

# 最新下学期工作计划(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 下学期工作计划篇一

xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化。坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展。关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以xx年十大工作重点为目标，创新地开展工作。

### （一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### （二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化。开展读书、笔会、演讲、

谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### （三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

#### （一）重点工作

- 1、服务好加盟园工作。
- 2、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。
- 6、开展好“六一”庆祝活动。
- 7、切实搞好幼儿毕业典礼。

#### （二）常规工作

- 1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录。按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得。坚持每周一篇教育随笔。坚持在日常工作中练好基本功。开展教师听评课活动。组织相关培训活动。积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通。多渠道、多形式开展家教宣传活动。开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

2月22日—2月26日：新生报名并完善相关登记资料。

拟订教育教学计划。

常规训练。

三月：

1、常规检查。教师教案展示评比。

2、“我的好妈妈”亲子活动。

3、教师教案展示评比活动。各班召开家长会。

4、教师公开课评比活动。

5、各班制定“六一”节目方案。

四月：

- 1、常规检查。
- 2、教师教育随笔展示评比。举办“爱心数学”教学研讨会。
- 3、班级特色课程展示活动。
- 4、验收“六一”儿童节节目。
- 5、“亲近大自然”春游活动。各班召开家长会。

五月：

- 1、常规检查。教师读书笔记、读书心得展示评比。
- 2、开展“母亲节”主题活动。
- 3、第一次彩排“六一”儿童节节目。
- 4、幼儿绘画展。第二次彩排“六一”儿童节节目。
- 5、“六一”儿童节文艺汇演。

六月：

- 1、常规检查。
- 2、以年级为单位的优质课评比。
- 3、家长开放日。举办“父亲节”主题活动。
- 4、幼儿学期末考评。

七月：

- 1、学前班幼小分班教学。
- 2、教师公开课评比。
- 3、学前班毕业典礼的准备工作。
- 4、学前班毕业典礼。

## 下学期工作计划篇二

高三地理下学期地理工作计划本学期是至关重要的一个学期，关系到xx年高考的成败，关系到又一届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以全国文综考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

- 1， 一轮结束：2月底。
- 2， 二轮时间：3月初——4月20日左右。
- 3， 三轮时间：4月下旬——5月底。
- 4， 自由复习：6月1日——文综考试前。

1， 二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题（所选复习资料试题量偏少），不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试（最少）。

2， 三轮复习以单科综合训练和文综综合训练相结合，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3, 考前个别诊断辅导, 针对个别成绩好, 答题有小瑕疵, 心理不稳定的学生在考前适时进行辅导, 以心理辅导为主, 过程中进行知识提醒。

4, 考前总动员, 集中进行文综解题方法指导。

## 下学期工作计划篇三

为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》, 以弘扬和培育民族精神为核心, 以基础文明行为的养成教育为抓手, 不断增强德育工作的实效性, 巩固和提高我校德育工作的整体水平, 使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、以学生为本, 道德为先, 发展为本, 抓好学生的德育工作。

2、将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手, 融入爱国主义、集体主义、社会主义教育, 增强学生的感恩和责任意识。

3、注重德育队伍建设, 教师通过完善自我、服务学生、关注细节、务求实绩, 展现“学为人师”、“行为世范”教师风采。

(一) 狠抓队伍建设, 强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。要在全校范围内创设“全员育人”的氛围, 树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”, “老师是学生的道德书籍”, 老师要做学生的道德标尺。走进学生心里, 努力为学生服务。同时自觉地投入到德育实践中, 结合本学期学校工作重点, 坚持正面教育, 有机渗透德育, 采取行之有效的方法保证德育工作顺利开展。

1、加强师德建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期，我们将继续教师的政治学习制度，组织教师深入学习“十七届一中全会”精神，进行相关法规、德育文件等的学习，开展“珍惜今天、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”为主题的调研、教育活动，强化团队意识，使全体教师都能主动适应德育新形势，真正成为德育管理者、实施者。

落实xx的“四点希望”（爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远）“学为人师”、“行为世范”。努力践行社会主义荣辱观（学习、领会、践行），从自身品德、行为和思想上做受学生爱戴的老师。工作中讲师德、讲责任、比水平、看实绩，让每个人都感受到敬业、诚信的高尚师德经历，体验成功付出后的幸福。

