

# 小学开学班级家长会发言稿 小学开学家长会发言稿(模板19篇)

致辞致谢是一种向他人表达感谢和敬意的文体形式。致辞致谢应该突出感谢的重点，抓住对方对我们的帮助和支持，以及我们的感受和希望。致辞是在特定场合中向听众传达特定意图和目的的一种文体，它能够表达感激、鼓舞士气、分享经验等。我觉得这次活动需要一个热情洋溢的致辞。那么如何撰写一篇生动有趣的致辞呢？以下是一些经典的致辞范文，供大家参考和学习。希望大家在撰写致辞时能够有所得益。

## 小学开学班级家长会发言稿篇一

尊敬的各位老师，家长：

大家下午好！首先非常感谢范老师给予我这么好的一个机会，荣幸的站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育。我的孩子刘昱岐，自~~年9月进入建设路小学的近一年多来，可以说是我们全家与他一起成长的。开始的时候，彼此都不适应崭新的小学生活，也都经历了焦虑，恐惧，担心，慌张，经过近两个月的调整，生活状态才算是步入正轨。大人的心态平和了，孩子的情绪稳定了，在学习上进入角色了，取得了一些成绩，得到了周围人的肯定。借此机会，我感谢各位老师对孩子的关心与爱护，特别是范艳红老师严谨的教学，细致的关怀，不凡的气质，潜移默化的影响着我的孩子，使他在学校里即学到了知识，更学会了做人。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，就孩子的成长教育而言，我的经验不一定比在座的各位多，就联系实际谈几点体会吧：

从岐岐会说话起，我就一直保持着与他聊天的习惯，我从不把他当成孩子看，有事情都要与他商量，许多事情都让他自

己选择拿主意，不以自己是大人就让孩子无条件的服从，更不会说教似的告诉孩子你就应该怎么怎么样，所以孩子一直把我当成朋友，有什么想法和心里话都对我倾诉，在每天的交谈中，我即能及时的掌握孩子的心理状态，思想波动，又可以及时的引导孩子向正确的，积极的方向发展，一举两得，孩子开心，大人也放心。另外，我会经常与老师沟通，孩子在家中的表现和在学校的表现是不一样的，有时孩子在学校犯了错挨了批评，因为害怕家长生气发火，多数都会选择报喜不报忧的做法，所以及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，将一些不良习惯抹杀在萌芽中，是教育好孩子的关键中的关键。

我经常对岐岐说：“作为学生，学习就是学生的本份，在任何时候，要成为一个优秀的人，首先就是要作好自己的本份，因此，在上学期期间，学习就是你的第一任务，一切事情都是为这个任务服务的，你要努力作好它。”岐岐的生活很有规律，早晨七点起床洗漱吃饭听广播，七点半上学，下午放学后十五分钟自由活动，然后完成作业，六点半到七点吃晚饭听英语或广播，七点到八点弹琴，八点到九点，聊天，运动，看课外书，九点上床睡觉。在上学期期间，我们家的电视是关闭的，我曾看过一篇报道说，经科学家研究发现，人在看电视时的脑电波和轻度睡眠时的脑电波基本上是一致的，并且所接收到的信息至多只有40%是被大脑吸收了。岐岐也问我为什么不让他看电视，我告诉他，看电视是一个非常不好的习惯，会造成视力下降，还浪费时间，分散精力，影响学习，所以还是不看的好，而且不仅孩子不看，大人也不看，尤其是孩子写作业时，我们做家长的也在一旁看书，看报，营造良好的学习氛围。

爱是世界上最神奇的东西，为了让孩子拥有一颗充满爱的心灵，我教他种花，养小动物，洗衣物等等，使孩子在栽培、喂养、做家务的过程中，增强自信心和责任感，同时我经常带着孩子到亲朋好友家串门，让孩子在与他人的接触中，在与同伴的玩耍、游戏、交往中，尝试到合作、友谊、成功的

乐趣。

岐岐的脾气比较急，在孩子五岁半时开始让他学习钢琴，培养他的耐心，有许多次他对我说曲子太难了，不想学了，我就鼓励他，给他看以前弹过的曲子和获奖证书，让他乐观的看待面临的困难，告诉他只要坚持，成功并不遥远，岐岐很棒，任何问题都不是问题。所以，现在当孩子遇到困难时，自己就会给自己打气说“没问题，小菜一碟，我能行！”

以上是我的几点小小的教育心得，其实我今天所讲的主要是抛砖引玉，最主要目的还是想学习一些在座各位家长在教育孩子方面的好经验，使我在今后培养孩子的过程中有更好更有效的方法。

谢谢诸位！

## 小学开学班级家长会发言稿篇二

各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。自我介绍一下：我姓，是这个班的班主任，也是这个班的老师。另一位教我们班的是老师。您的孩子从九月一日开始就成为了一名真正的小学生了，不知您准备好了吗？良好的开端是成功的一半。一年级也算是学生学习的开始吧，今天我们坐在一起主要交流一下我们怎样配合才能让孩子有好的开端。我主要从以下几方面来说：

(1)早上8:20预备，8:30晨读，中午2:10上课，大家不要送太早，没人监管的时间很危险。早晨不早于7:30，中午不早于13:30。也不要送得太晚，预备铃响后，学生急急忙忙地从校门跑进来，跑的过程容易出危险，学生到达教室后还需

要一段时间才能平静下来，也影像学上课学习，现在天气不太冷，一定不要让上学迟到。不让来太早并不是让学生迟到。另外教师早上8:00到校，然后进班，8:00-8:30这段时间其实是数学老师检查作业的时间。上午11:45，下午4:25放学，请家长准时接送。十月一之后我们会改时间，到时会提前告诉大家的。

(2)孩子有特殊情况一定要请假，让我心里有数。

(3)有些孩子晚上会看电视或玩游戏，希望家长能帮忙控制一下时间。让孩子养成早睡早起的好习惯。

2、教学生在校园里自己要学会保护好自己，教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西。家长要引导学生注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好。(现在的父母都只有一个孩子，孩子逗打的现象在所难免，希望家长能以心换心，相互理解。学生个性有差异，学生多，年龄小，管理上带来许多难题，家长看自己的一个孩子又是还摔倒，更何况一个班级七十多人呢。)

1、给学生准备好必须的学习用品。

2、提醒学生回家抓紧先写作业。一年级学生没有自觉性，需要我们对督促，每天抽出时间给学生检查一下家庭作业。并及时给予指导，多夸奖，多鼓励，但看到问题是也要适当的批评与激励。

3、一年级的汉语拼音学习需要一段时间，这需要我们与学生一起学习，帮助学生树立信心。

1、为学生准备水杯或带矿泉水，教育学生不带饮料，用自己的杯子，不要随意用别人的杯子，注意讲究卫生，防止传染病的传播。建议家长让孩子在家吃早午餐，或带孩子亲自去就餐，千万不可给几元钱就让孩子自己去吃，有的不吃买玩

