

最新师德活动工作总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

师德活动工作总结篇一

我校根据上级的统一部署，在大力加强学校教育教学工作，进一步强化师德教育的同时，开展了“学习道德模范、争做师德标兵”主题教育宣传活动，努力提高广大教师自身素质，道德教育工作取得了阶段性成果，现将此学习活动情况进行简单总结。

在学习会上，校长全面传达了文件内容，就师德教育工作进行了全面动员，并根据我校师德情况学习了《道德模范先进事迹》，《教师职业道德规范》，对我校师德教育工作的开展进行全面部署，强调“一切为了学生，加强师德修养”。

在老师中，我们通过对全国道德模范先进事迹的学习，让广大老师们都明白了：

首先要端正方向。自觉遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学、伪宗教对校园的侵蚀、渗透。

第二敬业爱岗。热爱教育事业，以改革和创新精神搞好教育教学工作和教科研工作。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的能力，提高工作效率。

第三教书育人。全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，开发学生智力，启发学生的探索精神和创新思维，培养学生的实践能力。

第四热爱学生。增强尊重学生、爱护学生的责任意识，建立民主、平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。

第五尊重同志。能够与不同性格、不同志趣的教师和谐相处，互相学习、博采众长。努力形成互敬互爱、奋发向上、共同进取的群体氛围。

第六以德修身。严于律己，作风正派，廉洁从教，为人师表。遵守社会公德，倡导家庭美德，追求科学文明的生活方式。

通过学习道德模范，进一步提高了广大师生的认识，为我校的道德模范教育打下了坚实的基础，让我校的每位师生都明确了从身边的小事做起，做身边的道德模范。

师德活动工作总结篇二

我校以县教育局颁发的《师德教育活动实施方案》为指导，扎实开展了内容丰富、形式多样的师德教育活动。我们的主要做法是：

师德教育活动主要对象是全体教职工，要切实搞好师德教育活动，让教师从中受到教育，就必须认真研究学校的教师队伍，并在此基础上有针对性地开展各项活动，方能达到师德教育活动的目的。

1、通过支部会议和校委会会议的多次研究和讨论，对我校教师队伍的现状达到了共识：现有在职教职工43人，其中专任教师42人，基础学历参差不齐，敬业精神也有很大的差异，特别是中老年教师所占的比例较小，传帮带作用不很明显，在中青年教师中受市场经济和教育人事制度改革的影响较大，在思想上和工作作风上有不求有功，但求无过的现象表现。

我校为了长期进行师德教育活动，并达到教育从严、活动从实、效果从优的目的，通过探索与实践，我校形成了支部统

一领导，工会具体负责的长效工作机制。

在师德教育活动中，我校教师的参与率为100%，并在活动中表现突出。

1、所有教师都参加了学校两次召开的师德教育动员大会，在大会上全体教师都认真学习了县教育局颁发的《师德教育活动实施方案》，也学习了学校的《师德教育活动实施方案》和《新时期教师新要求标准》，同时还学习了以前县教育局颁发的《八不准》、《中小学教师师德规范》等重要文件和法律法规。使全体教职工进一步明确了进行师德教育的重要性，也使全体教职工在师德教育活动中应该完成的任务和内容。

2、以年级组为单位，组织全体教师围绕《新时期教师新职业道德标准》对照自己的教育教学行为进行了全面的自查自纠，尤其是针对自己在工作中所落实的每个细节进行深刻的检查。从而促使了教师在勤与实上下功夫，在细节落实上下功夫。

3、在师德教育活动期间，学校举办了两次师德培训、两次师德论坛讲座、两次教师心理健康讲座活动，开展了三次教师读书活动，征集了篇师德征文。收到了良好的效果。

4、以教务处为单位组织各班学生对全校43名教职工进行了民主测评，获100%满意的教师有4人，获90%以上满意的教师有39人。通过测评可以看出：我校教师在通过师德教育活动以后，从根本上改变了对待学生的态度和教育教学的工作作风，因此得到了学生的充分好评。

师德活动工作总结篇三

根据《望都三中师德师风建设活动计划》，结合我校的实际情况，以“回归责任，增强使命”为主线，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以学校为主阵地，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，开展了

系列活动，现将具体情况汇总如下：

1、学校召开师德师风建设工作动员大会，结合本校实际，利用广播、板报、墙报等载体进行宣传，调动教师积极性，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

2、健全机构，制定方案。学校成立以校长为组长的领导小组，制定符合本校实际的切实可行的师德教育活动计划。

我校在师德师风学习教育阶段，采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有体会。

1根据师德建设工作计划，我校在2月初召开了教师会议，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工对加强师德师风教育活动重要意义的认识，规范言行，树立良好师表形象的自觉性。

2学习法律法规。采用集中学习讨论交流与个人自学相结合的方式，组织教师重点学习《中小学教师职业道德规范》、认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规，使教师静下心来教书，潜下心来育人，铸师魂，讲正气。

