

幼儿园中班美丽的花园教案(优秀7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班美丽的花园教案篇一

1. 孩子们能利用五颜六色的彩纸进行剪、贴、折等技能组合成一副美丽的画。

2. 引导幼儿能合理进行画面的布局，让孩子们体验活动的乐趣。

1. 各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、支架、底板等。

2. 范作、视频转换仪。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

（出示范作）瞧！老师已帮它找到了许多朋友，你们看有些谁呀？。（花、蝴蝶、风车、绿色的大树）它们都来到了花园里一起玩呢！那请你们仔细看一看，这些小花、蝴蝶、风车还有树是怎么做出来的呀？（剪出来、折出来）对了，这些技能都是我们平时已经学过的，今天我们把它结合起来做成一副美丽的花园。

二、教师示范，幼儿掌握剪、贴、折等技能。

1. 示范花的剪法。

先将彩纸剪成圆形，再沿着圆形的边一圈剪出细细的，然后再剪出花芯贴在中间，这样一朵花就好了。花剪好了再剪出

椭圆形花叶，完成后进行组合拼贴。（花的颜色可以自己选择搭配）

2. 示范树的折、剪方法。

先画出树干的形状，然后剪下来，再用绿色的彩纸折出扇子形状粘贴在树枝上，一棵棵树就成功了。

3. 还有一些蝴蝶、风车孩子们可以根据平时已经学过的技能进行制作。

三、交代要求，幼儿制作《美丽的花园》。

1. 交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的'朋友啦！那我们开始吧！

2. 播放优美的音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

四、展示欣赏作品，体验成功的快乐。

师：哇！你们帮小花找到了这么多朋友，变出来了美丽的花园，那我们一起来欣赏一下，你最喜欢的花园吧。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

