

# 2023年八年级道德与法治学科计划 八年级道德与法治教学工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 八年级道德与法治学科计划篇一

学科：道德与法治

- 1、本班学生共52人，其中男生20人，女生30人。
  - 2、多数学生勤学好问，但品德落后。
  - 3、少数学生思想涣散，懒惰、学习不主动。
  - 4、学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体情况预计不均衡，情况参差不齐。
- 2、本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。
- 3、本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。
- 1、通过教学，培养学生从小热爱自己的家庭，尊重家庭中的每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为

家庭做一些力所能及的事，能遵守学校里的校规、校纪。

2、通过教学，培养学生从小养成热爱学习的良好习惯，能自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的主人。

3、培养学生不论是日常生活、学习还是做游戏，都要讲究规则，培养学生把规则与我们的生活密切地联系起来，有序地生活和学习。

4、培养学生在不同的角色中担当不同的责任。

1、激发学生的学习兴趣。

2、多开展丰富多彩的学习活动，让学生在活动中学知识。

3、抓好学生辅导，做到品德后进生吃饱，品德优秀生吃好。

4、建立帮扶小组，品德生帮扶后进生。

5、及时发现，分析成在的问题，改进方法

略

## 八年级道德与法治学科计划篇二

教学计划课程计划是课程设置的总体计划。它规定了不同课程类型的相互结构，以及不同课程在管理学习方法中的要求和比例。同时，对学校的教学、生产劳动和课外活动进行了全面安排，明确了学校应设置的学科、课程顺序和课时分配、学期、学年和假期的划分。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】八年级上册《道德与法治》教学计划

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、九课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

#### 四

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

### （一）、做好教学常规工作

1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

### （二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

### （三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、

练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

## 【篇二】八年级上册《道德与法治》教学计划

本学期,我接任了我校八年级政治教学工作,为更好的完成教育、教学工作,促进学生全面成长,先将本学期计划如下:

按照学校及教研组工作要求,认真学习新课程标准,努力探索

生命化课堂的教学模式和教学方法,从根本上转变教学观念,积极推进教研教改,优化课堂教学,努力培养学生探索创新的学习精神,注重提高学生的能力,切实提高教学质量。

通过近期课堂观察、与学生交流、向原班任课教师了解,我觉得:总体上讲,这4个班的学生大多数学习积极性比较好,课堂纪律好,有一半的学生能较自觉地完成对基础知识的识记与背诵,求知欲强。但是课堂上学生自主参与较差,学生思维灵活性不够强,课堂气氛有待改善,部分学生学习缺乏兴趣,目的不明确,学生作业书写不够规范。从上学期的教学和期末考试的情况看,学生运用知识解决问题的能力较弱。因此,本学期在抓好各项教学常规工作的基础上,应注意培养学生学科学习兴趣,加强能力素质教学,努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力,真正把教学工作落到实处。由于刚接班,对班级的学生还不够,需要在今后的教学、生活与日常交往中,进一步了解、分析、及时发现,采取行之有效的方法对症下药,以便提高教学成绩,进而促使学生形成正确的世界观、人生观与价值观,提高学生思想道德素养。

本册教材共有五单元共11课。

1、第一单元是跨越代沟。这一单元有两个内容,一是走近父母,二是理解老师。这单元的内容主要是讲述孝敬父母,沟通亲情,走出依赖与逆反,学会与父母和谐相处,共同进步。学会尊敬老师,平等对话,和谐互谅,合作互助,与师为友

2、第二单元是友谊的天空。这一单元的内容有三个,一是有朋友的感觉,二是交友的智慧,三是男生女生之间。这一单元的内容主要是讲述在学校人际交往中,我们如何与同学正确友好地交往,正确、理性的认识青春期萌动心理,处理好异性之间出现的相关问题。

3、第三单元走自己的路。本单元的内容两个,一是从众与自主,二是偶像与自我。这单元的教育主要是教育学生避免从众心理,超越崇拜,独立思考,合理选择,承担责任,走向真正的自主。

4、第四单元一念之差与一步之遥。这一单元的内容有两个,

一是一念之差,二是一步之遥。本单元主要是教育学生拒绝诱惑,防患于未然,防微杜渐,远离违法与犯罪,进而增强学生法制意识。

5、第五单元顺境与逆境。这一单元两个内容,一是顺境与逆境的双重变奏,二是与挫折同行。本单元主要是教育学生笑对困难,战胜挫折,勇攀人生高峰。

- 1、力争期末检测各项指标达县平均或同层次前6名。
- 2、规范学生书写,培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生的自学能力、思维能力、分析和概括能力。
- 4、培养学生自主、合作、探究的学习方式,使学生在学习中能主动参与、乐于探究、自主交流与合作,从中激发学生积极思考,从多角度考虑问题。
- 5、培养学生正确的人生观、道德观和价值观,增强学生法制意识,提高学生的道德素养。

