋的门票，但所谓的鬼屋并没有我想象的可怕，只是暗了点，还有一些鬼叫声和风呼呼的'声音而已。

出来鬼屋后，我又被同学拉到了一个叫做“音幻迷宫”的地方，这个地方可比鬼屋要可怕多了。进入迷宫后，眼前一片

漆黑，什么都看不见，只是耳边不时响起风吹的声音，这个声音比在鬼屋的可怕多了，听了让人毛骨悚然；之后，我听到了有人开门的声音，这更让我吓出一身冷汗；但更可怕的还在后面，只听见一个脚步声越来越近，一向走到我的面前，但却看不到，之后，他又给我剪头发，我听到了咔嚓咔嚓的声音，但去摸不到任何东西，最后，他给我到茶，在我的耳边，轻轻的、慢慢的说：“客……人……请……喝……茶”。我立刻抱着旁边的同学尖叫。

咱们最后熬到了洞口，众人舒了一口气，心里还有些害怕，在那里脚都软了。同桌推荐去放松一下，之后咱们就买了碰碰车的票，坐上了车，咱们5人撞来撞去，把刚才的害怕抛之脑后。

中午12：00，咱们找到了同学吗，聚在一齐吃午餐，咱们十多个人在一齐大吃大喝，说说笑笑。没一会，桌子上已经满是零食袋和空水瓶了，咱们花了一点时刻把垃圾放到垃圾桶里。大家坐在一齐聊天，打打闹闹，时刻不知不觉就到了2：00，大家起身向集合点走去，在导游的带领下，咱们上了车，向着贝类馆出发。

坐了半小时车，咱们到了目的地，咱们奔进了博物馆，在里面，咱们见到了各种各样的贝壳和珍珠。半小时后，咱们该回家了，四点左右，咱们到了学校，各自回家了。

这次旅游下来，咱们虽然很累，但收获却不小，不仅仅玩了游戏，还见识到了各种各样的贝类，还知道了怎样培养珍珠。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十四

每年的六一儿童节我们都过得很特别，可令我最难忘的六一儿童节还是一年级时过的六一儿童节，因为在那天下午，我们举行了一场有趣的活动——踩高跷比赛。

那天下午，体育老师告诉我们要举行踩高跷比赛，同学们听了，个个欢呼雀跃，开始准备起来：有的同学去操场上排椅子，准备观众席；有的同学帮老师拿高跷……一切准备就绪后，体育老师先让同学们练习一下，再让同学们开始比赛。同学们在练习时，滑稽的动作引来不少家长的欢笑声，都纷纷坐到观众席里，准备看比赛。过了一会儿，比赛正式开始了。

体育老师把我们分成了两组，简单讲解了规则之后，随着一声哨响，比赛正式开始了。先出场的同学是杨东然和王晨，只见他们两的手紧紧抓住高跷杆，快速向前走去，比赛路程过了一半，杨东然加快了脚步，小跑了起来，王晨不甘示弱，也加快了脚步，这时，场上响起了一阵热烈的加油声：“加油！加油！快到终点了！”突然，赛场上鸦雀无声，原来，杨东然不小心被绊倒了，王晨却停下来将他扶起，然后又加快脚步向终点走去，最后，王晨赢了，赛场上响起了一阵震耳欲聋的掌声和欢呼声。活动在欢呼声和掌声中进行着，一场精彩的比赛由同学们导演出来。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十五

3月12日那天，是我们四五年级的活动节日，我们四五年级的学生将在那里住三天。

第一天，我们一到就换了那里的军服，换完了军服我们在主席台，我们在主席台面前，有一个教官说：“布心小学开幕仪式正式开始。”我们开完了仪式就去训练，我们训练的时候，教官和老师介绍自己，教官说：“我叫于教官”。老师说：“我叫扬老师”。我们开始训练了，于老师说“如果有人做错，就做20个升蹲，中午到了，我们在饭堂吃饭，如果我们吵闹就不能吃饭，到了晚上，个个人都要做菜，只有一半人在那里坐着，我们吃完了饭，就看电影，那电影是《冲出亚马逊》，看完了电影，就睡觉。

第3天早上，我们的家长来了，过了一会，我们就开始，结束议事，我们开完了仪式，爸爸妈妈全都走了，我们继续训练，我们训练完了。就建塔，那塔是用吸管做的。我们脱了军服就走了。

我们玩的特别开心。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十六

一年一度植树节快到了，我们学校大队部组织了一次认养植物的活动。星期三下午一点，我们准时从学校出发，来到目的地茅家埠景区。那里的叔叔阿姨们已经在等我们了。

我们赶快排好队，听从叔叔阿姨的安排。有一个叔叔给我们讲了植树节的来历，最早是由孙中山爷爷提出来的。还给我们讲了植树的好处，可以防风沙，可以绿化环境……接着讲解员姐姐带我们来到树丛中，告诉我们哪些是常青树：如香樟、桂花等。还有落叶树如玉兰等。（）我们还知道了我们杭州的市花是桂花，市树是香樟。接下来就是我们自己找喜欢的树木并把我们先准备好的挂牌绑到那棵树上，我找到一棵高高的玉兰树，快速的给它系上挂牌，这棵树就是我的好朋友啦。下次有空我会来看你的。你要和我一起快快长大。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十七

