

最新语文教师的自我鉴定(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文教师的自我鉴定篇一

20xx年x月x日至x月x日，我在xx市xx区xx中学实习，这是一所省一级学校，环境优美，设施完备，师资力量雄厚。回到母校实习，虽然面对熟悉的环境，熟悉的老师，但是学校还是发生了很大的变化，所以我还是得花一定时间和精力去适应。因此在实习中，我采用了看、问等方式，对xx中学的日常教学管理工作的开展有了一定的了解。回顾我的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的，以下是我的自我鉴定。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。实习期间，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为我教的是高中，而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的，这也是我对自身的要求。因为我与学生的年龄相近，因而共同话题比较多，同学们对我们既有新鲜感，又觉得我们亲切。这是我们实习老师的优势，我们应该充分利用这个优势，接近学生，尝试进入他们的内心世界，了解他们。

在这一个月里面，我教的是高二，带的是高二（6）班。我在高二（1）班、高二（5）、高二（6）班一共上了9节语文课。讲过作文指导课：讴歌亲情，学习写得充实，讲过张若虚的《春江花月夜》，讲过杜甫的《登岳阳楼》。我还代过书记上了两节德美课——演讲与口才，我定一个演讲题目，让他们即兴演讲，然后我针对他们的演讲情况作总结，并响应他

们的要求给他们作演讲示范。我更代过化学老师x老师上过2节化学选修2，他们在做练习题，我盯着，并维持纪律。上过两节高二（6）班的班会课，一节是主题为“向往大学”的主题班会，另一节是伤感的告别班会。我更上了很多节自习课（星期一、二、三、四第九节），主要任务是维持纪律和辅导学生。指导老师x老师和级长x老师都教给我好多东西，真的很感谢他们。

作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生早读、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“向往大学”主题班会。主题班会的举办非常成功，引起了学生对大学的强烈向往，让他们找到奋斗目标，重拾信心面对高考，并让他们知道，高考并不可怕，它只是一次选拔考试，所以应该以平常心对待。我还传授了一些文科生的复习经验、心得给他们，让他们更深入地了解高考。

在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情，因而得到同学们的喜爱和肯定，他们不仅是我的学生，更是我的知心朋友。每次上完课，学生都会给我提很多宝贵意见，并且会鼓励我再努力，不断取得进步。

大家都说现在的学生越来越难教，做老师的成就感越来越少。我觉得不然，我相信每个学生心中都住着一个天使，这个天使就是我们教育学生的助手，只要充分利用这个助手，就根本不存在教不好的学生。

因此我认识到，要教好学生，首先要学生接受你，喜欢你，不然一切都无从谈起。现在的学生都很有个性，他们不喜欢你，就要跟你对着干，排斥你，那你就无从入手，吃力又不讨好了，更不用说改变他们了。

在实习期间，我与同事相处融洽，他们都对我很友善，而且乐于给我很多教学上的宝贵建议。虽然我的身份是个老师，但我不是把他们当作我的同事，而是把他们当作是我的师长，

虚心想他们讨教很多教育教学经验。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时，对课堂上发生的突然事件的处理能力不够强，没注意到在教学中渗透情感价值观的教育，更重要的是我的课堂气氛不够活跃。

作为一个语文老师，基础知识要扎实，知识面要很广，平时要关心身边事，并把它们灵活地渗透于教学当中。因为现在的学生接受信息的渠道很多，知识面也很广，他们提问的问题有时候很深入，这对老师而言是一个很大的挑战，所以我们要不断充实自己，以迎接学生的挑战。

我们在课堂上教授学生知识固然重要，但更重要的是育人。因此要注意在教学中渗透情感价值观的教育。因为现在的社会很复杂，诱惑很多，对学生的不良影响很大，学生或多或少会受到不良信息的影响，因而出现人生观、世界观、价值观的偏差，我们在教学中一发现这些问题，就要充分利用教学资源，灵活地纠正学生的人生观、世界观、价值观所出现的偏差。告诉他们什么是对的，什么是应该做的，什么是不应该做的。

所以备课一定要充分，备课的时候要充分考虑各种细节问题，还要从教学内容中找到学生的兴奋点，要做到在快乐中学习。上课时要注重“以学生为本”，当好一个引导者的角色，把课堂主导权交给他们，让他们在课堂的舞台上充分发挥，充分展现自我。而且老师在上课的时候一定要保持发自内心的微笑，让学生感到老师给他们讲课很快乐，他们自然也会受到老师的感染，愉快地学习了。

