

中班工作总结 中班班务工作总结

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中班工作总结 中班班务工作总结篇一

扎实的日常工作：

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，都十分的用心的去做好每一件事情。

保育工作：

虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，胡阿姨天天做到位，教室、盥洗室、午睡室，每一天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、茶杯、毛巾、积木等消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。

教育工作：

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理潜力，培养孩子的同情心，职责心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查身旁的小朋友，有困难的互相帮忙。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有必须的奖励，鼓励孩子参与的用心性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更用心。透过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与潜力的提高。

教学活动方面：

本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：

本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的职责心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：我园开展了《第二届故事大王比赛》、《十全十美，美食节》《大班第二届毕业晚会》在孩子们和我们的精心准备下，大家玩的都比较开心。在《故事大王比赛》中，我班有两名幼儿得到了一等奖。还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：

在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮忙，关系很融洽，当我们忙但是来的时候，胡阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

圆满的家长工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友。

家长交流方面：

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。还透过班级小活动跟家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家的状况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

中班工作总结 中班班务工作总结篇二

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新教材，开展了“我升班了”“爱心小天使”“我在马路边”“快乐的冬天”等主题活动。在《指南》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“我升班了”中，教师带领幼儿一起到小班看望弟弟妹妹，通过帮助他们梳梳头，给他们送自己做的小礼物，告诉他们幼儿园里好玩的事，让小班孩子爱上幼儿园，同时通过让中班幼儿尝试为集体服务，也增强了他们的自信心，体验到成长的快乐，激发出升班带来的无比自豪与喜悦的情感。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了益智区、表演区、阅读区、建构区、美工区和“石头乐园”6个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导，并为幼儿

提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动“落叶飘飘”，我们让幼儿收集各种各样的树叶，和幼儿一起多种方法玩树叶；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、小麦等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合“爱心小天使”主题活动，我们让孩子通过绘画、粘贴等方式制作“爱心小书”，不仅丰富了主题活动而且使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，知识教育的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有在一个舒心干净的环境中，孩子才能愉快地学习和生活。所以，我和徐老师师在注意了教育教学工作的同时注意了保育工作的落实，严格按照相关制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，因此我们继续加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了，部分幼儿还常常帮助小朋友擦桌子、椅子和分餐盘。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，在天气允许的条件下，领着孩子出去做游戏或钻毛毛虫、滑滑梯。

3、行为习惯。良好的习惯使人一生受益。为此，我和徐老师非常重视孩子良好习惯的养成。如安静倾听别人的谈话、尊敬别人的劳动、珍惜粮食、做事情要善始善终等好的习惯。同时，我们也让孩子继续保持以前养成的好习惯并且发扬出去，做一个全面发展、品德高尚的好儿童。

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、要加强幼儿常规的教育，让好的氛围为幼儿的学习服务。

2、多数幼儿绘画能力及动手能力较差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

3、继续培养和徐老师的默契，让我们合作的更密切，从而更好地为我们的孩子、家长、幼儿园服务。

中班工作总结 中班班务工作总结篇三

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种

形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：

在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

中班工作总结 中班班务工作总结篇四

班委成员在班级管理中的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。对于一些被选上了，但是平时表现太差，不能管好自己的同学只能删去。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的`指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

开学初，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为

进一步调动学生的积极性，我结合“文明班级”评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫。对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀。

中班工作总结 中班班务工作总结篇五

在暑期即将来临之际，我们的学期也宣布着接近尾声，不知不觉，这个班级已经走了两个年头，在步入大班之前，对这个学期的班级工作做一个总结。

我们班有许多调皮捣蛋的孩子，上个学期也转来了不少外地学生，其中更不乏这样的孩子，特别是刘羿和轩轩有着严重的攻击性行为，池业程更是小班年龄上中班，说得好听点是天真，其实真的让班内三位保教人员头疼不已，张灵倩情绪化严重，一个不称心就会逃跑，或是坐在午睡室里任谁叫都不理……再加上曾经班内的小捣蛋们，班级的常规让我们顾此失彼，但是这个学期经过班级内三位保教人员的齐心协力，步调一致，常规比以往好了很多。刘羿再也不会说：“我让我爸爸拿把刀砍死你！”这样的话了。