2、加强德育骨干队伍建设。

本学期，坚持班主任工作培训和学习。希望通过班主任工作这一载体，把我校的德育工作抓细抓实，抓出成效。班主任要对一周内班会、晨会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处（我们缺乏实实在在的教育）。另外，要加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。不断完善“班级常规”的落实、班主任评价制度等，进一步提高班主任工作的积极性。

工作中还要做到全员育人，让学生得到全方位的关爱，全体教师都要珍惜机会，明确职责。班主任切实全面落实好学校工作，任科教师做到上课接，下课送，课上渗透教育，课间关注孩子。注重培养学生良好的习惯。全体教师勤走动、多观察、悉心呵护，特别关注后三分之一的学生，为其成长助力，挖特长、挖潜能，让孩子多体验成功，奖励各方面的孩子，做好成长记录册、袋的指导。加强班主任、辅导员的工

作技能指导，进行上岗培训（注重实效），交流、论坛等。  
（文本、辅导、交流相结合）

工作具体操作中，要继续落实“教育从关注细节开始”活动。争取早日拿出成型经验（做法、实效经验）。在完成前两轮“五知晓”的基础上，继续落实好：知晓学生的行为方式、情感渴盼、心路历程、成长规律、及家长愿望等内容。只有走进学生心里，才能更好地为学生服务。

本学期，学校将进一步完善管理评价机制的改革和实施。并及时反馈、指导工作。保证工作稳步提高。

### 3、强化学科渗透。

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的途径，教师在授课时必须做到“五有”（1）要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。（2）要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。（3）要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。（4）要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。（5）要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。适当根据学生年龄特点确定目标、内容、和方法。

（二）注重创新，丰富活动形式，促进学生发展。

#### 1、全面展开“明日之星创造计划”活动

活动目的：

通过活动落实“公平教育”给每个孩子同样的发展机会，让所有的孩子切实接受教育，体验、感受成长快乐。制度化、



课程化德育工作载体，使教师工作出发点、落脚点实现统一。切实保证德育工作出实效。

活动内容：评选学校小明星：爱国星（爱校星、爱班星）、文明星（守纪星、）、进步星（学习、纪律、礼貌等）、环保星（节约星）、管理星（小干部）、感恩星（孝敬长辈、尊敬师长）、责任星、艺术星、体育星、自理星、劳动星。各班也可以根据自己的实际情况自设明星内容。

操作方法：

（1）根据个人情况自由申报，有进步就肯定，给机会改正和升级；每个人都要争创更多的明星；全明星争取更高层次（小组、班级、校级）。

## 下学期工作计划篇四

第二学期体育部个人工作计划在去年九月，我踏进了纺院的大门，开始了人生新的征途。

进入班级，经历了军训，大家很快融为一体，一起上课，一起自习。进入学生会后更是学会了许多东西，无论是做人还是做事。

新学期开始，体育部也已逐步进入正轨，各项部门工作也都开展起来，为体育部门工作能高效，按时完成，特制定工作计划。

本学期的重头任务应该就是四月的运动会了，在此之上我们体育部也将会开展一系列丰富校园生活的小活动。

任务要求：积极做好自己的本分工作，完成自己应尽的义务。

任务详细：

- 一、加强部门内部的思想工作。
- 二、着手准备本年度四月份的运动会，积极配合体军部。
- 三、开展各类活动，在做好充分准备的前提下顺利开展工作。
- 四、协助其他职能部门工作，完成舞会、知识竞赛等大型活动的准备、实施、收尾等后勤保障工作。

在有能力的条件下多为同学们传播最新的体育新闻及体坛盛事，使我院学生在增强体质的同时也能了解更多的体育知识，更重要的是加强同学们健身的体育意识，国民身体素质的提高才是振兴强国的保证。

祝愿今年我院体育部再创佳绩，为同学们多服务，服好务，让同学们有个健康的身体！

体育部

## 下学期工作计划篇五

以中国特色社会主义理论的重要思想为指导。全面落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》，扎实推进素质教育。在市教育局的指导下，办好让人民满意的学校。

以课程改革为突破口，转变教育观念，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础。为学生的个性发展创造良好环境。

