

大班科学活动小动物的尾巴教案及反思

幼儿园大班科学活动有趣的动物尾巴教案 (精选8篇)

高一教案的制定需要综合考虑学生的学习能力、兴趣爱好和学科特点等因素。在下面，小编为大家推荐了一些值得学习和借鉴的高中教案，供大家参考。

大班科学活动小动物的尾巴教案及反思篇一

设计背景

星期一上午户外活动回来，刘启俊小朋友拿着一根断截的壁虎尾巴找到我，很得意地对我说：“老师，我知道它是谁的尾巴，我妈妈还说它以后还会长出新的尾巴来，所以这根尾巴它不要了。”我俩的谈话引来了许多孩子的关注，特别是刘启俊手里的那根壁虎尾巴更引起了孩子们的兴趣，孩子们七嘴八舌地议论着。我意识到此时绝大多数孩子的兴趣肯定在这根尾巴上，于是我就调整了活动计划，把本应安排在周五的科学活动课提前给上了，也就生成了这次活动——《动物的尾巴》。

活动目标

1. 了解一些动物尾巴的特点和作用。
2. 增进对动物的好奇心和探索欲望。
3. 提高观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点难点

教学重点是：让幼儿了解一些动物尾巴的特点和作用。

教学难点是：如何使幼儿记住并能说出一些动物尾巴的特征及作用。

活动准备

1. 课前师生共同收集一些动物图片、图书和玩具等，布置成动物知识角。
2. 《小动物捉迷藏》图画1幅，动物头饰及相应的布尾巴若干。
3. 每个幼儿《我爱学科学》（中班秋季）1册。

活动过程

一、观察动物尾巴。

1. 出示刘启俊小朋友捡回的壁虎尾巴，以提问的方式激发幼儿学习的兴趣。
2. 教师出示《小动物捉迷藏》的图画说：“小动物们在森林里玩捉迷藏，它们说，我们都藏好了，请小朋友们来看看我们的尾巴，猜猜我们都是谁？”引导幼儿注意观察动物的尾巴，大胆地说出动物的名字。

二、了解一些动物尾巴的用途。

1. 教师问：“许多动物都有尾巴，你认识什么动物？它的尾巴是什么样的？有什么用处？”鼓励幼儿根据已有的知识经验或自己的想象进行交流，再请幼儿翻看《我爱学科学》（中班秋季）第15页，教师将知识卡和书本上的有关内容读给幼儿听，让幼儿初步了解一些动物尾巴的用途。

3. 教师依次出示几个动物头饰，分别请幼儿说出动物的名称、尾巴的特征和作用，最后请幼儿找出与动物相符合的尾巴。

三、户外游戏：揪尾巴。

请幼儿戴上动物头饰，找出与动物相符的尾巴，在教师帮助下塞进裤腰里。在教师的带领下幼儿相互追逐，互相揪下对方的尾巴。

活动延伸：

课后组织幼儿参观动物知识角，让幼儿选出小小讲解员，带领大家观看并讲解动物尾巴的用途。

教学反思

1. 充分认识和理解由孩子自主生成活动的教育价值。

此次由一根壁虎尾巴引起的一节科学活动，我深切地感受到由孩子自主生成的活动是最受孩子欢迎、最能激发孩子积极性、求知欲的活动。因为它是一种幼儿自主地与环境相互作用，并进行积极探索及思考学习的过程，因此，这种学习能极大地调动幼儿的积极性，整个过程孩子们都是那么的专注，参与活动的积极性也很高。

2. 处处留心、仔细观察，做生活的有心人。

本次活动前，如果我把那根壁虎尾巴收起来，按原计划进行其他的活动也未必不可。可是，当时我发现我和小启俊的谈话以及他手里的那根壁虎尾巴引起了那么多孩子的关注，我就意识到孩子们此时对动物的尾巴肯定感兴趣。于是我就把本周的活动计划做了小小的调整，把本应安排在周五的这节科学活动提前给上了，并以支持者、引导者和合作者的身份参与了活动。

大班科学活动小动物的尾巴教案及反思篇二

活动目标：

1. 同伴交流自己对动物尾巴的认识，了解一些动物尾巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。
2. 了解动物的兴趣和愿望。

