

最新幼儿园学游泳教案大班 幼儿园健康课教案游泳安全(优质8篇)

教学设计合理，能够引导学生进行有效的学习和思考。教师在编写初三教案时要充分考虑学生的实际情况和课堂的具体情况。

幼儿园学游泳教案大班篇一

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：

——炎热的夏天悄悄来了，你最喜欢夏天的什么活动？

2、出示海滩游泳景象的图片，创设情境，激发幼儿兴趣。

二、认识游泳物品的名称及其用途。

——游泳要带些什么物品呢？

——教师出示游泳物品，引导幼儿认识物品名称及其用途。

三、与幼儿讨论游泳应注意的事项：

——游泳前要先换好游泳装，换好衣服后先做做操，让身体做好下水准备。

——带好泳帽和泳镜及游泳圈准备下水。

——下水前先取一些水，向胸前、身上慢慢泼湿，熟悉水温后再下水。

——随意从池边跳下是很危险的事，要从入口的楼梯上下。

——不要把头放到水里或开玩笑游戏。

——水池边经常很湿，走路要小心，这样才不会滑倒。

——游泳后要马上洗澡。

四、播放有关溺水的视频，知道游泳时要注意安全。

1、了解有关溺水的事情。

——你知道游泳时会发生什么危险吗？你是通过哪些方法指导有关溺水的事情呢？（电视上、报纸上、图书里、成人的讲述中等。）

2、观看有关溺水的情况报道，救人的过程等，并互相交流自救知识。

3、教师小结：游泳时不注意安全就会发生危害……。

4、启发幼儿讨论引起溺水的原因。

五、学习游泳时简单的自我保护的方法。

——游泳时怎样才能既开心又安全？

尽量要在安全的游泳池中游泳，不去危险的地方；一定要在成人的陪同下，不能一个人去游泳，在还没有安全掌握技能的情况下，要使用防护用品，一旦在水中有不舒服的情况下，要赶快上岸并大声呼救。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园教案](#) | [幼儿园教学计划](#)

幼儿园学游泳教案大班篇二

活动目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、与同伴分享自己的心得。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

各种溺水事故图片等。

活动过程

一、假期安排。

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。鼓励幼儿大胆表述。

3、老师小结：刚才小朋友说到了很多暑假的打算。但一定要记住无论做什么事情，小朋友都不要离开自己大人，时时刻刻都应注意安全。

二、防溺水教育。

1、现在天气火热，很多人都喜欢去游泳，可是游泳存在很多安全隐患，前段时间，我们瑞金的一个乡镇小学的学生，结伴到河里去玩水，有几名学生不慎掉进河里溺水死亡，这个悲惨的事实让很多人都很伤心难过，特别是辛勤养育他们的爸爸妈妈。

2、小朋友们，我们怎样才能不会发生溺水事故呢？

3、教育幼儿暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。如果想去玩水一定要和大人一起到儿童游泳池去玩。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打110。

三、防汛防暑安全

(1) 夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。

(2) 大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

(3) 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

幼儿园学游泳教案大班篇三

活动目标：

1. 能用双手交替的方式将彩色纸撕成长条、大小块，进行粘贴造型。
2. 能较大胆合理的运用鲜艳的颜料进行点画、印画装饰。
3. 体验美工活动的乐趣。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

1. 一组一张大的没涂色的小动物图片。
2. 红、黄、蓝彩色纸和彩色颜料若干，浆糊、棉签、大花衣服的实物或图片。

活动过程：

1. 欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块图案之美。

师：这里有这么多漂亮的衣服，他们是什么样子的呀？你的衣服是什么样子的呢？请幼儿个别介绍或相互介绍。

2. 出示空白的小熊、小兔等小动物底图，交代活动内容及要求。

师：小动物们没有漂亮的衣服穿，真伤心，你们愿意帮他们做一件漂亮的衣服吗？。

（1）示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。（幼儿徒手模仿撕纸动作）

（2）教师将撕好的长条和块状的纸片贴在小动物的身上。

（3）示范手指点画或纸球印画方法，并请个别幼儿尝试操作。

3. 幼儿进行操作活动。

分成两组操作，一组撕贴画，一组手指点画。

（1）撕贴画组：桌子上放一个小筐，请幼儿将撕好的彩纸放在小筐里，不要随地乱扔。教师指导、鼓励幼儿将纸条按一定的顺序，如从上往下或从左至右粘贴，并注意颜色的搭配。（教师可将纸折成长条后再让幼儿撕，减轻难度）