我们用评五角星的方式，在孩子午睡、早操、吃饭、上课等方面进行奖评，每星期都会数五角星的得数，得到的越多，奖励就越大，因为每个星期只奖励一次，所以幼儿会特别在乎，效果也比较明显。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，在管理中，我们就进行了每天安排服务小明星，每天都有7个小明星，各自负责擦桌子、分发教学用具、手工用具、分饭菜、分餐点、帮助别的伙伴叠被子等等。抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

这个学期我们根据年级组制定的主题与计划，合理得安排教学活动，并开展了丰富的区域活动，吃过午饭，经常能看到孩子们三五成群得围着区角。

俗话说：“沟通是桥梁。”与家长有好的沟通，才能更好的教育孩子。这个学期的家长会上，我邀请了几位家长介绍他们的教育方法，受到了其他家长的好评，他们在最后的讨论交流中都流露出了对他们教育方法的认可和羡慕。有些家长可能因为工作忙，没有太多的时间跟老师沟通，我们会主动发短信、打电话或者qq上与他们联系，向他们反馈幼儿在园的各种情况。

这个学期，中班组还举行了妈妈故事会活动，班内有4位妈妈报名参加，她们精心准备，参赛前还多次征求老师的意见，力求完美，在故事会中乐天妈妈与旗旗妈妈以精彩的讲述拿到了十佳故事妈妈的称号，其余两位也得到了优秀故事妈妈称号。这样的活动，让妈妈和孩子之间的`阅读时间多了，亲子关系也更加贴近了。

在这个学期中，班级工作优劣同在，一些方面还有不足，孩子即将进入大班，希望下个学，班级的常规能更进一步，对孩子的教育教学也会更加深入，打好转折班的基础，让班级工作再上台阶。

孩子们在区域活动中探索、发现，得到了许多知识，其中钓鱼去非常受孩子们的喜爱，棋类区孩子们也很感兴趣，虽然很多孩子还不会下棋，但只要一个孩子会，他就会教别人怎么玩，慢慢的，孩子们也懂得了不少。在自然角中，孩子每人都有自己的小苗苗，每天他们都会去观察，看望自己的“宝贝”有没有发芽，会不会缺水等等，从而懂得了爱护植物的意识。

在主题活动中，我们还结合了季节，带孩子们到边上的油菜花田散步，感受春天的气息，孩子们看着油菜花、闻着边上小野花的味道，追逐着白蝴蝶，心情开朗，对大自然的美妙有了更深刻的认识。孩子们在玩中学习、在玩中挖掘才能、在玩中得到快乐、在玩中健康成长！

今年的“六一”儿童节，幼儿园以“童心阅读”为主题，每班排练了童话剧，我班排练的《三只小猪》由三位幼儿、三位家长一同参与，可爱的表演获得了好评。孩子在这次活动中更爱故事，也爱上了表演，很多时候，他们会自编自导，沉浸在其中。

在幼儿园，一切都是为了孩子，我们从细节入手，尽可能的照顾好幼儿。冬天，幼儿衣物穿得比较多，每天放学之前我们都会帮助他们塞好衣裤，春天，由于现在手足口病盛行，我们提醒他们勤洗手、洗头、并每个星期检查他们的小手、指甲、脖子、耳朵后的污垢等。保育员每天做好消毒清洁工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内无一传染病发生。幼儿自己的抽屉每周安排大检查一次，将垃圾清理出去，其余的物品摆放整齐。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。很多不是服务小明星的幼儿都争先恐后地去清理碎纸屑、整理操作工具。这个春夏交接的天气非常不稳定，幼儿感冒、发热的人比较多，我们要求幼儿多喝水，养成冷热及时穿、脱衣物等习惯，尽可能降低幼儿感冒人数。

