

医生试用期工作总结及转正申请 医生实习个人总结(汇总9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

医生试用期工作总结及转正申请篇一

不知不觉，实习两个多月了，这也是我在离开学校以来，第一次真正的上临床，对于我来说，一切都是那么新鲜，离开了枯燥的书本，面对着的是活生生的病人，而我，也面临着学生跟实习医生的角色转换。我把在各个科室学习的心得总结如下：

一、适应医院的学习和课堂学习不同，刚刚实习的同学可能很深有体会，没有课室，没有教材，没有作业，没有考试。我刚开始也晕了，感觉自己太多东西不会了，又有太多的活儿等着我们去做了，写病例、病程、贴化验单等琐细的活儿。我认为：边干边学，干就是学。既然在临床学习就是应该是“实践第一”，它意味着你要去干有关诊断、抢救、观察、治疗一切大大小小的事情，在科里绝大多数时间是在干活，而不是在看书，这就需要我们去适应在临床上的学习方式，并不是像有些同学说的一样，在病房工作又忙又累，啥都学不到，其实这是方法不得当。我的适应方法是，看书结合临床，上班看病，下班看书；比如来了一个类风湿关节炎的患者，我会先把类风湿关节炎这章看一遍，掌握其诊疗规范标准，然后再观察类风湿关节炎病人的情况，对照书本，书本—实践—书本—再实践。事先看书可以指导你的临床实践，事后看书可以对你的临床实践予以校正、补充和深化。对于

我们这些初出校门的实习生，在学校里看书是为了学习，而在临床工作中看书则是为了实践。

二、注重细节在病房里工作，不但要记住病人的主要症状、体征和扶助检查，并且要记住治疗的具体方法和全部细节：药名、剂型、剂量、给药途径和给药方法等等，这就需要我们注重细节。我们得经常去查房，和患者交流，了解患者病情变化情况，了解患者的既往史、药物过敏史等等。实习前，我买了本小本子，现在终于派上用场了，我把患者每天的情况、用药后的反应、检查结果都记录在案，有时间的时候就翻翻小本子，有时候真的会对你有所帮助。我科就收过这样一个病人，该患者是以重叠综合症（类风湿关节炎+硬皮病）收入我科的，入院以后有日查房问病史，患者有眼干、口干、吞咽干性食物困难的病史，马上想到是不是合并“干燥综合征”，追查腮腺活检和上消化道钡餐，很快就证实该患者确实合并“干燥综合征”，这就要求我们实习生重视细节观察和病史追踪，从小的事情做起，给血压高的患者量血压，给糖尿病患者制定膳食方案，给有损伤的患者包扎换药等等。

三、培养思维在临床工作，我觉得要培养严谨的临床思维，这点也是我有所欠缺的，临床思维是临床医生接触病人后形成初步临床诊断和制定合理治疗方案的基本思维形式，是临床医生的基本功。要培养严谨的临床思维，就要求实习医生详细正确的询问病史和体格检查，尽量掌握病人所有疾病的相关信息是进行正确临床思维的关键，尽管现在先进检查设备很多，但是扶助检查只能起到扶助诊断，印证结果的作用，只有详细的病史和可靠的体征才是对疾病推理性分析的客观依据。此外，还要建立严密的逻辑思考，在实习的过程中，我们实习生要善于思考，勤于思辨，但切忌不科学，不严谨的“联想”，应对病人信息进行选择性编码，结合病人主要表现及其相关的背景因素，将各个方面的“症状”整合起来思考，抓住问题的本质，有限度地寻找相关理论来解释，而最终获得正确的诊断和治疗方案。

实习，是对我之前所学知识的总结，这仅仅是我进入社会的开始，要想当一名真正的好医生，还是要在不断的学习与实践积累自己的知识，丰富自己的阅历，在之后的工作中，我会不断改进自己各方面的不足，争取尽早成为一名合格的优秀的医生。

医生试用期工作总结及转正申请篇二

总结开头的写作方法多种多样，富于变化，不拘一格，没有固定的模式。但一般的规律还是有的，这就是要根据总结的类型. 你会写医生实习个人总结吗?下面小编为大家带来医生实习个人总结，希望大家喜欢!

正式进入操作实习，是被分在了产科，前两周在产科病房，最后一周到产房，在期待与忐忑中开始，在习惯与不舍中结束。

一、实习时间

20__年x月x日

二、实习地点

__医院

三、实习内容

记得第一天上班，是从上午11：00到下午6：00，傻傻地10：30就到了科室，等着带教老师的出现，生怕迟到。那天，差不多一直跟着老师的后边，跟着她去查看病房，跟着她去换液体，跟着她去打针：就像一个从来没有出过远门的孩子，被突然带出去看世界，好奇地四处瞧的时候，手肯定紧紧攥着身旁的大人。那个时候，我更多地是在看，在听，

也在想。最开始被放手做的，就是给病人换液体，兴致勃勃地端上一个盘，耳边每每留下的就是老师的那句“记得叫名字”。

接下来，休息了两天，就开始了连续4天的夜班，两个大夜，然后两个小夜。除了高考完那天熬了一次通宵，这是我第一次上夜班，也是全班第一个上夜班的。也许是刚进入临床的兴奋劲，又也许是有事情做，做事情的时候有话说，所以，上班的当儿，竟然没有一点困的意思，尽管两个大夜的前半晌没有睡觉，尽管小夜也是到2:00才睡觉。倒是早上下班以后，饱餐一顿，开始美美地睡开了，等再次睁眼的时候，已经到了下午，毕竟我向来是一个很爱睡懒觉的人。

