# 最新科学活动香蕉教案(优质7篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

### 科学活动香蕉教案篇一

家访是幼儿园与家长沟通交流的重要方式之一,孩子们的成长离不开家庭和幼儿园的共同培养。最近,我参加了幼儿园举办的家访活动,并对此有了一些深刻的体会与感悟。

第二段:家长的关注

在家访活动中,我看到了许多家长对于孩子成长的关注和热情。他们对孩子的教育问题非常关心,积极询问老师的意见和建议。每个家庭都有自己的特定情况和教育理念,而家访为幼儿园与家庭之间的互相了解提供了机会。

第三段:教育观念的交流

在家访过程中,我发现幼儿园和家长之间教育观念的不同带来了一些问题。有的家长希望孩子过于迅速地掌握各种知识和技能,并对孩子过度施加压力;而有的家长则过于关注孩子的情感需求,忽视了他们的学习和思维能力。因此,我们需要在交流中更加理性和客观,深入地了解家庭背景和孩子的个性特点,才能制定出更科学合理的教育计划。

第四段: 幼儿园的职责

作为幼儿园的一员,我深刻认识到我们的职责和使命。除了教育孩子,我们还需要与家长建立更良好的沟通渠道,共同探讨孩子的成长问题。在家访中,我们要尽可能地提供专业

的意见和建议,帮助家长更好地理解孩子,制定适合他们的发展计划,并促进学校和家庭的协作。

第五段: 总结

总之,家访是教育工作的重要内容。在这个过程中,幼儿园和家长之间应该相互尊重,加强交流,理解和支持对方。幼儿园要秉承以儿童为中心的教育理念,为每一个孩子提供最好的教育服务和体验。这样,我们可以共同为孩子的成长打造一个更加美好的家园。

### 科学活动香蕉教案篇二

活动时间[]20xx年xx月xx日上午xx[]xx

活动目标:

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备:

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料:如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备:剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程:

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作"美丽的面具"
- (1) 主持人教授制作方法。
- (2)各家庭自由制作,鼓励家长和孩子一起动脑设计,在制作过程中让幼儿动手参与。
- 4、制做完成后,以家庭为单位,模仿时装表演的形式进行面具展示。
- 5、化妆舞会"快乐的新年"

幼儿和家长戴好自己制作的面具,随着音乐一起跳舞,共同感受

新年的. 快乐。

(在音乐声中结束活动)

- 一、活动时间[]200xx年xx月xx日上午
- 二、活动主持人[]xx

活动小组:中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容:亲子趣味运动会

四、游戏项目:

1. 亲子游戏"坦克车"(集体游戏)

目的:在家长的指导下学习分工、沟通、创造;加强幼儿与幼儿,家长与家长,家长与幼儿之间的配合;练习剪与粘的技能。

准备: 报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法:

- (1) 在规定时间内制作"坦克"链条:将报纸连成一个大圆。
- (2)家长幼儿站在报纸上,手托起上方的报纸形成一个坦克链条。
- (3) 手脚同时移动链条向前走,先到者为胜。
- 2、亲子游戏"抱孩子"(可选游戏)

目标: 锻炼幼儿的跳跃能力, 体验与成人合作的快乐。

准备: 羊角球

玩法: 幼儿从指定的点跳羊角球,家长跟在后面跑,到终点后,家长快速抱起幼儿跑回原点,拍下一个人的手,依次轮流。

3、亲子游戏"套圈"(可选游戏)

玩法: 在一定距离内,家长跟着孩子套圈,两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏"两人三足接力赛"(可选游戏)

玩法:参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边),将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏"听话的小球" (可选游戏)

目标:发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备: 四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法:爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边,游戏开始,爸爸用脚运球至小朋友处,,小朋友接球后,爸爸或妈妈和小朋友背靠背,夹住皮球运至出发点,先到者为胜。

规则: 爸爸必须用脚带球走, 不能用力踢球。

6、亲子游戏"运气球" (可选游戏)

目标:培养幼儿与成人的合作能力,发展幼儿的平衡感。

准备: 未充气的气球若干, 大箱子四只, 跑道四条。

玩法:爸爸或妈妈和小朋友站在起点处,游戏开始,爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样),小朋友拿着气球快速跑到指定地点,游戏反复进行,在规定时间内,以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏"生命之旅"(集体游戏)

目标:体验角色互动后彼此的感受;增强亲子间的感情,学会信任彼此;幼儿通过语言提示家长下面的任务,促进孩子的语言发展。

准备:蒙眼的眼罩,场地布置(大约15分钟的路程,在旅程中设置不同障碍)

