

2023年幼儿园迎新年美食活动方案(优质8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园迎新年美食活动方案篇一

(1) 幼儿在与小吃店中的工作人员交流时能运用语言进行角色间的交往。

(2) 会使用“欢迎光临”、“谢谢您”、“欢迎下次再来”等礼貌用语。

(1) 知识准备：与爸爸妈妈一起到“饭店”参观、品尝，并重点观察、记录下厨师、招待员、迎宾员、收银员之间的语言交流。

(2) 材料准备：小吃店——增加围裙、袖套、帽子等，各种“食品”

1) 幼儿讨论：

a□上次游戏中小吃店的厨师、招待员事情不多，为什么？

顾客太少。引导娃娃家的“爸爸妈妈”可以带娃娃到小吃店吃小吃；“哥哥姐姐”也能到小吃店去品尝小吃。

b□有顾客到小吃店品尝小吃，迎宾员、招待员应该怎样跟顾客说话？

(2) 提出本次游戏的注意点

a□娃娃家的爸爸妈妈要常到小吃店品尝小吃。

b□迎宾员、招待员会使用“欢迎光临”、“谢谢您”等礼貌用语进行游戏交往。

c□能合理运用游戏材料，并在游戏中适时使用。

(3) 幼儿游戏，教师指导

a□观察并鼓励娃娃家的爸爸妈妈能多与其他游戏进行角色交流。

b□教师以经理身份对幼儿的游戏行为进行适当的调整。

c□重点观察、指导小吃店里各角色之间的互动。

(4) 游戏分享：你在小吃店和娃娃家里做了什么？你开心吗，为什么？

幼儿园迎新年美食活动方案篇二

机关幼儿园中班组庆元旦大家唱活动在吴园长的深情祝福中，于12月30日下午3点半钟，在幼儿园四楼大礼堂拉开帷幕。中班组的全体家长、小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累的20xx年，迎接生气勃勃的20xx年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。

阳光宝宝班的家长与小朋友联袂演唱了《红星歌》，那明快有力的歌声诠释了小朋友们对红军的崇拜和向往。《三只小熊》展现了小熊一家快乐、幸福的生活情景。阳光宝宝班在本次活动中荣获表演奖。

中班小朋友为了纪念建国xx周年，使出吃奶的力气，倾情演唱了国歌，在雄壮的歌声中，我们看到了希望。《歌声与微笑》又带给我们全新的视听感觉。中班在本次活动中荣获合作奖。

彩虹贝贝班手拿蓝月亮和黄星星，为我们演唱了优美动听的少儿名曲《小白船》，一群可爱的小白兔在月亮船上游玩的景象被小朋友演绎得惟妙惟肖。《好爸爸坏爸爸》唱出了孩子们的心声，全场观众报以最热烈的掌声。彩虹贝贝班在本次活动中荣获童声奖。

中班的家长也为我们带来了丰富多彩的节目。阳光宝宝班妈妈们的舞蹈《快乐恰恰》；

中班妈妈的舞蹈《肚皮舞》，小魔术；

彩虹贝贝班爸爸妈妈的歌曲《明天会更好》、雨菲妈妈的独唱《你好吗》把节日的气氛推向高潮。

最后由全体中班的老师们集体演唱《相亲相爱的一家人》，歌声表达了老师们的心境。是呀！有缘才能相聚，有心才会珍惜，让我们共同珍惜和孩子们在一起的分分秒秒吧！用爱心浇灌祖国的花朵，用真心对待每一位家长，用诚心谱写幼教之路。

幼儿园迎新年美食活动方案篇三

xx月xx日幼儿园到处洋溢着喜迎新年的节日气氛，我们邀请家长共同参与到活动中来，和孩子们一起唱歌、游戏，重温童年的快乐，一起制作自助餐活动，体验互动交流的乐趣。活动给我们带来了快乐，同样也让我们有所感悟。

为了配合本次活动的开展，我们提前选好班级大合唱的歌曲，并通知家长配合老师为孩子准备好表演所穿的服装，老师制

作表演的道具，然后通过班级论坛和幼儿成长档案，向家长介绍本次活动的时、内容及班级活动的策划和配合情况，如大合唱《小星星》的歌词及演唱方式，并请家长在家和孩子一起学唱，也可利用接孩子时间和孩子一起练习。又如自助餐活动中开展《水果拼盘大赛》，请家长和孩子一起现场制作，提示家长可提前通过上网、相关书籍、向别人请教等方式提前构思好自己的创意，结合迎新年活动为自己的拼盘取一个有意义的名字。活动当天请家长自备材料，如带来自己所需要的不同水果（较大的水果可带所需要的部分）、水果刀、可摆放的大果盘、吃水果的叉子（大人、孩子用）等。请个别家长配合购买活动所需物品。