中班工作总结 中班班务工作总结篇六

时间过得真快，紧张而又充实的一学期又过去了。回顾这学期，在我班四位老师的团结协作下，在家长们的支持与配合下，我们积极完成园里布置的各项任务，完成了所有的保教工作。下面我把这学期的工作做一个总结。

1. 对幼儿进行安全教育，把安全工作放在首位。

(1) 认真做好晨午检工作，确保每个幼儿健康、安全入园。

(2) 每天排查班级的安全隐患，让每个幼儿都能在安全的环境中学习。

(3) 在一日活动中，时时注意幼儿的安全，排队入厕，确保卫生间有人看管，做到地面无积水。

(4) 户外活动前，首先检查场地、体育器械的安全性。

(5) 午睡时确保每个幼儿保持正确的睡姿，不蒙头睡，不拿异物上床，检查每个幼儿嘴里不包饭方可上床。

(6) 每月的安全教育周活动，确保家园共育的一致性。

(7) 安全不离口“不推不挤不打闹”，时时刻刻教育幼儿；确保幼儿都在老师的视线内。

(8) 假前期，召开家长会或出家园栏，引导家长在家做好幼儿的安全工作。

因此，本学期半年中，没有出现安全问题，幼儿出勤率也比较高。

2. 做好每天的消毒工作。

为了使幼儿有一个干净整洁的生活和学习环境，我们每天做到杯子、手绢消毒清洗，玩具、地面、桌面等幼儿经常接触的地方消毒、清洗；饭前，碗勺高温消毒；上下午进行开窗通风，地上，无灰尘，无纸屑，并且积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。

3. 锻炼幼儿的体能。

为了使幼儿有一个强健的身体，我们每天进行早操及户外体育游戏。在游戏中，锻炼了幼儿的体能。在严冬带来之际，我们领着幼儿冒着严寒，到户外进行各种体育游戏。强化幼儿健康意识，保证了幼儿身心愉快，促进了幼儿的身心健康和谐发展。

4. 其他工作。加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯。进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，学习整理床铺。衣服折叠放好。作好幼儿的带药服药制度。认真填写交接班记录。

《纲要》中指出：“幼儿的发展是在与周围环境中的相互作用中实现的。和谐的精神环境有利于幼儿建立安全感，产生愉悦的心理感受；有利于调动幼儿活动的积极性，有利于促进幼儿身心健康发展，还有利于发挥幼儿个性和潜能。”在这半学期的教育工作中，我们非常注重班里的环境创设。

1. 这学期完成了四期主题墙布置：九月份的“我是中班的哥哥姐姐”；十月份的“美丽的秋天”；十一月份的“亲子创意美作品展”和十二月份的“新年快乐”环境的创设。在环境创设中，注重幼儿的参与和教师的引导。使幼儿在环境中学习和感悟知识，从中得到快乐的体验。

2. 区域环境的创设

《幼儿园快乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是“目标化的活动区活动”。本着这个原则，开学初，我们把区角的位置进行调整；然后增加了一些区角材料的投放。

3. 五大领域活动

我们在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。

从语言发展看，我班大部分幼儿语言发展较好，孩子们喜欢听故事，语言表达较完整，能够清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。根据中班幼儿的年龄特点，我以儿歌、故事、情景表演的形式，引发孩子学习的兴趣，在生活中注意

加大鼓励表扬的力度。我班个别幼儿仍会用方言表达，普通话不太流利；个别幼儿还未养成良好的倾听习惯；针对这些不足之处，还需要我们老师和家长共同努力，帮助孩子们在语言能力方面有更多的提高。

从科学发展看，孩子们对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。好奇心强，能主动探索周围生活中常见的现象。