1、切实落实“教学六认真”工作,提高课堂教学实效,提升教学质量。

(1)课前认真备课,钻研教材,理清教材的知识结构、重点、难点,分析学生学情,整理教学资源,预设教学情境及过程,选取适宜的教学方法,充分利用好“班班通”设备,制作课件,编写课时教学计划,为上好每一节课做好准备。

(2)注重课堂教学,优化课堂教学。课堂教学中,要采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等多种形式,活跃课堂气氛;要激发学生的情感,创造良好的课堂气氛;要关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,促进学生课堂学习的有效参与,使教学效果达到最优化。

(3)利用作业批改、辅导等,抓好“培优转差”工作。全面提升教学质量,“培优转差”是关键,教师在教学中一方面要充分利用作业批改、辅导,及时提升优生,为后进生查漏补缺;同时要抓好思想教育,稳定学习情绪,培养学习自信,提升学习动力,强化学习自主性。

2、激发学生兴趣,提高学习成绩。

抓好“培优抓差”工作是激发学生兴趣的有效途径之一；开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；成立学习小组，互帮互学；建立有效的激励机制，充分发挥班干部、学习小组长的能动性；教师的个人教学魅力……等都不失为是激发学生学习兴趣，提高学生学习成绩的好方法。

### 3、加强学习，提高教师教学素养。

(1)培养多种兴趣爱好，博览群书，更新教育理念，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。面对新课改，教师要不断学习，更新和补充自己的知识，掌握先进的教育理念和教学技术，学会制作多媒体课件，运用好“班班通”设备，才能适应新的教学要求。

(2)积极参加各级各类教学科研活动，开展互相听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，正所谓“取他人之长，补己之短”，不断提高自身素质和业务水平。

(3)加强课后教学反思，注意总结经验教训、积累资料，争取撰写高质量的教学论文。

### 4、严于律己，提高师德，教书育人

教师的职责不仅仅是传授知识，更要教育学生“成人”，这就需要教师正己身，言传身教，用自己高尚的师德和人格魅力去感染学生，感化学生，从而促进学生培养品德的养成。同时，作为学生，对教师的喜爱往往会直接表现为对这位教师所教新学科的喜爱，这也能有效增强学生学习兴趣，提升学生学习成绩。

## 【篇三】八年级上册《道德与法治》教学计划

首先，经过七年级人际交往、网络特点、法律知识等等的铺垫，学生能够顺利过渡到八年级的学习，一定程度上也能够降低对走进社会生活、遵守社会规则、勇担社会责任的学习难度。其次八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好。但是八年级的内容无论是容量上还是知识理解难度上提升了一个度，而单单依靠生活常识和七年级的基本知识是不够的。所以学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，



还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。而所任教的班级里大多数是女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足。此外，对于道德与法治这门学科，基础知识背诵及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，故在讲解时需要采用多种方式来促进学生的理解，交给学生背诵的技巧，同时还要鼓励后进生，才能减少出现两极分化的现象。

本册书包含四个单元十课的内容，第一单元，走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间，善于与人交流合作，努力建立良好的人际关系。本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。教学重点是要让学生了解人与社会的关系以及如何合理利用网络。教学难点是懂得如何在社会中成长和理解网络提供的新空间。第二单元，遵守社会规则分为三课社会生活离不开秩序、社会生活讲道德和做守法的公民，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；尊重他人，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。教学重点是引导学生在理解规则重要性的基础上自觉遵守规则，礼貌诚信待人，同时也要在理解违法的危害性的基础上预防犯罪。教学难点是理解各个规则的重要性，理解法不可违。第三单元，承担社会责任分为两课责任与角色同在和积极奉献社会。帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。本单元教学重点是加强学生对责任的认识，勇于承担社会责任，教学难点是让学生认识到为社会服务，本单元为下一单元的知识提供了理论依据。第四单元维护国家利益，共分为三课国家利益至上、树立整体国家安全观、建设美好祖国，本单元是整册教材的重点内容，教学重点是让学生理解国家安全的重要性，教学难点是激发学生为建设祖国贡献力量的情感。

## (一) 第一单元

1.1 关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲

社会行为。正确认识好奇心和从众心理，发展独立思考和自我控制能力。

1.2合理利用互联网等传播媒介，初步养成积极的媒介批评能力，学会理性利用现代媒介参与社会公共生活。

1.6积极参与公共生活、公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

## (二) 第二单元

1.5理解遵守社会规则和维护社会公正对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾，理解发展与稳定的辩证关系。

1.1知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，理解文明交往的个人意义和社会价值。

2.2学会换位思考，学会理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。

2.3领会诚实是一种可贵的品质，正确认识生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。

3.2知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是违法行为，理解任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁。

