

校园活动方案策划 校园活动方案(模板8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

校园活动方案策划篇一

趣味定向活动

二、活动目的

丰富大学生的业余生活，营造轻松愉悦的校园气氛。增加参赛者之间的默契，让他们在游戏中获得一些知识，锻炼参赛者的思维能力。增进协会成员的互帮互助意识与活动过程中各项任务的部署与完成的能力，加强各部门之间的交流。

三、活动组织机构

主办单位：大学生就业与创业协会

四、活动对象

湖州师范学院全体学生

五、活动时间、地点

时间：4月24日下午一点

地点：中校区食堂对面

六、活动流程策划

(一)前期准备及具体安排

- 1、办公室：协调各部门之间的工作，活动当天人员的工作安排，主持稿的写作
- 2、活动部：活动场地的申请，场地的布置及扫尾工作
- 3、宣传部：活动前期海报的完成，活动照片的拍摄
- 4、外联部：拉赞助，准备横幅，租借音响，活动奖品的设定与采购
- 6、创业园：活动题目的准备与保管，和活动部一起完成场地的布置

(二)活动的主要内容

- 1、开场表演
- 2、主持人自我介绍，介绍活动主办方与主题，介绍游戏规则，宣布活动开始
- 3、活动开始(共三轮，每轮结束后可进行观众互动环节)
- 4、游戏规则(见附页)
- 5、颁发奖品
- 6、活动结束，清理现场

七、经费预算

音响：300元

横幅：1_0=50元

黄豆：15元

玻璃绳：1_0=10元

透明胶：2_=2元

双面胶：3_=6元

笔：5_=10元

气球：20元

礼品：200元

装黄豆的碗和筷子：五元(向食堂租借)

总计：618元

八、注意事项

- 1、务必保证在游戏开始前完成场地的布置
- 2、保证游戏时负责各部分人员的按时到位与相关工作的完成
- 3、注意现场秩序的维持

湖州师范学院就业与创业协会

4月15日

附页：

游戏规则：

- 1、 游戏共进行三次，每次分为五组，每组由两名参赛选手组成(选手报名时自行组队)
- 2、 一名参赛选手在事先划好的区域内找到自己的题号(现时五分钟)， 另一名参赛选手在场内完成夹豆子游戏(50颗)， 找题号的选手必须在规定的时间内回来， 否则淘汰， 找题号的选手必须在夹豆子的选手完成其任务之后方可进行你画我猜(找题号或是夹豆子由选手自行决定)
- 3、 你画我猜： 一名选手通过肢体语言表达题板上的题目， 另一名选手猜他所表达的词语， 五分钟， 看其答对题数(画或者是猜由参赛者自行决定)

校园活动方案策划篇二

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的感谢之情。

： 梦想在这里启航

□xx大道xx酒家一楼大厅

1. 总协调、活动策划、主持稿（李xx□
2. 准备鲜花20束、指导学生写邀请卡（杨xx□
3. 毕业感言： 每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言（各班主任）
4. 演出节目（各班主任、科任老师）
5. 背景课件、制作学生小学生活回顾片、现场电脑操作（张xx□

6. 选拔、培训主持人（何xx□
7. 六年级20名学生献花（李xx□
8. 带领学生给母校献礼（赵xx□
9. 制作签名板、组织学生签名留念、学生代表迎宾及引导就坐（余xx□
10. 新闻稿
11. 教师寄语（周xx□
12. 拍照、催场（刘xx□
13. 组织进退场、安全管理、纪律提醒（朱xx□

1. 主持人宣布毕业典礼开始。

2. 介绍到会嘉宾及领导。

3. 校园生活回顾：《我们的xx附小》。

4. 学生毕业感言（每班1名学生，共4名学生）。

5. 难忘恩师——到会学校领导、全体六年级老师上台，学生代表上台献花，主持人同时诵读感恩词，最后全体学生起立呼喊：“老师，你们辛苦了！谢谢您！”