活动准备：

1. 不同特征的动物尾巴图片若干（如水牛、狐狸、小兔、孔雀、蛇等）。
2. 幼儿用书：《小兔借尾巴》。

活动过程：

（一）教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀？（小兔）。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的？（短短的尾巴）你觉得可爱吗？可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗？我们一起来听一听。

（二）教师根据故事内容，引导幼儿讨论。

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

（三）教师引导幼儿讨论交流。

1. 教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴

的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有xxxxxx□他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2. 幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3. 评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

（四）老师引导幼儿欣赏动物的图片。

（五）教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

教师：今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢？让我们再去找一找，看一看！

活动延伸：

在科学区里和孩子一起探讨其他动物的尾巴的不同之处。

大班科学活动小动物的尾巴教案及反思篇三

活动目标：

1. 能仔细观察，知道多种植物种子的特点。
2. 在观看视频、配对游戏中自主了解种子不同的旅行方式。

3. 产生继续探究其它种子旅行方式的欲望。

活动准备：

1. 根据图画书内容制作的动画课件。
2. 图画书《一粒种子的旅行》、种子实物若干、放大镜24个。

活动过程：

一、聊一聊旅行，导入活动。

教师：孩子们，你们外出旅行过吗？是怎么去的？

师：你们有的乘坐汽车、有的乘坐火车、还有的乘坐飞机去旅行。旅行可以让我们看到不同地方的风景。有一群植物的种子也想去远处旅行，它们是谁呢，我们先来认识一下。

二、观察交流，知道植物种子的特点。

1. 分组观察。

教师：请你们到后面的桌子上仔细认一认，有哪些植物的种子，这些种子长得怎么样？有什么特别的地方。

2. 交流观察。

教师：谁来介绍一下你认识的种子，它长得怎么样？有什么特别的地方。

3.□

三、观看视频，自主了解种子的旅行方式。

1. 观看视频，自主学习。

2. 幼儿交流，播放视频。

师：你看到了哪些植物的种子，它们是怎么旅行的？

3. 教师：

在植物世界中，种子们各有他们特殊的本领。有的借助风力旅行，有的借助弹力旅行，有的借助动物出租车去旅行。

四、配对游戏，根据种子的特点选择旅行方式。

1. 介绍操作要求。

2. 操作。

五、观看视频，拓展经验。

1. 观看水力旅行的视频。

教师：其实自然界的植物除了运用风力旅行、弹力旅行、借助动物旅行，还有些植物会用特殊的方法去旅行，我们一起来欣赏一下。

2. 活动：

教师：鸭腱藤是怎么旅行的？这些种子真聪明，用各种不同的方式完成了自己的旅行。那还有其它很多种子，它们又是怎么旅行的呢，这个秘密就藏在这本图画书里。图画书的名称是《一粒种子的旅行》。活动结束后，我们可以再读一读这本图画书，了解更多关于种子旅行的秘密。

活动延伸：

1. 区域活动：在科学区投放《一粒种子的旅行》等关于种子旅行的图画书，幼儿继续阅读了解植物种子的秘密。

2. 生活活动：在散步等活动中，引导幼儿继续观察了解植物种子的特点及旅行方式。

大班科学活动小动物的尾巴教案及反思篇四

活动目标：

- 1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知感知各种植物在冬季的不同状态。
- 3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

硬板纸上有一张白纸，彩色笔若干。

活动过程：

一、通过提问，引出话题。

- 1、师：小朋友，你知道现在是什么季节吗？气候有什么变化？
- 2、师：这么冷的天气，花草树木会冬死吗？植物们准备好过冬了吗？下面，我们带上纸板一起到户外，找一找、看一看、画一画“冬天的植物”。

二、引导幼儿到户外观察植物，并记录植物现象。

- 1、师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么

变化？小草是什么样子的？

2、师：请小朋友在指定范围内自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

4、师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

三、回活动室后组织交流。

师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

四、帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；落叶对树木过冬有帮助吗？（减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根）

2、师：小草是什么颜色？它冬死了吗？（有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。）

3、师：人们怎样帮助植物过冬呢？（在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。）

大班科学活动小动物的尾巴教案及反思篇五

活动目标：

1、寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中表示的含义

- 2、能结合自己已有经验，创造性的运用数字。
- 3、对数字感兴趣，积极关注身边事物。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