在这一个月的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，不断

自我增值，在工作中做好个人工作计划，做一位勤劳、优秀的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多彩。

语文教师的自我鉴定篇二

他们是一年级的学生，我还记得他们第一次见到我的时候的样子，小小的额脑袋上充满了各种好奇和问号，其实那个时候我的心情也是很忐忑的，因为毕竟没有当过老师，所以我很害怕他们不会接受我，害怕我教的不够好。所以看到他们的第一反应我就觉得，他们应该会这样想：“咦，她是谁，她是我们老师吗？怎么会有一个这么年轻的老师过来教我们语文呢，她会教吗，她能教的好吗？”。虽然之后他们就用热烈的掌声来表示对我的欢迎了，但是我还是一直带着紧张的心情来给他们上课。

可是越到后来，我就越发现他们的种种行为都证明了我当时的想法是错的。因为他们从来没有怀疑过我的教学能力，他们自始至终都是在信任我，有时候还会鼓励我，一切都只是我自己想多了。所以我心里的那道门槛终于放下了。不知道从什么时候起，我给他们上课不再紧张，不再忐忑，有的只是更加自信了。连带我的老师都表扬我那阵子进步了很多。所以我很感谢我们班的那群小可爱们，是他们让我跨越了自己心里的障碍，是他们带我走进了一个新的世界，让我发现小孩子的世界里是那么的丰富多彩，是那么的纯真可爱，也让我更加的热爱上了这份事业。

虽然在这个过程中，充满了我的汗水和泪水，但是现在看来，这些辛苦的付出都是非常值得的。我曾在一个个半夜两三点的夜晚，还在为他们备着课。曾在我感冒发烧嗓子疼的时候，还为他们在坚守在讲台前，只为给他们讲解考前知识。曾在他们心情不好的时候，我一个个的开导他们，耐心的聆听他们的心声和他们的烦恼。这样我才收获了他们期末的好成绩，收获了他们的懂事和关心，收获了青年好教师的称号。

这一年里，学校老师还有孩子们带给了太多的温暖，我的实战经验得到了提升，也获得了学校师生的肯定，我更加自信了。所以在以后的道路上我只会继续努力，继续尽我所能的去当好一个老师，去带好我们班的学生，去把我一生所学的都教给孩子们。

语文教师的自我鉴定篇三

实习期结束了，怎么写自我鉴定呢?下面是本站小编为大家精心整理的“语文教师实习自我鉴定”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

语文教师实习自我鉴定(1)

为期八周的教育实习很快就要结束了，在这八周时间里，虽然日子有点忙碌，但在自己的努力实践和各位指导老师的指导帮助下，我觉得在实习过程中受益匪浅。教育实习主要包括两方面的内容：一是教学工作；二是班主任工作，不管是哪一样工作，我都尽自己最大的努力来完成。

教育实习，核心是教学工作。因为在开始的一个月里，班主任工作还没有开始，我就全身心投入到备课的工作中。我每次备课都查阅很多资料，尽量让自己不要出现史实上的错误。我也常常向原科任老师吴老师请教，应该如何处理教材内容。此外，我还去听别的老师的课，在这些经验丰富的老师身上，我学到很多处理课堂和教材的技巧。我共上了3节新课，一次评讲试卷。在上第一课时，我觉得很失败，吴老师给我提了很多宝贵的意见，如没有给足时间学生思考，声音太小，语速太快等。在下一次上课时，我尽量避免这些错误，让每一次课都有一点进步。11月份刚好是他们中段考，我还会过去坐班，好让学生可以问不懂的问题。

到11月份，我开始进行班主任工作。虽然在10份没有开始班

主任工作，但在上课期间，我也尽量和学生接触。班主任工作主要是协助原任班主任管理班级，高一1班学生很乖，所以不觉得有什么困难，我每天早上管理他们出操，虽然要起很早，但我乐在其中。我和另外几位实习老师在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹划了以“学会学习，笑对挫折”为主题的主题班会，得到了老师和学生的极大肯定。