幼儿园中班美丽的花园教案篇二

1、尝试有目的地选择花的颜色，运用相近色彩方式进行渐变色画。

2、在分工合作中画街心花园，体会只有人人参与，才能使花园更美丽。

运用相近色方式进行渐变色画

1. 课件《美丽的街心花园》。

2. 多张不同花朵的示范画。

3、蜡笔、纸等绘画工具。

一、话题导入——谈谈街心花园（价值点：了解街心花园里有什么）

1. 导入语：猜猜这是什么？（出示街心花园字体）

2. 提问：街心花园里有些什么？怎样的街心花园最受人们欢迎

小结：街心花园里有很多绿化，还有各种品种的花朵。街心花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

二、观察图片、感知色彩。（价值点：感知渐变色的形成）

1、引导语：老师这里有许多漂亮的小花，一起来看一看。

2、找出同种色

（1）提问：这些小花的衣服一共有几种颜色？

(2) 小结：这些小花的衣服都是由同种色变成的，由深到浅，非常美丽！

3、找出同种色中的过渡色

提问：它们衣服的颜色是从深色马上转到浅色的吗？中间的颜色是怎样变出来的？

小结：是呀，从深色变成浅色需要过渡，只要把两种颜色像手拉手一样连接起来，小花就能有漂亮的渐变衣啦。

三、教师示范、幼儿操作（价值点：学画圆形向外的渐变方法）

2、配色：

关键提问：向日葵有些什么颜色呢？在转变颜色时，需要注意什么呢？

小结：黄色和橙色是同种色。接色的时候要像好朋友一样，两手交叉握握紧。

3、教师示范涂色：

操作要点：先涂围墙再涂里，颜色深浅要注意。见面时像好朋友，互相交叉手握紧。涂色时要用点力，方向一致最均匀。

四. 幼儿设计街心花园（价值点：体验分工合作创造街心花园）

1. 幼儿分成数个小组，以拼图的方式，每组负责一个地块，模拟建造街心花园。

2. 要求：

每人种一块地，每块地种一种花。

每朵花上的相近色涂色时方向要一致。

两种颜色互相交叉。

3、重点观察与指导：

幼儿的构图与布局是否恰当，是否体现出同种色的渐变过程

五. 观赏谈论

1. 将小花园拼贴到小组的花园里。

2. 互相观赏各自的街心花园里有哪些花朵，哪些创意最会受人欢迎。

3. 将各组的街心花园拼贴在一起，组成一个大的街心花园。

幼儿园中班美丽的花园教案篇三

一、推荐主题：

《美丽的春天》

二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

1、春天悄悄地来了，越来越多春天里的动、植物、小昆虫引起小朋友的兴趣。蝴蝶的美丽外形、漂亮的色彩吸引了小朋友，是小朋友非常感兴趣的小昆虫。

2、小朋友在日常活动中也常谈及到蝴蝶，对其外形特征很熟悉，同时通过此次活动，让孩子们能了解蝴蝶翅膀的对称美。

三、建议活动过程：

（一）活动目标：

1、学习用对称的方法来表现蝴蝶的美丽。

2、在活动感受美、体验美。

（二）活动准备：

1、蝴蝶范例若干，花园背景图一副，装饰好一半的蝴蝶范例一张。

2、幼儿人手一张蝴蝶状的彩色绘画纸、油画棒、勾线笔。

（三）活动过程：

1、以猜谜的形式引出课题。

谜语：头上两根须，身穿花花衣。

飞舞花丛中，快乐又逍遥。

（分析：在这个环节中教师采用猜谜的形式让幼儿“猜一猜”，让幼儿猜一猜后自己去寻找蝴蝶两边的共同点。）

2、教师出示蝴蝶范例若干，引导幼儿欣赏并讨论。

（1）你喜欢蝴蝶吗？为什么？

（2）蝴蝶有几队翅膀？

（4）小结：蝴蝶不仅左右两个翅膀的大小、形状相同，而且翅膀上的图案和颜色也相同，这就是对称。

3、教师出示只装饰好一半的蝴蝶范例，引导幼儿边讨论边示范。

（1）讨论：蝴蝶的另一半是怎样的？

(2) 示范：先画线条还是先画颜色？如何让颜色涂得更均匀？上色时应上

淡色还是深色？

4、幼儿装饰蝴蝶

教师以指导对称为重点，并对不同幼儿有所侧重。

（分析：在看、想、涂、画的过程中，大部分幼儿能抓住蝴蝶的对称画出它的美，少部分幼儿是在教师的指导下才达到要求的。）

5、展示和分享幼儿作品。

将幼儿作品展示于花园背景图中，找一找哪只蝴蝶最美丽。

幼儿园中班美丽的花园教案篇四

1. 学习用放射性花纹表现烟花的美丽。
2. 借助绘本故事，激发幼儿对刮画活动的兴趣。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 多媒体课件、电脑、电视机、视频展示仪。

2. 刮画纸、刮画工具、展示板。

一、导入活动，引发兴趣。

1. 师(出示课件画面): 在一个蜡笔盒里, 住着蜡笔宝宝, 哪些颜色你认识呀?

(评析: 以课件的形式呈现绘本画面, 引导幼儿观察画面, 初步感受颜色的多样性。)

2. 结合课件, 感知故事内容, 引出主题。

师: 有一天, 蜡笔宝宝们跑了出来, 他们在白纸上画好看的画。蜡笔小黑也想画, 可大家都不让它画, 它只好孤零零地坐在旁边。其他蜡笔呢, 不停地画, 画纸上变得乱七八糟。这时, 来了一支竹笔哥哥, 他悄悄对小黑说: “小黑, 别伤心, 你也有自己的本领呀。试一试把这张画全部涂黑, 它就会变成一张神奇的画纸。” “真的是这样吗?” 小黑决定试一试, 它在画上用力涂起来, 画被涂得黑黑一片。

(评析: 边观察画面边欣赏故事, 课件起到了积极的作用, 让幼儿走进绘本, 感受故事的生动有趣以及绘本图画的艺术美。)

二、学习刮画“烟花”。

1. 教师示范。

师: (出示黑纸) 这就是那张涂得黑黑的纸, 它现在可变得很神奇哦? 你们相信吗? 竹笔哥哥想来试一试。(运用视频展示仪操作) 用右手像握蜡笔一样握好竹笔哥哥, 竹笔哥哥在纸上站站好, 表演开始啦: 用力转转转, 转出一个小圆点, 嘭啪一声爆炸了, 炸到上边, 炸到下边, 炸到这边、炸到那边, 炸得长长的、密密的, 这是什么呀?(烟花)

(评析: 生动有趣的示范讲解, 让幼儿在游戏中学习刮画的技能和放射性烟花的表现方法。在老师的示范过程中, 视频展示台的合理使用, 直观形象地演示了操作的方法, 化解了教

学难点，充分体现了信息技术辅助教学的积极作用。)

2. 感知烟花的形态。

(1) 你们以前见过烟花吗?什么时候放烟花呀?

(2) 幼儿观看课件，感知烟花。

(3) 好看吗?烟花像什么?

