

水果宝宝去旅行课后反思 水果宝宝小班教案及教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

水果宝宝去旅行课后反思篇一

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。
4. 知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大

的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

水果宝宝去旅行课后反思篇二

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。

活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

水果宝宝去旅行课后反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿理解春雨的作用，能让万物生长。
- 2、重点字词的认读：吧、种（子）、梨、麦苗、瓜。

活动准备：

字卡、课本。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

这两天天气怎么样？你们喜不喜欢下雨？知道现在有谁是喜欢下雨，希望下雨的呢？

2、学习儿歌《春雨》。

教师朗诵儿歌。

你们刚刚听到了，谁现在是喜欢下雨的？还有谁？为什么？

3、根据儿歌，模仿里面的植物做动作。

教师当春雨，让幼儿当种子、梨树、麦苗等模仿他们边说边做动作。

活动反思：

《春雨》是一首非常拟人化、贴近中班幼儿年龄特点的一首诗歌，语句简单，结构鲜明。

活动中为了培养孩子的倾听能力，教师在提出了倾听要求之后有感情地朗诵了诗歌，然后让孩子们说说自己听到了什么。刚开始，大部分孩子都只能用个别词语表达自己的想法。针对这种情况，教师再次强调了倾听要求，并配乐朗诵了诗歌两遍。在多次带任务的`倾听之后，大部分孩子逐步能用诗歌的语言来回答问题，而且语句都比较完整。在此基础上，教师又出示诗歌内容图谱，引导孩子将图谱按照诗歌结构进行摆放，幼儿边看图谱边朗诵诗歌，大部分孩子很快就学会了完整地朗诵诗歌。学会诗歌之后，如何让孩子们感受理解诗歌中描写的种子、梨树、麦苗、小朋友对小雨点的渴望与喜爱之情也尤为重要，这个环节教师让孩子们先了解了春雨与万物之间的关系，理解大家对春雨的喜爱。然后启发孩子把自己想象成小种子、梨树、麦苗，闭上眼睛享受那种在小雨中成长的喜悦。孩子们非常感兴趣，尤其是妞妞、贞贞、睿睿、晓晓等部分孩子，朗诵儿歌时不但语言轻柔优美，而且还能带上表情、动作一起表演。孩子们有感情地朗诵诗歌之后，大家还积极进行了诗歌创编，幼儿发言积极，想象力非常丰富。

水果宝宝去旅行课后反思篇四

- 1、 认知：让孩子知道几种水果的名称。
- 2、 情感：培养孩子的团结合作的精神。
- 3、 技能：通过游戏激发孩子能大胆地发言，能完整地说话。
- 4、 探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、 让孩子能大胆地发言，讲出自己的想法
- 2、 让孩子懂得帮助他人，团结友爱的精神。

活动准备

水果：苹果，香蕉，草莓，西瓜，葡萄水果图片各一个，录音机一个。

活动过程

1、 故事导入：春天来了，西瓜爷爷开着他长长的火车来请水果宝宝去旅行了。

1、 西瓜爷爷来了，先请出第一个水果宝宝，老师出示图片苹果，让小朋友认识苹果，并让小朋友说出苹果是什么颜色，然后西瓜爷爷请苹果宝宝上火车，学儿歌：苹果宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

3、 西瓜爷爷带着苹果宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片香蕉，让小朋友认识香蕉，并让小朋友说出香蕉是什么颜色，然后西瓜爷爷请香蕉宝宝上火车，学儿歌：香蕉宝宝上

火车，咔嚓咔嚓去旅行。

4、西瓜爷爷带着苹果宝宝，香蕉宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片葡萄，让朋友认识葡萄，并让小朋友说出葡萄是什么颜色，然后西瓜请葡萄宝宝上火车，学儿歌：葡萄宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

5、老师带领孩子一起学儿歌：咔嚓咔嚓咔嚓嚓，水果宝宝去旅行。

6、老师带领孩子一起游戏，老师找五个小朋友当苹果宝宝，五个小朋友当香蕉宝宝，五个小朋友当葡萄宝宝，老师扮演西瓜火车。

8、游戏结束。

1、本节课我选择了室内，如果选择室外会比室内更好。

2、本课层次及结构太过简单，没有层次感和逻辑感。

水果宝宝去旅行课后反思篇五

《水果宝宝去旅行》是一节小班语言活动，我设计这节课是希望通过儿歌欣赏，图片展示，游戏活动等活动来培养幼儿对儿歌的兴趣，发展孩子的表达能力和创编能力，体验儿歌和游戏带来的快乐。为了这一节课我也做了一些准备工作：设计流程，编写教案，下载音效，选配乐，制作课件等。在上完这节课之后，我对这节课作如下反思：

1、活动准备不够充分。教授者对课堂状况应该有个预设，对幼儿的认知面应该有个预测。如我在问到“什么是旅行？”的时候，小朋友们都答不上来，我就自己作出了回答，这样明显地削弱了课堂的气氛，也影响了课堂教学的流畅性。也就

是说我在备课的过程中忽视了“备孩子”！对于小班幼儿来讲，要用我们平时说的话来提问，这样便于幼儿理解。还有我的课件中西瓜爷爷没有在火车头上，以至于活动中幼儿发现后一直在强调谁来开火车，还差一个，这些都是以后我在设计时应该想到的，应该准备更充分些、考虑更周全些。

2. 环节需要多推敲，语言需要多锤炼。虽然教无定式，但教师需要有驾驭课堂的能力，这种驾驭是基于一个很科学的环节设定而说的。这节课中有些环节还需要在精进一些，效果可能会更好。并且上课时发现我的语言有些啰嗦，太多的“嗯，呀”等语气词。有些地方过度不自然，这些在今后都是我要多注意、多学习的地方。

教育就是不断地反思，在反思中不断地进步！我想，在以后的教学中我会注意到这些存在的不足，做到充分备课，注重环节的科学紧凑性，平时的教学中还要加强语言方面的锤炼，争取做个有超强课堂驾驭能力的教师。