## (三) 第三单元

1.4知道责任的社会基础，体会承担责任的意義，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

## (四) 第四单元

1.7感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

2.8了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇与挑战，增强忧患意识3.5懂得维护国家统一，维护各民族的团结，维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。

## (一) 重点

养成亲生活的行为，合理利用网络，维护秩序需要规则，做文明礼貌的人

如何加强自我防范，承担责任的代价与回报  
正确认识国家利益，实干创造未来

## (二) 难点

理性参与网络生活，维护和改进规则  
践行诚信，有勇有谋，应对犯罪  
如何关爱他人，如何捍卫国家利益  
履行维护国家安全的义务

1. 尝试用希沃授课助手教育新技术来提高教学效率。
2. 按学校的要求，认真备课，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
3. 做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力。
4. 注意对学困生的思想教育，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣，帮助学生化解畏难情绪。
5. 课前布置预习问题，培养学生的自学能力。
6. 做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。
7. 多听课，不但要多听同学科老师的课，还要多听其它学科老师的课，不断提高自身的业务素质。

## 【篇四】八年级上册《道德与法治》教学计划

本学期，我担任八年级道德与法治教学工作。新学期伊始，为了开展好教学工作，顺利完成教学工作任务，提高教学成绩，特制订以下教学工作计划。

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和品德形成与发展的规律。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性

质，能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

本学期课程分为四个单元，共十课。

第一单元走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间。本单元的教学重点是让学生理解个人与社会的相互依存关系，引导青少年养成亲社会行为，以积极的入世的态度参与社会事务、实现人生价值。本单元的教学难点是学生深入了解网络怎样从日常生活、经济、政治、文化和科技创新等方面改变了人类社会，也给人们的生活带来一些问题。第二单元遵守社会规则分为三课，社会生活离不开规则、社会生活讲道德和做守法的公民。本单元的教学重难点是理解社会规则的意义和价值，知道如何遵守社会规则，学习维护和改进社会规则。第三单元勇担社会责任分为两课，责任与角色同在和积极奉献社会，本单元教学重点是让学生懂得对自己、他人和社会负责的意义，增强责任感和责任心。第四单元维护国家利益共分为两课，国家利益至上、树立总体国家安全观和建设美好祖国，教学重点是坚持国家利益至上，树立总体国家安全观，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是我们肩负的神圣责任和光荣使命。

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于道德与法治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，原因是认识不到位，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

重点

- 1、丰富的社会生活
- 2、网络生活新空间
- 3、社会生活离不开规则
- 4、社会生活讲道德
- 5、做守法的公民
- 6、责任与角色同在
- 7、积极奉献社会

- 难点
- 1、社会生活离不开规则
  - 2、做守法的公民
  - 3、责任与角色同在
  - 4、积极奉献社会
  - 5、国家利益至上
  - 6、树立总体国家安全观
  - 7、建设美好祖国

备课是教学工作展开的基础，所以备课尤为重要。备课先备教材，对教材的总体布局要了解，做到掌握教材具体内容在单元和整套教材的地位任务。在此基础上结合授课班级学生学习特点对知识进行有机整合，合理的设计教学结构，采取灵活多样的教学方式。

上课是学生接受知识的直接方式，在教学中要营造温馨，积极的学习氛围。以多种教学方法来调动学生学习兴趣和积极性，促进学生发展作为宗旨，同时渗透德育教育。

作业是反馈学生课堂效果好坏的途径之一，所以作业布置要精不要贪多，要根据学生的具体情况进行分层次布置，布置的时候要注意习题的实用性，以培养学生的学习能力为目标。批改的方式不同起的作用也不同，所以在作业批改中一定要注意全面，不仅要批对错，也要注意学生在作业完成情况中所反映的本质问题，从而及时进行查漏补缺。再者还要用激励性评语对学生进行适当的鼓励。

辅导是提优补差的一种有效手段。后进生一直是需要关注的重点，这些学生的学习习惯没有养成，学习没有动力。所以对于后进生要多给予关注，对于他们的进步要给予赏识和鼓励，对于不良的学习行为要给予监督并督促其改正。对于后进生，在每周对他们要尽量做到一次课后的辅导，及时关注他们的学习情况，帮助他们养成良好的学习习惯。对他们的学习方法进行必要的指导，提高他们的学习能力。同时也不要减少对优等生的关注，要认真分析每个人的差异即学习能力进行辅导还有的同学则在分析问题的方面还是不到位，都需要在学习方法的适当引导。