首先是参加大合唱活动。幼儿园搭建了漂亮的舞台，大家按照班级划分的场地围做观看。活动当天我请家长8点钟提前到班级进行彩排，之前还没有在一起排练过，所以大家先排好演唱的队形，然后伴随音乐家长和孩子配合练习演唱歌曲，能随节奏自然摇动手中的“小星星”，并熟悉在歌曲的间奏时要挥动手中的“小星星”等表演方式。演出开始了，我班第十二个表演，我们提前整好队伍，可当我们去候场时，还是晚了，别的班只好顶替我们先表演了，这是我们今后应该接受的教训，候场要及时不能失误。我们表演的大合唱《小星星》，乐怡小朋友是小指挥，舞台上的她能较好地按节奏自然地打拍子指挥大家演唱，家长和小朋友也能较好地配合完成演唱。

接着，老师组织大家在操场上做亲子游戏《丢手绢》，根据人数，我们组织幼儿和家长一起围成了两个大圆圈做游戏。在“丢，丢，丢手绢、、、、”的歌声中我们开始了游戏，我把手绢悄悄地丢给你，你拣起手绢快速地追赶我，没有追到表演个节目吧！游戏中不分你我，欢声笑语不断，家长们仿佛回到了童年，体验到童年的乐趣，孩子们更是开心，当老师宣布游戏结束是还意犹未尽呢！

回到教室，自助餐活动开始了！大家一起动手将桌子沿教室

四周摆开，本次班级的自助餐活动重点围绕请家长和孩子一起现场制作“水果拼盘”。从现场来看许多家长都是有备而来，他们按照自己的构思，结合水果的形状、颜色，或是切、或是剥，和孩子一起往带来的果盘里仔细地摆放水果，一个个富有创意的水果拼盘呈现人们面前，让人拍手叫绝，如陈弛家庭的作品，用火龙果做花心，西瓜瓢切块后围成圆形大花瓣，花瓣间放上用橘子做成的小花、桂圆做点缀，造型喜庆红火。老师请他们给自己的果盘起一个有意义的名字，然后写在老师制作的“苹果标签”上，并写上孩子学号，贴在盘子边缘，瞧，有的叫花好月圆、有的取名为繁花是景；有的叫期望等。活动中也可看出有个别家长没有做好准备，或不够重视，带来的水果单一，开始只是将水果随便摆一摆，造型简单，后其他家长的作品启发下，也有所改进。

评比活动开始了，这是相互交流和学习的过程，每位家庭在选票上写上认为最好的三个家庭，通过唱票的形式，评选出一等奖五名、二等奖10名，其余是三等奖，分别颁发不同礼物，以致鼓励。最后大家开心地分享提供的食物和相互品尝制作的水果。

在活动的开展过程中，教师要提前做好各项充分准备，这样才能确保活动的顺利开展，还要让家长了解活动的意图，班级活动的策划情况，并有针对性引导家长如何配合老师，这样才能引起家长的重视，通过他们的积极配合，使班级活动开展的有声有色。

幼儿园迎新年美食活动方案篇四

新年将至，为了让小朋友们充分感受新年的喜庆氛围，一起迎接新年的到来，12月29日上午□xx幼儿园以班级为单位举行了“庆元旦，迎新年”亲子联欢活动。

此次活动各班准备充分，活动内容丰富多彩。为了烘托节日气氛，班级教师充分装饰了各自的班级，五彩的气球和拉花

让每个班级都开满了五颜六色节日的花朵，喜庆欢快的音乐使整个幼儿园洋溢着欢声笑语。

元旦亲子晚会给每个孩子一个充分的展示自我的机会，让孩子充分体会到节日带来快乐和喜悦。形象生动的情景剧，抑扬顿挫的古诗诵读，精彩纷呈的亲子表演赢得观众们们的热烈掌声，亲子小游戏是家长和小朋友们最喜欢的环节，《爱我你就抱抱我》的游戏可以说是百玩不厌的了，《踩气球》

《我做你猜》的游戏不仅增进了亲子关系，更锻炼了家长和幼儿的配合及反应能力。

亲子小制作“节日贺卡”，使得亲子关系更进一步，家长和宝宝一起设计贺卡内容，老师提前准备好了一些材料，家长也带来一些材料，在大家的共同努力下，一张张精美的贺卡诞生了！