活动过程：

一、用特殊号码激发幼儿对数字的兴趣。

1、出示火警图片，师：小朋友们看看这是一组什么数字？你们知道它表示什么意思吗？打了119，谁会来呀？那让我们一起来看看是不是火警叔叔会来！

师：原来这些数字有这么大的本领呢！

二、寻找生活中的数字，探索各种数字的不同含义（播放ppt上的图片，）

1、激发幼儿对数字的兴趣。

师：在我们的生活中有很多很多的数字，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧（寻找身边的有数字的东西）

2、鼓励幼儿讲述自己的发现。

衣服鞋子上的数字表示什么意思？（大小）图书上的数字表示什么（页码）钟面上的数字表示什么意思（表示时间）尺子上的数字表示什么意思（长度、宽度、高度等）

3、猜想老师提供的物品上面的数字有什么意义。

三、玩游戏抱抱团。

师：现在我们来玩一个关于数字的游戏，这个游戏的名字叫做抱抱团，小朋友们都很熟悉了吧，原来数字还能给我们的生活中带来这么多的快乐。

活动反思：

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。

大班科学活动小动物的尾巴教案及反思篇六

活动名称：

- 1、通过实验，让幼儿了解塑料袋是不会腐烂和分解的。
- 2、让幼儿知道塑料袋对环境造成的污染，不乱扔塑料袋。
- 3、教育幼儿用纸袋或布袋装东西。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、主动参与实验探索。

活动准备：

塑料袋人手一个。两盆花：在其中一盆花的泥底下有塑料袋，让幼儿观察。洗衣机一台。录象片：有关塑料袋造成的污染情况。

活动过程：

一、出示两盆花比较，让幼儿知道塑料袋会污染土壤。

这两盆花我们一样照料，为什么其中一盆死了？

教师倒出死花花盆中的泥土让幼儿观察，讨论。

小结：浇的水被塑料袋拦住了，渗不到盆外去，泥土经常湿漉漉的，使花的根都烂掉了。而且，塑料袋对泥土还造成了污染，破坏了泥土的营养，花儿吸收不到好的营养，就死了。

二、幼儿观看录像，引导幼儿发现塑料袋对环境造成的污染。

引导幼儿讨论：塑料袋会对环境造成什么样的污染？

小结：乱丢的塑料袋堵塞了水沟，河流，形成了水灾；动物吃了塑料袋死了；土壤被塑料袋污染了，植物也死了。

三、儿参与小实验，进一步了解塑料袋是不会自行分解的。

1、教师提出实验问题，引起幼儿的兴趣。

我们把塑料袋和纸一起放进洗衣机的水里转，会怎样呢？

2、幼儿讨论，根据幼儿自身的经验猜测结果。

3、幼儿观察实验，发现纸很快变成碎屑，塑料袋还是没有变化。

四、师生共同总结，塑料袋不容易分解。

五、幼儿自己操作。

让幼儿把防止塑料袋污染，保护环境的图片找出来，并放到认知区域中。

活动反思：

本节课课堂效果较好，预设目标基本达成。幼儿兴趣浓厚，跟我的配合很默契。幼儿对塑料袋的危害有了基本认识，并树立了初步的环保意识。

小百科：塑料是以单体为原料，通过加聚或缩聚反应聚合而成的高分子化合物(macromolecules)其抗形变能力中等，介于纤维和橡胶之间，由合成树脂及填料、增塑剂、稳定剂、润滑剂、色料等添加剂组成。

大班科学活动小动物的尾巴教案及反思篇七

活动目标：

1. 了解动物尾巴的外形特征。
2. 知道更多动物尾巴的不同用处，并能大胆讲述。
3. 增进对动物的好奇心和探索欲望。

活动重点：通过不同方式了解动物尾巴的外形特征。

活动难点：探索发现更多动物尾巴的特殊用处，并能大胆交

流讲述。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿事先了解一些动物尾巴的外形特征及用处。
2. 物质准备：《动物的尾巴》ppt课件；自制动物尾巴每人一条；操作图四份；黑色彩笔16支、桌子四张；小椅子四把为一组，共16人；《虫儿飞》音乐。

