

2023年小班光的反射教案设计(模板8篇)

通过撰写教案，教师可以对教材内容进行深入的理解和把握，为学生提供更好的教学效果。教师可以通过与同事间的交流和合作，互相借鉴和启发，共同提高教学水平。

小班光的反射教案设计篇一

- 1、培养幼儿的节奏感，让幼儿了解上行与下行。
- 2、让幼儿在欣赏中感受美，在游戏中获得快乐。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

小班光的反射教案设计篇二

- 1、游戏“做夹心饼干”，复习对圆形、三角形、长方形、正方形的认识。

教师扮成兔妈妈，幼儿扮成小兔。

教师：“天气太冷了，兔奶奶生病了，我们去看望她好吗？”

教师：“我们带点什么去好呢？”

游戏“做夹心饼干”，要求将图形标记贴在胸口，找一个贴相同图形的幼儿做朋友，最后要说出做的是什么形状的夹心饼干。

2、引起幼儿玩“修路”游戏的兴趣。

教师：“做好了夹心饼干，我们一起到兔奶奶家去吧，到兔奶奶家要经过一条小路，可是这条小路坏了，怎么办呢？”

3、幼儿“修路”，辨知图形。

教师先带领幼儿观察一下小路有哪些图形，然后请幼儿拿“石块”一一对应地嵌入小路的“土坑”中。

3、尝试组合图形。

启发幼儿想办法把两块半圆形的“石块”和两块长方形的“石块”嵌入“土坑”中。

4、游戏“踩石头”。

5、到兔奶奶家，结束活动。

小班光的反射教案设计篇三

刚上幼儿园的孩子对歌曲和音乐活动接触地不多，平时在家都是爸爸妈妈爷爷奶奶胡乱教一些社会的流行歌曲或老童谣，对节奏的把握和歌曲情感的处理运用不当。特别对小班幼儿而言，歌词的理解和掌握，是学会一首歌的关键。因此，根据幼儿年龄特征，我设计了音乐活动《苹果》。通过生动有趣的游戏形式和简单的图谱，让幼儿在动动、说说、尝尝的过程中，深刻理解歌词含义，并大胆地尝试让幼儿用常见的水果名称替换原歌词，并唱出来。

小班光的反射教案设计篇四

一、开始部分。

师：“今天天气真好，小蚂蚁跟妈妈一起出来活动活动吧！”幼儿听音乐做韵律活动。

二、基本部分。

引出话题：“刚才小蚂蚁跟妈妈经过田埂时，有没有发现那边有一大堆黄豆？”“我们一起去尝一尝吧。”

师：“告诉你们吧，黄豆炒熟了会更香更好吃的，我们一起来炒黄豆吧！”

幼儿自创动作炒黄豆，教师注意观察。

教师和幼儿合作边念儿歌“炒黄豆，炒蚕豆，咕噜咕噜翻跟头。”边玩炒豆豆游戏。

幼儿自由结伴进行游戏，并引导幼儿交换合作伙伴进行游戏。

引导幼儿两两合作往一个方向连续炒黄豆。

三、结束部分。

师：“小蚂蚁真能干，把黄豆炒得香香的，我们一起把豆豆搬回去，过冬时再吃，好吗？”指导幼儿将豆豆搬回家。

小班光的反射教案设计篇五

在生活中，幼儿已经认识很多图形了，尤其是圆形，是幼儿最为熟悉的。可是如何把幼儿的生活经验转化为活动，让幼儿学会运用，学会创造，这是值得我们深思的。通过幼儿活动区游戏，我发现幼儿喜欢把各种各样的图形搭建迷宫，为此特意设计了幼儿园小班美术教案——好玩的圆圈迷宫。

小班光的反射教案设计篇六

（说明本课题的重难点）

重点：

能充分利用纸材的特性采用撕纸拼贴的方法，设计一幅有趣的撕贴画并表现出色彩对比鲜明，形象生动饱满的画面。

难点：

1. 在这节课中，最难处理的是色彩，在拼贴时，尽量注意大块的颜色统一，在块面与块面的交接处颜色对比要强烈些，不然很容易“花”。
2. 撕成的纸片大小、形状要均匀，拼贴小块的碎片时可以用牙签或小木棍帮助粘贴。

小班光的反射教案设计篇七

一、集体活动“找坐垫”游戏，引起幼儿学习比较物体多少的兴趣。

- 1、师：“请小朋友们一起找一块坐垫，来跟老师做游戏。”让小朋友用重叠对应的方法比较多少（小朋友多，坐垫少）。
- 2、集体讨论“如何才能使小朋友人数和坐垫一样多？”

二、分组活动，运用重叠、并置等一一对应的方法比较物体的多少，并进行简单的记录。

通过“娃娃吃饭”的游戏，比较餐具的多少。

三、小结

引导幼儿小结如何令“不一样多变成一样多”的多种方法。

小班光的反射教案设计篇八

1、教师以小鸡捉虫引入活动，激发幼儿兴趣。

2、集体操作：小鸡捉虫。

2) 教师出示对应图，并介绍对应图的名称、使用方法。

——第一排放小鸡，一个格子里放一只小鸡；

——第二排放虫子，一个格子里放一条虫子；

——注意摆放方向：从左至右

——摆放好后引导幼儿观察：小鸡和小虫子是一样多的！

3) 教师小结：一只小鸡吃一条虫子，第一排的5只小鸡和第二排的5条虫子一样多。

3、个别操作：蝴蝶找花。

1) 无序摆放三只蝴蝶和四朵花，请幼儿说说哪个多，哪个少？

2) 请个别幼儿用一一对应的方法，使用对应图比较蝴蝶和花的多少。

4、幼儿操作：我们和小鸡做游戏。

1) 请每位幼儿从篮子里拿出卡片，用对应图比一比，说说哪种卡片多，哪个少？为什么？

2) 如时间充裕，还可交换篮子里的卡片，再进行一次比较。

4、小鸡吃饱了要回家，结束活动。