加强学生思想品德教育，创新德育模式，增强德育工作的针对性、时效性和主动性。使学生初步形成正确的世界观、人生观、价值观。

全面落实新课程，促使学生形成积极主动学习的态度，让新

课程的实施过程成为教师专业发展和学生学会学习的过程。

建立并逐步完善与新课程相适应的系统的学校管理制度。努力构建“以师生发展为本”的人本管理模式。

加强校园文化建设，优化校园育人环境，开展群众性体育活动和心理健康教育，建立和谐融洽的师生关系，把学校建设成师生精神家园。

结合学校实际，规划学校5年发展，不断提高学校竞争力，全面提高教育质量。

做好办特色学校的规划和实施工作，使我校向着优质特色学校发展，力争把我校办成层次较高的特色鲜明的让人民满意的优质学校。

在市教育局的指导下做好省示范性高中的参评工作。

坚持以《中学德育大纲》为指针，以学生发展为本，促进学生自主、主动发展，突出德育的实效性和主动性。以切实可行的行为规范引导人；以丰富多彩的校园文化熏陶人；以生动活泼的群体活动教育人。

（一）加强常规管理工作，让学生在管理中学会自理，在约束中学会自制，激发他们自尊、自强、自觉、自信、自立、自爱的意识。

1、养成教育：一是组织全校学生学习、落实《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《德育百分考核制度》等规章制度。让学生懂得守规是做人的基本要求。二是从仪容仪表、考勤、带齐学习用具、两分钟预备、听课、回答问题、课间、午休等细节抓起培养学生良好的学习习惯、生活习惯。三是利用国旗下讲话、班校会、团队活动、板报、广播等坚持对学生进行正面教育，教育处要分专题对学生进行教育，

促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2、建立对困难学生帮教制度，和家访制度，完善德育全员机制。

3、发挥学生值周队的作用。建立食堂就餐组、间操检查组、卫生保洁评比组、课间文明督导组对学生进行文明自律引导、监督。树立正风，倡导新风，提高学生自觉参与学校管理的水平。

4、开展“文明教育”，提高文明自律水平，深化学生道德体验。开展“五有”、“十无”教育活动。

## （二）激励教育：

1、坚持开展红旗班级评比，创建文明班级活动，本学期评选“模范班级”。强化竞争意识，提高班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感。

2、开展榜样工程，评选学生“每月一星”。用身边人教育身边人。

## （三）主题教育

1、深入开展“细节孕育成功，尊重细节就是珍爱生命”的主题教育

2、深入开展“深入人心工程”，和谐师生关系，融洽师生情感，建设和谐校园。班主任要通过家访、建档案、搞座谈、建互助组等方法认真落实“三爱”、“三送”，即关爱贫困生，给贫困生送温暖；关爱学困生，给学困生送信心；关爱特殊生，给特殊生送方便。

## （四）倡导高品位的校园文化，为学生搭建施展才华的舞台，

促进学生和谐健康发展。

1、加强班级文化建设，营造生动活泼、健康文明的良好育人氛围（物质文化：班级布置；精神文化：各班级形成文字：班级精神、班级目标、班级制度，并设计班徽、班旗，增强班级凝聚力和亲和力）

2、教育处、团委引导学生开展丰富多彩的校园活动。（见教育处、团委计划）

（五）积极开展心理咨询活动，以心理咨询室为依托，发挥班主任和任课教师对学生心理问题疏导功能，培养学生健康人格和心理。

（六）加强“三结合”教育，发挥家长委员会的作用，拓宽教育途径，提高教育效果。

（七）加强团员学生的思想道德建设，塑造团员学生积极向上的品格，提高团员学生思想素质，发挥团员学生先锋作用。推优入党。

1、团委要抓好学生会，发挥学生干部的作用。

2、团员是青年学生的先进代表，要通过团员的带动作用，引导学生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

3、团委要以各种节日为契机，以升旗、板报、广播、文学社等为载体，与其他各部门密切配合，开展丰富多彩的高品位的活动，创造高品位的育人氛围。

深化课程改革，扎扎实实推进新课程，按照教育部《关于基础教育课程改革纲要》和《辽宁省普通高中新课程实验工作方案》的要求，优化课程实施过程，建立并完善课程及教学管理制度，提高管理效率。更新教育观念，变“选拔适合教

育的学生”为“创造适合学生的教育”。注重培养学生特长，促进学生健康、和谐发展。

1、全面落实新课程计划，按“方案”要求开设必修课、选修课，合理安排学生学习的科目模块与学时，并做好阶段性模块的结业工作。完善校本课程体系，建立必修课、选修课和实践课有机结合的课程体系，实现课程结构的均衡性和选择性。