具了，有的吃些不卫生的三无食品。

2、培养学生不撒谎、爱惜学习用品的好习惯。我提醒大家不要太相信孩子，因为他们对别人的错误总是夸夸其谈，对自己的错误却避而不谈。

3、教给孩子一些必须的生活技能。如：脱穿衣服，收拾自己的物品，遇到困难会求助。

4、不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱花钱。不要给孩子钱，也不要让孩子把钱带到学校，学生需要什么可由家长单独代买，实在不可，也不能带学生在门口的小摊点小店购买，这样容易形成乱花钱的习惯。

以上是我的我的粗浅认识，如有不当之处，敬请各位谅解。为了你们的孩子，为了我们的学生，让我们共同努力。

## 小学开学班级家长会发言稿篇三

尊敬的各位老师，家长：

大家下午好！

首先非常感谢范老师给予我这么好的一个机会，荣幸的站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育。我的孩子刘昱岐，自年9月进入建设路小学的近一年多来，可以说是我们全家与他一起成长的。开始的时候，彼此都不适应崭新的小学生活，也都经历了焦虑，恐惧，担心，慌张，经过近两个月的调整，生活状态才算是步入正轨。大人的心态平和了，孩子的情绪稳定了，在学习上进入角色了，取得了一些成绩，得到了周围人的肯定。借此机会，我感谢各位老师对孩子的关心与爱护，特别是范艳红老师严谨的教学，细致的关怀，不凡的气质，潜移默化的影响着我的孩子，使他在学校里即学到了知识，更学会了做人。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，就孩子的成长教育而言，我的经验不一定比在座的各位多，就联系实际谈几点体会吧：

从岐岐会说话起，我就一直保持着与他聊天的习惯，我从不把他当成孩子看，有事情都要与他商量，许多事情都让他自己选择拿主意，不以自己是大人就让孩子无条件的服从，更不会说教似的告诉孩子你就应该怎么怎么样，所以孩子一直把我当成朋友，有什么想法和心里话都对我倾诉，在每天的交谈中，我即能及时的掌握孩子的心理状态，思想波动，又可以及时的引导孩子向正确的，积极的方向发展，一举两得，孩子开心，大人也放心。另外，我会经常与老师沟通，孩子在家中的表现和在学校的表现是不一样的，有时孩子在学校犯了错挨了批评，因为害怕家长生气发火，多数都会选择报喜不报忧的做法，所以及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，将一些不良习惯抹杀在萌芽中，是教育好孩子的关键中的关键。

我经常对岐岐说：“作为学生，学习就是学生的本份，在任何时候，要成为一个优秀的人，首先就是要作好自己的本份，因此，在上学期期间，学习就是你的第一任务，一切事情都是为这个任务服务的，你要努力作好它。”岐岐的生活很有规律，早晨七点起床洗漱吃饭听广播，七点半上学，下午放学后十五分钟自由活动，然后完成作业，六点半到七点吃晚饭听英语或广播，七点到八点弹琴，八点到九点，聊天，运动，看课外书，九点上床睡觉。在上学期期间，我们家的电视是关闭的，我曾看过一篇报道说，经科学家研究发现，人在看电视时的脑电波和轻度睡眠时的脑电波基本上是一致的，并且所接收到的信息至多只有40%是被大脑吸收了。岐岐也问我为什么不让他看电视，我告诉他，看电视是一个非常不好的习惯，会造成视力下降，还浪费时间，分散精力，影响学习，所以还是不看的好，而且不仅孩子不看，大人也不看，尤其是孩子写作业时，我们做家长的也在一旁看书，看报，营造良好的学习氛围。

爱是世界上最神奇的东西，为了让孩子拥有一颗充满爱的心灵，我教他种花，养小动物，洗衣物等等，使孩子在栽培、喂养、做家务的过程中，增强自信心和责任感，同时我经常带着孩子到亲朋好友家串门，让孩子在与他人的接触中，在与同伴的玩耍、游戏、交往中，尝试到合作、友谊、成功的乐趣。

岐岐的脾气比较急，在孩子五岁半时开始让他学习钢琴，培养他的耐心，有许多次他对我说曲子太难了，不想学了，我就鼓励他，给他看以前弹过的曲子和获奖证书，让他乐观的看待面临的困难，告诉他只要坚持，成功并不遥远，岐岐很棒，任何问题都不是问题。所以，现在当孩子遇到困难时，自己就会给自己打气说“没问题，小菜一碟，我能行！”

以上是我的几点小小的教育心得，其实我今天所讲的主要是抛砖引玉，最主要目的还是想学习一些在座各位家长在教育孩子方面的好经验，使我在今后培养孩子的过程中有更好更有效的方法。

谢谢诸位！

## 小学开学班级家长会发言稿篇四

各位尊敬的家长：

你们好！

欢迎各位能准时参加家长会。

非常感谢您在工作忙碌中，到我们东风路小学四三班开家长会。

今天家长会我主要从以下几个方面展开交流：家长交流、教材分析和教学设想，作业设置和要求，几点提醒。

- 1、作业方面
- 2、学习主动性还存在一些问题
- 3、自信心严重不足
- 4、学生的一些良好习惯没有形成

教学设想：本学期的数学学习，我们继续提前预习、自主学习、小组合作、分享展示学习方式的开展，从上学期我们的开展情况看，孩子们学习积极性大大提高，思维得到了拓展，教学效果明显，但也出现了两极分化，一部分家长辅导不到位的孩子没能积极进行自学预习，在课堂明显的落后于其他孩子。另外希望孩子的自学能提升个高度，在自学中能发现问题，深入思考，而不是只看个热闹，停留在表面。

现状：少部分孩子能自觉自学、探究、深入思考，并能提出问题，大部分孩子存在惰性，敷衍了事，或者自学只是停留在表面，不能深入的思考问题。

- 1、学练优
- 2、家庭作业本
- 3、七彩课堂（孩子自学的辅助工具，同时做好每天的复习巩固）
- 4、同步口算（督促孩子随时跟上）
- 5、同步课堂（周末孩子进行一周练习自我检测）
- 6、错题本的使用。

（做好每天的错题整理，及时整理，帮助孩子查漏补缺。）



## 1、学校作息时间的变动

(早8:00预备, 8:10第一节正课)

2、周一、周五下午学生两节课后放学。

3、多关注孩子、勤沟通老师、及时了解孩子状态。

## 小学开学班级家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长:

你们好!