6. 教师寄语——六年级教师代表周振锋。

7. 每个同学面对自己的家长，主持人诵读感恩词，每个学生面对自己的家长表达自己的感恩之情（爸爸妈妈，我想对你说）。

8. 家长的嘱托（张xx家长）。
9. 家委会代表上台，学生代表上台献花。
11. 给母校献礼：赵老师带领学生代表献上捐赠的礼物，张校长助理接受礼物。
12. 校领导寄语（吴校）。
13. 六（1）班：歌舞《大梦想家》
14. 六（2）班：《书香童年，穿越经典》
15. 歌曲：《每当我走过老师窗前》（毛晨可）
16. 英语节目：《再别附小》
17. 六（3）班：《明天您好》
18. 六（4）班：配乐诗朗诵□xx附小，我们爱您》

校园活动方案策划篇三

为绿化、美化校园，为师生创建优美的工作学习环境，合理分配校园绿化美化分布，发挥环境育人的作用，全面实现“教育强镇”目标，特制定本方案。

全力将校园可绿化面积进行绿化，将精力放到新开辟出的.新可绿化地带。新增绿化带要和原有的绿化格调一致，注重品种搭配，合理栽种，增加垂直绿化面积，建立完整的绿化体系。将学校可利用的一切条件都挖掘出来，逐步发展、实施，努力使校园绿化面积达标。

1、提高思想，统一认识

各校要结合中心学校关于开展绿化工作的有关要求，认识到开展义务植树和搞好校园绿化美化对学校发展具有的重大意义，把植树和育人结合起来，激发师生责任感和积极性，人人动手、个个出力，植树栽花改造学校环境。

2、建立组织，加强领导

各校要成立由校长任组长、各班主任为成员的绿化工作领导小组。定期讨论研究绿化美化工作，规划设计绘制学校绿化平面图，使绿化工作做到有领导、有组织、有计划地开展。

3、列入议事日程，落实措施

各校要把校园绿化美化工作列入工作日程，要将学校绿化美化工作包干到班，班包到组，组包到人。

4、检查评比、奖励先进

各校栽种树木或者花草后，每周要结合环境卫生进行全面检查，要加强管理，落实责任。每学期期末进行评比、奖励，表扬先进。

1、栽种阶段（20xx年x月x日至x月x日）

各校要结合校园绿化实际，做好规划。重点做好栽种的各项准备工作及科学栽种。要确保栽种量达到绿化验收标准。

2、管护阶段（20xx年x月x日至x月x日）

各校要将种植好的树木、花草包干到人，精心管护，按时浇水，确保成活率，并形成长效管护机制。

3、验收阶段（20xx年x月x日至x月xx日）

中心学校将对各校树木、花草的成活率及管理进行统一评估。凡校园绿化面积达标、高档景观树木成活率达到100%的学校奖励xxx元，成活率达到90%以上学校奖励xxx元，成活率达到80%以上的学校奖励xxx元，成活率达到50%以下的学校罚款xx元。

校园活动方案策划篇四

甲：xx小学xx年第一学期第9周升旗仪式现在开始这次的升旗仪式由我们五年一班组织进行，希望能给大家带来新的气息、新的感觉，更希望大家能记住我们今天升旗仪式的主题：文明礼仪在校园！

首先，我们先来认识一下这周的荣誉升旗手：

.....

甲：出旗、奏乐

乙：升国旗、奏国歌，全体少先队员敬礼

甲：礼毕

甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天；

乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限；

甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千；

乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。我们要从小养成良好的行为习惯，从小学做文明人。

甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，自古以来都被称为“文章华国，诗礼传家”的“文明礼仪之邦”。我们班的女同学们想用他们的形式向大家表达对文明礼仪的赞颂！

诗歌朗诵

乙：听了班里女同学的朗诵，我们班的男同学想向大家说说他们眼中的文明礼仪少年！：

三句半

甲：我们班级中也开展了文明礼仪的小活动，其中“书写文明”评选出了几篇优秀作品，他们分别是：……我们已经把这些作品张贴在了黑板上，请同学们品评。

乙：自开学以来，我们班的同学都有进步，我们在班级内评选出了进步最大的几名同学，借此机会对他们提出表扬，他们分别是：……希望他们再接再厉！

甲：在升旗仪式的最后，李老师想向我们提出倡议：

同学们！文明行为，贵在实践。我希望通过今天的升旗仪式，同学们能有一点点的改变，让文明的行为多一点！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