2、强化教学管理，根据新课程的需要，结合我校实际，健全和完善教学工作规章制度，确保教学工作正常有序。

（1）规范学分制管理，建立一个以促进学生发展为目的的评价内容和评价主体多元，评价方式多样的学分评价体系。

完善选课指导制度和选课指导手册，学校、教师要对学生进行选课指导，并与学生建立相对固定的联系。

（2）加强和完善集体备课，落实最优化的教学设计，进一步改进和完善集体备课网络，充分发挥骨干教师集体备课中的作用，做到“五备”、“四同”，使全体教师切实将最优化的教学设计落实的课堂中。分学科、分课型探索课堂教学模式，优化教学实施过程，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，使每个学生都能得到充分的发展。

（3）加强教学“六认真”的管理工作（见教学处工作计划）。分学科、分课型开展高效课堂教学模式研究。

（4）积极研究、探索研究性学习的开展工作，培养学生自主探究、积极创造、团结协作等品质。学期初进行研究性学习总结、汇报，期末进行分组、开题、研究等活动。

（5）加强课程资源建设，充分挖掘并有效利用校内现有课程

资源，加大校际之间的合作，学校与社区的合作。做好校本课程开发工作，本学期力争在原有基础上再开设十门校本课。

第一、完善校本课程开发制度，完善课程结构。

第二、与日新街道合作建立学生社会实践基地。

(6) 建设我校特色项目（体育、艺术、科技、学科竞赛）。

(7) 构建多元化、激励性的评价体系，引领学校稳步推进新课改。

评价改革要以“改革课程评价过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能”为目标。一要建立多元化学生评价制度，促进学生全面发展。二要构建新课程下教师课堂教学评价体系，大力推进教师专业化成长。

(8) 高考工作是本学期的工作重心，本学期要深入学习辽宁高考方案，研究新的考试大纲和考试说明，做好高三第二轮的复习工作，力争高考再创新辉煌。

1、要努力建设一支事业心、责任心、进取心强的高素质干部队伍，中层以上领导要立足本职，勤学习，勤思考，勤工作。严格要求，敬业实干，主动服务，廉洁自律，勇挑重担，敢于负责，勇于争先。形成一个理论学习好、团结协作好、廉洁自律好、工作实绩好的强有力的领导集体。

2、加强师德建设和师能培养，努力造就一支师德高尚，教学观念新，专业水平和教学质量高的教师队伍。

加强师德建设，努力提高教师职业道德水平。我们要把教师思想道德建设摆在突出位置，以xxxx市教师素质提高年和向杨爱军同志学习为契机，深入开展“讲师德、做师表、树正

气”活动。

加大师能培养力度，广开各种渠道，促进教师专业发展。

强化教研组的作用，“树立一个好组长就是一个好学科”的思想，让组长更多地参与教学管理，校本教研的开展要在教学处的指导下，以教研组为单位扎实开展，做到计划超前、周密安排、创造性的开展工作。

广开学习渠道，提高培训效率。充分利用网络资源进行培训；积极参加省、市开展的业务培训；继续开展读教育名著交流；高水平开展“三课”；加强市级、区级、校级学科带头人和骨干教师培养。

3、加强德育队伍建设，提高我校德育的针对性、时效性和主动性。

(1)、合理构建德育工作机制。明确三线机制：一条线，教育处——班主任为主体的“常规教育主线”，确保日常规范教育的有序开展。二条线是建立以教学处——学科教师为主体的“课堂渗透德育线”在学科教学中渗透德育。三条线是建立以教育处——团委、学生会——班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。做到人员职责分明，层层落实责任。

(2)、全体教职工要树立全员管理、全程管理、全方位管理的德育意识，要增强抓德育的自觉性和主动性。努力做到教书育人、管理育人、服务育人。全体师生要以“进校门是学校的主人，出校门是学校的代表”为自律格言，人人参与管理，形成一个好事人人夸，坏事人人抓的良好局面。

(3)、狠抓班主任队伍建设，强化班主任选拔、聘任、培训。努力建设一支富有爱心、管理规范、技艺精湛的德育工作队伍。



(4)、加强学生干部的培训，充分发挥学生自主管理功能。

(5)、加强以班主任为主体的心理监测、心理疏导、心理咨询的培训。

以教育教学工作中的问题为核心，以课题为龙头，努力做到科研与教研相结合，课题与课改相适合，让每一位教师都自觉参与教育教科研科研工作，并且形成个人科研档案。以教育科研促进教师专业化发展为动力，鼓励教师通过课题研究、撰写教育教学随笔、反思总结、论文等推动教师可持续发展。营造人人参与、自觉学习、相互交流、善于反思、注重积累的群体性教科研氛围，创造一个良好的工作、学习和生活环境，建设和谐美丽的校园。