感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会,同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助,表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天,我们再次相聚到一起。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段,五年级学生已经熟悉了学校的一切,失去了对小学生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是接近青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣,凭心情,逆反心理更强,甚至专门和家长与老师作对,以此显示自我个性。这是开学以来我的体会,不知各位家长是否也感觉到了?借这次阶段性测验,我们召开这个家长会,主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现,加强你们和学校之间的联系,希望家长进一步配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!第一方面:向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况:

两个半月以来,整体来看,大部分学生进步都很大,特别是搬上楼上以来,大家集体荣誉感都增强了,卫生纪律方面都有明显的进步,比如:在每周的红旗班评比中,都努力地为班级加分;每周的值日生也能认真、负责的来值日;班级无论

谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什麼。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，我来说一下这次的数学卷，这次试卷的题目计算量比较大，而且是计算中比较容易出错的题目，也就是说这次试卷超出期中检测的难度，而且考试的范围较广。这只是一个方面，另一方面的原因是孩子也没那考试当回事，做题粗心大意。三是练习力度不够，计算题方法学会了，正确率是靠练习得来的，练习除了课上仅有的时间外，只能靠家庭作业补充，但是我们班家庭作业完成质量不好，这应该是我们家长协助老师完成的。

第三方面：与家长互动经验交流

1. 你是否关心孩子的学习？

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的`奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

2. 孩子动作慢，怎么办？

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1. 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2. 实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3. 假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适

当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4. 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5. 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6. 控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7. 经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

文档为doc格式

## 小学开学班级家长会发言稿篇六

尊敬的教师、家长：

大家好！

我是xx的妈妈，受xx老师的委托，今天借学校家长会的机会，

与大家共同交流切磋教育孩子的经验和体会。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大有出息，我也一样。在小孩上小学前，我和所有做父母一样，以自己特有的细心和耐心教育自己的孩子，但孩子小学后，我的心里是忐忑不安的，我担心我的孩子也和有些学生一样厌学，怕她学习不好、上课不听讲、作业不认真，不能和同学友好相处等等。带着这个疑问，我翻阅了许多有关教育的书籍，请教了许多的朋友，发现对我们孩子影响最大的问题有两个：一是家庭，二是孩子的习惯。今天我就围绕这两个问题，说说我们应当如何当好家长。

为什么说对孩子影响最大是家庭呢？我曾看到美国一位学者写的书，他讲：他花了二十年时间，对一万名在校小学三年级的学生进行跟踪调查，结果发现，凡是家庭对教育比较重视的孩子，二十年后都成为社会上有用的人，特别是那些父母非常重视的孩子更为出色。最后他通过大量的调查，发现一个人的成功与否，作为家长的我们应承担98%的责任，他说学校教育和社会环境对孩子的影响只有2%，我对这结论表示的怀疑，但不管结论正确与否，至少他提醒我们家庭对孩子教育的何等重要。我想大家都有过这样的感受，当我们对孩子严格要求时，虽说孩子有这样那样的毛病。但孩子很多方面还是会朝着我们设想的方向前进，但只要我们一没空监管，特别是时间一长，孩子就问题来了……所以作为家长我们要切实地负起责任来，那我们又应该怎样去重视呢？我认为应做到以下几点：

- 1、经营好我们的家，为孩子创造一个良好的学习环境。家是孩子的第一所学校，这所学校的好坏，直接影响着孩子，因此我们要给孩子营造一个温馨、和谐幸福的家。有为老师曾对一、二、三年级的小朋友进行过一项调查，问孩子们最不喜欢爸爸妈妈的是什么。我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，你们知道结果是哪几项名列前茅吗？那就是父母亲吵架、打麻将、整天上网聊天，玩游戏或看电视，所以我们一定要注意自己的形象，为孩子建设好自己的家。

2、把你的爱送给孩子。每一个人都希望得到掌声，受到表扬，尤其是孩子。苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。这就要求我们要学会用发展的眼光去看待孩子，特别是任性、好动的孩子，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，相信你一定会发现孩子变地越来越好，越来越可爱了。当孩子获得成功时，把你的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

4、把时间送给孩子。当学校老师找我们时，我们常常这样说：我有管，经常问他有没有作业做完没有， he 都说做完了，问他课文会读会背了，怎么会这样呢？真是气死了。实这样做，我认为纯粹是在摆形式，一点用处也没有。你为什么不下下来，花几分钟时间和孩子聊一聊今天学了那些新本领呢？你也当学生，告诉孩子，哎，这妈妈或(爸爸)都不懂，请孩子教教你呢？特别是在学习上需要加倍努力的同学，这些家长更要多抽出时间来经常与孩子交流，作为家长，我们不能只关注孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。孩子是我们的未来，孩子的学习应该说是很重要的事，我们家长不能只顾挣钱把孩子的教育耽误了，如果说钱没有，以后还有机会挣。但孩子的学习教育忽略了，将成为终身的遗憾。特别是这个时代，人的文化水平越来越高，如果孩子成绩赶不上。现在还在小学，失去了学习兴趣，家长管一管，问一问，还有机会补救，要是到了中学，特别是高中，那可真的来不及了。想想看因为我们家长面对的是一个，而老师面对是四五十个，只要我们家长耐心根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，并做到持之以恒，相信一定会取得令人满意的收获。

5、做学习型父母，言传身教，做孩子的榜样。身教重于言教。由于孩子的学习模仿性极强，因此，父母要学习，才能教好孩子。当你一以自己为榜样，把你的时间、你的关爱、你的信任当做礼物送给孩子时，你将会是一位成功的家长。

## 二、给孩子养成良好的习惯

“行为养成习惯，习惯决定品质，品质决定命运，能否把我们孩子最终培养成才，起决定作用的是孩子的非智力因素，而这其中最重要的就是习惯。”叶圣陶先生曾语重心长地说：“好习惯养成了，一辈子受用；坏习惯养成了，一辈子吃亏，想改也不容易了。”因此作为家长我们要给孩子养成良好的习惯：

1、是让孩子自己整理学习用品的习惯，培养自理能力。

2、培养时间观念，让孩子学会合理安排时间的习惯。例如这学期一开学，我的孩子就和我讲：“妈妈，今年我每天要早起十分钟了”。我问为什么，他告诉我说，因为今年的教室在六楼，要多花一些时间，要不然会迟到。

3、订计划的习惯。凡事预则利、不预则废。许多孩子的毛病都出在计划性不强，让人家推着走，而优秀的孩子长处就在于明白自己想要干什么。所以，我们就要培养孩子定计划的习惯。

4、培养孩子遵守纪律，认真倾听讲的习惯。因为上课认真听是学习质量的保证，有人这样说过：上课认真听一分钟，课后少化半小时功。当然要孩子遵守纪律，认真倾听讲的习惯，首先家里就要注意了，比如说让孩子认真倾听你说话，认真做一件事情等。

5、培养孩子大事做不来，小事赶快做的习惯。这也是非常要紧的一个习惯。及时完成作业的保证这也是非常要紧的一个

习惯。老师抓学生习惯基本就这么抓。尖子学生做尖子的事，后进生别盲目攀比。大的目标够不到，赶快定小的目标。难题做不了，挑适合你的容易做的题去做。人生最可怕的就是大事做不来，小事不肯做，高不能成，低不肯就，上得去、下不来，富得起、穷不起。所以要让我们的孩子永不言败。

当然，要培养孩子良好的习惯还很多，很多，相信各位家长比我心里还清楚，就让为了孩子，切实地担当起自己的责任，和学校的老师们，一起为共同的目标而努力吧！谢谢！

## 小学开学班级家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！我没有什么教育孩子的好经验，只是在这里和大家聊一聊，互相交流一下教育孩子的方法。孩子是我们的未来，是我们的希望，无论他现在成绩怎样都不是我们最终的目标。

