

2023年小学五年级数学个人述职报告(模板6篇)

辞职报告的语言要正式、得体，避免使用过于情绪化的措辞。以下是一些整改报告的精选范文，希望能够对大家的工作有所指导和帮助。

小学五年级数学个人述职报告篇一

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺

秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。

小学五年级数学个人述职报告篇二

style="color:#125b86">小学五年级数学组工作总结1

本学期，我校数学教研组在校领导下，全组教师坚持学习新的教育教学理论，积极参加各级教研活动，并根据学期计划

在校内组织开展了一系列教研活动，努力完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量不断进取。现将本学期工作总结如下：

一、坚持学习、实践、反思

本学期数学组在组长的带领下，有计划的集体学习了《小学数学课程标准》，对新课程的理念有了更深刻的认识。现在，“善学才能善研，善研才能善教”已经成为全体数学教师的共识。不仅如此，我们及时地利用课后时间撰写案例反思，及时总结课堂教学中出现的问题，并将自己的想法归纳整理与同组的老师交流。老师们在实践中学习，在反思中成长，在整个数学组形成了良好的学习上进的氛围。

二、积极参加和开展教研活动

我组教师积极参加各级组织的教研活动，老师们不放过任何一次学习观摩的机会。本学期罗琳老师作为学习代表参加了中南华东九省教学观摩研讨会。为了进一步开展课堂教学有效性的研究，提高教师课堂教学水平，我们组内的活动开展得也很丰富，学期初根据校教研室的文件精神我们制定了详细的组内活动计划。在学校聘请的刘润玉老师的细致指导和学校行政班子的关心下，我组青年教师成长迅速。

1. 李兰英、罗琳、冯莉、袁冬芳、彭玲等几位教师分别主动上教学研讨课。
2. 本组袁冬芳和李兰英老师，经区教科中心层层选拔，参加了本届年会课的展示，展示效果很好，受到了老师们的高度好评。
3. 数学教研组长认真完成“长沙市数学调研”，认真地撰写调研报告，获得区级好评。

三、改进教学手段，提高教学水平

我校数学组中青年结合，朝气蓬勃。在课程改革方面做了不少大胆的尝试。在平时教学中善于创设情境，组织学生自主探索，在一定程度上建立了新型的师生关系。这些都大大激发了学生爱数学、学数学、用数学的意识，得到了领导和家长的好评。

四、开展有趣的数学活动，激发学生兴趣

本学期，我校数学组在教导处、教研室的指导下，不但积极开展课堂常态研讨，而且组织学生进行了“生活数学创新设计”大赛和“15分钟口算”比赛。数学老师精心组织，认真评比，这些数学竞赛很好地激发了学生热爱数学的兴趣。

总之，在学校领导的关怀，全体同仁的努力下，我们数学组正以饱满的热情坚定的走在课改的路上，相信通过我们的不懈努力，数学组的明天一定会更加美好。

小学五年级数学个人述职报告篇三

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次

的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，加大了后进生的辅导力度。常利用课间，和放学前的时间，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要让他们意识到学习的重要性和必要性。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学五年级数学个人述职报告篇四

本学期，我担任小学五年级（1）班的数学教学工作。在学校领导的正确带领下，在各位老师的热心帮助下，较好的完成了学期初制定的各项工作计划，完成了教学任务。在这繁忙

而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

我所任教的是五年级，教材用的是人教版的新教材。本期的教学任务较繁重，其中知识点包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，长方体和正方体的认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣；在进行轴对称教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待后进生学习积极性不高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间“少”、任务重，对待后进生的辅导仍有待加深，课堂40

分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，教学没有合理面向全体，个别后进生缺乏与他人的合作的意识等。

在以后的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

本册共有八个单元，主要包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。分数的加法和减法我在教学中花的时间最多。在教学中注重教学目标基础性与发展性。

在教学设计上立足于学生的发展，根据新课标的要求，提出了两个层次的目标——基础目标和发展目标。基础目标是对基础知识和基本技能掌握程度的要求；发展目标是针对学生个性的发展、能力的提高而设计的。教学过程中这两个层次的目标体现较好。课堂教学以学生活动为中心，活动内容切合学生需要。例如，在教学长方体、正方体的表面积时，我以小组为单位，让学生动手操作、探寻长方体表面积的计算方法。活动过程具有自主性、创造性、实践性、开放性，从而最大限度地尊重和保证了学生活动的主体性、差异性，使学生参与课程生成具有更大的创造性和主动性，这样做及时扩展了教学内容，给予了学生创造、展示的机会。另外，创设了学生主体参与的民主氛围，和谐、民主的师生关系是主体性得以实现的基本保证，因此，我在课堂中常常与学生建立民主、和谐的气氛，这样，学生学习热情很高，积极性很强。

总之，通过一学期的努力，大部分学生对这八个单元的内容学得较好。但计算还不细心，缺乏仔细，理解能力不够强。因此，在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

第四、应加大对后进生的辅导力度，让他们喜欢学习、快乐学习，从而提高他们的学习成绩。

小学五年级数学个人述职报告篇五

为更好的'为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的症结，也是优越师德的具体体现。当然个人的才能也异常紧张。但没有高度的责任心和使命感是干欠好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人不停严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、煽动本身，紧记本身是教师的身份，做到以身作则，为人师表。酷爱和关切学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各类规章制度，按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校支配的各项教导教授教化工作。尽力使本身成为一个新世纪的优秀教师。

二、教导教授教化方面

本人一年来，无论是教导照样教授教化方面，都力争做到最

好。在教授教化历程中，我首先把学生思想品德教导放在首位，尽力转化差生，并取得了必然的造诣。

在教授教化中，我觉得：要严格要求每一个学生，不管是思想照样学习上，不能随便姑息学生的缺点，否则只能是导其继承范错，发明有范差错的苗头，就要顿时进行引导、教导，把这种差错的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的后果，得讲竟堃施，耐心教育，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的鼎力支持；常常与其交心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教导学生的一点浅谈。

小学五年级数学个人述职报告篇六

时间过的真快，不知不觉一学期又结束了，回顾这一个学期的教学工作，可以说每天对我来说都是全新的也都是充实的！

本学期我继续担任五年级数学教学工作，我还是对自己充满信心：我对自己严格要求，认真学习新课标并按照课标要求认真备课和教学，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在工作中我积极主动的和同事探讨教法研究教材，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。结果一学期下来，锻炼了自己，也提高了能力。现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，在教学上能有更大的进步！

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习，并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

(3) 以课堂教学为载体，进行课题研究。在搞好教学的同时，我还积极参加学校的教学课题。认真学习相关的理论知识，积极参加课题组的研讨。

三、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。良好的课堂氛围是提高

教学质量的前提条件。为此，本人结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，。就这

样，课堂上我慢慢感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛。我已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组织交流，或挑战。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

四、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、虚心请教其他老师。

在教学上，我有疑必问，积极主动的和同事探讨教法研究教材，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，

能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)