第一周，大部分时候，是晚上活动，白天睡觉，就这样过去了，从最开始的小学徒做起，开始自己做一些简单的操作，虽然大部分时候，仍是换液体，至少动作麻利了很多，至少排气泡什么的都会了，至少已经跟老师熟了很多，至少跟病房里的有些人也有些熟悉起来。

第二周，一切都开始熟悉起来，在老师的悉心安排下，抽了第一次血，做了第一次皮试，扎了第一次针，那天上午，扎了六针，每针都进去了，心里很是美滋滋地，虽然在老师们看来这已经是最简单的操作了，可自己总想着多吃一些，所以每每在自己的班次上闲下来的时候，就会转悠着帮着别的组做点事，因为喜欢那种忙碌的感觉。

在一个地方，呆的时候长了，就会舍不得了。舍不得我的带教老师，喜欢她的娃娃脸，喜欢她叫我小名，因为她，让我觉得在科室我总是有一个依靠，让我觉得因为她在科室很好，我也要努力表现好，为她长脸。舍不得病房里的人，我喜欢跑到她们跟前，问候一下大人，或是小孩。有些，我是看着她们挺着肚子进来的，然后看着她们一家抱着孩子幸福地离开。产科，多少不像普通病房，这里有痛苦，更多的是痛苦之后的幸福，这样的幸福，让我也有幸福的感觉。

再有不合，还得收拾好，到了下一站，产房。现在，自然分娩在临床上已经越来越少了，所以，甚至有些担心，在自己上班的那几天，会碰不上生孩子的。毕竟，这是我所不曾见的。还好，第一天上班早上，就看到了一个刚刚出世的婴儿，从凌晨3：00多准备接生，到早上8：00多终于完全出来了，被我刚好撞见，那是一个全身皱巴巴的，染满滑滑胎脂的小孩，捣鼓了老半天，才终于放开地哭了，看到大人，下面血流得一塌糊涂，不过，在她脸上，仍看到了努力之后的喜悦。

之后在产房，也见到了不止一个生娃的，偶尔能帮上一个小忙，依然觉得很开心。渐渐懂得，原来，生孩子就是这样的，十月怀胎，已属不易，最艰难的就是到了临产，那时的疼痛，想要松劲，又绝对不能放弃，因为孩子的一切，全得靠妈妈了。妈妈的指望，全在孩子以后了。

四、实习总结

第一站的实习，马上要走向尾声了，从这里，我走出了临床实习的第一步，也开始真真正正地体验临床。已为局中人，又似为局外人，跳出来，看看自己做得够不够好，然后，融进去，以做得更好。我知道，实习的步子才开始迈开，毕竟终也是有些经验的人了，挥挥手，向这段日子说声再见，然后怀着感激的心，开始下一站旅程。

我是一名实习生，在一家医院里进行会计助理实习，期间我学到了许多宝贵的经验，也收获了一些友谊，对我的人生是一次奇幻之旅。

对于现代企业来说，会计工作是一项重要的管理制度，是要为实现企业的经营目标服务。因此，可以认为，实现企业的经营目标是企业会计的根本目标。带着这个目标，我开始了在我所在的实习企业进行了有目的的实习。在此之前，我认真学习了《会计法》以及财政颁布的《企业会计准则》、《企业财务通则》等作为过渡的新的行业会计制度和财务制度，

因为这些大学法规我国会计制度改革进程中的一重大举措。

此次实习，主要岗位是一些帐务的核查，因此主要实习科目应收应付帐款的核算，也涉及一些其他对外投资科目。在实习中，我参加了该企业月末的财务核算，认真学习了正当而标准的会计程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了财务会计的全过程及会计核算的各环节，认真观摩一些会计的整个审计、核算过程，并掌握了一些会计事务的适用及适用范围。跟随财务人员，核实会计事实。真正了解和熟悉了我国的公诉程序及法庭的作用和职能，同时还配合医院财务人员做好帐本的调查笔录和日记帐笔录，做好帐簿的装订归档工作。经过1个半月的实习，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分大学解了理论与实际的关系。

我这次实习所涉及的内容，主要是会计业务(对公业务)，其他一般了解的有购货业务、票据业务、贷款业务。会计业务对公业务的会计部门的核算(主要指票据业务)主要分为三个步骤，记帐、复核与出纳。这里所讲的票据业务主要是指支票，包括转帐支票与现金支票两种。对于办理现金支票业务，首先是要审核，看出票人的印鉴是否与银行预留印鉴相符，方式就是通过大学验印，或者是手工核对;再看大小写金额是否一致，出票金额、出票日期、收款人要素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。对于现金支票，会计记帐员审核无误后记帐，然后传递给会计复核员，会计复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付讫章，收款人就可出纳处领取现金(出纳与收款人口头对帐后)。

通过这次实习，我对会计工作有了以下更深的了解：

一、关于会计报告：

会计报告所披露的信息应充分反映企业特定时期财务状况和经营成果及其相关信息，以满足信息使用者的需要。按照现行《企业基本会计准则》体系所报告的会计信息已不能适应知识经济时代对信息的要求：