孩子的成绩与学校和家长都是息息相关的。家长只是起辅助作用。因为孩子在学前时我确实付出了很多心血，无论在那一方面只要他喜欢我就教他去做。不管他做得怎么样，我们都要鼓励他。可自从他上了一年级，给我印象最深的一件事就是他第一天上学时他就因为积极发言而受到了老师的奖励，发给他一个香水梨。这虽然是一件小事，但是激发了孩子对学习的积极性。回到家里我们也给他一些小奖励，这也包括语言的奖励。孩子爱学习了，成绩无论怎样，我们都不能责怪他、训斥他。

孩子在学校时的表现我们要及时了解。经常和孩子谈心，了解他的喜好。发现错误及时帮助他改正。最主要的是家长要以身作则，给孩子做个好榜样。要让孩子知道学习不仅只学习书本上的知识，我们在生活中还要仔细体会、观察周围的事物，比方说在生活中遇到了一件小事，我们就可以就事论事，给他讲讲做人的道理。



最后我要说的是学校自从开展学习《弟子规》以来，我们的孩子懂事多了，他懂得了许多小道理。无论在家还是在外面他都已经“长大了”。

总之教育好孩子是我们大家共同的责任。我们一起努力吧！

## 小学开学班级家长会发言稿篇八

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是本班的班主任xxx□首先很荣幸能站在这个讲台上，谈谈我对学习的看法。

望子成龙是所有家长的共同期望，但是往往因为这样导致您们的眼里就只有成绩，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来学习成绩并不代表什么，重要的是在学习中快乐成长，不断获得新的知识，在知识的圣殿里擦出耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子相对本班的许多男生而言要逊色得多，但是我的成绩尽管不是最好，却还算是较优秀的，而那些灵活的男生成绩却未必很出色，这是为什么呢？理由其实很简单，那就是我懂得如何笨鸟先飞，我扮演的其实就是“龟兔赛跑”中的乌龟，在征途中我或许是比较比别人慢了很多，但是我有着可贵的坚持！

路程再远我都没有想过要退缩。困难再大我也不会放弃。同样学习中再不如意我依旧很快乐，因为在我看来：经验就是智慧，当成绩不理想时我从不气馁，而是仔细分析不理想的原因，找出差距，以免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们常问我：“你成绩那么好是怎么学的啊？有没有什么好方法？”答案当然是有。

如果说学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课

堂，家长不但是老师的好助手同时更是我们的好老师好朋友。作为一个学生拥有一个温馨的家庭环境是十分重要的。在这样一个良好的环境中学习，我们会学得相对轻松，不会产生学习以外的心理压力。千万不要老把“成材啊，争气啊，老挂嘴边，您们这样把自己的意愿不断的灌输到我们身上，会使我们有很大的学习压力，从而产生厌学。

所谓欲速则不达，就是这个道理。就像蜗牛他之所以跑得慢不正是因为背上总背着一个大大的壳么？所以请你们脱下严厉的假面具，释放出你们对孩子的爱，和他们一同分担学习中的苦与乐，这样我们才会学得轻松，学得快乐，学得如意！一步步迈向成功！

其次对学习的自觉性也是非常重要的。中学不像小学，不但课程多了，老师讲得也没有那么详细了，但是一天24小时却丝毫没有多给，因此只有靠自己的努力，把握好每一分，充分利用时间，对今天新学的知识一定要进行巩固，当然若时间不允许就必须选择一些重点难点的知识进行复习，对其吃透。其二还要对明天的新课进行有效率地预习，把不懂的做上记号，第二天若还不能理解，则一定要问同学问老师，总之一定要打破沙锅问到懂为止。只要能坚持做到这两点，课堂上稍微专心一点就基本上能把一天的新知识消化掉。

另外一定要多做一些练习，实践才是硬道理。在做题过程中遇到不会的，或好不容易才做出来的一定要做上记号，考试前拿出来看看，重新再做过一遍，以避免考试时类似或完全相同的题目仍旧不会做。

最后课余时间的安排也是十分重要的。例如周末往往都会出现两类同学，一类是整天埋头苦读，连电视也不许看；另一类则恰恰相反，玩游戏，打篮球，游泳，登山，上网生活丰富得很！也潇洒得很！但是一考试，只有望洋兴叹的份。我认为这两类同学其实都不对，我们的确要好好利用周末时间把该背的知识全都消化，但也应注意劳逸结合。一般的，一

天中可以选择一个自己记忆的最佳时间段去背诵各课的重点知识，并且一定要认真去完成老师布置的作业。

只要做到持之以恒，这样才不至于考试前临时抱佛脚，但是说实话，这说起来是很简单但做起来却未必容易，就我来说，我是懂得这个道理可我未必就做得得到，所以此时就需要各位家长对自己的孩子在适当的时候减轻负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的！只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空！

谢谢！

## 小学开学班级家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里和你们相见，首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道二年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡

的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么二年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对二年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文、英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里有了垃圾，他们会争先恐后的去倒；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约6人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约8人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如魏思源、刘苏阅、刘千里、林佳仪、管浩楠等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。魏高鸿、林萍、赵铮铮、

管佳璇等同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。袁宝月、谢薇、韦璐等同学。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

## 小学开学班级家长会发言稿篇十

各位家长：

下午好！

感谢大家今天的光临。时间过得很快，一转眼，那些不懂事的幼儿园的孩子，已变成了二年级的小学生了，他们已经习惯了小学生活，更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的书报，在数学上能进行熟练的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律，做值日时，能够在规定的时间内认真完成。当然这一切也离不开各位家长我工作的帮助和支持，在此我表示深深的谢意。得到在座这么多认真负责的好家长的理解和支持，我会尽我所能，努力教好这一班学生。

作为班主任，我一直把孩子们的思想道德教育放在首位。这学期我仍是主要从培养孩子的各种行为习惯和各种能力入手，从整体看来，经过将近两年的学习和锻炼，学生进步都很大，绝大部分孩子都变得懂事、好学了！大家集体荣誉感都增强了，纪律学习方面都有明显的进步。

升入二年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比

如我们班的李育兔、赵书旸，李宇哲、郑安妮等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。殷鹭、何钰莹、吴奕玲、陈童馨、郑思琦、赵武豪、沈乔峰等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目。有的同学与一年级相比有较大的进步，比如黄芷倩、赖蕾蕾、何如祥的学习成绩有了很大的进步。俞礼鑫、吴俊豪等同学也养成了较好的学习习惯。

看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。现在二（1）班的同学都形成了一种团结、竞争、积极向上的风气。在上学期的三项学校评比中，我们班获得“爱心义卖”优秀班级称号，获得诗歌朗诵一等奖、并在期末再度被评为校级“先进班级”。这荣誉背后是许多家长和同学们的辛苦付出。在上周的队型队列评比中，我们班的孩子表现出良好的精神风貌和严明的组织纪律性，获得了年段最高分。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我的工作，让我们班在今后能有更大的进步，更喜人的成绩。

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字，有的学生就会出现前教后忘的现象。针对这种情况，我在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行小结性复习及时巩固。对于这次考试，其实大家只注重学生的分数这大可不必，您就从放在桌子上的几项作业就能估计到自己孩子这次考试成绩的好坏，平时他错误百出，不努力学习，就凭一时的努力，根本就不可能达到好成绩。