这次实习让我真正体会“台上三分钟，台下十年功”这句话，要使一节课上得好，要花一定的时间备课，做到熟悉教材，分析处理教材，增删教材内容，理清讲授思路，确定课的重点难点，写出简洁板书，备教学方法，课后巩固练习等。另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵，从学生的身上我也学会很多，90后的学生不好对付，必须进一步充实自己，才能做到一个学生尊敬的老师。

语文教师实习自我鉴定(2)

为期一个月的到xx中学实习生活转眼即逝。这是我大学生涯中唯一的一次师范实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。

在中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到

校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

语文教师实习自我鉴定(3)

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。在xx附中实习的六周期间，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。

以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在担任高三(6)班的助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基础。通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性的艰巨。

总结自己在实习过程中存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做一名优秀的体育教师做好准备。

语文教师的自我鉴定篇四

实习的时光总会快那么一点，恍恍惚惚中，我的实习就要结束了。我很开心，因为我能够从事自己喜欢的事业，其次我也很不舍，因为在学校的这几个月我过得非常的充实和满足。我舍不得那些可爱的孩子，也舍不得这样一个发着光的三尺讲台。但这次结束也是另一次的开启，结束了实习，我很快就会正式的踏入自己的工作中，继续去发散自己的光和亮，继续去实现自己的价值，实现自己的理想和热爱。

刚来到学校的时候，一切都很陌生，而唯一不陌生的就是语文教师这个岗位。从小到大，我都是一个喜欢文学，喜欢语文的人。所以我的语文成绩很好，这也是我的一大优势。我知道做好一名语文老师是不容易的，因为“语文”这两个字涵盖太多，相比而言，我肚子里的墨水总是少了一些。所以这次实习也是我一次的学习，我很认真的对待，也很认真的开启了这份事业。

在实习的过程中，我发现自己在教学上的一些不足之处。或许是自己经验还不是很充足的原因，我有时候会在教学上犯一些粗心的毛病，以及自己讲课的流畅度还有待提升。教学是一件严谨的事情，是不容粗心这种毛病发生的。而如何

提高自己的严谨度，也是我此次学习的一大重点。随着自己经验的慢慢累积，我发现只有备好课，做好准备，教学当中粗心的毛病就会减少，自己的教学也才会更加的顺利、通畅。

于此之外，在教学当中和孩子们的相处方式也是非常重要的。一开始，我用最传统的方式教学，孩子们总是一副无精打采的样子，对课程的吸收也很缓慢，更是对语文这门学科产生了解怠的消极情绪。后来我及时进行了整改，慢慢的在课程中加入了一些新元素，比如学生之间的合作交流，小组之中的竞赛成长。这些让我的语文课堂慢慢的充满了生机，也给我带来了很大的启发。教学并非是一件一尘不变的事情，它有时候像是一场魔术，表演的过程让你充满期待，而结果也让你惊喜意外。只有当自己投入进去了，收获才会有你想要的样子。

我的教学生涯还只感刚刚开启，我也应该做好准备，累积动力，向着今后的目标出发。实习虽然结束了，但是我的事业人生现在才开启，我会继续奋斗，积极努力，一往无前~！

语文教师的自我鉴定篇五

本站发布语文教师实习自我鉴定三篇，更多语文教师实习自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。还很注重教学经验的积累。本站为大家整理的《语文教师实习自我鉴定三篇》，希望对大家有所帮助！

篇一

20xx年x月x日至x月x日，我在xx市xx区xx中学实习，这是一

所省一级学校，环境优美，设施完备，师资力量雄厚。回到母校实习，虽然面对熟悉的环境，熟悉的老师，但是学校还是发生了很大的变化，所以我还是得花一定时间和精力去适应。因此在实习中，我采用了看、问等方式，对xx中学的日常教学管理工作的开展有了一定的了解。回顾我的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的，以下是我的自我鉴定。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。实习期间，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为我教的是高中，而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的，这也是我对自身的要求。因为我与学生的年龄相近，因而共同话题比较多，同学们对我们既有新鲜感，又觉得我们亲切。这是我们实习老师的优势，我们应该充分利用这个优势，接近学生，尝试进入他们的内心世界，了解他们。