与家长一起擀饺子皮、包饺子、煮饺子、吃饺子整个活动会场变成了欢庆的海洋。在欢声笑语中大家一起迎接新年的到来。

新年的钟声即将敲响，为了让孩子们感受中国的传统文化，度过一个欢乐、有意义的节日□20xx年12月29日□xx镇中心幼儿园组织全园师生通过布置新年环境、制作相关手工作品等活动形式庆祝20xx年的到来，丰富了幼儿园的文化生活。

幼儿园各年级组开展了各具特色的迎新年活动，大班组以“做绣球、送绣球”为主线，孩子们自己动手制作绣球，将自制的绣球送给家人。中班组开展了制作十二生肖图的头饰，孩子们发挥自己的想象力，尽情的画。不一会，一个个栩栩如生的生肖图头饰展现在我们面前。孩子们戴上自己制作的头饰，学者相关的动物宝宝，开心的玩了起来。孩子们围着老师唱着十二属相歌曲，更加有节日的氛围了。我们小班组的小朋友也不甘示弱，纷纷拿出自己的看家本领，制作了一朵朵美丽的花朵，小朋友们拿着花朵唱歌、跳舞真开心，

一个个美好愿望从此时快乐出发，象征着20xx年我们的生活像花儿一样美丽。

本次系列活动以提升孩子的自信、团结合作精神，展现老师们们的热情、活力和积极向上的精神风貌，同时也弘扬了传统节日文化，丰富了幼儿园的生活，给孩子们留下了美好的回忆。

幼儿园迎新年美食活动方案篇五

新的一年即将到来，虽然是寒风刺骨，但幼儿园的大操场上却是热情洋溢，热闹非凡，精彩的活动驱走了大家的寒冷。这次的迎新活动与往年不同的是，活动内容丰富有升旗仪式、颁奖典礼、亲子游戏、舞蹈表演等等。活动取得了良好的效果，圆满结束。

迎新年一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将到来的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

早晨，在操场上，我们举行了一个开场仪式，首先是升国旗、奏国歌，在雄壮的国歌声中，幼儿们对国旗行注目礼，目不转睛。接着就是颁发志愿者奖状，在欢快的鞭炮声中，大家都领到了大大的奖状。

随着鞭炮声的响起，迎新活动正式开始。亲子小游戏抢椅子，让家长们回到了童年的时代，和孩子们一起分享了童年时代的快乐。在欢快的音乐中，看着他们开心地玩着，乐着，似乎真的回到了童年，在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

在剥剥吃吃的活动中，幼儿们亲自为家长们剥桔子，幼儿们一个个争先恐后，力争第一个把桔子皮剥好，把甜甜的桔子肉送进自己爸爸妈妈的嘴里，爸爸妈妈吃在嘴里，甜在心里。剥的慢的幼儿甚至为了自己的速度而懊恼，但是在爸爸妈妈眼里，自己的宝贝是最棒的。

在欢声笑语中，家长和幼儿们观看了《年的故事》，从而了解了年是怎么来的。接着就让宝宝们穿上漂亮的衣服，和自己的家长们一起跳舞，扮演各式各样的小动物，幼儿们玩的可开心了。

最后一个节目是，宝宝们亲子动手制作新年心愿贺卡，把自己的心愿写在新年贺卡上，希望有一日自己的心愿能够成真，很多幼儿都希望自己的爸爸妈妈在新的一年里身体健康。

活动的最后，孩子们收到了很多的新年礼物。从孩子们喜悦的表情中，看到他们是如此的幸福。带着老师同伴的祝福，相信他们在来年的学习中会更上一层楼。希望牛年我们的孩子如牛犊般茁壮成长。

幼儿园迎新年美食活动方案篇六

新年将至，为了让小朋友们充分感受新年的喜庆氛围，一起迎接新年的到来，12月29日上午，**幼儿园以班级为单位举行了“庆元旦，迎新年”亲子联欢活动。

此次活动各班准备充分，活动内容丰富多彩。为了烘托节日气氛，班级教师充分装饰了各自的班级，五彩的气球和拉花让每个班级都开满了五颜六色节日的花朵，喜庆欢快的音乐使整个幼儿园洋溢着欢声笑语。

元旦亲子晚会给每个孩子一个充分的展示自我的机会，让孩子充分体会到节日带来快乐和喜悦。形象生动的情景剧，抑扬顿挫的古诗诵读，精彩纷呈的亲子表演赢得观众们热烈

掌声，亲子小游戏是家长和小朋友们最喜欢的环节，《爱我就抱抱我》的游戏可以说是百玩不厌的了，《踩气球》

《我做你猜》的游戏不仅增进了亲子关系，更锻炼了家长和幼儿的配合及反应能力。

亲子小制作“节日贺卡”，使得亲子关系更进一步，家长和宝宝一起设计贺卡内容，老师提前准备好了一些材料，家长也带来一些材料，在大家的共同努力下，一张张精美的贺卡诞生了！

