

# 最新九年级下学期数学教学计划新人教版 九年级学期数学教学工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 九年级下学期数学教学计划新人教版篇一

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的

态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能有所收获。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈，精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7) 不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

#### (8) 分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

#### (9) 严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

本学期教学内容是华师大版九年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是九年级(上)的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：

一是学习态度不够端正；

二是智能上存在差异；

三是学习方法不科学。

我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

九年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽

可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

### (三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

## 九年级下学期数学教学计划新人教版篇二

以党的十六大精神为指导，以贯彻党的教育方针为宗旨，以师德建设为核心，牢固确立本年级老师的责任意识、质量意识、团体意识、服务意识，全面提升老师的政治素养、学习素养、人格素养、能力素养，深入推进课程改革和素质教育，全面提高毕业班的教育教学质量。

管理工作推陈出新，再上新水平；教学质量稳中求进，再登新台阶；教研工作规范创新，再出新成果。期中、期末考试千人占有数再有新突破，在各级各类竞赛中保持领先地位，跳出滨海，奋力争先滨阜响。

1、加强教师队伍建设，努力提高队伍整体素质。本学年，要着力构建学习型、科研型教师队伍，认真学习《新义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《滨海县教育系统师风建设十项规定》，致力于树立高尚的师德和职业道德，通过教育、评价、创优等途径引导教师崇尚事业、崇尚奉献，形成师德魅力。扎实开展以新课程、新知识、新的教育技术为重点的系列业务学习活动，通过观摩课、展示课、探究课等系列教育科研活动来大力提高教师队伍的教育教学实践能力，努力形成专业知识扎实，理论体系宽广，教学技能娴熟，教学风格独特的教师队伍，继续做好青年教师强势推进，快速入轨的工作。把强化听课学习作为提高青年教师教育教学技能的主要手段。

2、努力建立一支管理能力强、思想工作细、创新办法多、班风学风优的班主任队伍；努力培养学生的刻苦和进取精神，深入开展前途理想和行为规范教育；努力培养学生刻苦勤奋的意志和奋勇争先的勇气，特别注重学生学习习惯的养成教育和纠正工作，以规范化的要求来促进学生良好习惯的养成。

3、强化质量意识，完善考核评价机制。本学年将以加强对教学各个环节管理为重点，以提高课堂教学效率和学习评价为突破口，引导教师以课堂教学为中心，以教学质量的稳步提升为根本，不断优化教学工作的所有环节和各个细节，进一步加强班级管理和教师教学工作的督察，寻找和发现不足，及时改进和纠正工作中的偏差和存在的问题。加强对校本教研活动的督察与管理，结合新课程标准和新中考改革的有关内容，探索校本教研的新途径，深入研究解决教学实际问题的新方法，创新教研活动的新内容来促进教学质量的新提升。

4、要强化忧患意识和危机意识，漠视危机就是扼杀生机。过去两年，我们在县八次质量调研检测中的千人指标绝对占有数呈现不断上升的势头，但我们也意识到，我们的千人指标的增长数是低基数的高增长，是低水平的快发展，与市内其他知名的实验初中之间的差距依然存在，在某些指标上还差的很远，我们一定会正视前有标兵，后有追兵的激烈竞争态势，时刻保持清醒头脑，从早抓起，从严要求，扎实做好每一个环节的工作，不断加强对教育教学工作全过程的监控管理，质量分析工作继续坚持“四个聚焦”。

5、扎实做好安全管理及安全防范工作。安全工作的最高标准是万无一失，最低标准也是万无一失，我们要努力消灭一切不安全因素，强化对早读前、中午、课间操、晚自习前等盲点时段、安全事故高发时段的管理，加强对学生的交通安全、饮食安全、交往安全等方面的教育，注重毕业班学生思想动态和心理承受能力的了解和疏导，努力做到安全工作零事故。

新的学期已经开始，新的目标已经制定，在新的征途上，新的工作任重而道远，我们初三年级全体老师在校长室的领导下一定会以主人翁的姿态，团结一致，聚精会神，居安思危，扎实工作，强行入轨，进位争先，工作永不满足，事业永不言败，追求永无止境，把搞好初三年级的教育教学工作作为一中教育工作者的责任，作为人生的至高追求。为实现跳出滨海，奋力争先滨阜响的目标而努力奋斗！