在这一个月里面，我教的是高二，带的是高二（6）班。我在高二（1）班、高二（5）、高二（6）班一共上了9节语文课。讲过作文指导课：讴歌亲情，学习写得充实，讲过张若虚的《春江花月夜》，讲过杜甫的《登岳阳楼》。我还代过x上了两节德美课——演讲与口才，我定一个演讲题目，让他们即兴演讲，然后我针对他们的演讲情况作总结，并响应他们的要求给他们作演讲示范。我更代过化学老师x老师上过2节化学选修2，他们在做练习题，我盯着，并维持纪律。上过两节高二（6）班的班会课，一节是主题为“向往大学”的主题班会，另一节是伤感的告别班会。我更上了很多节自习课（星期一、二、三、四第九节），主要任务是维持纪律和辅导学生。指导老师x老师和级长x老师都教给我好多东西，真的很感谢他们。

作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生早读、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹

办了“向往大学”主题班会。主题班会的举办非常成功，引起了学生对大学的强烈向往，让他们找到奋斗目标，重拾信心面对高考，并让他们知道，高考并不可怕，它只是一次选拔考试，所以应该以平常心对待。我还传授了一些文科生的复习经验、心得给他们，让他们更深入地了解高考。

在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情，因而得到同学们的喜爱和肯定，他们不仅是我的学生，更是我的知心朋友。每次上完课，学生都会给我提很多宝贵意见，并且会鼓励我再努力，不断取得进步。

大家都说现在的学生越来越难教，做老师的成就感越来越少。我觉得不然，我相信每个学生心中都住着一个天使，这个天使就是我们教育学生的助手，只要充分利用这个助手，就根本不存在教不好的学生。

因此我认识到，要教好学生，首先要学生接受你，喜欢你，不然一切都无从谈起。现在的学生都很有个性，他们不喜欢你，就要跟你对着干，排斥你，那你就无从入手，吃力又不讨好了，更不用说改变他们了。

在实习期间，我与同事相处融洽，他们都对我很友善，而且乐于给我很多教学上的宝贵建议。虽然我的身份是个老师，但我不是把他们当作我的同事，而是把他们当作是我的师长，虚心想他们讨教很多教育教学经验。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时，对课堂上发生的突然事件的处理能力不够强，没注意到在教学中渗透情感价值观的教育，更重要的是我的课堂气氛不够活跃。

作为一个语文老师，基础知识要扎实，知识面要很广，平时要关心身边事，并把它们灵活地渗透于教学当中。因为现在

的学生接受信息的渠道很多，知识面也很广，他们提问的问题有时候很深入，这对老师而言是一个很大的挑战，所以我们要不断充实自己，以迎接学生的挑战。

我们在课堂上教授学生知识固然重要，但更重要的是育人。因此要注意在教学中渗透情感价值观的教育。因为现在的社会很复杂，诱惑很多，对学生的不良影响很大，学生或多或少会受到不良信息的影响，因而出现人生观、世界观、价值观的偏差，我们在教学中一发现这些问题，就要充分利用教学资源，灵活地纠正学生的人生观、世界观、价值观所出现的偏差。告诉他们什么是对的，什么是应该做的，什么是不应该做的。

所以备课一定要充分，备课的时候要充分考虑各种细节问题，还要从教学内容中找到学生的兴奋点，要做到在快乐中学习。上课时要注重“以学生为本”，当好一个引导者的角色，把课堂主导权交给他们，让他们在课堂的舞台上充分发挥，充分展现自我。而且老师在上课的时候一定要保持发自内心的微笑，让学生感到老师给他们讲课很快乐，他们自然也会受到老师的感染，愉快地学习了。

在这一个月的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，不断自我增值，在工作中做好个人工作计划，做一位勤劳、优秀的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多彩。

篇二

在这次短暂的小学语文教师实习中，我有很多的心得和体会，我也收获了丰富的教学经验，是一次受益终身的实习经历。

经过小学语文教师实习我明白了要想了解小学生对课文的理解程度，有一个不错的办法，让他朗读课文，带给自己对课

文的理解有感情的去朗读。

小学的课文在选择时是很讲究的，每一篇课文我们都能学到好多东西，不只是对小学生，对于每一个人，尤其是经历了许多人情世故的人，更需要学习一下小学的课文。《钓鱼的启示》告诉我们，道德只是个简单地是非的问题，实践起来却很难。生活中有很多条那样大的“鱼”，而没有几个人能正确处理这条“鱼”。《通往广场的路不止一条》告诉我们，生活中遭遇到了失败，发现眼下的路到达不了目的地，我们可以多找几条其他的路试试。《落花生》告诉我们，人要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人。《珍珠鸟》告诉我们，信赖，往往创造出美好的境界。实习期间我也经常阅读读小学课本，几多收获，几多感慨。