甲：我宣布□xx小学第9周升旗仪式到此结束！

三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴！讲仪

表！

校园内外不乱跑，自觉排队往右靠！危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习。要记牢！

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

预备铃响进教室，课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！妙、妙、妙！

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐！校训呼号要响亮！要有力！

同学之间要友爱，互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

校园礼仪搞得好，好人好事真不少！礼仪少年在哪里？瞧、瞧、瞧

朗诵稿：《文明礼仪颂》

文明是一朵花，

一朵永久芳香的花。

我们用真诚去浇灌，

用热情来哺育，

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

礼仪是一首诗，
一首淡雅清晰的诗。
我们用理解去融化，
用关爱来抚慰，
让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。
我们是跨世纪的少年，
我们要做新时代文明的代言。
雨露下，我们播撒文明的种子；
阳光里，我们装扮心中的春天。
带给别人一个微笑，别人给你快乐无限。
带给别人一个温暖，别人给你灿烂心情。
带给别人一片真诚，别人给你深深思念。
送给别人一份谦让，别人给你敬重万千。
让我们把春雷藏进队鼓，敲响时代的鼓点。
告诉祖国，告诉妈妈，
文明礼仪伴我长大。
让我们插上文明的翅膀，
飞向蓝天，飞向未来

告诉太阳，告诉月亮，
我们是新世纪即将展翅的雄鹰。
做文明的使者，
让我们用微笑铺设文明路；
做礼仪的少年，
让我们用真心搭建礼仪桥。
文明礼仪伴我行，中华美德放光芒。
文明礼仪伴我行，到处盛开文明花！

校园活动方案策划篇五

情系心协梦想远航

主要对象是即将毕业离校的为心协做出贡献的大学生，借这个晚会把大家对毕业生的美好祝愿予以表达，也借此让毕业生再次感受心协大家庭的温暖以及大学生生活的美好回忆，同时通过这台欢送会，让毕业生有一师即我家的感觉，让他们记得常回家看看。

即将毕业的大三学生

演出时间□20xx年xx月xx日

演出地点□xx活动室

1、宣传：发出通知并开始在心协值班室公告栏贴出此次晚会的宣传海报，通知非毕业班的`学生会着手准备晚会的节目，

做到保质保量。

2、节目要求：形式不限，构思新颖，符合主题。

3、主持人要求：根据整个晚会的基调，节目内容等具体情况，确定主持人并发出邀请，确定晚会邀请嘉宾名单。（提前发出请柬）

4、晚会所需物品由各部门分工工作，在晚会前一天到位。

1、主席致辞

2、开场节目：舞蹈

3、主持人上场致开场词，晚会开始

4、演出开始（舞蹈，话剧，歌曲，小品）

5、晚会游戏（具体游戏待

6、尾声：难忘今宵

随着灯的亮起，音乐的停止，今天晚上，我们在这里度过了一个幸福的大学最后一晚。此时，我们相信，穿过那白茫茫的冬天，等着我们的是自己的那一片草原。从此，终结大学的旅程，跳上人生的征程。在此我们心协的全体成员真诚祝愿你们一路顺风。

xx大学xx系

会场布置□xx部

秩序维持□xx

灯光、音响管理□xx部

迎宾□xx部xx部

后勤□xx部

后期工作

将晚会的留念照片发布到心协qq相册上，毕业生们可以自己下载留念。并建立留言区，让毕业生和非毕业生随时能写下自己的祝语互相交流！

后续

《朋友，珍重！》

今天，我们相聚在一起；明天，你们将要各奔南北东西；伸出手握住我们所有相识的日子；人生不长；相逢不易；要好好把握；应轻轻珍惜；四年不长；辛勤的园丁把我们浇灌成青春粗壮。

今天，知识之树枝繁叶茂；明天，必将挺拔成祖国的栋梁；不要说别时容易见时难；不要说前路漫漫坎坷悠长；是骆驼就该踩响孤寂的旅途；是风帆就该踏破千层恶浪；无须用华丽的词语装饰一个个真心的祝愿；只想用我的心紧握你们的手。

xx级的朋友们！前途珍重！

校园活动方案策划篇六

文里小学是庵埠镇一所村办小学，地处县城庵埠镇亨利北路。办学历史久远，文化底蕴深厚，百余年来历经沧桑，期间多琢良玉，人才辈出，蜚声遐迩。喜逢改革盛世，经济发展，文里乡村民为偿兴学夙愿，几经筹划，于1994年建成新校舍，并严格按照校园精神文明建设和教育现代化有关校园环境建