对如何辅导孩子的作业和复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往中高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主的学习会越来越

越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。在学校时，每一位老师都为以教育好孩子为己任，那么当孩子回到温暖的家时，更需要将这种教育进行延续。

## 小学开学班级家长会发言稿篇十一

尊敬的教师、各位家长：

我是朝阳小学二三班\_\_的妈妈，首先，十分感激各位教师对孩子以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感激各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点提议和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子欢乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他欢乐中理解，

在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，十分形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、悲痛的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能十分生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既简便，又欢乐，也很容易记住资料。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们明白，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了提高，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自我的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的进取性和自尊心，有一次，我拿马博宇和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都期望自我的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必须要尊重孩子自我的选择，孩子自我喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。马博宇平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一齐看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，并且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自我的事情自我做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为



他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“明白了，明白了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具教师批评我了。但这时，他也已经明白这些生活、学习上的事都是他自我的事，他应当对自我的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每一天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今日在学校的情景，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等……这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的本事，胆识也有所提升，并且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子供给了先决条件。

孩子是我们的期望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今日，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们必须会长成一棵棵参天大树。

期望我们做家长的，平时要和王教师勤沟通、多联系，主动协助教师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个欢乐难忘的童年！让我们就从此刻做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的职责和义务！

多谢大家！

## 小学开学班级家长会发言稿篇十二

尊敬的老师、各位家长：

你们好！

应谈老师的邀请，今天在这里发言，说实话，有点惭愧。惭愧的是在教育女儿方面我做得并不多，也没有太多好的经验

跟家长们分享。但我还是应下了谈老师的邀请。因为平时都没为班级服务，就本着为班级服务的心应邀吧。所以，接下来，也谈不上什么分享，算是跟家长们交流、交流吧。

交流之前想说的是：孩子的成长，离不开一个重要的环节，那就是学校。非常感谢小雨有两位认真负责，让孩子们爱得不得了的好老师，才更进一步地激发了她内心的力量，一定要好好表现，做个好学生。用她的话说，就是不要为班级抹黑，要为班级争光。非常庆幸小雨班级有一批优秀的学生，给她树立了好榜样，激发她要争取进步。非常开心小雨有一群活泼可爱，天真烂漫的好伙伴，让她在学校的时光是那么开心地度过。谢谢老师们，谢谢孩子们，谢谢家长们！

另外要说的是：班上比小雨优秀的同学有很多，所以我今天代表的并不是优秀学生的家长来发言，我代表的是进步学生的家长来发言。小雨从入学至今，学习上的进步的确是蛮大的。我今天发言的主题是：在家庭教育中我是如何让小雨学习进步的。总体说来就是一个原则：想办法让担心的问题不发生。

接下来，我把女儿在一年半的小学生活中，关于学习方面担心过的问题及解决的方法，收罗了四项，说给家长们听听。

先说第一项：担心的问题：女儿刚进小学时，有点担心她弄不清小学和幼儿园的区别而无法适应小学生活，而无法按老师的要求学习。

解决方法：激发孩子内心作为小学生的自豪感后，再来跟她讲区别。

具体实施过程：开学那段时间，她每次从学校回来，我会很热情地拥抱着她说：“我们家的小学生回来啦！”遇事表扬她时，会说：“我们家的小学生真棒！”经过好几天后，她内心建立起了作为小学生的自豪感。然后我再跟她说：“小学生

跟幼儿园的小朋友可不一样了。”她问：“有什么不一样？”我说：“小学生可了不起了，比幼儿园的小朋友棒多了。因为他们可以学更多的知识，让自己有更多的智慧，变得更聪明、更棒！”女儿听到这些话时，一是更有自豪感了，二是知道了上学是为了让自己变得更棒。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：我们想要孩子按要求做事的时候，先激发并建立他对做好这件事情的自豪感，再跟他说我们的要求，而且说要求的时候不要减退他的自豪感。

再说第二项：担心的问题：由于女儿没上学前班，而且在幼儿园也没学过拼音，没写过字。只会认些字和写笔画。所以学前没有相关的知识储备，起步落后是注定了的。说个例子给家长们听，女儿第一天的家校都是请同学帮忙抄的。她在幼儿园时，就没抄家校这事。于是担心她的落后会让我变得急躁，让女儿失去信心。

解决方法：给孩子正确定位，并教会孩子，落后时我们需要通过努力争取进步，然后跟孩子一起努力。

具体实施过程：我当时给女儿的定位是：能跟得上学习进度，合格就可以了。考不到95分很正常，考不到100分更正常。她的第二次语文考试只有80几分。家长们是知道的，第一个月考试80几分是多么低的分数。拿着试卷，我跟女儿说：“第一次考了98分，这次只考了80几分。看来没上学前班，还是有很大影响的，没考好哦。”没再多说别的什么。后来的考试也只有90过一点，我也还是会说那句话。

有一次，她奶奶说她没考好，她很坦然地说：“我是没上学前班，才没考好的。”听到她的话，我知道，她已经通过我的评定和班级其他同学的成绩明确了她没考好，她也明确了没考好是因为没上学前班。我还知道，她不会因为考不好而失去自信心，也知道该到我跟她提要求的时候了。我说：“的确，是因为没上学前班的原因，才没考好的，但没

上学前班的事实不能改变了啊!要不你现在回去上学前班去!”她说：“不!”我说：“那我们就应该通过努力，来弥补没上学前班带来的差距。要不，我们买点资料在家训练。”她说：“好啊!”于是我就跟她买了语文资料，她也能按要求完成。

我每周会把她学过的课文上的所有字按前、后鼻，平、卷舌，鼻音、边音等进行分类，要她读几遍，以便强化拼音。因为她是心甘情愿的接受这些学校以外的作业的。额外的作业带给了她一定的进步。夸她进步时，我还告诉她进步是因为她努力的原因。她看到努力之后有了一定的进步，她也更愿意继续努力了。后来的考试大多能在95分上了，偶尔考100分。在那个过程中我也会在她考95分以上给她小小的奖励，就是买一个她爱吃的小蛋糕。后来，她吃腻了，不想吃了。我就说，要不妈妈就把买蛋糕的钱作为奖学金给你吧。这就成了我们家之后的的奖励制度，就是奖学金制度。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：当孩子已经落后时，给孩子定位时就不要定高了，这样我们才能不急不燥，心平气和地查找孩子落后的原因，想办法跟孩子一起努力，争取进步。当然，如果作为家长我们，连孩子为什么落后都不清楚，那要帮助孩子进步肯定是力不从心，甚至适得其反。另外，一定要跟孩子一起努力。不是天天口头上跟孩子唠叨：你要努力，你要努力。因为那么小的孩子对抽象的“努力”二字是不能主动去付诸行动的，得有家长的帮助。而家长的帮助，不是指帮孩子完成本该是她自己完成的事情，而是帮孩子做好具体怎么努力的安排，并让孩子心甘情愿地接受。