在实习期间，我也经常登上讲台给学生上课。印象最深的就是讲的一堂哲理短文课，为了讲好这篇哲理小短文，我从几天前就开始准备了。但真正讲下来，并不是那么如意，我也对此进行了深刻的自我反思。在导入部分，整体来说，还是比较满意的，但对于同学们对：“条条大路通罗马”的理解估计错误，还好有少数同学理解，没有影响教学的正常进行。在字词教学时，出现了一个错误，就是在生字教学上，新的生词我也组了词，这样束缚了孩子们的思维，应该给他们更大的空间，让他们自己进行组词，我应该充当引导的角色。在对课文讲解和对中心思想进行升华时，我的总结过少，以至于感觉没有讲透，应该进行总结和引导。在整个教学中，我发现了自己一个很大的问题，就是对课堂的掌控能力不足。当然，这其中主、客观两个方面的原因。当然主观原因是主要原因，和我的能力有关，和自己的经验有关。总结了这次的教训，我在以后的教学中慢慢改进，取得了很大的进步。

通过这次的小学语文教师实习，我发现了自己的不足之处，也积极的在改正，为将来正式步入教师行业奠定坚实的基础。

篇三

在这转眼间，我实习工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束。这学期，我继续担任x年级[x]班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。

每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。

因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。

所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚

心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向一名合格的教师靠拢。

语文教师的自我鉴定篇六

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

语文教师自我鉴定样本
语文教师自我鉴定样本
在过去一年的工作,虽说是有了一定的进步和成绩,但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善,这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里,我将认真学习各项政策规章制度,努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平,为学院的发展做出更大更多的贡献。

语文教师的自我鉴定篇七

时间过得太快，一眨眼，我的实习生活就要结束了。还记得刚刚从师范学校毕业的我，带着一张稚嫩的面庞，带着一颗坚定的心，来着一张算不上出彩的简历，就这样我一路闯到了我们学校。后来又经过一层层的面试，经过一次次严酷的考核，老师们才最终决定让我来这所学校实习。我很感谢老师们和学校给了我这次当小学语文老师的机会。在一间温暖的教室里，我也终于见到了一张张比我更加稚嫩的脸庞。我的教师实习生活就此开始。

他们是一年级的学生，我还记得他们第一次见到我的时候的样子，小小的额脑袋上充满了各种好奇和问号，其实那个时候我的心情也是很忐忑的，因为毕竟没有当过老师，所以我很害怕他们不会接受我，害怕我教的不够好。所以看到他们

的第一反应我就觉得，他们应该会这样想：“咦，她是谁，她是我们老师吗？怎么会有一个这么年轻的老师过来教我们语文呢，她会教吗，她能教的好吗？”。虽然之后他们就热烈的掌声来表示对我的欢迎了，但是我还是一直带着紧张的心情来给他们上课。

可是越到后来，我就越发现他们的种种行为都证明了我当时的想法是错的。因为他们从来没有怀疑过我的教学能力，他们自始至终都是在信任我，有时候还会鼓励我，一切都只是我自己想多了。所以我心里的那道门槛终于放下了。不知道从什么时候起，我给他们上课不再紧张，不再忐忑，有的只是更加自信了。连带我的老师都表扬我那阵子进步了很多。所以我很感谢我们班的那群小可爱们，是他们让我跨越了自己心里的障碍，是他们带我走进了一个新的世界，让我发现小孩子的世界里是这么的丰富多彩，是这么的纯真可爱，也让我更加的热爱上了这份事业。

虽然在这个过程中，充满了我的汗水和泪水，但是现在看来，这些辛苦的付出都是非常值得的。我曾在一个个半夜两三点的夜晚，还在为他们备着课。曾在我感冒发烧嗓子疼的时候，还为他们在坚守在讲台前，只为给他们讲解考前知识。曾在他们心情不好的时候，我一个个的开导他们，耐心的聆听他们的心声和他们的烦恼。这样我才收获了他们期末的好成绩，收获了他们的懂事和关心，收获了青年好教师的称号。

这一年里，学校老师还有孩子们带给了太多的温暖，我的实战经验得到了提升，也获得了学校师生的肯定，我更加自信了。所以在以后的道路上我只会继续努力，继续尽我所能的去当好一个老师，去带好我们班的学生，去把我一生所学的都教给孩子们。