设的要求，对校园环境建设作好整体规划，目前校园占地面积15700平方米，设有大礼堂、留芳厅各一座，教学楼二座，教学楼设有教室41间，配有实验室、仪器室、电脑室、图书馆、体育室、音乐室、美术室、少先队活动室及六个多媒体教室，还有200米道运动场等教学设施，不断优化育人环境，并通过各项管理措施，创建绿化、美化的文明校园，为学子求学之胜地。近年来□xx县城发展迅猛，学校规模日益扩大，现有在学学生近20xx人，教学班31个，教师70多人，教师勤教乐教，学生好学上进，学校多获殊荣□20xx年学校晋升为xx市一级学校。

在加快校园基础建设，大力改善办学条件的同时，学校领导班子审时度势，提出“教书育人、管理育人、环境育人”的理念，为进一步让学生了解中华民族的传统文化，学习和传承中华传统美德，提高文化素养和阅读写作能力，学校充分利用教育资源和条件，创设好读书、读好书的浓厚学习氛围，努力营造“书香校园”。根据□20xx年xx省“书香校园”评选活动实施方案》的文件精神，我校立足创建书香校园这一目标，结合本校实际情况进行申报：

认真对照□20xx年xx省“书香校园”评选活动实施方案》（粤教思[20xx]34号）的有关要求，贯彻落实上级主管部门的指示精神及学校校务工作计划，继续推进素质教育，多形式开展读书活动，为学生创设健康成长的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，为学校构建提升教育品牌的理想平台。

组长：郭树平（校长）

副组长：刘英瑞（副校长）

陈泽鸿（副主任）

陈妙玲（少先队总辅导员）

积极动员，广泛宣传，让全体师生参与到构建书香校园的活动中来。

（1）诵读古典诗词，提高文化素养

我们在校园中掀起一场“诵读古典诗词”的活动，让学生自己通过上网查找、查阅资料搜集古典诗词相关常识，购买《中小学生古诗词八十首》等书进行诵读。在古诗文的教学课堂上，由于学生的参与积极性高，在教与学的互动过程中，活动形式多，学习气氛好，在老师的带领下学生解决了由于语言差异和时间所造成的理解困难等问题，达到如触其物、如闻其声、如临其境，更深刻地品味古诗的语言美和情感美，提高欣赏能力；各班还举行了古诗词朗诵、表演唱等丰富多彩的节目，其中《春之声》古诗词诵唱节目参加20xx年xx市古诗词诵唱比赛获一等奖；《欲穷千里目，更上一层楼》古诗词诵唱节目获xx市20xx年古诗词诵唱比赛二等奖。

（2）书香伴随，喜读乐写

学校开放藏书27000多册的图书室，利用活动课时间开放图书室和阅览室，为学生提供一个读书看报的好场所，但由于班级数多，学生人数多，所以很难满足学生的读书欲望，为使这个读书活动经常性开展，并真正收到实效，使每个学生在读书过程中都有所受益，我们把读书活动推广到各个班级中去，调动学生的读书兴趣。各班通过周会、主题班会、黑板报等形式进行宣传，让学生认识到读书的意义，每个班级都制订切实可行的读书计划，每个班级都设置一个图书角，让每位学生都能多读书、读好书，大多学生自愿把自己喜爱的好书拿到班里与其他同学共享，学生读书就有了一个不断更新的小书库，也增加了互动交流的机会。各班班主任经常组织学生开展读书交流活动，介绍好的读书方法、名人读书故事，推荐近期新书，制作小手抄报。