（2）手指点画组：指导幼儿蘸一种颜料点画后把手擦干净再

蘸另一种颜料点画，并注意色彩的搭配。

4. 展示作品，相互欣赏。

活动延伸：美工区中可提供材料继续制作。

反思：

孩子们对小动物是非常的喜欢。在活动中，虽然，孩子们都能融入到活动中来。但从活动过程来看，孩子们由于刚入园的年龄特点，不敢回答问题。在以后的教育教学中，我会慢慢培养幼儿的言发展能力，让他们敢说，会说。

幼儿园学游泳教案大班篇四

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、懂得一些简单的溺水急救知识。

活动准备：课件

活动过程：

一、谈话引入

宝贝们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变的很热了，你们热了怎么办？可是，今年有好几个小朋友因为热就悄悄地去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，他们下河洗澡被淹死了，他们再也看不到自己的爸爸妈妈了，他们好可怜，老师伤心，他们

的爸爸妈妈更伤心。

二、防溺水教育：

（一）宝贝们。我们怎样才能使自己不发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

- 1、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到河边、池塘无盖的水井边戏水、游泳、不能结伴到池塘边玩耍。
- 2、教育幼儿千万不能去玩水，下河游泳。
- 3、我们是幼儿园的小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进河里，不能自己下水营救，应大声呼唤成人来相助。

（二）观看课件，师幼共同讨论：

这些小朋友哪里做错了，我们应该怎么做？

（三）说一说：

日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

不要到水池边、池塘边、井边玩耍，放假期间不要远离父母，不要独自玩耍，在幼儿园里时刻不离开老师的视线，不独自乱跑。

小结：

1、通过这节活动你懂得了什么？

2、人的生命只有一次，我们要保护自己，不能独自到河边、井边、水池边玩耍。必须要大人陪同，遇到危险的事要大声欢呼救。

幼儿园学游泳教案大班篇五

活动目标：

- 1、懂得应在大人的陪同下游泳，不独自游泳。
- 2、了解并掌握游泳时的基本卫生及自我保护方法。
- 3、认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。
- 4、感受游泳时不注意安全带来的危害。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动重点难点：

活动重点：

认识游泳物品，了解游泳时应注意的事项。

活动难点：

掌握游泳中的自我保护方法。

活动准备：

- 1、海滩游泳图片。
- 2、泳衣、泳帽、泳镜、泳圈等物品。
- 3、游泳溺水视频。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：

——炎热的夏天悄悄来了，你最喜欢夏天的什么活动？

2、出示海滩游泳景象的图片，创设情境，激发幼儿兴趣。

二、认识游泳物品的名称及其用途。

——游泳要带些什么物品呢？

——教师——出示游泳物品，引导幼儿认识物品名称及其用途。

三、与幼儿讨论游泳应注意的事项：

——游泳前要先换好游泳装，换好衣服后先做做操，让身体做好下水准备。

——带好泳帽和泳镜及游泳圈准备下水。

——下水前先取一些水，向胸前、身上慢慢泼湿，熟悉水温后再下水。

——随意从池边跳下是很危险的事，要从入口的楼梯上下。

——不要把头放到水里或开玩笑游戏。

——水池边经常很湿，走路要小心，这样才不会滑倒。

——游泳后要马上洗澡。

四、播放有关溺水的视频，知道游泳时要注意安全。

1. 了解有关溺水的事情。

——你知道游泳时会发生什么危险吗?你是通过哪些方法指导有关溺水的事情

呢?(电视上、报纸上、图书里、成人的讲述中等。)

2. 观看有关溺水的情况报道,救人的过程等,并互相交流自救知识。

3. 教师小结:游泳时不注意安全就会发生危害……。

4. 启发幼儿讨论引起溺水的原因。

五、学习游泳时简单的自我保护的方法。

——游泳时怎样才能既开心又安全?

(如尽量要在安全的游泳池中游泳,不去危险的地方;一定要在成人的陪同下,不能一个人去游泳,在还没有安全掌握技能的情况下,要使用防护用品,一旦在水中有不舒服的情况下,要赶快上岸并大声呼救。)

反思:

整个活动幼儿的参与度较高,但是对一些发展较快的幼儿来说,活得相对较简单,因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象,在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面,以使得所有幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

幼儿园学游泳教案大班篇六

有益的学习经验:

1、喜欢折纸活动。

2、学习折叠绘画的方法表现小动物的形象。

准备：

三角形纸、彩笔、图画纸，小狗、小猫、小猪的范例。

活动与指导：

1、出示可爱的小动物的范例请幼儿欣赏，可选择自己喜欢哪个小动物。

2、学习折叠绘画小动物，会在小动物形象上描画五官。

740)=740"border=undefined

3、幼儿自行练习折绘自己喜欢的小动物。

4、鼓励幼儿多折几个动物，画小动物不同的动态。

740)=740"border=undefined

建议：

教幼儿学习看折纸图。

日常生活

1、丰富幼儿关于小狗、小猫、小猪的知识。

2、学习“一只哈巴狗”的舞蹈及歌曲：“我爱我的小动物”。

家园配合

鼓励称赞幼儿动手折叠学画的积极性。

幼儿园学游泳教案大班篇七

一、活动目标：

- 1、会沿着边线大胆地撕纸。
- 2、发展小肌肉的动作。

二、活动重点：

学会撕贴纸的方法。

三、活动准备：

幼儿用书《动物妈妈生宝宝》、胶水、抹布等。

四、活动过程：

1、配对游戏：激发幼儿的活动兴趣

师：—“今天，来了许多的动物宝宝，它们的妈妈是谁呢？请你们来给它们找一找。”

- (1) 幼儿为不同的动物宝宝找妈妈。
- (2) 师生共同检查检查操作的正确性。

2、撕纸贴画：

- (1) 教师介绍制作的基本方法。
- (2) 强调两手要贴近，沿着线条慢慢撕。
- (3) 幼儿学习沿边线撕纸。

(4) 教师巡回观察幼儿学习情况，加强个别指导。

3、作品交流：

(1) 介绍自己为哪个宝宝找到了妈妈。

(2) 教师表扬有进步的幼儿。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在实际操作的同时，感受到美术活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

幼儿园学游泳教案大班篇八

活动目标：

- 1、通过想象猜测故事中的对话，从而区分能游泳和不能游泳的动物。
- 2、体验夏天游泳的乐趣。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

ppt 小动物头饰；救生圈

活动过程：

一、激趣导入

1、你看到了什么，这蓝蓝的是什么呢？在什么用的？什么时候游泳呢？

二、猜测理解

（一）听音猜动物

1、小动物们来游泳了，仔细听一听，来了哪些小动物？

2、一共来了几只动物呀？

3、来了这么多小动物会发生什么事？

（二）分发救生圈

1、小象来到小猫面前问：小猫小猫，你需要救生圈吗？。小猫会怎么说？

教师小结：小猫说谢谢你，我不会游泳，我需要救生圈。小猫有了救生圈后也会游泳了，游泳真开心。

教师小结：小鸭、青蛙说，谢谢你，我们会游泳，我们不需要救生圈。说完，“扑通”一声快乐的跳进了游泳池，游泳了，水里真凉快。

3、小象来到小兔面前，它会怎么说，小兔又会怎么回答呢？谁愿意来做小象和小兔。

4、哎呀，救生圈只有一只了，可还有两只小动物呢，怎么办？

（三）欣赏故事

（整体欣赏）让我们一起来听听，最后小动物们都游泳了吗？

教师小结：原来小鸭、青蛙、小狗会游泳呀，救生圈给了不会游泳的小猫、小兔、小鸡，有了救生圈，大家都能快乐的在水里游泳了。

迁移感受：

你们喜欢游泳吗，你会游泳吗？那让我们一起套上救生圈一起游泳吧！

活动反思：

在活动开始，本来我设计了观察一副池水的图片，进而引出游泳池这个主题，但是在试教过程中，发现幼儿观察图片时无法联想到游泳池，所以便用救生圈取代了开头的.引导，用救生圈的作用、用法来引出活动的主题。在活动开始我没有直接引出小动物，而是用听声音辨别小动物的方法，我认为这样能够更加吸引幼儿的注意，但是我没有想到的是，小鸡的声音在小朋友听来也像小鸟的声音，小朋友分不清到底是小鸡还是小鸟，最后我只能以“我们一起来看看，到底是谁来了。”来引出小鸡，这点我在制作课件的时候没有注意到，有待完善。

活动的第二部分，我请幼儿模仿课件中的对话，但是当我问到：“小猫会回答什么呢？你猜猜看？”的时候，孩子们没有领会到我的意思，回答我说：“小猫是喵喵叫的。”这样的突发状况，我认为我的应变能力还有待提高，没有及时想到更好的解决方法，而是采用了重新抛一遍问题的方式来应答。最后我讲了一遍，可是到第二遍的时候孩子们还是没能模仿到位，于是我开始思考，可能是因为我前面的引导不够，才导致了孩子的知识点出现了断节。小班孩子的模仿能力不是特别好，在听一遍的情况下没办法模仿出来，如果我在课件中加入这段对话，反复的多放几遍可能效果会更好。

最后一个环节我设计了模拟游泳池的场景，让幼儿带上救生圈体验游泳的快乐。我当初设计的时候是想着带领孩子们一起热身然后跳入游泳池中游泳。没想到孩子们一带上救生圈就玩儿开了，没有几个孩子在跟着我一起游泳的，气氛虽然热烈，但给我的感觉还是有点混乱，结束的比较仓促，如果将最后一部分改进一下或许会更好。