(1) 现行会计报告的形式单一，通过表格数字化反映，文字说明的内容较少。

(2) 现行会计报告的计量标准是以历史价值为主，而对现行价值和未来价值反映不足。

(3) 现行会计报告的内容是以历史成本和权责发生制原则为基础，反映历史的和现在的信息，而缺乏具有预测性、前瞻性、及不确定性的信息，另外，报告所强调的是整体内容，而对某些专项内容披露不够充分。

(4) 现行会计报告的结果是以内部经济活动影响为主，未能充分揭示外部环境因素对企业的影响程度。

(5) 现行会计报告报送的时间是以会计分期假设为前提，定期报告，时效性较差。

二、会计实务工作的改革思考：

会计管理作为国民经济管理中的一个重要组成部分，其在社会经济发展中的作用将越来越大。随着知识经济时代的来临、管理方式的变化，会计工作的重点应日益从信息加工演化为对知识、信息的分析、判断和运用上来，会计实务工作方面的改革势在必行。

1、不断扩大会计职业范围。在知识经济时代，会计工作的基点已经不是仅仅满足于过去的信息(计算机能轻而易举地在极短时间内完成此项任务)，而是将信息控制、未来预测作为工作的重点。会计工作除传统的企业会计核算外，财务管理、

经营计划制订、财务控制系统设计、投资决策等应成为重要的职业范围。因此会计实务工作者应不断拓宽视眼，延伸和转变会计工作的功能，充分发挥会计在知识经济时代应有的作用。

2、不断更新会计知识体系。在知识经济时代，企业组织结构将出现较大的变革；按工作成果取酬的弹性工作制将成为普遍的工时制度；企业越来越重视人力资源和人力投资，员工也希望将自己的智慧财产投资于企业；企业的更多精力将放在新产品的研究上。另外，经济各部门之间的联系更为紧密，经济运行的“触角”也延伸向经济部门以外的其他领域，如政治、文化、环境等等，近年来出现的绿色会计、行为会计等就是这种趋势的端倪。因此会计实务工作者应适应社会变革，不断增长和更新知识。

3、不断普及与深入信息技术的应用。在知识经济时代，财务信息的收集、分析和处理，资本的筹集、调度和投入，产品的设计、加工和制造等关键性的过程，都必须依靠健全的信息技术才能顺利进行，随着经济信息化的出现，使得国际互联网(internet)和企业内部网(intranet)成为会计人员的常用工具，手工处理方式已经到了非变革不可的时候。信息技术在会计中应用的不断普及与深入，及其本身技术、知识更新的不断加快，必将进一步加大对会计职业发展和会计人员知识结构的要求。

三、会计教育的改革思考：

知识经济时代将以“知识型、智慧型”人才为主体，而人才的培养源自于教育，教育是知识经济发展的关键，它能不断地进行高素质人才的生产和再生产，为经济发展和科技进步培养源源不断的后备力量。就会计而言，会计教育的改革势在必行。会计教育工作应不断转变教育观念，适应知识经济时代经济发展需要。

1、21世纪的会计教育是素质教育。在知识经济时代，会计教育培养的是高素质的“通才”，教师不仅仅是传授专业知识，更重要的是给学生创造一个有利的学习、生活氛围，本着能构建完善的知识结构和能力结构，拓宽知识背景和能力基础的原则，让学生学会“做人、做事、做学问”。

2、21世纪的会计教育是终身教育。在知识经济时代，学校教育再也不是一次性为学生准备一切的教育，学习的社会化、社会化学学习是教育更普遍的形式，终身教育是会计教育的主要目标，一个人只要一、二个月不学习，就会落后，会计人员将不断回归教育，“活到老、学到老”正是为此需要做了很恰当的诠释。

3、21世纪的会计教育是创新教育。在知识经济时代，知识将不断创新，“不创新，就灭亡”，就会计教育而言，一方面，它要求培养的人才具有独立思维的能力、分析和解决问题的能力、自我认识和评价的能力等；另一方面，它要求会计教育不断进行课程设置、教学内容、教学方法和师资队伍建设等方面的改革。

以上就是我的实习工作内容和心得体会，我相信这些经验在我以后的工作中将是一笔宝贵的财富。

从2月5日到7月5日实习时间5个月，共在中药房、门诊药房、保健药房、住院药房实习。由于实习时间紧张，中心摆药室、药理科和药品采购中心只是了解一下。实习的过程就是我成长的过程。

从7月5日到8月24日共6周的时间是在中药房实习，经过中药房的系统实习培训，我学习到了中药处方的识别、审查和按方发药，常见中药饮片的鉴定，中药入库和库存管理(包括特殊药品的管理)，认识新药；系统的了解一些中药的药性、药理、药味及其药物配伍和药物禁忌等。

从8月25日到9月9日共计2周的时间在门诊药房实习学习，在梁老师精心指导下，让我第一次认识了几百种西药，了解西药配伍，学习西药在药理(药动学和药效学)、适应症、药品归类、不良反应和药物禁忌等知识。了解电脑在医药学方面的应用和所起到的重要意义。学习药品入库和按处方发药，还有特殊药品的管理，如贵重药品的专人专柜和毒麻药品、精神类药品的双人双锁，每日一小点，每周一大点，次次登记入表的管理。