语文教师的自我鉴定篇八

师范毕业的我，本来就是毕业了要当老师的，但在实习之前，

我并没有很确定当老师是不是我自己最想做的事情，就在这三个月的实习期里，我可以确定的回答我自己，也回答我养育我到现在父亲母亲，当一名小学语文教师是我最想做的事情，做一位优秀的小学语文教师是我未来奋斗的方向，是我人生的归途。

在这三个月的实习期里，我从与孩子们的相处中找回了过去那个像孩子一样的自己，与他们的相处中，不仅获得了孩子们对我的喜爱，而且我也有了除了我的父母真正想要关心的人——我的学生们。和他们在一起的三个月，我都快忘记我是一个老师了，在与他们亦师亦友的交往中，我好像是年轻了好多岁，变回我希望的单纯可爱了。

在这三个月的实习期里，我还从孩子们身上学会了很多做了成年人之后我丢失的好品质。我觉得这样的关系很好。我教孩子学习，孩子们也教我如何变成一个纯粹的人，这是我认为我如果去到社会上参加社会其他门类工作得不到的收获。说白了，原来我希望我的人生就是单纯简单的，而小学语文教师这个职业非常符合我对工作的期待，在这个岗位上，我可以找到让我心安的感觉。

当然，不是我自己认为好就好的，好在我在这三个月的实习里，除了获得孩子们的认可，也获得了教导主任的认可和一个办公室的其他老师的认可，她们都觉得我这个孩子挺好的，既能教好书又能和孩子们打成一片，还不会与她们这些上了年纪的老师产生矛盾，她们都欢迎我继续在学校任职，我想不出意外，我应该还是会留在这所让我找到了人生方向的学校任职，做一名小学语文教师，做一名优秀的让孩子们喜爱的好老师。

关于继续做小学语文教师，我想我还有一个非常难得的优点是一定要说明一下的。我这个人非常耐得住性子，我以为当老师正是需要我这样耐得住性子的人才可以做好，不然学生们的小心灵碰上了一个没有耐心的老师，一定会在人生之初碰

很多壁！

语文教师的自我鉴定篇九

在这转眼间，我实习工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束。这学期，我继续担任xx班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚

心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向一名合格的教师靠拢。

语文教师的自我鉴定篇十

我在六个月前，充满信心，斗志昂然的加入了我们学校，成为了xx班的实习语文教师，本以为我会在顺利的度过这说长不长说短不短的六个月，但是刚到学校现实就给了我当头一棒，我上第一节课的时候，学生吵闹不止，我多次制止都无效，整的我那一节课自己在讲些什么都不知道，我完全不知道如何去威慑学生让他们安静下来，好好听课专心学习，我当时就觉得自己跟个跳梁小丑一样站在讲台上供他们欣赏，一气之下直接到走廊上哭了起来，不禁有些退缩，当时还想过跟校长申请换个班让我实习，后来在xx班主任李老师的安慰开导下，我重新站上讲台，用李老师教我的“擒贼先擒王”“杀鸡儆猴”的战术，果然奏效，很快就让他们安分下来。所以在这学期中我在他们眼里一直都是一个严厉不留情面的老师。

经过这段时间在xx学校的实习，我逐渐知道了身为一人名

教师的职责，并不是上好自己的课，完成任务就可以了，要以教书育人使他们成材为己任，果然啊，这世界上三百六十行，每一分工作都不容易，都需要我们为之付出努力，不然绝对摘不到努力过后结的果实。无疑，这段经历将成为我日后在教育岗位上的启蒙，给我带来不可言喻的好处，最主要的是，我遇到的xx辅导员是个人极为和善的老师，我这段时间没少向他请教，他对我的以后的工作意义重大，不仅教会了我上课的一些方式，也教会了我在面对上课闹事不听课的学生的处理方式，还教会了我教案的撰写……我想我也应该叫他一句老师。

随着我实习期的结束，这学期的教学工作随之告一段落，很荣幸的是□xx班最后的语文成绩虽不是所以有班级中最好的，但也是处于中上游了，我的第一次教学工作就能达到这样的成就，别提多开心了，就算我在以后的教育中拿再多的第一，可能都不能跟这次的喜悦相比较，我相信我经过这次实习后，我会成为一名合格的人民教师的。