规则:家长蒙上眼,幼儿牵着家长的手,带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩,只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上,幼儿

站在家长身旁,最后家长取下眼罩,所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》,彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

#### 五、活动安排:

- 1.8:30—8:45 入场,宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。
- 2.8: 45-9: 00 主持人宣布比赛规则。
- 3.9:00-10:15进行各项亲子游戏活动。
- 4.10: 15-10: 30主持人、家长活动感言。

## 科学活动香蕉教案篇三

#### 活动目标:

- 1、观察自己的小手,初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力,体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

#### 活动准备:

ppt□三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板, 夹子

#### 活动过程:

### 一、谜语导入,激发兴趣

师:小朋友,现在老师和你来玩猜谜语的游戏:"五个叉,不长叶,不开花,做事全靠它。"

幼: 小手师: 你们能告诉我, 你们的小手能做什么吗?

幼: 穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师:对呀,原来我们的小手这么能干,现在请小朋友认真看看老师用手做什么?(师在黑板白纸上很快完成一个手形画一小鱼)

师:老师就是用手描出外形再添画的小鱼,这样的画就叫手形画。

#### 二、欣赏手形画

师:今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片,请幼儿欣赏,老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

#### 三、探索尝试, 合力创作

- 1、老师讲解要求:三张背景画(天空、草地、水上),选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。
- 2、幼儿作画,老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形,进行大胆添画,能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

#### 反思:

总的来说本次美术课达到了预设的目标,在活动中无论是观察还是孩子自己操作,氛围都很热烈,虽然有的孩子动手能

力比较差,但是他们都很努力、认真,就算孩子的进步是一点点,作为教师我们也要鼓励孩子的进步,激励他们更加努力。

### 科学活动香蕉教案篇四

近年来,越来越多的幼儿园开始实行家访活动,其目的是通过亲近家长,了解孩子的生活、学习情况,帮助幼儿更好地适应幼儿园生活。家访活动不仅能够促进幼儿园和家长之间的沟通,而且还能有效提高幼儿的自尊心和自信心,增强幼儿园与家长的合作关系,提升家长对幼儿园的信任和满意度。

第二段:家访活动的准备工作

幼儿园家访活动需要提前做好充分的准备工作,包括制定家访计划及安排,准备访问资料和工具,与家长进行联系和交流等。具体包括:了解家长的联系信息及孩子的个人情况,构思家访题目和主题,准备相关宣传资料,确定家访任务分工和安排时间等。

第三段:家访活动的过程及体验

在家访活动过程中,带领园务经理和班主任一起到孩子们家中拜访,与家长交流,了解幼儿在家庭环境中的生活情况,掌握孩子的个性与特点,并认真听取家长对幼儿教育的心声和建议,对幼儿园今后的工作提出宝贵意见和建议。既让家长感受到幼儿园的关心与贴心,也增加了家庭成员对园方的认知和感受。

第四段:家访活动的收获与价值

通过此次家访活动,成功建立了幼儿园与家长之间的联系和合作网络,增加了园方与家庭的亲和力和信任度,同时也大大提高了孩子的认知能力、开拓了视野,提高了自主思考与

沟通的能力和能获取不同的思想、积极面对环境的态度。虽然此次家访活动有些繁琐,但更多的是意义重大,取得的成果是毋庸置疑的。

第五段:家访活动的后续工作

家访活动是幼儿园与家长之间密切联系和合作的一种重要形式。因此,家访活动后的后续工作也尤为重要。幼儿园应该作好家访活动的记录及反馈,针对于反馈建立相关的工作流程,及时解决问题和完善指数。以这种方式,家长可以更深入地了解幼儿园的教学情况和服务质量,幼儿也会更加愉快地享受园生活,中长期来看,家访活动不仅对幼儿学习和身心健康有好处,对于整个园区发展也具有深远的推动作用。

## 科学活动香蕉教案篇五

伴随着孩子们的欢声笑语,送走了多姿多彩的2016年,即将迎来充满希望的2016年。在这辞旧迎新的时刻,我们全园家长及小朋友们欢聚一堂,共同渡过一段美好的时光,用我们的笑声,我们的歌声,来迎接充满希望的2016年!

幼儿园新年活动方案:

幼儿园与xx人民艺术剧院共同合作,请孩子及家长们一起观看由武汉人艺演出的人偶剧:《睡美人》、精彩的故事,精湛的演出,带您与您的孩子们一同遨游童话世界!