叮铃铃，下课铃声响了，同学们都高兴地走进了教室，来到操场上参加自己喜欢的活动。

看！操场上，同学们个个生龙活虎。有的在打篮球、有的在跳皮筋、有的在赛跑、还有的在比赛跑步。我在玩沙包。我们笑着、跳着、快活地就像一只只顽皮的小猴子。我正在得意之际，猛然发现有几个同学从四面八方扔着沙包向我跑来，“快逃！”这时我自言自语的对自己说着，拔腿就跑，只见一个个大大的沙包飞舞过来，好像在说“看你往哪儿逃！”

这时我兴奋得伸出一只手去抓，可惜没有抓到，我不灰心，紧追不舍，左拦右截，可是我就是捉不到它们，累得我一个劲的直喘气。就在我稍做休息的时候，一个沙包飞奔而来，“啪！”我“光荣牺牲”了。

我好喜欢课外活动，它让我学习累了的时候可以锻炼身体，使我得到很好的休息。

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十八

记一次有趣的博饼活动博饼是一种悠久的民间习俗，博饼可以给我们带来乐趣。

这不，一年一度的中秋佳节到来了，我向老师提议说要博饼，老师同意了，我们选择在周二的下午第二节课举行博饼。第一节课一下课，我们就忙活起来了。瞧，怎么有这么多人愁眉苦脸的啊？原来是博饼的碗不够啊，怎么办呢，只有陈建堤同学带了一个碗，林毓滨同学只带了个小小的碗（不过凑合着还能用）。我们有四个组，却只有两个碗，没办法，只好去食堂借碗了，可不巧的是食堂没有人，门也锁住了，所以我去办公室找了一个小水桶和水果篮来发给第三组和第四组。

第三组的同学虽然有些不情愿，可凑合着也可以用用，但是第四组的同学犯愁了，就一个水果篮，把骰子扔下去，不仅没有声音，还一个坑一个坑的，不好玩儿。正当大伙儿一起想办法时，我说：“不如用孙志炜的铅笔盒，大大的，而且还能发出声音。”我的想法得到大家的赞同。开始博饼了，我们组由马昭露同学开始博。哟，来了一个开门红——三红，马昭露兴奋地跑上讲台领奖品，这下我可急了，抓起子骰一丢，哎~什么也没有。骰子在我们这组趟了一圈，又跑到了我的面前，我轻轻一郑骰子，嘿，一秀，虽然不大，可也有份奖品，我兴冲冲地跑上讲台领奖品。接下来是王巧茹同学博了，他拿起六个骰子一振，“哇，快来看啊！快来看啊！是状元带九啊！”我们组的同学大叫起来，原来王巧茹博到了个状

元，真为她高兴。第三次轮到我时，我又博到了一秀，我再次跑上讲台领奖，还没走下讲台时，我们小组的同学又叫了起来，王巧茹同学，可是是状元带六，她有些垂头丧气了，因为她前面博到的状元带九不算了，取而代之的是状元带六。

前面博到了两个一秀的我，在后面运气还不错，三红、二举、四进、一秀等都朝我奔来，可惜的是当我上去领奖时，奖品已经没了，只剩下状元和对堂的奖品了，我只好遗憾的摸摸鼻子安慰自己了。奖品一个又一个的没了，只剩下两份状元，状元争夺赛随即开始了，我们分一个男状元和一个女状元，谁的状元大谁就把奖品抱走，女状元一下子就水落石出，是五子带六的刘俊娴同学，可男生比较麻烦，潘旭东和陈建堤都是状元带四，他们俩要在众目睽睽再博一盘定胜负，男状元就这样被陈建堤同学夺走了。时间匆匆的过去了，同学们有人满载而归，有人的奖品却寥寥无几，所以有些郁闷，不过大家的心情仍是不错的，因为重在参与嘛。我期盼着下一次博饼，也希望我能满载而归。今天的博饼真有趣啊！

## 六年级语文第二单元有趣的活动篇十九

今天，李老师说要带我们玩一个有趣的活动，就是看动作，猜谜语。老师刚一说完，同学们个个都欢呼雀跃，大声喊道：“太棒了。”我的心情激动不已，这个活动我玩过呀！

成员，如果是第一组表演，那么其他三组猜，第一组人员不能猜，那组猜对加一分。，开始比赛了，我们共分成四个小组开始比赛，我是第二组，选出的代表是曹旭楠，他大步迈去，开始做动作并朝老师借了一支铅笔到处乱戳，惹得同学哄堂大笑，我想了想，就猜出来了，原来是击剑呀！接着他一下子就躺下去，我有些纳闷，他在干什么？凑过去一看，原来是游泳，大家都猜出来了，我和同学们争先恐后的举起手。

原来是摔跤呀！，下面的同学有的“哦”的一声，有的说知道了，有的说“原来是摔跤呀！”

这次的游戏真有趣。