从9月10日到9月23日共计2周的时间在保健药房实习，在崔老师身上学习到了知识要扎实，态度要认真，发放药品要一丝不苟，不能有一点的马虎；工作上遇到问题要及时解决，弄清楚出错的环节。在保健药房里，进一步学习西药及中成药品的药理、适应症、不良反应和药物禁忌，熟悉常见药品；审查处方、发放药品、使用电脑登记药品入库和传帐。在发放药品期间，认识到了药品有生产厂家、进口和国产、剂量规格的不同，给我在以后药品的发放带来了很大方便。

从11月17日到11月30日共计2周的时间在住院药房实习，在这里认识到了针剂、片剂、营养液体和大液体是分开来发放的，这样给药品的发放带来了很大的方便。在住院药房实习期间，主要是在针剂和营养液体两个地方实习，在此我更好的学习到了针剂管理和营养液体的管理。在针剂室里，我学习了针剂根据抗微生物药、抗肿瘤药、解热镇痛及非甾体抗炎镇痛药、麻醉用药、循环系统用药、专科用药等分类管理。了解药品从一级库传到二级库的各个环节。在这里，我系统的熟悉了针剂发放和管理。在营养液体发放室里，我认识了很多氨基酸、脂肪乳、激素类等营养液体药物，对以后在医院工作打下坚实的基础。

经过两年纸上谈兵式的理论学习，终于盼来了上战场一展拳脚的机会。两个多月的实践下来，所获颇丰，心得体会也不少。现就在医院如何学习这方面拣一两点本人感触较深的来谈谈。

一、与带教老师的沟通与交流

相信每个到过医院实践的同学都知道在医院与带教老师的关系非常重要。这一点在到医院之前，上至谭书记，下至师兄师姐也都反复提醒我们这一点。可真正到了医院后，才发现这其实是一门很大的学问。我在省中医实践，门诊的医生一天要看几十个病人，病房的医生一天也得分管十几张病床，一天下来，带教老师忙得根本没有时间同你“神侃”。

几周以后，我发现，其实天无绝人之路。只要老师认为你是块“可造之材”，他们就会很乐意教你。关键是在每个科都只有一周的时间，怎样让老师在最短的时间内发现你这块“和氏璧”呢？就我自己个人经验来说，方法有二。一语惊人法。如果你能积极的就本科的某种常见病阐述你自己的认识和见解，虽然很难讲得很透彻、深入、准确；又如果你能及时而正确地回答出老师在查房时提出的问题，即使分析得不够全面，也都会让老师觉得你是个会思考的学生，老师通常会比较愿意给这种学生讲课。这一点我有着亲身体会。我在针灸病房的时候，我的带教老师带有一个研究生，一个七年制的同学，还有两个二院实践的师兄师姐和我一个实践生。刚开始的时候，我真的很被动，因为是第一个科，所以也不知所措。机会来得很偶然，有一天主任查房时，主任突然提问“腰四穴”是什么？这可难倒众人。刚好我在之前看过司徒铃教授的书，凭记忆答对了。并且，主任接下来的几个问题我都正确回答了。自那天后，我的老师就深刻地记得有我这个实践生的存在了。

上一个方法也许不好掌握，它除了要求要有扎实而广泛的知识作为基础外，多少还有点运气成分的存在。接下来的这个方法则是每个人都能做的到的，就是勤快。俗语说：勤能补拙。每个老师都会喜欢勤奋实干的学生。我第一天到按摩科的时候，带我的老师满腹牢骚，毫不给面子地说我们针推学院的学生是最没素质的，弄得我又委屈又生气。后来才了解到原来在我之前我们学院有个师兄跟着他实践，但整天都偷

懒，有时甚至都没去上班。那时我就暗下决心，一定要用一周的时间改变老师对我们的看法。所以每天我都提前了半个小时到诊室，把老师上班前的所有准备工作都做好，老师一到诊室就可以开工。老师忙的时候，我就用在病房学到的医院常规帮他接诊部分病人，这在一定程度上减轻了老师的工作量。一周不到，老师就已经改变了他对我们看法，那天他高兴的说我们一点都不比实践生差，后来遇到典型的病例他甚至主动叫我过去看、给我讲。

当然以上两种方法能奏效的前提是你必需打从心里尊重带教老师，遵守纪律，热爱学习。

二、自己把握机会，积极主动学习

这是非常重要的。在医院里，进修生、博士生、研究生、国内外的实践生、实践生都很多，若你自己不积极主动地争取机会，根本就什么都学不到。当然，这也是有窍门的。首先你可以主动要求跟老师值夜班。因为老师在晚上通常会比较有空，可以有时间给你开小课；若遇到有病人需要抢救的时候，你还可以看老师在紧急情况下采取何种措施、怎样用药，这些都是多科知识的综合运用，这对每个医学生来说都是宝贵的学习机会。当然，值夜班还有许多好处，这就需要你们自己去慢慢发掘了。

如果你的带教老师实在忙不过来，就别什么问题都找老师。其实在病房还有很多很好的老师，就是那些博士、研究生。我在心脏内科实践的时候，就有两个研究生“老师”，他们的基础知识都很扎实，动手能力也很强，更重要的是，他们有时间、有耐心、也愿意给你讲课。在那段时间，我得到了很大的启发。