2016年12月24日(周六) 下午14: 00

14: 00-14: 30为幼儿园联欢时间,老师会安排一些游戏活动,请孩子和家长们参加,参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14: 30,演出正式开始。

#### XXXXX

坐轻轨xxx站下往回走,大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人,一个孩子),如有家庭有 另外的大人参加请和本班老师登记。

- 1、活动结束后,请家长听幼儿园安排有次序地退场,在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场,对号入座。(家长一人一票,孩子听老师安排入坐)
- 3 、 为保证演出效果,请家长不要随意到舞台前进行拍照。
- 4、集体活动是体现一个集体的综合素质,我们所做的一切都是为了孩子,请我们大家努力给孩子一个高文明,高礼貌,高素质的公众空间,以达到我们教育和培养的目的。
- 5、活动报名截止日期:本周五(12月16)放学之前

集体活动,期待您的参与!

提前祝您新年快乐,家庭幸福!

### 科学活动香蕉教案篇六

指导要点:

- 1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。 教师在示范后幼儿不难掌握,但浆糊的正确使用对于小班幼 儿来讲有一定的困难,需要老师在活动中强调并在幼儿操作 时讲行指导。
- 2、可以在活动后期开展"我爱妈妈"的活动,小朋友除了做项链送给妈妈,还可以做一些力所能及的事感谢妈妈,如给

妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

#### 活动目标:

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时,能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈,培养幼儿爱妈妈的情感。

#### 活动准备:

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

#### 活动过程:

一、谈话引入

今天是3月8日, 你们知道是谁的节日吗?

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝,真辛苦,那我们送什么礼物给妈妈呢?

二、出示范样,引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物,你们看看这是什么?你们知道它是怎么做的吗?

三、教师示范制作方法:

先拿一张彩条,抹上浆糊,将彩条折起来粘在绳子上。再换 一种不同颜色的彩条粘在绳子上,一个挨一个地粘,一直将 绳子粘满。

四、提出制作要求:

轻轻地蘸浆糊,不要抹得太多,全部粘好后,将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作, 教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

## 科学活动香蕉教案篇七

作为一名幼儿园的教师,我有幸参加了本月的家访活动。整个活动流程中,我收获了很多,并充分认识到家访在幼儿教育中的重要性。今天,我将与大家分享我在家访活动中的体会和想法。

第一段:体验家庭环境的独特魅力

在家访活动中的第一天,我到了一位家长的家中。进入他们的家中,我惊喜地发现这里不同于幼儿园的环境,处处闪烁着家庭的特质和个性。孩子在自己的房间里专心地写作业,用自己的方式学习。父母与孩子们亲切交流,展现了一个健康、和谐的家庭环境。这种环境营造了孩子良好的成长环境,也影响着孩子学习的品质和态度。

第二段: 呼吁家教合作的重要性

家访活动促进了幼儿教育中的家教合作。我发现这种合作可以深化教师和家长之间的联系,及时了解孩子在家中的学习和情感状态。我们可以通过这些交流,分享教育心得,共同探讨孩子的成长。在家长和老师忙于工作的情况下,这种合作更能够帮助孩子更好地适应幼儿园的学习生活。

第三段:倡导多元化教育

借助家访活动, 我发现家长对于孩子教育的关心和愿望远远

超出我的想象。他们非常重视孩子的个性发展,也非常希望孩子能够获得多样化教育,拥有更多的自由和选择。这使我深入思考另一种教育方法:不仅要注重学科教育,更要关注综合素质的培养。孩子们有不同的天赋,也有不同的发展方向,培养多方面的技能和品质,才能真正让孩子们成为具有创新力和独立思考能力的人才。

第四段:建立个性化教育

在与家长的交流中,我发现每个孩子都有不同的特性和需求。 在进入幼儿园之前,一些孩子不愿意分离、不愿意推销;有 些孩子在幼儿园中遭遇困难、不愿意尝试新的事情。我们在 了解孩子的特点之后,要求教师根据孩子的特点来进行个性 化课程和教育,确保每个孩子的成长和学习从属于自己的途 径和方式。

第五段: 总结家访的经验

从参加家访活动中,我认为实施家访活动是十分必要和有效的。它可以了解孩子在家中的情况,了解家长的心声,促进教师与家长之间的合作。同时,可以帮助教师了解孩子的特点和需求,进行个性化教育。随着年龄的增长,孩子所经历的事情和趋势发生变化,家访活动也应不断改善和完善,为孩子健康、快乐的成长提供更加有力的支持和帮助。

结论: 家访活动,能够协助教师了解孩子及家长的想法,进而提供更具依据的教育方案和建议。家访是为更好地服务孩子、更好地开展教育服务的重要方式,它对于提高幼儿教育质量,积极促进学校发展和家庭教育有着不可替代的作用。