再说第三项：担心的问题：我一直想跟女儿传递一个信息，那就是学习是她自己的事情，从而调动她学习的内动力和主动性。但担心传递这个信息给她，她不一定能领会，即使领会了，要达到调动她学习内动力和主动性也并不容易。

解决方法：抓住时机，慢慢地把这个信息传递给她，并抓住

时机让她加深对学习是她自己的事情的理解。

具体实施过程：一年级上学期期末考试结束后，她对自己的成绩还是蛮有期待的。开家长会那天，她的语数成绩都是90分的样子，比平时的考试低了些。当我看到她的分数时，虽说比平时低了些，但为了保护她的期待，我把分数告诉她的同时，马上说考得还不错。她当时也是很高兴的样子。那个时候的她对考得怎么样的判断并不明确，全看我怎么说。所以过年走亲戚时，人家问她考了多少分时，她还挺得意地告诉人家她得了多少分。寒假过完，进入到了下学期，她受寒假的影响进入不了学习状态，回家连作业都不想做，只想看电视。我当时就火了，很生气地告诉她，你以为你上学期真的考得很好吗？我只是不想让你难过才跟你说你考得还不错的！你现在居然只记得看电视。

再这样，你一分钟的电视都看不成，即使我在看电视，你也不准来！当时狠狠地训了她一顿，训什么话我都记不清了，只记得这些了。等心情平复后，我就过去跟她好好沟通。一是跟她说，以后只要把作业做完，就可以看半小时的电视。二是跟她说，学习是她自己的事情，不好好学，就只能落后了，我不可能帮着你去上课，去学习。这是初次把学习与她自己建立联系。再次建立联系是有一次聊天时，聊到她长大了就不会跟我们住一起了的话题。她问：“为什么？”我说：“因为那时你就会有自己的家了呀！”她说：“哦，可我长大了还是要跟你们住一起啊！”我说：“也可以啊，那你就得多买套房子，帮我们也买一套房子，然后我们就住在你家隔壁。”她说：“好啊！”我说：“可是买房子需要很多钱啊！”她说：“我长大了工作了就挣钱买啊！”我说：“那你得现在就得好好学习，考个好中学，再上个好大学，然后找份好工作，你才能买得起呢！”她说：“好啊！我长大了一定要跟你们住一起，过幸福的生活！”最后一次建立联系是她主动问我：“妈妈，科学家是不是好工作，能不能买房子啊！”（补充一下：当科学家是她的理想）我说：“当然啊。”她说：“当科学家可以挣很多钱啊？”我说：“是啊！”在这之后，我就会隔段时

间提到关于现在的学习和将来的幸福生活之间的联系。而她理解的幸福生活很简单，就是长大了还能跟爸妈住在一起。有次我说：“你现在不好好学习，就不能过幸福的生活。”她说：“我不幸福，你也不幸福。”我当时也没琢磨她这话是什么意思，以为是她不认同要好好学习的观念。就回了她一句：“你是你，我是我。你不幸福了，我就不幸福了？”她当时就哭了，说：“妈妈，你不爱我。”我看她伤心地哭了，马上意识到，那话是不是说过分了。

连忙解释说：“比如：你摔了一跤，很疼。即使我很爱你，我能帮你疼吗？我只能说帮你尽量减轻疼痛，我不能帮你疼啊。所以你不幸福时，我能帮你不幸福吗？不能啊！”她当时若有所悟的样子，也没再伤心了。她后来表现出来的学习主动性和积极性是相当的高。看来她是认同了学习是她自己的事情，也认同了她可以通过她的努力实现她理解的幸福。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：抓住时机想办法让孩子意识到学习是她自己的事情，从而调动孩子学习的内动力和主动性。

第四项：担心的问题：担心过于关注孩子考试成绩而产生负面影响。

解决方法：关注孩子试卷上的错误大余关注孩子的成绩。并分析孩子错误的原因，用合适的方法避免孩子下次不再犯同类错误。

具体实施过程：每次女儿把试卷带回来，我不会过多地跟她交流分数。我会着重看她扣分的地方。综合下来，主要有以下原因：粗心、不理解题意、知识点没理解透彻。而每项原因的出现，我会继续寻找产生的原因。拿粗心来说，一是做题速度太快，计算出错。二是学前班的空缺带来的训练不足，从而出现计算错误和拼音混淆不清。而不理解题意和知识点没理解透彻都是跟题目和知识点本身有一定的难度有关系。

分析原因之后，我会理解她的错误和分数的不理想。之后，我会请她自己分析为什么错了，以及该怎么更正。并提醒她尽量不要犯重复的错误。否则，同样的错误犯第三遍时，一是得重复再写几遍，二是得扣奖学金。试卷签字时一般包含两项内容：一是记录错误的原因，二是做出肯定或鼓励。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：孩子读书期间的考试太多了，过多地关注分数可能让孩子和自己都一定的压力，而这种压力不能转化成动力时，可能就让孩子对学习有压迫感了。而关注错误，一是淡化了分数，二是解决了问题，三是孩子对自己有了期待。

说到这，四项内容就说完了。以上纯属个人的一些做法，不当之处，望各位家长批评指正。

最后非常感谢谈老师的信任，让我在这里发言，非常感谢家长们听我啰嗦，谢谢！

## 小学开学班级家长会发言稿篇十三

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是饶昀珊的家长，首先，非常感谢各位老师对饶昀珊以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名普通的孩子家长，教育孩子的经验倒也谈不上，我就说说我平时教育我的孩子时积累的一点建议和方法吧！希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

一、让孩子快乐的学习。

俗话说，“活到老学到老”，学习是一辈子的事，是一生的

功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他们能在学习中找到乐趣，找到自我，在快乐中接受，在微笑中体会，我觉得让孩子爱上学习，是留给他们一生的财富，会让她们受益终身。

## 二、多给孩子一些表扬和鼓励。

我们知道，“好孩子是夸出来的”适时的鼓励能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿成饶昀珊别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

## 三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。

一些她喜欢的课外书，我给她买了很多儿童读物，她如视珍宝，每天都会拿出来看一看，每天睡觉前都要看会书才肯睡。这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，写作能力就上去了。对了，我女儿每看完一本书，都会写一些自己的收获，我还鼓励她自己进行版面的设计，比如给写的收获配幅插图什么的。这样既激发孩子的学习兴趣，也锻炼了孩子的综合能力。

## 四、不做孩子的保姆，让孩子成为自己的主人。

现在的孩子都是独生子女，家里的小皇帝。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带杯茶，出门为她整理衣服，提醒她带红领巾，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总说我是“唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带笔，一回家就



说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。就前几天，她回到一见到我就说：“妈妈，你可把我害惨了，我的思品书忘带了，被老师批评了。”我就告诉她，你自己的事自己没完成，你想想应该怪谁。我女儿当时一愣，但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

## 五、和你的孩子多沟通、多交流，与孩子同成长。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的几分钟，我会问问她今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