(评析：课件中图像和音效的结合，带给幼儿强烈的视觉冲击，欣赏各种各样的烟花，感受烟花的美丽。)

3. 个别幼儿示范操作。

(评析：个别幼儿的示范练习，有效调动大家参与的积极性，同时巩固学习操作方法。)

4. 欣赏故事，体会故事内涵。

师：现在这幅画怎么样?其他蜡笔们看到这么美的画，很惊讶，他们都说：“小黑，你真了不起。”竹笔哥哥也说：“现在你们明白了吧，有了小黑，才能有这么美丽的烟花。每一种颜色都很有用哦。”

(评析：幼儿继续欣赏故事，进一步感受和体会故事的寓意。)

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1. 师：小黑也很喜欢你们，它给我们带来了黑纸，竹笔哥哥也来了，我们就用刚才的方法画烟花，画的时候手要用力，烟花放得大一些，多一些，比比谁放的烟花最好看。

2. 幼儿操作，教师提醒操作要求

(评析：幼儿积极操作、大胆表现烟花的美丽。课件中优美的背景音乐使操作氛围轻松愉快。)

四、欣赏评价作品。

哪些烟花很好看?为什么?

(评析：师生一起评价欣赏作品，让幼儿体验成功，感受活动带来的快乐。)

《蜡笔小黑》这一绘本故事，很好地激发了幼儿尝试“刮蜡画”这种绘画形式的兴趣，幼儿活动积极性高，大胆表现，作品展现了烟花的绚丽。活动中，电脑课件和视频展示台有效运用，使教学难点得以化解，学习过程变得生动有趣，充满了艺术气息，很好地体现了多媒体技术辅助教学的积极作用。活动中刮画纸和竹笔的巧妙运用，是对美术教学新手段的尝试，使作品更富有艺术气息。

幼儿园中班美丽的花园教案篇五

1. 仔细观察叶脉，尝试用线条表现不同的叶脉。
2. 用水彩笔画连续的直线。
3. 在教师的提醒下，能将使用过的材料放回原处。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

用水彩笔画连续的直线，从而来表现不同的叶脉。

1. 经验准备：幼儿在之前《大雨和小雨》的学习中已经学会画短直线。

2. 物质准备：叶子形状的彩纸；幼儿创作时的背景音乐；展示时的纸质大树；水彩笔；小篮子等。

一、导入，观察树叶的叶脉

1. 出示第一张ppt□看小树身上有什么？(树叶、树枝……)

2. 师：是呀，树上有很多很多的树叶，那小朋友们还记不记得，很多很多用一个我们学过的词语怎么说？(许多)

(分析：复习已经学过的词语“许多”，温故而知新)

二、通过提问的方式引导幼儿认识叶脉

1. 出示第二张ppt□师：看一下小树叶的身上有什么？(花纹、线……)这些花纹是什么样的呢？(一条一条的、长长的……)

2. 师述：小树叶身上的花纹有一个好听的名字，叫叶脉。

3. 跟着老师一起大声的说一说这个好听的名字。(幼儿齐说“叶脉”)

4. 师：小朋友们看一下这些叶脉长的. 像什么？(飞机、小路……)

5. 师述：叶脉是从中间的茎长出来的，一直长到树叶边上，一条一条的像小路，像蜘蛛网，还像鱼骨头。

6. 师：小朋友们知道这些叶脉有什么作用吗？(为树叶做装饰、好看)让老师来告诉你们，小树叶的叶脉是为树叶提供养分的，让树叶快快长大。

(分析：让自己通过观察来发现叶脉的特点，为接下来绘画叶脉做铺垫。)

三、教师示范，鼓励幼儿大胆的画出连续的长直线

1. 出示第三张ppt师：小朋友们想不想来画一画这些美丽的叶脉呢？(想)现在伸出你的手指，把它当作画笔。(幼儿伸出手指)

2. 师：跟着老师一起画一画。(教师边画边念儿歌：小画笔，走走走，走到树叶边边上。)

3. 师：小朋友们在画的时候不能断开，要连着画。

4. 师：现在请小朋友自己动手画一画吧。

(分析：用儿歌来吸引幼儿的注意力，调动幼儿绘画的积极性，从而使幼儿能更好的完成绘画。)

四、作品展示

请先画好的小朋友自己把树叶贴到事先准备好的大树上，一起欣赏美丽的叶脉。

活动反思：

本次活动中幼儿绘画能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。本次活动，我通过一段儿歌让幼儿来完成叶脉的绘画，不仅吸引了幼儿的注意力，而且还充分调动了幼儿参与的积极性。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在让幼儿观察叶脉的时候，可以出示不同的叶脉，不要单一的看一种，这样会限制幼儿的思维。