虚心学习，取人之长，补己之短。多听课，不但要多听本学科老师的课，还要多听其它学科老师的课，不断提高自身的业务素质。

总而言之，本学期我在教学工作中将继续践行和探究生本理念在思想品德课中的运用技巧，为自身业务水平的提升增色添彩，为学生身心的和谐发展铺路搭桥。

## 八年级道德与法治学科计划篇三

根据新课标的教育方针，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，丰富孩子的情感和提升能力。

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生自尊自信、自强自立观念，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，但素质拓展有待加强，部分学生上课注意力不集中。

### 1、做好教学常规工作

(1) 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。

(2) 虚心学习，本期听课要不少于16节，多听与政治、文综科相关教师的课。

(3) 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

## 2、极参加教研活动，提高业务水平

(1) 参加学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学文章或教学设计。

(2) 努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习。

## 3、激发学生兴趣，提高学习成绩

(1) 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

(2) 抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

## 4、加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，开展一些课外活动，如创业学院和学生会的一些工作。

(2) 严于律己，教书育人

教师要立足本职，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，树立良好的教师形象，言传身教，为人师表。

### (五) 教学安排

教材19个课时，本学期共40个课时，剩余21个课时：单元检查用6个。

## 八年级道德与法治学科计划篇四

在八年级上册，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

## 二、学生情况

本学期我所教班级共四个班：5---8班，人数218人，女生多于男生。五班八班成绩较好，六班学生学习比较松散，学习成绩尾巴大一些，平时作业不交人数较多，作业质量稍差一些。八班作业质量。经过初一的共同学习生活，大部分学生与我接下了深厚的友谊，他们尊敬我，愿与我交流，乐于交往。他们对我的教学应该还是肯定的。

## 三、教学策略

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣，做到认真上课，精讲多练。
2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。



3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。

4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。

5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注重效果。

#### 四、实验课题：多媒体使用与课堂效率的整合运用

1. 教育学生学会上多媒体课，看门道不看热闹。

2. 教育学生学会记笔记，学会自学。加强默写在课堂中的实际效果。

3. 构建高效课堂，坚持精讲多练，放手与学生的所思所想所闻所问所谈所论。

尽量少布置作业，有选择的做作业，加强实践性作业，坚持减轻学生负担的原则。

#### 八年级道德与法治下册教学工作计划

### 八年级道德与法治学科计划篇五

#### 一、指导思想

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和品德形成与发展的规律。21世纪教育

网道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

## 二、教材分析

本学期课程分为四个单元，共八课。

第一单元坚持宪法至上分为两课维护宪法权威和保障宪法实施本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。本单元的教学重点是让学生了解宪法，对法律有初步的认识。本单元的教学难点是认真坚持实施宪法。

第二单元理解权利义务分为二课公民权利公民义务是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。本单元的教学重难点是了解公民的权利与义务，依法行使权力，依法履行义务。

第四单元崇尚法治精神共分为二课尊重自由平等维护公平正义本单元是整册教材的重点内容教学重点是让学生理解公平正义的重要性教学难点是激发学生对自由的追求，对公平的维护。

## 三、学情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的几个八年级班中，学生的程度参差不齐，学习缺少主动性和探究性。有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运

用所学知识分析问题、解决问题的能力。

#### 四、教学措施方法

备课是教学工作展开的基础，所以备课尤为重要。备课先备教材，对教材的总体布局要了解，做到掌握教材具体内容在单元和整套教材的地位任务。在此基础上结合授课班级学生学习特点对知识进行有机整合，合理的设计教学结构，采取灵活多样的教学方式。

上课是学生接受知识的直接方式，在教学中要营造温馨，积极的学习氛围。以多种教学方法来调动学生学习兴趣和积极性，促进学生发展作为宗旨，同时渗透德育教育。根据八年级教材特点，本学期的教学要多收集和展示我国的发展过程资料，让学生在情景中感受和体验，增强民族自豪感和忧患意识。

作业是反馈学生课堂效果好坏的途径之一，所以作业布置要精不要贪多，要根据学生的具体情况进行分层次布置，布置的时候要注意习题的实用性，以培养学生的学习能力为目标。批改的方式不同起的作用也不同，所以在作业批改中一定要注意全面，不仅要批对错，也要注意学生在作业完成情况中所反映的本质问题，从而及时进行查漏补缺。再者还要用激励性评语对学生进行适当的鼓励。

辅导是提优补差的一种有效手段。后进生一直是需要关注的重点，这些学生的学习习惯没有养成，学习没有动力。所以对于后进生要多给予关注，对于他们的进步要给予赏识和鼓励，对于不良的学习行为要给予监督并督促其改正。对于后进生，在每周对他们要尽量做到一次课后的辅导，及时关注他们的学习情况，帮助他们养成良好的学习习惯。对他们的学习方法进行必要的指导，提高他们的学习能力。同时也不要减少对优等生的关注，要认真分析每个人的差异即学习能力进行辅导还有的同学则在分析问题的方面还是不到位，都

需要在学习方法的适当引导。