活动过程：

一、游戏《猜一猜》，激发幼儿活动兴趣。

1. 出示藏小动物尾巴图片，请幼儿猜一猜对应的小动物名称。
2. 观看视频，进一步丰富相关知识。

播放视频《这是谁的尾巴》，引导幼儿了解更多小动物的尾巴以及小动物尾巴的外形特征。

小结：我们可以通过动物尾巴的外形特征猜出是哪一种小动物。

二、结合故事《谁丢了尾巴》，了解动物尾巴的作用。

1. 结合故事内容，了解小燕子、啄木鸟、松鼠尾巴的形状及用处。

（1）提问：小燕子、啄木鸟、松鼠的尾巴是什么样的？有什么用处？

小猴拾到的尾巴究竟是谁的？壁虎的尾巴又有什么作用？

小结：小燕子的尾巴像一把剪刀一样，可以用来保持平衡控

制方向；啄木鸟的尾巴像小椅子一样，捉虫子的时候可以用来支撑身体；松鼠的尾巴像毛茸茸的大围巾一样，从树上跳下来的时候可以防止摔伤，也可以当作厚厚的棉被盖在身上；壁虎尾巴有断尾自救的作用。

(2) 提问：如果动物的尾巴相互交换，行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴都有不同的用处，有的尾巴帮助起跳，有的可以维持身体平衡；有些动物的尾巴是他们的武器，可以用来自卫和捕食猎物；有些动物用尾巴来驱赶蚊虫；有的也用尾巴来表达感情。尾巴对每种动物的生存都起着十分重要的作用。

三、连连看，探索发现更多小动物尾巴的外形特征及作用。

1. 幼儿四人一组动手操作，将动物尾巴的外形特征及作用找一找、连一连，并相互讨论连线的依据。
2. 请最快完成任务的小组派一名小代表来说一说他们组为什么这么连。

活动延伸：

1. 户外活动游戏《揪尾巴》。
2. 益智区探索更多小动物尾巴的外形特征及作用，并在记录表上记录。

大班科学活动小动物的尾巴教案及反思篇八

一、音乐：尾巴谣。

幼儿与老师共舞，使幼儿用肢体语言引发对动物尾巴的兴趣。

二、图片引出动物尾巴，并让幼儿大胆说说动物尾巴的形状特征。

1、谜语引出壁虎，金鱼，牛，燕子四种动物。

2、引导幼儿大胆说出这四种动物尾巴的形状。

壁虎的尾巴像绳子、针

金鱼的尾巴像扇子

牛的尾巴像鞭子、毛笔

燕子的尾巴像剪刀

3、出示已准备好的四种动物尾巴形状的标记图(出示在展板上)。

三、由课件《小壁虎借尾巴》引出尾巴的作用

2、让幼儿大胆的讲述故事里的动物不借给壁虎尾巴的原因，并引导幼儿说出各种尾巴的作用。

--壁虎的尾巴有着断尾逃生的作用。

--金鱼的尾巴可以帮助它在水里掌握方向。

--牛的尾巴可以赶苍蝇。

--燕子的尾巴可以掌握方向和保持平衡。

3、教师引导性的出示每种动物尾巴作用的标记图(出示在展板上)。

四、出示动物尾巴记录表

1、教师示范画不同的“形状标记”，“作用标记”。

2、请个别幼儿示范画“标记图”。

五、出示ppt多种动物图片

1、幼儿讨论其它动物尾巴有何作用。

出示松鼠、袋鼠、孔雀、鸭子、蜻蜓、老虎等

2、老师进行讲述总结。

松鼠的尾巴又大又蓬松，当它从高处往下跳时，尾巴起着降落伞的作用。

袋鼠的尾巴长满了肌肉，起着支撑的作用，还能帮助它跳跃的很高很远。

鹿的尾巴又短又小，但它是很重要的报警器，当敌人靠近鹿群，遇到危险时，首先发现敌人的那只鹿就会竖起尾巴露出亮点，鹿群就会马上逃离。

六、幼儿自由操作“动物尾巴记录表”。

幼儿一起分享探讨并交流自己记录表所记录的内容。