从数学发展看，能够初步感知10以内数及物的对应，会点数；会进行简单的排序；能够认识正方形、三角形、圆形；能够判断大小、高矮、多少、前后里外等。

从艺术发展看，在音乐活动中，我们将唱歌、律动、游戏融为一体，极大提高了孩子们对音乐活动的兴趣，充分感受到了音乐的美感。幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好。孩子们在绘画方面也提高不少，从涂色到装饰画，孩子们可以将一幅幅作品完成得很细腻了，现在他们画画兴趣很高，一有空闲时间就会拿笔画画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，能够主动地与同伴进行交往、分享，能主动积极的参加班级活动，大部分幼儿公共卫生习惯较好，养成了不随地乱丢垃圾的好习惯。

在健康方面，我们每周安排一次健康活动，结合孩子们日常生活中的一些健康问题进行教学。通过活动引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯，学习保护、爱惜自己的身体，孩子们在愉快的游戏活动中学习知识，健康成长。另外，我们十分重视孩子的户外活动，每天保证一到两小时的户外活动时间，走、跑、跳、爬、钻等，在这些活动中锻炼了孩子们运动能力及身体协调能力。

1. 全面了解幼儿。

因为幼儿的本身就存在着生理和心理上的差异，了解幼儿的

个性和习惯，我们要结合幼儿的这些特点去制定符合本班幼儿发展的管理方法。

2. 音乐中建立常规。

在一日活动中，幼儿收拾东西、喝水、入厕、排队早操、洗手、点心等环节，是幼儿最活跃的时候，我们选择了用听音乐的方法，老师播放音乐或弹奏音乐，幼儿听到这段音乐时就知道要开始做些什么事情了，尽管仍有小部分幼儿需要老师用“喊”的方式，但总体效果还不错，提高了幼儿的自我服务意识。

3. 榜样的力量。

有些幼儿的常规比较好，我就利用榜样的力量进行教育。幼儿都喜欢模仿，也特别容易受到鼓舞。所以在几次鼓励后，幼儿都想改正自己的缺点，部分幼儿已经成为大家学习的榜样了。

4、丰富多彩的班级活动。

每月我们结合班级特色举行了班级活动，9月“水果品尝会”，10月“亲子环保服装制作展示”，11月“亲子创意美工活动”，12月“亲子故事表演活动”，这些活动的开展，深受家长们的好评，同时也增加家园沟通与共育的一致性。

家长工作是搞好班级工作的一个重要环节，本学期，我们始终始终把家长工作贯穿于班级工作中，在与家长的接触过程中，我们尽量做到热情地接待，主动地与家长进行交谈，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况，大力调动家长的积极性，配合老师，提高幼儿各方面的能力。

1. 家长会是家园沟通与联系的纽带，开学初的家长会上，我们对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家

长进行了沟通。

2. 每天入、离园时间，做到及时有效与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。
3. 利用家园栏和家长进行书面沟通。
4. 班级创建了qq群，家长可以及时与老师沟通孩子们的一些情况。
5. 电话联系，沟通更方便快捷。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话，这样我就可以掌握孩子的第一手资料。

经过半学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，虽然我们做了大量的工作，但是存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，没有养成良好的倾听习惯；在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，进餐时注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

1. 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
2. 加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。
3. 幼儿的生活常规管理有待进一步提高。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

中班工作总结 中班班务工作总结篇七

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，

开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。
- 2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。
- 3、上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

中班工作总结 中班班务工作总结篇八

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，

如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

中班工作总结 中班班务工作总结篇九

1、科学教育实验的实施

这学期的课程是省编教材为主线，辅助科学活动与主题探索活动，我们班级的各位老师共同商讨课程应该如何实施。我们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动紧紧围绕目标进行的效果。