与家长一起擀饺子皮、包饺子、煮饺子、吃饺子整个活动会场变成了欢庆的海洋。在欢声笑语中大家一起迎接新年的到来。

新年的钟声即将敲响，为了让孩子们感受中国的传统文化，度过一个欢乐、有意义的节日□20xx年12月29日□xx镇中心幼儿园组织全园师生通过布置新年环境、制作相关手工作品等活动形式庆祝20xx年的到来，丰富了幼儿园的文化生活。

幼儿园各年级组开展了各具特色的迎新年活动，大班组以“做绣球、送绣球”为主线，孩子们自己动手制作绣球，将自制的绣球送给家人。中班组开展了制作十二生肖图的头饰，孩子们发挥自己的想象力，尽情的画。不一会，一个个栩栩如生的生肖图头饰展现在我们面前。孩子们戴上自己制作的头饰，学着自己相关的动物宝宝，开心的玩了起来。孩子们围着老师唱着十二属相歌曲，更加有节日的氛围了。我们小班组的小朋友也不甘示弱，纷纷拿出自己的看家本领，制作了一朵朵美丽的花朵，小朋友们拿着花朵唱歌、跳舞真开心，一个个美好愿望从此时快乐出发，象征着20xx年我们的生活像花儿一样美丽。

本次系列活动以提升孩子的自信、团结合作精神，展现老师们热情、活力和积极向上的精神风貌，同时也弘扬了传统节日文化，丰富了幼儿园的生活，给孩子们留下了美好的回

忆。

幼儿园迎新年美食活动方案篇七

移动的目标:20xx年小班迎新年亲子活动方案

- 1, 通过亲子生产活动提高他们的`实践能力, 提高父子感情。
- 2、 亲子共同体验快乐, 新年的气氛。

准备:

- 1、 面具模型。
- 2、 家长自备南瓜各种装饰材料, 如光学玻璃、 纸张、 彩色的羽毛, 花边, 等等。

类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

- 3、 舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

过程:

- 1, 父母和孩子到类教室。
- 2, 主机致开幕词。
- 3、 亲子生产“美丽的面具”
 - (1) 主机教授的生产方法。
 - (2) 家庭免费的生产, 鼓励家长和孩子在一起的设计, 生产过程开始参与的孩子。
- 4, 制作完成后, 与家庭为单位, 模仿时尚秀的形式, 展示面具。

5, 化装“新年快乐”

儿童和父母把自己做面膜, 有音乐一起跳舞, 共同感受

新年快乐。

幼儿园迎新年美食活动方案篇八

在一片热烈的掌声中, 迎新年联欢活动结束了, 孩子们手上拿着点心和印有自己与小朋友相片的台历, 头上戴着圣诞帽陆续与自己的爸爸妈妈走出教室, 远远望去, 那晃动的身影分外显眼。

在迎新年联欢活动中, 孩子们积极主动地参与, 当轮到自己上台表演时, 孩子们可认真了, 站在台上像个小演员, 表情可丰富了, 尤其是故事表演《乌鸦上当》, 魏文瑄小朋友扮演的狐狸表演的惟妙惟肖, 家长们都认为可爱极了。

不时发出阵阵的掌声。在数学游戏中, 孩子们争先恐后地举手发言, 争着回答老师的提问, 反应可快了, 看着孩子们的表现, 家长们不时地点头, 对自己孩子的表现感到高兴和欣慰。有的家长说真没想到, 孩子在幼儿园的表现这么棒, 这真是多亏了老师教育得好, 有方法。在儿歌表演的过程中, 孩子们的动作很优美, 也很到位, 老师为孩子们感到骄傲。

本次迎新年联欢活动, 我发现因为有了家长的参与, 孩子们的表演格外认真、专注。

尤其是在与家长的互动游戏中, 每个孩子都踊跃举手参加, 丝毫不愿落在同伴的后面。孩子的自我表现意识强烈, 但是也有个别幼儿, 因为有自己家长的参与, 异常兴奋。在遵守集体纪律方面, 还需要老师加以正确引导, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。家长们在游戏活动过程中, 也能积极配合老师与孩子, 与孩子们一起游戏, 互动, 既活跃了气氛, 又让

孩子们感到温馨和亲切。