我们这些可爱的00后们，她们天真、活泼、机灵、可爱。她们可以有些个性，但绝对不能太过任性；她们可以有自己的观点和想法，但却不能够固执己见的听不进去家长和老师正确的意见和建议。最后，还是让我们和老师一起，见证孩子们每一刻快乐学习和成长的美好瞬间吧！

感谢所有的家长和老师的分享，谢谢你们！

各位老师，各位家长，上午好！

我是钟\_\_的妈妈。

钟\_\_在本学期听老师的话，团结同学，认真学习，取得了较好的成绩。

为此，我首先要感谢一年级五班的老师们，是老师们的辛苦付出，换来了孩子们的快乐成长。老师们的谆谆教导，严格

要求，培养了孩子的好习惯，把孩子的学习兴趣激发的浓厚起来。

同时，感谢在座的家长朋友们。大家相互帮助与支持，结下了真挚的友谊。钟\_\_说，她很荣幸，在一年级五班，结识了这么多的好朋友。是在座的家长们，养育了一群好孩子，成为了钟\_\_生命里的小伙伴。

钟\_\_是个普通的孩子，在本学期里，作为家长，主要做了以下事情，帮助她的成长与学习。钟\_\_是个普通的学生，优习才露尖尖角，还要再接再厉，继续努力。

1、让孩子吃好早饭。常听到有人说没吃早餐就出门了，这可是个非常严重的错误。对于青少年来说，不吃早餐直接影响智力水平，科学研究表明，吃蛋白质早餐的孩子智商最高，吃高糖分早餐的孩子智力次之，不吃早餐的孩子智力最低。所以，我每天都为孩子认真准备早餐：蔬菜海鲜面条，鲑鱼水饺，小油饼，黄米包，杂粮粥，茶叶蛋，牛奶，只要她喜欢的，都给她做来吃。只要是新鲜的食物，孩子都吃的津津有味。孩子的小肚饱饱的，精神头足足的，就容易专心听讲，沉浸在知识的海洋里。

2、认真写好作业。孩子在学校里学习了一天的知识，回到家时，孩子对于知识点的记忆还是清晰的，但不是最牢固的，老师有的知矢的布置了作业，这些作业就是用来巩固学习成果的。做好了作业，就可以把知识点记得牢靠，记得扎实。所以，我一直要求孩子在第一时间做作业，做作业的时候，不但要做得好，还要做得快。当小孩偷懒，拖拉的时候，我就严肃的对她批评教育，不允许她浪费时间，尽快把作业做完。

3、保证睡眠充分。8-12岁的小孩，正是长身体的时候，所以，每天的睡眠时间在10小时左右。钟瑞婕现在晚上不看电视，晚饭后外出喝奶、散步，大约在20：30到家，21：00前睡觉。

早晨尽可能的让她自然醒，不喊她起床。醒了以后，快速穿衣起床。

4、做一个快乐的小孩。现在大家都看重童年的快乐对于小孩成长的意义。快乐，是衡量小孩身心健康的一个重要标志。父母除了扮演家长的角色，同时，也是孩子知心的朋友，玩耍的伙伴，学习的榜样。我常常带着\_\_外出，开阔眼界，增长见识；接触社会，亲近大自然；新鲜的环境，新奇的事物，给孩子带来了无穷的快乐，各种各样的笑，常常洋溢在她那张稚嫩的小脸上。

谢谢老师们，谢谢家长们。

## 小学开学班级家长会发言稿篇十四

亲爱的各位家长朋友：

我们的孩子马上就要升入三年级了，他们已经积累了一定的词汇量，也多少读了一些课外书籍。并且学习了写日记。刚开学，我就要求每人买一本日记本，记下自己所看所想，摘抄也行。可是孩子们抱着漂亮的日记本就是不知道写什么，有家长知道的能写两句，没人指导的干脆空白。有很多家长和我提过关于孩子写作的问题，我也一直没有找到特别有效的方法。后来外出学习，听到有的名师在班里实行轮流写日记的方法，孩子们很感兴趣，效果也很好。受到启发后，我给孩子准备了一本作文本，取名叫《漂流日记》。今天，我先把初步想法和孩子们讲了，他们都很感兴趣。

班里共43个孩子，分成八个组。每五人一组，有三个组是六人一组。日记一周轮一遍，一个孩子一周写一篇。每个孩子写完后需要家长帮忙批改，并在后面写上评价语。孩子刚开始正式写作，所以希望家长尽量多给孩子鼓励性评价，不要打击孩子写作的积极性。您的态度决定了孩子的态度。所以

恳请各位家长，认真对待孩子的漂流日记，让孩子能感受到爸爸妈妈也在很认真地参与这次活动。

大家都赞同的话，我班的漂流日记（第一期）下周一就要开始它的旅程了。

## 小学开学班级家长会发言稿篇十五

各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，他们知道上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们应该看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

文档为doc格式

## 小学开学班级家长会发言稿篇十六

各位尊敬的家长：

你们好！

欢迎各位能准时参加家长会。

非常感谢您在忙碌的工作时间中，到我们东风路小学四三班开家长会。

今天家长会我主要从以下几个方面展开交流：家长交流、教材分析和教学设想，作业设置和要求，几点提醒。

1. 作业方面。
2. 学习主动性还存在一些问题。
3. 自信心严重不足。
4. 学生的一些良好习惯没有形成。

教学设想：本学期的数学学习，我们继续提前预习、自主学习、小组合作、分享展示学习方式的开展，从上学期我们的开展情况看，孩子们学习积极性大大提高，思维得到了拓展，教学效果明显，但也出现了两极分化，一部分家长辅导不到位的孩子没能积极进行自学预习，在课堂明显的落后于其他孩子。另外希望孩子的自学能提升个高度，在自学中能发现问题，深入思考，而不是只看个热闹，停留在表面。

现状：少部分孩子能自觉自学、探究、深入思考，并能提出问题，大部分孩子存在惰性，敷衍了事，或者自学只是停留在表面，不能深入的思考问题。

- 1、学练优。
- 2、家庭作业本。
- 3、七彩课堂。
- 4、同步口算。
- 5、同步课堂。
- 6、错题本的使用。

- 1、学校作息时间的变动。
- 2、周一、周五下午学生两节课后放学。
- 3、多关注孩子、勤沟通老师、及时了解孩子状态。

## 小学开学班级家长会发言稿篇十七

各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间

里，孩子们有了很大的进步，他们知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，他们知道上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们应该看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，



长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学开学班级家长会发言稿篇十八

各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

(1) 早上8：20预备，8：30晨读，中午2：10上课，大家不要送太早，没人监管的时间很危险。早晨不早于7：30，中午不早于13：30。也不要送得太晚，预备铃响后，学生急急忙忙地从校门跑进来，跑的过程容易出危险，学生到达教室后还需要一段时间才能平静下来，也影像学上课学习，现在天

气不太冷，一定不要让上学迟到。不让来太早并不是让学生迟到。另外教师早上8:00到校，然后进班，8:00—8:30这段时间其实是数学老师检查作业的时间。上午11:45，下午4:25放学，请家长准时接送。十月一之后我们会改时间，到时我会提前告诉大家的。