3、根据师德建设工作计划，我校开展了学习最美教师活动，活动形式分为自学和教师集体学习，教师们根据学校发的学习材料和自己从网络上的教材深入的学习，每位教师结合自己的工作实践写出学习心得。

我校根据《教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，结合我校的办学特色“文明礼仪”教育，制定教师日常规、周常规、月常规。力行新八德，做学生表率，正己化人。

4、知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

经过师德师风教育学习，我校教师深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们望都三中的明天会更美好。

师德活动工作总结篇四

为了深入了解教师职业道德修养情况，展示教师职业道德风采，进一步推动师德建设工作，我校开展了“师德”主题师德演讲活动。

活动从4月28日开始筹备，5月9日进行初赛，共有30名教师参加。5月11日进行决赛，共设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

5月14日，学校召开师德演讲活动总结会，校长就本次活动作了详细的总结报告。他指出，本次活动举办非常成功，老师们高度重视，积极参与，学校领导精心组织，周密安排。通过演讲比赛让老师们展示风采，陶冶师德情操，同时让社会外界了解学校的办学理念、办学特色以及师德师风，充分展示我校教师的风采。

本次活动不仅使师德师风重新被赋予了新的内涵，而且进一步弘扬了教师职业道德新风范，同时也提高了教师的道德修养、职业责任感和使命感，进一步推动了我校师德建设工作。

师德活动工作总结篇五

师德是中华民族是最重视师德的民族。教师道德是一种职业道德。有关师德的活动总结，欢迎大家一起来借鉴一下！

为深入学习和贯彻落实教育部新修订的《中小学教师职业道德规范》（以下简称《规范》），加强我校教师职业道德建设，提升我校教师职业道德水平，规范教育教学行为。根据上级部门的统一部署，我校开始在广大教师当中开展了“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动，活动历时1年，共分学习讨论、反思评议、总结提高等三个阶段。活动中我校在师德师风建设方面做了一些有益的探索，积累了一些经验和教训。现将我校活动情况具体总结如下：

一、

（一）学习讨论阶段

1、制定实施方案。根据省教育厅《“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动指导方案》、市教育局《关于贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉实施意见》等文件精神，结合我校具体实际，制定我校开展“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动实施方案。

2、抓好宣传动员。学校于20xx年9月9日召开“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动动员大会，在校培德楼四楼大厅设置师德宣传专栏，在广益楼悬挂“学规范，强师德，树形象”等反映教育活动主题的横幅标语，在校园网上开辟了“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动主题，下设上级文件、本校文件、学习内容、主题实践和师德典型等栏目。学校把“学规范，强师德，树形象”为主题教育活动作为我校学习实践科学发展观活动分析检查和整改落实阶段的重要内容。学校还面向社会公开设立师德举报电话和电子邮箱。

3、抓实学习讨论。学习内容主要有《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范（2008修订）》、市教育局《关于贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉的实施意见》和教育部师范司《中小学教师职业道德规范学习手册》等。学习形式多样，一是集中学习□20xx年xx月16日，学校召开全体教师大会，会上，校领导结合我校实际对市教育局“两个师德文件”进行了全面解读；二是个人自学，学校为每位教师配备了学习笔记本，规定了学习内容，要求做好学习笔记，并至少写出两篇心得体会。

（二）反思评议阶段

1、继续抓好学习□20xx年3月23日下午，安师大附外举行师德教育报告会。报告会由校党总支书记、校长姚同志主持。

会上首先组织广大教师收看了20xx年度感动中国人物胡忠、谢晓君夫妇的先进事迹，他们放弃大城市优越的工作生活条件，坚守藏区支教xx年。感动中国推选委员会给他们的颁奖词为：他们带上年幼的孩子，是为了更多的孩子。他们放下苍老的父母，是为了成为最好的父母。不是绝情，是极致的深情；不是冲动，是不悔的抉择。他们是高原上怒放的并蒂雪莲。

接着，姚校长就学习胡忠、谢晓君夫妇的先进事迹作了重要讲话，她对学校近期各项工作做了阶段性总结，特别对在教育教学和学校各个岗位上涌现出来的优秀教师进行了表扬，对在各年级组和教研组工作中爱岗敬业的典型事例作了剖析，对老师们在工作中总结出来的创造性工作方法作了介绍。姚校长特别指出每一位教职工都要向这些优秀教师学习，学习他们默默无闻的奉献精神，学习他们为每个孩子的终身全面发展高度负责的精神，每一位教师都要严格按照《中小学教师职业道德规范》去做，严禁有偿家教，努力提高课堂教学效率，为附外美好的明天肩负起历史重任！

2、进行问卷调查。为了强化我校教师师德师风建设，学校向全校家长发放问卷，公开征求意见和建议，详细了解各班家长对我校师德师风工作的评价，及时查找我校在管理、教育、教学以及服务等方面存在的问题，以便改进工作，更好地为家长学生服务。家长都在反馈表中对老师的工作给予了热情的鼓励和高度的赞扬，也提出了很多中肯的建议。同时，学校面向广大学生进行问卷调查，从学生的反馈来看，他们对老师师德形象总体上是肯定的尊敬的满意的，但也对部分教师提出了尖锐的批评。

