

# 2023年小学五年级数学个人述职报告(模板6篇)

辞职报告的语言要正式、得体，避免使用过于情绪化的措辞。以下是一些整改报告的精选范文，希望能够对大家的工作有所指导和帮助。

## 小学五年级数学个人述职报告篇一

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺

秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。

## 小学五年级数学个人述职报告篇二

style="color:#125b86">小学五年级数学组工作总结1

本学期，我校数学教研组在校领导下，全组教师坚持学习新的教育教学理论，积极参加各级教研活动，并根据学期计划

在校内组织开展了一系列教研活动，努力完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量不断进取。现将本学期工作总结如下：

## 一、坚持学习、实践、反思

本学期数学组在组长的带领下，有计划的集体学习了《小学数学课程标准》，对新课程的理念有了更深刻的认识。现在，“善学才能善研，善研才能善教”已经成为全体数学教师的共识。不仅如此，我们及时地利用课后时间撰写案例反思，及时总结课堂教学中出现的问题，并将自己的想法归纳整理与同组的老师交流。老师们在实践中学习，在反思中成长，在整个数学组形成了良好的学习上进的氛围。

## 二、积极参加和开展教研活动

我组教师积极参加各级组织的教研活动，老师们不放过任何一次学习观摩的机会。本学期罗琳老师作为学习代表参加了中南华东九省教学观摩研讨会。为了进一步开展课堂教学有效性的研究，提高教师课堂教学水平，我们组内的活动开展得也很丰富，学期初根据校教研室的文件精神我们制定了详细的组内活动计划。在学校聘请的刘润玉老师的细致指导和学校行政班子的关心下，我组青年教师成长迅速。

1. 李兰英、罗琳、冯莉、袁冬芳、彭玲等几位教师分别主动上教学研讨课。
2. 本组袁冬芳和李兰英老师，经区教科中心层层选拔，参加了本届年会课的展示，展示效果很好，受到了老师们的高度好评。
3. 数学教研组长认真完成“长沙市数学调研”，认真地撰写调研报告，获得区级好评。

### 三、改进教学手段，提高教学水平

我校数学组中青年结合，朝气蓬勃。在课程改革方面做了不少大胆的尝试。在平时教学中善于创设情境，组织学生自主探索，在一定程度上建立了新型的师生关系。这些都大大激发了学生爱数学、学数学、用数学的意识，得到了领导和家长的好评。

### 四、开展有趣的数学活动，激发学生兴趣

本学期，我校数学组在教导处、教研室的指导下，不但积极开展课堂常态研讨，而且组织学生进行了“生活数学创新设计”大赛和“15分钟口算”比赛。数学老师精心组织，认真评比，这些数学竞赛很好地激发了学生热爱数学的兴趣。

总之，在学校领导的关怀，全体同仁的努力下，我们数学组正以饱满的热情坚定的走在课改的路上，相信通过我们的不懈努力，数学组的明天一定会更加美好。

## 小学五年级数学个人述职报告篇三

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次

的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学五年级数学个人述职报告篇四

本学期，我担任小学五年级（1）班的数学教学工作。在学校领导的正确带领下，在各位老师的热心帮助下，较好的完成了学期初制定的各项工作计划，完成了教学任务。在这繁忙

而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

我所任教的是五年级，教材用的是人教版的新教材。本期的教学任务较繁重，其中知识点包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，长方体和正方体的认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣；在进行轴对称教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待后进生学习积极性不高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间“少”、任务重，对待后进生的辅导仍有待加深，课堂40

分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，教学没有合理面向全体，个别后进生缺乏与他人的合作的意识等。

在以后的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

本册共有八个单元，主要包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。分数的加法和减法我在教学中花的时间最多。在教学中注重教学目标基础性与发展性。

在教学设计上立足于学生的发展，根据新课标的要求，提出了两个层次的目标——基础目标和发展目标。基础目标是对基础知识和基本技能掌握程度的要求；发展目标是针对学生个性的发展、能力的提高而设计的。教学过程中这两个层次的目标体现较好。课堂教学以学生活动为中心，活动内容切合学生需要。例如，在教学长方体、正方体的表面积时，我以小组为单位，让学生动手操作、探寻长方体表面积的计算方法。活动过程具有自主性、创造性、实践性、开放性，从而最大限度地尊重和保证了学生活动的主体性、差异性，使学生参与课程生成具有更大的创造性和主动性，这样做及时扩展了教学内容，给予了学生创造、展示的机会。另外，创设了学生主体参与的民主氛围，和谐、民主的师生关系是主体性得以实现的基本保证，因此，我在课堂中常常与学生建立民主、和谐的气氛，这样，学生学习热情很高，积极性很强。

总之，通过一学期的努力，大部分学生对这八个单元的内容学得较好。但计算还不细心，缺乏仔细，理解能力不够强。因此，在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

第四、应加大对后进生的辅导力度，让他们喜欢学习、快乐学习，从而提高他们的学习成绩。

## 小学五年级数学个人述职报告篇五

为更好的'为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

### 一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的症结，也是优越师德的具体体现。当然个人的才能也异常紧张。但没有高度的责任心和使命感是干欠好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人不停严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、煽动本身，紧记本身是教师的身份，做到以身作则，为人师表。酷爱和关切学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各类规章制度，按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校支配的各项教导教授教化工作。尽力使本身成为一个新世纪的优秀教师。

### 二、教导教授教化方面

本人一年来，无论是教导照样教授教化方面，都力争做到最

好。在教授教化历程中，我首先把学生思想品德教导放在首位，尽力转化差生，并取得了必然的造诣。

在教授教化中，我觉得：要严格要求每一个学生，不管是思想照样学习上，不能随便姑息学生的缺点，否则只能是导其继承范错，发明有范差错的苗头，就要顿时进行引导、教导，把这种差错的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的后果，得讲竟堃施，耐心教育，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的鼎力支持；常常与其交心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教导学生的一点浅谈。

## 小学五年级数学个人述职报告篇六

时间过的真快，不知不觉一学期又结束了，回顾这一个学期的教学工作，可以说每天对我来说都是全新的也都是充实的！

本学期我继续担任五年级数学教学工作，我还是对自己充满信心：我对自己严格要求，认真学习新课标并按照课标要求认真备课和教学，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在工作中我积极主动的和同事探讨教法研究教材，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。结果一学期下来，锻炼了自己，也提高了能力。现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，在教学上能有更大的进步！

### 一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

## 二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

(3) 以课堂教学为载体，进行课题研究。在搞好教学的同时，我还积极参加学校的教学课题。认真学习相关的理论知识，积极参加课题组的研讨。

## 三、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。良好的课堂氛围是提高

教学质量的前提条件。为此，本人结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，。就这

样，课堂上我慢慢感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛。我已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组织交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

#### 四、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

#### 六、虚心请教其他老师。

在教学上，我有疑必问，积极主动的和同事探讨教法研究教材，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，

能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)