北师大版小学周长课件

新北师大版小学数学五年级上册ppt教案

北师大版小学四年级数学ppt教案

北师大版高二英语课件

北师大版高一英语课件

北师大版小学数学五年级上册教案ppt免费下载

学期工作计划教学方面

最新北师大版小学三年级数学上册ppt

北师大版小学四年级数学上册教案ppt

寻物启事范文「精选版」

## 九年级下学期数学教学计划新人教版篇三

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三

(5、6)两个班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的`数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。



本学期所教初三数学包括第一章证明（二），第二章一元二次方程，第三章证明（三），第四章视图与投影，第五章反比例函数，第六章频率与概率。其中证明（二），证明（三），视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率则是与统计有关。

在新课方面通过讲授《证明（二）》和《证明（三）》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关系频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

本册教材包括几几何何部分《证明（二）》，《证明（三）》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《频率与概率》。

《证明（二）》，《证明（三）》的重点是：

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；
- 2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点是：

- 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；
- 2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。《视图与投影》和重点是通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。

《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是：

- 1、掌握一元二次方程的多种解法；
- 2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。

难点是：

- 1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

## 九年级下学期数学教学计划新人教版篇四

在不知不觉中，新的学年已经开始了，为了更好的与学生一起完成九年级化学课程，充分调动学生的积极性，落实学生的主体地位，为学生可持续发展打好基础，特制订本计划。

### 一、学情分析

通过一年的学习看出，这一级学生整体水平在全县来看，属于中下游，学生发展也很不平衡，班与班也存在着很大差异，一班学习好的学生比较多一些，二班能跟上课的也就不到十人，一些计算性的问题，比较难于落实，因为他们的数学就拉下了；还有就是抽象思维很多学生基本形成不了，因此，一些概念，理解起来就比较困难了。

### 二、教学方法设计

针对学生的具体情况，本学年我的思路是：

- 1、不急、不躁，从基础抓起，让学生先自己树立起自信心。
- 2、充分发挥课代表、学习小组长的作用，让小组学习贯彻的到学习的全过程，不论课上课下。
- 3、关注学生化学科学素养的养成，为他们以后的发展（继续学习或走向社会）打下良好的基础。

### 三、教学进度

与县教研室同步，详见县教研室下发的进度表

#### 四、预想的目标

让所有学生在原有的基础上都有所收获、有所提高，让学优生更加融会贯通，让学困生能够用化学的眼光看待世界。

### 九年级下学期数学教学计划新人教版篇五

本学期我任教九年级两个班（9、7和9、9）的数学，并担任9、9班的班主任，由于新接手这批学生，所以对班级每个学生还不够了解，但是从其他老师的介绍和上学期的学态中我了解了两班的大致状况：

此届学生，学生逆反心理较强，数学学习积极性不高，没有良好的数学学习的习惯，作风懒散。针对以上情况，特制定本学期教学计划如下：

1培养学生良好的数学学习习惯，在班级营造良好的学习氛围，调动大多数学生的学习积极性，提高整体的数学素质，从而提高平均分。期末平均分提高五分以上，让每个学生都有不同程度的提高。

2、培养学优生，保证期末成绩突出的前提下，深入学习，为明年中考取得好成绩打下良好的基础。

3、辅导学困生，对一些有潜力进步，但由于各种原因成绩教差的学生，给予充分关注，调动学习积极性，使成绩尽快提高。

1、尽快了解学生，融洽师生关系，消除学生逆反心理，进入正常的学习状态，建立良好的学习氛围，提高学生的学习热情。

2、认真备课，提高课堂效率，向课堂45分钟要效率。深入挖掘教材、把握重点难点、关键，争取在课堂上消化知识，这

也是提高学生学习兴趣的最主要途径。

3、多研究教学改革、多参加听评课活动，多学习，不断在教学实践中总结教学经验，提高自己的教学能力。

4、作好常规教学，及时批改作业，及时复习，及时反馈，及时了解学生的学习状态，采取相应的措施。不让每一名学生放弃数学。不让每一名学生放松学习，经常使用鼓励性语言，建立融洽的师生关系，实施成功教育，建立多样化的评价体系，如：组织作业展、几何作图展、设立月考进步奖，月考优秀奖等。

5、组织学困生的辅导。课堂上多进行提问，多与学生沟通，调动他们的积极性，发挥他们的潜力，增强学习信心。

为了顺利完成教学工作，现初步拟定如下学年教学进度表：

时间内容

九月份解直角三角形

十月份二次函数

十一月上旬二次函数

十一月下旬以及十二月圆

一月上旬投影与视图

一月中旬复习。