三、学习内容的把握

在病房实践时到底要学些什么呢？相信现在还有很多人都不清

楚。我自己当时也是混混沌沌，到了肿瘤科以后，带我的老师才一语点醒梦中人。他告诉我其实在病房除了多见些病种外，还要学习老师的医嘱、化验单如何开，甚至只是记记药名等都对我们有很大帮助。我才如梦方醒发现，在那之前，我除了动手能力有所进步外，这方面掌握的确实不多。还有，在病房，一个病人身上往往都综合了几种疾病，只要你能好好把握，认真复习，就能学到知识。我在内六的时候，就有个小孩是因腮腺炎并发睾丸炎、病毒性心肌炎而入院的，仅收他一个病人，我就掌握了这三种病常见体征，并且由于有理论与实践的结合，印象非常深刻。这是以前在学校单纯的理论学习所不能比拟的。类似的例子举不胜举。只要你懂得把握，在医院处处都有学问，处处都有学习的机会。

在__医院实习期间我一共经历了八个科室，分别是肾脏内科、普外二科、妇科病房、老年神经内科、骨外一科、采血室、妇科诊室、中西医科。实习生活丰富多彩，看到很多、学到很多，所以感触颇多。

我们是5月十几号才下去实习的，按照一个科室带一个月的规定，我在第一个科室总共才实习了三周，时间说不上长，但这可谓是我实习生涯的第一个科室，在这里实习的每一次经历都是我融入社会的第一次。因此刚刚从学校走出的我充满了干劲儿。一切都是那么新奇，每一位患者在我看来都如亲人一般，看到他们由于疾病折磨而痛苦不堪的样子，我很难过，也有点儿不适应，心情一直很抑郁。不过我始终告诉自己，要通过自己的努力，让他们重拾欢乐与幸福。要知道，护士的职责就是减轻痛苦、恢复健康、促进健康、预防疾病。可我认为这不仅是我的职责，更是我应尽的义务。

肾脏内科患者不多，但每一个都是重患，因此不可小视。必须认真护理，在这一科室的的一周，我便是护理班。一开始由于护理班不能静脉穿刺，所以不觉有些丧气，心想大家都开始扎针了，我还没有开始我的第一次静脉穿刺万一被落下该怎么办呢。那时的我毕竟还是刚接触临床的初学者，思想

中还狭隘的认为护士的主要工作是静脉穿刺，可是后来我明白了，静脉穿刺只是一种治疗手段，作为一名护理人员，我更需要多多学习的是各种护理技术和心理护理，而不应只局限于静脉穿刺。

第一天护士长本着对我们及病人负责的原则，为我们安排了代教老师，因此第一天的任务就是熟悉病房，其次就是帮助老师换药。三查七对一样都不能少，护士长、代教老师每次都要嘱咐再三，甚至连我们自己都要核对好几遍以后才会给患者换上药。有的患者会时不时地抱怨说：“看着孩子也不大呀，怎么这么磨叽呀？”每次听到这样的抱怨，我总会报以歉意的微笑。然而，我深知这并非什么“磨叽”。这是一种对病人的负责任的态度，尤其对于我们实习学生，对一切都还很新奇，同时一切充满了未知与不熟悉，这同时也是对自己的一种负责。如果开始就由于疏忽而犯错误，那必定会对以后造成很多不良影响。

第二天早晨我开始同护理班的老师一同铺床，由于神藏内科属于内科科室，所以我主要熟悉了备用床与暂空床的铺法，而麻醉床的铺法我只是通过阅读《基础护理》一书，熟悉了一下，并没有实际操作。同时我又通过用理论联系实际的方法进一步理解了普各种床的目的以及重要性。今天除了学会了铺床，还有另一个很意外的收获，下午正巧赶上老师要给一个发生了褥疮的患者患药以及透明贴。因此我有生以来第一次看到了那么大面积的褥疮。那是一个严重肾衰的患者，每天都要靠血液透析来延续生命，意识仍然存在，但出于被动体位，自己无法翻身。因此，形成了压疮，又于其本身患有糖尿病，因而创面很难愈合。在换药的过程中我仔细观察了老师的操作，用镊子夹取碘伏棉球消毒时，镊子的尖儿不能向着患者，因为那样有可能刺伤患者的皮肤。另外，消毒时动作必须轻柔，否则会加重患者的痛苦。碘伏棉球也不能太湿。同时，在消毒时还要观察有无即将脱落的结痂，千万不能随意撕下结痂，否则会造成出血。此外，在护理方面我还掌握了测血糖、血压等技术，了解了并亲眼观看了一次导

尿术。其实当时觉得有点可惜，因为在与同学的交流当中我得知，有的同学已是静脉穿刺高手，有的同学甚至为男病人导过尿了，而我学的还太少，不过后来我想通了，我想我们在实习阶段不仅要学习技术，还要学习作为一名护理人员的细心、耐心、责任心和爱心。

我实习的第二个科室是普外二科。在普外二科实习的这一个月里，总让我感觉时光死在飞逝而过。不是因为太忙、太累。而是因为我还没有学够、练够。我深知在这一科室学习的技术是会让你受用终身的。

医生试用期工作总结及转正申请篇三

通过在普外科这段时间的实习，我特别感谢各位老师前辈的悉心指教，谨慎严谨的工作态度。并将不断鞭策自己，不断提醒自己，努力改善...