幼儿园中班美丽的花园教案篇六

1、感受、欣赏生活中盘子的图案色彩的艺术美。

2、与爸爸妈妈一起尝试用线条、色彩和花纹大胆地设计、装饰纸盘、体验亲子制作的快乐。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地与爸爸妈妈交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、一次性纸盘(大小、形状不一)若干。

2、红、黄、蓝等各色颜料，毛笔、棉签、台布、抹布、蓝色勾线笔(一个家庭2支)2大组。

3、盘子ppt教师范作。

一、谈话导入，欣赏ppt

秋天喜欢收集落叶，天空喜欢收集云朵，你知道老师喜欢收集什么吗?(幼儿猜测)

播放ppt教师喜欢收集各种各样的盘子，在这些盘子中，你最喜欢哪个盘子，为什么。

二、欣赏范例，进一步感知盘子的图案、花纹、色彩的艺术美。

1、老师呀不仅收集了一些盘子，还设计了一些盘子，出示范例。

2、这些盘子都一样吗?(上面一排的盘子都是蓝色的，下面一排的盘子都是彩色的)认识青花瓷盘、彩色盘子。

3、还有什么不一样？

(花纹、图案不一样)

4、我们一起来看看这个盘子的图案是怎样的？

(一圈一圈的)引导幼儿认识环状

5、那这个盘子的图案是环状的吗？它又是怎样的？

(中国有一朵花……)认识点射状

6、引导幼儿欣赏其他四个盘子的图案(块状抽象……)

三、交待制作要求，幼儿操作。

1、你们想不想也来设计属于自己的盘子呀？

老师给你们准备了蓝色勾线笔，你们可以用它来设计青花瓷盘，老师还在第一大组准备了各种颜色的颜料，你可以用来设计彩色的盘子，等会请你先想一想，你想设计青花瓷盘还是彩色的盘子，等会你就把椅子搬到那一组去，坐下来后再和爸爸妈妈商量一下，设计什么花纹，想好了就可以画了。

2、幼儿和爸爸妈妈一起设计装饰，教师巡回指导，拍摄一些照片。

四、盘子展示秀

盘子都做好了，你想不想给大家展示一下呢。

(随音乐节奏，一幼儿捧盘子和家长一起展示盘子。)

选择盘子作为我们的家长开放日活动，首先考虑到的是盘子来源于我们的生活，幼儿有一定的生活经验，我们想借此让

幼儿和家长感受生活中的美，并以此活动来启发家长在日常生活中能引导幼儿学会发现生活中的美、感受生活中的美，只有幼儿对美的欣赏、对美的理解，那么幼儿才能表现美、创造美。

在审议活动的时候，我们把盘子分为三类，青花瓷盆，彩色的盆子及黑白的盆子三类，让幼儿通过感受、欣赏萌发创作的兴趣。实际组织活动的时候，我发现教师在讲述盘子的特征的时候不是很好讲，每一种盘子虽然都讲到了，但是每一种盘子又都浮于表面，没有能够讲得透彻，所以活动后我们反思，如果我们每个班选择一种盘子的类型进行活动，那么效果可能会更好些。这样教师在讲解的时候就有一定的争对性，就能讲得到位些。这次活动给我们的启示是，我们的年级组审议活动还应该更加细致些。

另外，在活动中我们发现我们的家长参与性不是很强，他们似乎都愿意把机会留给自己的孩子。活动后家长交流，一些家长反映来参加家长活动，他们更乐于看到的是自己孩子在活动中的表现，在集体活动中注意力是否集中，是否积极回答老师的问题，理解能力、接受能力如何等，在分散活动时关注则自己的孩子是否合群，是否能和同伴友好相处等。所以我感觉在以后开放家长活动时，向家长展示一个集体教学活动(没有家长参与的)还是有必要的，此外还加一个亲子制作或亲子游戏那么效果可能会更好!

幼儿园中班美丽的花园教案篇七

活动目标:

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中

美的事物。

活动准备：

范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果（藕、青菜梗、芹菜梗、花菜）切面、蝴蝶贴纸、抹布。

活动重点：

用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

活动难点：

能够将小草、小花布满画面。

活动过程：

1. 认识各种蔬菜的切面，让欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

（出示藕）这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）