学校在订阅报刊杂志时，为学生定订《第二课堂》、《写

作》、《中国少年报》等优秀的课外读物，不少学生自订了《潮州日报·小学生周刊》、《红树林》等报刊。学生课余有了丰富的精神食粮，不管是短暂的课间休息还是在双休日时间，或三五成群或小组形式，于教室里热烈讨论，或于图书室里阅览，或于树底下独自欣赏，他们不但读，而且还认真做好笔记，读书小组的同学手头都有一张课外阅读登记卡，及时登记读书的内容、摘录好词佳句，并写下自己的心得体会，做到一文一小得，学生由喜读到乐写，课内课外相得益彰，语文课上，学生对课文的理解感悟能力提高了，写起作文来也不再皱紧眉头，很多学生都说通过这次读书活动受益不浅，比以前更爱读书，不再厌怕写作文了。学生乐写，而且乐于把习作拿出来交流，进行投稿，有潘晓纯、陈格爽、杨焜、纪曼梓、杨洁等多名学生的习作发表于《潮州日报·小学生周刊》、《红树林》等刊物，我们还把学生的习作编成《蓓蕾集》，到目前已出版了四辑。20xx年11月，我们还邀请《潮州日报·学生周刊》的编辑记者到校举行写作辅导讲座，与同学们及学校小记者组进行面对面的交流活动，潮安电视台及《潮州日报》对本次活动均作了报道。

（3）开展实践活动，活跃校园文化

学校建立蓓蕾广播站和小记者组，由写作基础和口表能力较好的学生组成，该小组在老师的指导下经常进行培训学习，开展宣传活动，坚持每周两次广播，开辟了“时事报道”、“生活一点通”、“文学沙龙”、“古诗词赏析”、“故事擂台”、“智多星”等多个栏目，及时报道国内外要闻、校园新事；结合有关节日及学校开展的活动，进行采访，写成新闻简讯及时进行报道，在活动中，小记者自己撰稿或向同学征稿，既提高写作能力和口语表达能力，又活跃校园文化生活。

（4）搭建舞台，展演才艺

20xx年12月30日，我校举行首届读书活动才艺展演。这次读

书活动才艺展演既是我校展示推进素质教育构建书香校园的丰硕成果，也为同学们展示个性特长提供一个尽情挥洒，尽兴表演的舞台。节目中有荣获20xx年xx市青少年古诗词诵唱比赛一等奖，并多次参加大型演出的古诗词诵唱《春之声》；有获得xx市小学生讲故事比赛二等奖的英语情景剧《欢度圣诞》；有荣获全国第十一届推选文艺新人少年乐器组金奖的吴剑锋同学表演的爵士鼓；有曾获得香港武术节金奖的郑伟同学表演的武术《男儿当自强》；有获得庵埠镇迎新年文艺汇演一等奖的方言三句半《美在庵埠》和音乐剧《黔驴技穷》；有扬琴伴奏的古文朗诵《岳阳楼记》和美术、书法同台表演；有家长、学生共同参与的小品《好孩子》……台下的师生及家长感受着校园文化活动的丰富多彩和艺术的无穷魅力。

（5）走出校园，拓宽视野

我们鼓励学生走出课堂、走出校门，把读书活动延伸到课外，形成校园内外相结合的立体网络式读书活动。很多学生喜欢利用双休日时间到新华书店、购书中心、县文化中心图书馆、青少年宫等文化场所购买、阅览图书。20xx年6月我校组织学生到xx县图书馆进行读书活动，学生不仅能在阅览室和报刊杂志室进行阅读，还能在多媒体阅览室通过省立中山图书馆xx流动图书馆网址在线查阅资料，在活动中学生都表现出兴致很高，积极地参与到阅读活动中。潮安电视台对本次读书活动作了跟踪报道。学生参加各级作文竞赛均获得佳绩，刘瑾同学《和时间赛跑》一文参加xx市“朝阳读书”活动征文比赛二等奖；陈史超、黄钺、陈爽等十一名学生参加xx县图书馆“读一本书”征文比赛分获二、三等奖；方妍妮、杨曼、张晗等同学参加xx县现场作文比赛获一等奖。xx市小学生现场作文赛三等奖。