(2) 孩子有特殊情况一定要请假，让我心里有数。

(3) 有些孩子晚上会看电视或玩游戏，希望家长能帮忙控制一下时间。让孩子养成早睡早起的好习惯。

1、为了学生养成良好的生活学习习惯，学校制定了许多有利于学生健康成长的规章制度，这不仅请学生遵守，同时也请家长配合，支持与配合。比如：路队，学生排着整齐的队伍走出校门，孩子心理自豪，家长看到也很高兴。一是为了学生守规矩，另一个是为了这个班的老师管理严格，要求到位。作为家长一定希望孩子在这个班的学习生活能够非常出色，这就要求家长按照路对的要求来做，按接送学生的要求来做。开学初致家长的一封信上有明确的'要求，不知道你详细认真阅读了吗，我再强调几点：

(1) 接送地点：南：汇金园小巷口 北：卫生局过马路：西小巷口

(2) 一定避开校门口，到指定地点等待

(3) 车辆不要随便的乱停影响交通

2、教学生在校园里自己要学会保护好自己，教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西。家长要引导学生注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好。（现在的父母都只有一个孩子，孩子逗打的现象在所难免，希望家长能以心换心，相互理解。学生个性有差异，学生多，年龄小，管理上带来许多难题，家长看自己的一个孩子又是还摔倒，更

何况一个班级七十多人呢。)

1、给学生准备好必须的学习用品。

2、提醒学生回家抓紧先

3、二年级的汉语拼音学习需要一段时间，这需要我们与学生一起学习，帮助学生树立信心。

1、为学生准备水杯或带矿泉水，教育学生不带饮料，用自己的杯子，不要随意用别人的杯子，注意讲究卫生，防止传染病的传播。建议家长让孩子在家吃早午餐，或带孩子亲自去就餐，千万不可给几元钱就让孩子自己去吃，有的不吃买玩具了，有的吃些不卫生的三无食品。

2、培养学生不撒谎、爱惜学习用品的好习惯。我提醒大家不要太相信孩子，因为他们对别人的错误总是夸夸其谈，对自己的错误却避而不谈。

3、教给孩子一些必须的生活技能。如：脱穿衣服，收拾自己的物品，遇到困难会求助。

4、不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱花钱。不要给孩子钱，也不要让孩子把钱带到学校，学生需要什么可由家长单独代买，实在不可，也不能带学生在门口的小摊点小店购买，这样容易形成乱花钱的习惯。

以上是我的我的粗浅认识，如有不当之处，敬请各位谅解。为了你们的孩子，为了我们的学生，让我们共同努力。

## 小学开学班级家长会发言稿篇十九

我们认为在小学阶段，最重要的是培养孩子学习的自觉性，建立对学习的兴趣，能够主动学习。毕竟，在现阶段，绝大

多数孩子必将面对的是初中高中阶段繁重的学习压力，如果没有一个好的学习态度，从一开始就把学习当成一种负担，肯定不利于今后的学习。

一年级伊始，刚刚进入小学阶段，每天的作业时间，对a是一种新鲜而陌生的体验。这时候，我们是陪伴在他的身边，陪伴他一起读题，静静看着他完成作业，及时解答他的疑问，帮助他掌握学习的方法，快速进入小学的学习阶段。当然这个过程不是很长，最多持续到了一年级上学期结束，从一年级下学期开始a已经可以自己坐在书桌前独立完成作业了。对于a学习中遇到的不懂得问题，我们会和他一起分析解决问题。比如，语文作业中，经常会阅读一段文章，找出或者总结出中心思想a对这类题总是把握不大。这时候，我们会陪着他一起阅读文章，在阅读中启发他找出文章的关键句子，然后让他用自己的话总结出中心思想。陪伴孩子学习，也是一种情感互动，有利于孩子培养学习的兴趣和自觉性。但这个过程不能太长，该放手时就放手。

我们给他建立了一个学习作息时间表，它不是简单的条条框框，是我们和a一起讨论制定出来的，让他自己选择学习的时间或者方式。比如a不喜欢中午时间写作业，但是他也总是精力旺盛，更不会午休，因此在作息表上，我们允许a看书娱乐。每天晚上或者周末假期，第一时间是完成作业，然后才能有适当的娱乐时间，比如玩玩游戏、出去和小朋友们玩。如果a能够提前完成作业，作为甜头，给他的娱乐时间也会相应的加长。因此a会利用课堂自习时间或者课间，完成一部分作业，甚至如果作业比较多a中午也会主动带作业回家写作业。现在一到周末假期a都能够主动先完成作业，这样就能痛痛快快地玩了，不用在玩的时候还想着还有好多作业要做。一般情况下，周五晚上是a集中完成作业的时间，但是如果作业实在太多a也会提出一部分作业留到周六一早再去做。这个要求我们都会答应，这是对孩子的一种尊重，让他在优先完成作业的大前提有学习的自主权。

a在作业和考试过程中，难免会有失误和错误，一些错误还会一犯再犯。这时候我们会把他常犯的错误记录在一个小本上，在期末复习时，会拿出来让他着重复习。如果一些很低级的错误短时期内一犯再犯，我们会立即指出，让他及时纠正。比如a在数学口卡作业中，经常6和0不分，6写的像0，0写的像6，那么我们在检查口卡时，把这些统统算成错题让他修改，不能养成习惯。

班主任罗老师一直强调，阅读对学习有很大的帮助，因此我们给a买了许多课外书籍，针对男孩的特点，有科技百科类、推理探案类、还有大量的文学名著。每天晚上入睡前，每人拿上一本书，陪着a一起阅读半小时，丰富知识开拓视野的同时a还能印证或者提前学习了一些书本上课堂上的知识，从另一方面激发了学习的兴趣，并有助于今后的深入学习。

我们给a报的课外班，除了一直坚持的钢琴外，更注重的是强身健体类的课外班，比如游泳班、足球班、羽毛球班，现在每周a要游1-2次泳，上两节羽毛球课，还要抽出时间跟爸爸跑1-2次步。一个健康的身体，不仅能够更好地投入到学习中，也会让他受益终身。周末和假期我们会带着a多参加户外活动，爬爬祖国的名山大川，在旅行中开拓了视野，开阔了心胸。

当然，我们也会给a报学习类的辅导班，但一定会做到有的放矢，不会为了上辅导班而上辅导班。三年级以来，语文学习对作文的要求越来越高了，但是我们发现a很不擅长写作文，每次都干巴巴的几句话，总感觉无从下笔。因此我们及时给a报名了阅读写作班，补强a这一弱项。

前不久，三年级xx班再次蝉联了年级足球赛冠军a给我们朗诵了他们班同学根据课文“千里跃进大别山”集体改编的顺口溜：我班胜利了！足球跃进小球门战略计划成功。我班打败了四班和五班，获得了胜利，像一把刚刀插进了他们的球门！我们很庆幸a能处身在三年级xx班这个班集体中，孩子们

有很强的集体荣誉感和很好的学习氛围，这对a良好学习习惯的养成有着重要的帮助。感谢班主任罗老师以及各位任课老师付出的辛勤汗水，相信三年级xx班一定会越来越优秀。