1、全体后勤服务人员要进一步明确为教学服务的思想，做到工作勤、质量好，加强协作。

2、建立并完善总务各项工作制度，健全总务人员岗位职责，严格财务制度，合理使用经费，做好各项工作常用物品的采购和供应。

3、创造良好的育人环境。做好春季校园绿化工作，创造条件搞好校园文化建设。

4、做好各项检查、维修工作，加强安全保卫，建立学校安全管理组织机构，明确职责，建立制度，确保师生人身安全。

5、积极开展师生群众性体育活动，增强体质，做好体检、卫生防疫工作，提高师生身体健康水平和心理健康水平。

## 下学期工作计划篇六

1、分析幼儿：本班幼儿共24人，女生16人，男生8人。都是没上过幼儿园的宝宝，平均年龄2岁。

2、分析家长：本班家长多数是八零后的年轻爸爸妈妈，30%由爷爷奶奶接送、照看

4、分析幼儿园的工作计划：安全常规教育、春游、20周年园庆、庆六一、期末汇报。

1、教育教学：开展常规教育、安全教育、五大领域主题教学活动、我和音乐做游戏、红缨英语、美劳diy□国学礼仪.

2、保育保健:随时关注每一位幼儿冷暖，及时为幼儿加衣服、或垫毛巾，每次解便后为幼儿包扎好裤子，根据各幼儿年龄特点在一定的程度上帮助幼儿。

3、教研科研：园所每月开展一次教研活动，各年级组分组学习

4、家长工作：选取家委会代表，合理利用家长资源

6、物品的管理：初步培养幼儿学会收拾自己的东西，如送玩具宝宝回家。

1、教育教学措施及要求：根据幼儿年龄特点合理使用教材，因材施教。

2、保育保健措施及要求：尽职尽责做好保育工作

3、教研科研措施及要求：虚心学习，不断创新

4、家长工作措施及要求：多于家长沟通，听取家长心声，开展家长会讲解注意事项及家长需配合的事情。

5、物品的管理措施及要求

新生家长会、春游、3.8妇女节活动、端午活动、20周年园庆、

庆六一、期末汇报。

## 下学期工作计划篇七

首先班级常规管理依然不能放松，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础。讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。

本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动,进行良好的常规培养。

从上学期幼儿的生活和学习活动中,我们发现本班幼儿活泼好动,对幼儿园的生活环境已经比较熟悉,也习惯了幼儿园的生活制度,对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少,在园时对家长的依恋感也相应减少,因而我班的幼儿在日常生活中自由放松,活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动,情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一

系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的\*\*\*人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5)、我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

## 二、教学工作

每周认真备课，提前拟定各项计划，形成教学供案，制作教学教具。准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

## 三、游戏活动

游戏是小朋友最喜欢的活动方式，也是幼儿园组织活动最好的形式。中班的小朋友喜欢什么游戏内容呢？根据平时对本班幼儿的观察和了解，我创设了以下游戏项目：

- 1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。
- 2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。
- 3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

## 四、家园共育

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

- 1、开学第一个月组织开家长会。
- 2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。
- 3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。
- 4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言簿等，辅助做好家园联系工作。
- 5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。
- 6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

## 下学期工作计划篇八

### 一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化.原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴，为此我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在各项教育活动中走到

孩子们生活中来，使活动更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

## 二、家长工作重点：

### 1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

### 2、善于做个别化家长工作。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

### 3、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方

案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给老师和园部，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

#### 4、家长开放日活动。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参观，教师要作必要的引导，告诉家长注意看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

#### 5、家长园地。

通过“温馨提示”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

#### 6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都



起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。末期要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

### 三、具体工作安排：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、召开班级家长会。
- 3、五一亲子运动会活动
- 4、家长半日开放日活动。
- 5、学期末家长问卷
- 6、大班幼儿毕业典礼、向家长汇报活动。

## 下学期工作计划篇九

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足

进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书；能听懂和会说普通话。

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、做好兴趣班的动员招生工作；
- 5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；
- 2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；
- 3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；
- 3、准备“六一”演出活动；

六月：

- 1、开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；
- 4、做好各方面的总结工作；
- 5、进行物品登记和整理工作。