（6）创设“书香之家”，共享文化大餐

经过宣传，很多家庭都参与到我们的书香活动中来，从调查情况看，家长能从“我”做起，订阅各种报刊、书籍，部分家长利用网络下载，每天定时陪同孩子进行阅读，每晚必看中央电视台的《新闻联播》，在让孩子共同收看的同时边对一些时事进行评议，大部分家长都能根据孩子的性格特点，随时随地对孩子进行教育培养；根据孩子的喜好，有针对性地选择课外书供孩子阅读，如有的男孩子喜欢探险、宇宙奥秘、军事科技的书籍。在家长的努力下，大部分孩子不但形成了良好的学习习惯，从而也形成了活泼开朗的性格，两者相得益彰。在这个过程中，家长能够转换角色，把自己当成与孩子一起学习的伙伴，与他们制定“家庭共同成长计划”、“学习计划”，为孩子定订适当的课外书，利用节假日带孩子去外面游玩参观，让孩子写日记、读后感、游记，制作小手抄报等等，对孩子的读书活动进行反馈，注重孩子课外知识的积累。

“书是高尚的人，读一本好书就像跟一个高尚的人谈话。”在这次读书活动中，老师、家长和孩子都从中受益匪浅，取得了很好的效果。我们将以书香校园创建活动为契机，继续把读书活动开展下去，出版传统文化的校本教材，并与学校正在进行的《传统文化与语文教学》课题研究结合起来，使读书活动以更多更新更具有吸引力的形式在全校师生中深入开展，让书香伴随孩子健康成长！

校园活动方案策划篇七

摘要创建书香校园，激发幼儿阅读兴趣已经成为全国各园所不断研究和创新的课题。在前期幼儿园书香校园环创赏析的基础上，今天给大家带来书香校园活动策划及开展的指导要点，推进园所书香校园建设，为幼儿爱上阅读、快乐阅读、持续阅读做出努力。

关键词：书香校园；活动策划；活动开展

书香校园活动种类丰富，包括园所的环境创设、常规性阅读活动、大型阅读节活动、综合性主题阅读活动、读书月活动、图书漂流活动、亲子阅读活动、捐书活动、图书义卖活动等等。

每种活动都能营造出浓浓的书香校园氛围，并让幼儿感受到阅读的乐趣，提升阅读的能力。下面以环境创设、常规阅读活动、大型阅读节活动及综合性主题活动为主，详细地探讨书香校园活动策划及开展的原则和指导要点。

幼儿园书香校园环境创设包括“书”和“香”两个方面，其中“书”既包括园所墙面、走廊、班级图书角等阅读空间，也包括图书、期刊、影音资料、书写资料等阅读材料。“香”是隐性的，指的是一种温馨美好的阅读氛围。

“书”和“香”两者是相辅相成的，“书”设置的科学合理能够更好地营造出“香”，促进幼儿热爱阅读的情感。而“香”的营造能让幼儿沉浸在“书”中。创建科学合理的“书香校园”我们可以从以下几方面出发：

一是把握好园所墙面创设的原则。园所墙面的开放性带给幼儿、老师及家长最直观的感受，所以墙面创设主题要符合幼儿的年龄特点和心理认知水平进行提前合理规划，并让幼儿积极参与进来，同时要注重墙面创设具有记录、展示、交流和操作的功能性。

二是把握走廊创设的多样性。走廊是连接各班级之间的桥梁，也是幼儿的重要活动区，需要充分利用起来。可在走廊设置宝宝书屋、“图书救护站”、亲子书吧、创意剧场等。

在宝宝书屋，图书的种类要丰富，故事、儿歌、童谣、说明文等都要有，让孩子在多元体裁的路径下，爱上阅读，提升

阅读能力。

在“图书救护站”给幼儿提供修补图书的胶水、剪刀、纸、笔等工具，培养幼儿爱护图书的意识及解决问题的能力。

亲子书吧面向在园幼儿及家长，提供合适的图书，让家长 and 幼儿共享阅读之美。而在创意剧场，给幼儿提供丰富的服装、道具，搭建一个舞台，便于幼儿将图书中的故事或延伸出来的故事表演出来。

三是把握班级图书角设置的合理性。首先位置的选择要安静舒适、光线充足、空间适宜；其次图书角材料的投放要考虑到座位、书架符合幼儿的身心发展；接下来提供的图书要适宜，符合本班幼儿的年龄特点，同时提供的图书种类要丰富。最后和幼儿讨论图书角使用规则及阅读图书规则，培养幼儿良好的阅读习惯。