实习过程中，本人严格遵守科室制度，认真履行实习护士职责，始终以实事求是的观点严格要求自己，踏实工作，努力做到“眼勤、手勤、脚勤、嘴勤”。为了解病人的病情变化，便于早发现，早解决，不停的在各个病房中穿梭；为进一步巩固外科护理的基本理论知识和基本技能，按时参加晨间护理，做好各项护理工作，积极配合医生治疗，认真执行医嘱，为病人提供整体护理。

在一个科室里待久了，感觉大家真的如同一家人一样，老师的关心和教导，同学之间的互帮互助，整个科室的团队协作，让忙碌的工作变得充实而快乐。我喜欢外科的干脆利落，尽管忙，但有种畅快的感觉，而且每天都有收获。

我的带教老师以上主班居多，除了跟随老师处理医嘱、清点物品、发放清单、打印输液卡等，我也会主动请缨去帮忙接盐水，更换引流袋，做理疗、雾化、吸痰等治疗工作，每天

的生活在这样重复的忙碌中度过。

在老师的悉心指导与耐心带教下，我按时参加护理查房，熟悉病人病情，并规范熟练地进行各项基础护理操作及专科护理操作，能做好普外科常见病，如：疝、腹膜炎、胃及十二指肠溃疡及并发症、肠梗阻、阑尾炎、结肠癌、急性胆囊炎、血气胸、脓胸、坏疽等多发病的护理工作。能做好术前准备指导，并完成术后护理及观察。在护理工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评。

总结：人第一次做没干过的事情，难免慌乱，不打紧，熟能生巧。关键是现在认真学，不管做的时候有没有做到，心里要知道原则上应该怎么做，不然以后带师弟师妹时，自己连标准的做法都不知道，给他们讲不出来，丢脸还是小事，后悔都莫及。不管你懂不懂，要敢于去看病人，问病人，不要怕被病人问问题，病人问的问题才是最实际的问题，也是以后自己以后做护士或者工作的时候会被问到的问题，现在不会比以后不会要好些。相信有了外科实习的经历，下一科室的工作将更为顺利。

医生试用期工作总结及转正申请篇四

短短一个月的实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。在此，我就我们小组的六位组员对这一个月来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢医院培养我们点点滴

滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过一个月的实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写。

在医院里，我看到了许多生老病死，也看到了许多癌症末期的病人不断的在与病魔缠斗，很多病人乐观的心情以及积极想要活下去的那股意志力令我动容，医院志工们对于病人的亲切服务也让我印象深刻。虽然很多人都觉得医院是一个哀伤、难过的地方，但是医院通过一些活动，例如爱心义卖会，让整个医院变的温馨有活力起来，让许多的病人及家属在这个医院看到更多向上的生命希望。

虽然实习时间持续较久，难免觉得疲累，但这段时间却给了我无比大的收获，除实务工作上的学习外，人际关系的拓展、职场文化的百态、还有一些活动的参与都让我获益良多，这样充实的生活，我想会是我人生中一段难忘的时光。

经过一周的培训，我对医院的情况有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，医务处的于助理给我们讲了医院的发展历史及规模，让我了解到我们医院是有着悠久历史和光荣背景，以及发展潜力。同时，各科室代教老师在教学管理方面对我们也作了严格的管理规定，让我们一开始就树立严谨的作风和认真的工作态度，形成我们固定的思维方式，为将来参加工作打好基础。

医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的`神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好

地维护“白衣天使”的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，医疗知识和临床操作的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处理医患关系的问题上我们有了感性的认识。

随着我对医学知识的认识逐步深入。我的实习生涯也即将结束。在我的实习生涯中，我深切地感到了做一名医生的不容易，想做一名好医生更是一件非常不容易的事情。实践出真知，实践长才干。

短短一个月的时间与老师建立了良好的感情，让我离开真有点依依不舍的感觉。走进各科办公室，少了一份陌生，多了一份亲切；少了一份孤单，多了一份安慰；少了一份担心，多了一份真诚！在这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一些道理：踏踏实实做人，认认真真工作！

医生试用期工作总结及转正申请篇五

通过在普外科这段时间的实习，我特别感谢各位老师前辈的悉心指教，谨慎严谨的工作态度。并将不断鞭策自己，不断提醒自己，努力改善。

实习过程中，本人严格遵守科室制度，认真履行实习护士职责，始终以实事求是的观点严格要求自己，踏实工作，努力做到“眼勤、手勤、脚勤、嘴勤”。为了解病人的病情变化，便于早发现，早解决，不停的在各个病房中穿梭；为进一步巩固外科护理的基本理论知识和基本技能，按时参加晨间护理，做好各项护理工作，积极配合医生治疗，认真执行医嘱，为病人提供整体护理。

在一个科室里待久了，感觉大家真的如同一家人一样，老师的关心和教导，同学之间的互帮互助，整个科室的团队协作，

让忙碌的工作变得充实而快乐。我喜欢外科的干脆利落，尽管忙，但有种畅快的感觉，而且每天都有收获。

我的带教老师以上主班居多，除了跟随老师处理医嘱、清点物品、发放清单、打印输液卡等，我也会主动请缨去帮忙接盐水，更换引流袋，做理疗、雾化、吸痰等治疗工作，每天的生活在这样重复的忙碌中度过。