根据孩子的兴趣特点和意愿还生成了一些探索活动，如：

《可爱的蜗牛》、《恐龙》、《快乐的三八》等。这些活动都是我们在平时观察孩子时发现的，并根据他们的兴趣组织了一系列的活动。像《可爱的蜗牛》这一活动，是在一次户外活动时幼儿偶然发现了墙上的蜗牛，并自发地讨论着“蜗牛为什么在墙上掉不下来？”而展开的。我们马上就组织孩子到院子各处去寻找蜗牛，并观察蜗牛。同时又四处查找有关蜗牛的资料、图片，以便能更好地让幼儿了解。从找蜗牛到数一数蜗牛，再到喂养蜗牛做记录，孩子们自始至终保持着极大的兴趣，我们也都保持着极大的热情，支持、鼓励孩子的每一个发现。

2、认真备课，细致的观察每一个孩子

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教育笔记大家都会认真写，做到字迹工整、条理清晰，每周五之前我们都能把周计划整齐地交到办公室。这学期的区角观察记录我们认真填写，做到观察到每一个孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

根据幼儿身心发展和教学需要，活动区角的设置必不可少。我们一起布置了7个区，分别是：娃娃家、图书区、建构区、益智区、音乐角、美工区、超市。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题，在区角活动中幼儿能够自由的表达、表现，充分发挥其想象，同时区角活动也是幼儿对生活经验的一个再现。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们积极的参与到其中，把孩子的作品展现出来。我们认真做好班级的室内外卫生工作，每日保持清洁、干净，对水杯、毛巾、小

匙做到每日、每餐消毒，夏天到了，每天提供给幼儿充足的开水，尽量预防各种疾病的发生。

1、“三八”主题活动

为了给孩子们留下深刻的印象，增加孩子对家长的亲情意识，我们班认真搞了这次主题活动，首先布置孩子通过各种途径查找“三八”的由来，其次组织幼儿从家中带来照片，介绍自己的家人，再次发动孩子为家长做一件有意思的事情，鼓励孩子为家长做力所能及的家务。

2、“六一”家园活动

今年的六一，时间很紧，任务很重，加上我们班一名老师请病假，园里人员也紧张派不进老师来。所有的重担落在我们身上，“没有克服不了的困难”，这是班里李老师经常说的话，我们也以这些话激励着自己。于是我们加班加点，给孩子纠正动作排集体操，赶时间排练节目，制定游戏程序等等，每一项工作都流着班级每个人的汗水，困难之中见真情，只有团结起来，才能用集体的力量战胜一切。六一那天班级所有的节目都圆满的完成，受到家长的好评。

我们班内有个孩子，他早上来园总是很困难。针对这个难题，我们从上学期开始就想办法做工作。我们分析这个孩子的个性特点，觉得他是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视他、关注他。如果没有满足他的这些需要，他便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，我们研究并达成一致：不论在任何时候都多关注他一点、多表扬一点，以满足他的需要。课上给他表现的机会，课下多与他玩玩，多与他聊聊天……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，我们都为他的进步感到高兴。

我们班还有一个孩子，注意力特别不集中，而且坐不住，不到几分钟就满地跑，针对这一现象我们特别的关注他，一方

面我们经常跟他说话，另一方面选他当小班长，后来他慢慢知道要想管好别人就先自己坐好，随着我们的教育和时间的变化他现在进步了很多。

1、家园桥

随着课程的进度，我们的家园桥栏目也相应地改进了。过去家长总反映只知道课程名称，但不知具体学习了什么。我们也觉得可以把自己课程的目标提供给家长，于是我们每天在家园桥里写一张“今天我知道”。上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌内容等。家长看到后都表示：这样太好了！

2、家园的共同配合

通过家园园地，我们会及时把家长需要做的事情提前通知。六一节目，我们希望家长能给孩子准备统一的鞋子和白色袜子。家长们分分支持我们的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。在家园的共同配合下，我们的各项工作才能取得好成效。

在这个学期中，我们班孩子的出勤率较高，班内老师的随机教育做得很成功，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！