常规阅读活动是建设书香校园的基础性载体，是幼儿在园一日生活中必不可少的环节，具有持续性，对幼儿长期的语言发展有至关重要的作用。它包括集体阅读教学活动、区域阅读活动，也包括来园后、午睡及离园前的阅读活动。

它的组织形式多样，我们首先来了解一下集体阅读教学活动策划及开展的一些原则和要点。需要遵循的原则包括：一要遵循幼儿的年龄特点及心理认知水平；二要根据不同年龄段幼儿的阅读需求采用相对应的教学法；三要明确集体阅读活动以幼儿理解、鉴赏、反思及运用为最终目标。

需要把握的要点包括：一是阅读材料的选择与开发。阅读集体教学活动顺利的开展离不开优秀的阅读材料，幼儿园在引进或开发阅读材料时要把握材料是否具备儿童性、趣味性、功能性及多元性。二是分析阅读材料的教学价值点，围绕幼儿进行价值筛选和价值分配。三是做好阅读教学设计和创新。四是做好反思和总结。

区域阅读活动的策划及开展，需要遵循的原则是自愿、有序。由于区域活动是一种自主性活动，我们不能强迫每位幼儿都进入阅读区，但可以引导和鼓励幼儿进入阅读区阅读，并要意识到阅读区规则意识的培养极为重要。

首先，在幼儿进入阅读区前，和幼儿讨论制订相应的阅读区使用规则，如一次可进入的人数、图书的拿取、归还，阅读时轻轻翻、小声讨论，不打扰到别人等，并用幼儿一致认同的图示解释规则。其次，教师需要细致观察、适时介入、适宜指导，辅助幼儿顺利完成阅读。最后，深化幼儿自主管理，可设置图书管理员，由每位幼儿轮流担任。

来园后、午睡前和离园前的阅读活动散落在幼儿一日生活的间隙环节，可为培养幼儿的阅读兴趣持续助力。其开展遵循自愿原则，重点发展幼儿的自主阅读能力。而老师可给予适当指导。

大型阅读节活动可结合世界读书日开展。办好一场阅读节要明确各阶段的工作重点和难点，所以筹备工作要思虑到位。在阅读节准备阶段，为了确保阅读节活动开展深度、广度和时效性，园所需要进行大量的准备工作，包括制定阅读节方案、张贴阅读节海报、召开阅读节的启动仪式、向家长发布倡议书等。而班级需要根据园所的计划制订班级计划，并突出本班的活动亮点。

大型阅读节活动的开展应遵循以下原则：主题明确、资源整合、多方参与。开展要点可从园级活动、班级活动、家庭活动、教师活动四个方面探讨。先要明确开展阅读节的指导思想、活动目的、活动主题；明确活动指导小组成员；制定好阅读节活动步骤，包括活动策划、活动的组织实施。

园级活动可开展阅读节开幕式、“捐书活动”、义卖活动、互换图画书活动等。通过多种形式打通园所和家庭、班级和班级、老师和幼儿、家长和幼儿、幼儿和幼儿的联系，让各

个主体都能参与到阅读节浓浓的氛围之中，激发幼儿的阅读兴趣。

各活动把握好活动主题，确定好活动时间、场地、负责人、参与人员，征得幼儿和家长的理解和配合，引导幼儿积极参与。

班级活动可开展“诵读童谣”“我是故事大王”“我是小小表演家”等活动，每种活动的活动形式和活动流程，教师可结合幼儿的年龄特点及活动的难易程度进行选择并给予指导。“诵读童谣”活动较适合小班。

老师先引导幼儿一起搜集自己喜欢的童谣，读一读。老师帮助幼儿调整发音、语气、语调、情感，然后组织幼儿上台表演并给予鼓励。

“我是故事大王”活动对幼儿的口语表达能力要求较高，较适合中班幼儿。教师引导幼儿选择自己喜欢的故事读本进行讲述，可以是完整复述，也可以是仿编或者续编。幼儿可以请老师或家长对读本故事的基本内容、基本情节和结构进行梳理。教师组织幼儿上台讲故事并给予评价。