在老师的悉心指导与耐心带教下，我按时参加护理查房，熟悉病人病情，并规范熟练地进行各项基础护理操作及专科护理操作，能做好普外科常见病，如：疝、腹膜炎、胃及十二指肠溃疡及并发症、肠梗阻、阑尾炎、结肠癌、急性胆囊炎、血气胸、脓胸、坏疽等多发病的护理工作。能做好术前准备指导，并完成术后护理及观察。在护理工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评。

总结：人第一次做没干过的事情，难免慌乱，不打紧，熟能生巧。关键是现在认真学，不管做的时候有没有做到，心里要知道原则上应该怎么做，不然以后带师弟师妹时，自己连标准的做法都不知道，给他们讲不出来，丢脸还是小事，后悔都莫及。不管你懂不懂，要敢于去看病人，问病人，不要怕被病人问问题，病人问的问题才是最实际的问题，也是以后自己以后做护士或者工作的时候会被问到的问题，现在不会比以后不会要好些。相信有了外科实习的经历，下一科室的工作将更为顺利。

医生个人实习总结篇在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。在这实习期间，我深切的体会到了工作的艰辛，学习的无限的。这实习使我明白了人际关系的紧张性，工作的热心责任心以及心态的紧张性。

即俗话说：“人人的心要齐”。切弗成各怀心思，背道而驰。因为思想指导行动，只有人人的思想高度统一了，才会真正把目标落实到行动中来。

因为每个员工的绩效是与营业厅挂钩的，整体欠好，局部再好，也没法子体现你的优秀。木桶原理已很好地诠释了这一切。

个人要在团队中找好本身的地位，明确本身的职能。一旦发生问题，千万弗成相互推委，要有勇于承担职责的勇气。如果短缺这点，那团队将无法凝聚，也就加倍谈不上施展超强战斗力了。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，此刻想来，日子照样曩昔了，而且可以或许拿到优秀实习生，所以，获得一个启示：岂论遇到什么艰苦，不要对本身失去信心。

医生试用期工作总结及转正申请篇六

转瞬间实习期立刻就要结束了，在这段时间里我进行教化社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特殊感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，仔细履行护士职责，严格要求自己，敬重师长，团结同学，踏实工作，酷爱儿童事业，一心一意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好说明与劝慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，削减不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本驾驭了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特殊是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的仔细学习和总结阅历，能勤于、擅长视察患儿病情，从而刚好地驾驭病情改变，作出精确推断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了许多，虽然我还只是学生，或许我的实力有限，但是我用我的努力充溢我的学问与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名静默歌颂、努力翱翔的白衣天使。

实习前对心内科的一些基本操作要驾驭，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简洁的测血压为例，许多人都没有规范的驾驭。搞熟心内科常见疾病的书本学问，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

由于实习时间不是很长，与学生沟通少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是生疏的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探究，总之，经过这段时间的实习，对于老师的工作已有所了解，但在一些细微环节问题上，还不熟识，尚待完善。

医生试用期工作总结及转正申请篇七

我自6月份参加工作至今已经5个多月了，在医院、科室领导的关心及同事们的帮助下，较好地完成了各项工作任务，使自己较快地熟悉了新的工作环境，在工作态度、专业技术水平等方面均取得较大的进步，主要有以下几个方面：

作为一名医生，为患者服务，既是责任，也是义务。我们医院对于内陆居民来说还是新生事物，要想在最短的时间内做强做大，我认为首先要提高服务质量，让每一个就诊的患者满意，并以此来扩大我院的知名度。参加工作以后，我努力提高自己的思想素质和业务道德水平，摆正主人翁的心态，急病人所急，想病人所想，竭尽全能地为患者服务；耐心对待每一位患者，不管自己多累，都不厌其烦地做好解释和沟通。

2、坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照医疗操作常规进行，避免医疗事故及差错的发生；在工作中不断丰富自己的临床经验，时刻保持谦虚谨慎，遇到不懂的问题勇于向上级医师请教，努力提升自己综合分析问题和解决问题能力；严密观察病情，及时准确记录病情，对患者

的处理得当；作为一名新医生，戒骄戒躁，精神饱满，不断学习。

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，建言出力谋求医院更大的发展是义不容辞的责任。在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希望明年的工作量能够再上新高。

时间很快，已在xx麻醉科三个月，期间自己努力了，也进步了不少，我想这不仅是，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。现在的工作已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，是让我值得留恋的一段经历。

短短的三个月我们不可能变得老练，不可能独当一面，在科室里呆了三个月，深深的认识到自己的缺点以及不足之处，理论知识不够扎实，实践操作不够完善，从医是一辈子的事情，活到老学到老，是我们所要面对以及付诸行动的，只有理论与实践相结合才能造就一名合格的医务工作者，我们要学的还很多，要走的路也还很长。

工作上我能够认真、细心且有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，具有工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，有很强的团队协作能力；责任感强，能够很好的完成领导交付的工作，和同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦。

xx医院始终坚持“爱心奉献”的宗旨和“一切以病人为中心”的理念，努力建设一家技术精品化、服务个性化、工作程序化、环境温馨化、医院品牌化的现代化医院，能在这样的一家医院学习进步，我感到很荣幸。

如今能够在麻醉科学习工作我很兴奋，激动。因为我是临床专业的，所以刚进麻醉科室对于麻醉专业知识恶补了一阵子，如今也养成了每晚花上一两小时补补理论知识。科室里每个前辈老师都能够谆谆教导我们，手把手的教会我们他们自己