3、认真反思自查。在认真学习和问卷调查的基础上，学校结合教育教学工作中的师德表现，对照《中小学教师职业道德规范》的要求，组织教师进行反思自查，查找问题，撰写师德分析检查报告。报告内容包括主要成绩、存在问题、原因分析、整改方向等。我校180多名教师（含人事代理教师）都认真撰写了师德分析检查报告，并上交学校查阅存档。

4、搞好民主评议。以“五比五看”为主要内容，开展民主评议。即，比爱岗敬业，看工作责任感和管理、教学的实绩；比关爱学生，看理解学生的态度和关心学生的行动；比教书育人，看教书育人的思想观念、实际水平和教学科研成果；比为人师表，看文明守纪，无私奉献；比终身学习，看自学和教学研究的行为和实效。把“五比五看”落实到民主评议的全过程。教师的师德分析检查报告采取以教研组为单位，采取自评、互评和教研组评议等形式，对每位教师的师德师风表现进行量化打分，并选出本组的师德师风优秀教师，上报学校进行表彰。

5、进行师德承诺□20xx年3月16日，学校组织广大教师进行庄严承诺：依法执教，奉公守法，品行端正，以身作则；严谨治学，刻苦钻研业务，提高教育教学水平；热爱学生，尊重学生人格，公平对待每个学生；尊重家长，主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合；廉洁从教，不以职谋私，不以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家财

物，不利用学生家长的关系为自己谋取私利，不乱收费，不向学生推销商品和课外书刊、教辅资料，不对自己的学生进行有偿家教；团结协作，要谦虚谨慎，顾全大局，尊重同事，加强协作，关心集体，维护学校荣誉。

（三）总结提高阶段

1、制定整改方案。针对师德主题教育活动中查找出来的问题，特别是教职工、学生及家长反映强烈的突出问题，学校制定切实可行的整改方案。

2、健全规章制度。通过师德主题教育活动，在整改的基础上，学校正在花大气力结合实际建立健全师德建设的长效机制，如建立师德建设目标管理责任制，健全师德建设工作监督制约机制，完善师德考评奖惩制度等，将教职工的师德师风形象与职称评定、骨干教师评选、评优晋级等挂起钩来，实行一票否决制。

3、总结评优表彰。在总结和评估的基础上，学校将于今年教师节前后评选表彰一批师德标兵、先进处室、先进年级组、先进教研组；并利用宣传栏、校园网等载体大力宣传优秀教师和师德标兵的先进事迹，弘扬师德精神，发挥示范作用。

二、

1、进一步规范了教师从教行为。通过师德主题教育活动，广大教职工学习熟读教育法规和《规范》，深刻领会了教育法规基本内容和《规范》的基本含义，并努力践行了教育法规和《规范》的基本要求；广大教职工法制和责任意识进一步增强，初步树立了崇高的职业理想和社会责任感。

2、进一步端正了教师师德师风。通过师德主题教育活动，广大教职工弘扬了热爱教育、团结友爱、廉洁从教、为人师表的作风；倡导了关爱学生、耐心说教、诲人不倦、勇于创新、

善于教改的教风；掀起了积极向上、勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风，并自觉抵制有偿家教，锻造了良好的师德风尚。

3、进一步优化了教育形象。通过师德主题教育活动，提升了广大教职工的思想境界和职业道德水平，文明和谐、教学亲和的师生关系正在形成，爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、因材施教、举止文明的师德形象正在树立。

三、

1、加强师德教育，提高师德教育工作的实效性。结合师德建设存在的问题有针对性地开展师德教育活动，加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育，重视法制教育和心理健康教育，加强学风和学术规范教育。

2、加大师德建设宣传力度，推广和交流师德建设经验。大力弘扬尊师重教的优良传统，借助报刊、电视、网络等媒体大力宣传我校优秀教师、师德标兵先进典型的模范事迹，增强广大教师的职业荣誉感和自豪感，为师德建设营造良好的舆论氛围，引导全社会关心和支持师德建设工作。

3、提高师德规范在教育教学中的地位，发挥师德规范在教学管理中的作用。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。重视师德在教学中的重要作用，把师德纳入课堂教学评价体系。学校将加强教师教学工作管理的规范性，构建以师德为灵魂的教学评价标准，定期进行检查。同时在组织各种形式的教研活动中强调师德的重要作用。

4、把师德建设融入校园文化建设之中，构建和谐校园。把师德建设与校园文化建设结合起来。要在良好的学风、校风建设基础上开展师德建设。坚持在弘扬时代精神、集成社会先进文化的基础上，开展师德建设活动。

5、坚持师德标准选聘新教师。在试用期期间，教师的职业道德将作为试用期考核的首要内容，凡违反教师职业道德行为、情节严重并且屡教不改的，要采取一票否决制度，试用期考核优秀的教师应优先录用。