“我是小小表演家”活动，引导幼儿针对可表演的读本进行剧本改编，包括角色认识、人物间的对话。教师充分利用资源为幼儿准备服装、道具，并带领幼儿进行彩排、表演。

家长活动可设置“爸爸妈妈讲故事”、亲子自制图画书、好书推荐等活动，鼓励家长参与到阅读节活动中来，共同体验活动的乐趣，增进家长、孩子和教师之间的感情。“爸爸妈妈讲故事”先通过家长群告知活动目的、活动内容、活动形式，征询家长意见，并邀请部分家长来园给幼儿讲故事。

亲子自制图画书活动，先指导家长了解自制图画书的方法和形式，待幼儿和家长制作完成后，进行集中展示并邀请家长

参观。而好书推荐活动，可在各班级开设一专门版块，引导1-3位家长每周分别推荐一本好书，写上书名、主要内容、推荐理由等。

最后，面向教师的活动，可鼓励教师积极研习专业书籍、参加征文活动和赛课活动，提升教师教育教学能力。教师活动可划分小组，选出小组负责人，定期交流学习心得，撰写成文章并进行评比。而阅读节活动的开展空间不限于在幼儿园内部，也可以扩展到图书馆、社区、家庭中。在阅读节结束后，可进行阅读节成果展示并进行表彰活动。

综合性主题阅读活动主题鲜明，可形成书香校园的一道靓丽风景。此活动的开展必须遵循以下原则：一是活动主题联结幼儿已有经验；二是引导多主体积极参与。我们以无锡市长安实验幼儿园“民间故事游趣节”这一主题阅读活动为例，看看是如何策划和开展的。

长安实验幼儿园是以《三借芭蕉扇》《猎人海力布》和《老鼠嫁女》三个民间故事为载体，开展了富有趣味性、自主性、游戏性的美术区域活动。幼儿通过绘画、泥塑等再现了故事主要人物和主要情节。最后收集整理幼儿的作品进行集中展示，营造出浓浓的书香氛围，进一步激发幼儿的阅读兴趣。

校园活动方案策划篇八

通过举办校园英语节，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生的听，说，读，写的.能力，以丰富多彩的英语活动为载体，营造良好的英语学习的氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语活动中体会到学英语，用英语的快乐。今年的英语节内容定位为“走进英国”。师生们将以独特的视点，全方位地感受英国文化的魅力、了解英国风情、英国名人、英国景观和英国文学等。

more english, more fun. 多些英语，多些快乐。

20xx年4月6日---30日

组长□xx

成员□xx□各班班主任

特邀：音、体、美、电教老师等

英语节活动是学校教育教学活动的一部分，感谢全体教师积极参与，协同管理。

英语节开幕时间□20xx年4月6日

地点：学校操场

1. 召开英语节动员会，宣布活动方案，布置具体工作。
2. 宣传英语节，鼓励全校同学积极参与。
3. 各年级布置、评选优秀英语节作品。（英语任课老师）

本届英语节主要有以下活动：

1. 技能之赛（如：学生英语书写、写作、卡片、小报等制作评比）；
2. 文化之旅（如“英国文化知多少”知识竞赛、英语习语讲座、英语影片欣赏等）；
3. 体验之行（如：英语歌曲、美文、剧本展演活动、教师课堂展示活动、聆听专家讲座等）

三大版块活动，为每一个学生提供了锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台，丰富多彩的活动，激发了兴趣，增长了知

识，开阔了视野，历练了英语，挖掘了潜能，同学们尽情享受英语带来的快乐。

活动（一）：开幕式

4月6日：英语节开幕仪式

对象：全体学生

地点：外操场（若下雨，则在教室收看电视直播）

1. 校长致开幕词并向学生宣传本届英语节开幕及活动内容。
2. 英语老师代表讲话及宣布口号。（顾）

活动（二）：英文书写比赛

对象：3-6年级学生（每班挑选5名学生到四楼会议室参赛。）

内容：比赛前由教师确定（王）

时间：4月14日

要求：书写教科书上或课外阅读内容均可。三年级书写字母和单词；四年级书写句子；五、六年级书写对话或短文。

1. 各个人项目比赛选出一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。给每个获奖选手颁发获奖证书和奖品。
2. 根据班级团体总分，以年级为单位，评出团体一、二、三等奖，颁发获奖证书。

做好英语节期间各类资料收集与活动总结工作！（照片、录像等资料）