对于麻醉领域的独特见解与体会，经验毕竟是有些书本上所欠缺的，这让我们倍感弥足珍惜。在这里我真的很感激蒋优君老师，她不仅能当面指正我们的缺点与不足，而且对于麻醉专业知识她能够不厌其烦的给我们讲解，让我们懂得很多，学会很多，而且也避免了许多。徐元红、余云兰、户长龙还有张义几位老师，对于生活的态度，以及对于工作的那份责任，我在他们身上也学到了很多。王新主任的一句话令我记忆深刻“麻醉这一行业要么不出事，一出就是大事，所以做事要慎而重之”，这句话让我时刻谨记，我想这能让我在今后从事这已行业的路走的更远更长。遇到解决不了的我们会及时上报领导前辈，不逞强逞能，这不仅是对自己负责也是对病人，同事负责。我觉得做人起码要有一份责任心，更何况是在从事医务这一行业。

医生试用期工作总结及转正申请篇八

不知不觉，我已经快要完成在二附院近一年的实习支配。在这段不长不短的时间，回味起每一个日子，轮转过来的每一个科室，感觉都有说不完的故事，说不完的收获。这一年，在每一个与白大褂相伴的日子里，我习惯了每天与病人的沟通与沟通，习惯了每天跟别人说我去上班了，等下我立刻就下班了之类的话，因为这些话说出来，就似乎自己有拿工资一样的快感，虽然没有。而我自己也清晰的相识到，我已经不是那个在校内中只顾捧着书本，乳臭未干的大学生了，我也已经慢慢的融入了医院的大熔炉，想要通过自己的努力，来实现什么、证明什么。

道了别表示了感谢。之后一次行风办的教师说，有一位患者的回访还提到了我，我脑海中立马就呈现这位爷爷，被记住总是华蜜的。

当然，并不是每一个患者都那么待见你，也有患者看看我的胸牌，不管医院怎么掩饰，家属还是一眼就识别出我是实习生，那种感觉就像是自己被打假了，去换药的时候，他们总

是会说，某某某医生在吗，也就是我的上级医生，我懂，他是嫌弃我级别低，我忽然不开心，回了一句不在，然后起先换药，再一次换药的时候从内心起先排斥，不想去，师兄说你管他怎么说呢，我也想，对啊，我堂堂南医大七年制实习生，还能连换药都不能？不知是他们不好意思了，还是我的技术真的没有那么烂，他们之后也没再说什么，我感情用事总是不对，自己手底下的病人，不管他怎么样，你都要用专业的看法去对待，只有你做得好了，才能证明你不是废品。

出了普外科，感觉全部的科室都是酱油，莫非是我求虐心思太重？幸运的是，在外科，总是能跟到我所喜爱的组，普外科跟了董小刚，泌尿外科跟了杨健，脑外跟了大主任，要么就不上班，要上班，总是忙一点，才会让我感觉到自己的存在感。

的习惯，面对病人，习惯了细致的进展病史询问，习惯了针对患者的病情进展适当完整的体格检查，习惯了假如要诊断或者鉴别须要患者哪些检查结果，也习惯了假如患者出现这样那样的状况选择了最适宜的药物。总有一天，我想我的这种习惯也会养成。

说起来总是没完，很久没有写过这么多了，宽恕我的牢骚，一年的生活，回忆起来总是记不全，但是总归留下些什么，来祭祀一下我终已逝去的青春，迎接我真正的称呼“儿科医生”。

医生试用期工作总结及转正申请篇九

在临床实践过程中，培养学生获取、分析和处理疾病信息的能力，病历书写和诊疗操作能力以及接触社会与病人、护理交流的表达能力。__年轻嘛，多跑跑腿就当时锻炼身体了。他们除了在临床的技能上面指导我，还教会我很多他们自己在实习中总结出来的经验，让我少走了不少弯路。第一次管床真的是没有什么经验，连输液计划都不会开，病人说他一

直拉肚子，我知道该给点收敛剂了，但是具体用什么药，用法剂量都不知道，一切都得问，一点点学，一点点积累。今天教授给全内科的实习生做了个小讲课。主要是教我们读ct片。以前都学过影像学的，所以听起来也不那么费力。平时科室里面经常有疑难的病案讨论，我们组里面也会搞一些小专题。读片的机会很多，不过真正病人的片子多半都没有讲课上面的那么典型。对一个几乎没有临床经验可言的实习生来说，要读好片子，真的不是一朝一夕就可以练出来的’。

实习过程中，我还学会了处理各种的人际关系。科室里面，医生和护士的关系，医生和医生之间的关系，医生和病人及家属的关系，下级医生和上级医生的关系。。。最大的体会就是低调——别把自己看得太了不起。‘三人行，必有我师’，上级医生当然不用说，护士老师也相当棒。今天又有一个闭式引流，我去给水封瓶装生理盐水。钳子很不好使，那个金属的盖子怎么也打不开，护士老师上来几下就开了；病人也非常值得尊敬，需要我们的关心，大家互相尊重互相信任，才能战胜我们共同的敌人——疾病。

__年的实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我们小组的六位组员对这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比

较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的`职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢临沂市人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

__年我将真正走进医院见习实习，这次的经历为我以后的学习提供了经验。