

# 最新中班泥工好吃的冰淇淋教案 中班语言活动好吃的冰激凌(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班泥工好吃的冰淇淋教案篇一

活动目标：

1. 能说出书中水果的名称。
2. 认真的倾听并跟随阅读图画书内容。

活动重点：

能说出书中水果的名称名称。

活动难点：

认识杨桃和木瓜的切面。

活动准备：

小书人手一本、大书一本，水果实物。

活动过程：

一、谈话导入。

师：你们吃过什么水果？

过渡：在一本书里也藏着许多水果，你们想看这本书吗？

## 二、幼儿自主阅读。

1. 教师提出看书要求：看书时，要从封面开始，一页一页的看，边看边和好朋友说说书里有哪些水果？看到有夹子的地方把书放下。

2. 幼儿自主看书，教师巡视。

3. 让幼儿说说你看到了哪些水果。

## 三、集体阅读。

1. 看大书，知道书的名称。

2. 阅读第2—3页，提问：你认识谁？幼儿说说。

出示猕猴桃，让幼儿摸摸，介绍名称，和猕猴桃打招呼。

3. 阅读第4—5页，问：这边有哪些水果？

出示橙子与桔子，介绍名字，问：他们有什么不同？指名剥剥。

介绍杨桃与木瓜，出示实物，让幼儿说说名称。

4. 阅读第6—7页，水果们要变了，你们认识吗？

5. 阅读第8—9页，师：我们一起来看看你们都猜对了吗？

6. 阅读第10—11页，师：看看每个水果的肚子里都有什么？

## 四、教师小结。

五、品尝水果。

## 中班泥工好吃的冰淇淋教案篇二

### 【活动目标】

- 1、设计描画冰淇淋，能从形状、图案、色彩等方面进行大胆想象并创作。
- 2、体验美术创作活动的乐趣。
- 3、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

### 【活动准备】

教学范画一张；冰淇淋的图片若干张；幼儿作画工具。

### 【活动过程】

#### （一）用小猫开商店引出课题

天气渐渐变热了。小猫咪咪开了一个商店。我们看看，她开了一个什么商店？（出示范画）

#### （二）引导幼儿观察冰淇淋，认识各种各样的冰淇淋。

- 1、你们喜欢冰淇淋吗？
- 2、你最喜欢哪个冰淇淋？它是什么样子的？
- 3、小猫咪咪还给小朋友准备了很特别的冰淇淋，你们想看吗？

教师放图片问幼儿：你喜欢这个冰淇淋吗？这个冰淇淋上有什么？

4、小猫咪咪说：“她商店的冰淇淋都卖完了，想请小朋友来帮忙一起制作一些冰淇淋。”小朋友，你们愿意帮咪咪这个忙吗？”

5、问幼儿：你想制作一个什么样的冰淇淋？

### （三）教师示范作画

1、老师也想帮咪咪的忙。我也来制作一个冰淇淋。

2、教师在黑板上示范。

3、注意提醒幼儿给冰淇淋涂上漂亮的颜色。

### （四）幼儿练习作画

1、鼓励幼儿大胆想象，画出自己所喜欢的冰淇淋。

2、帮助能力弱的幼儿。

3、引导幼儿用不同的颜色给冰淇淋上色。

### （五）讲评。

### 【活动反思】

冰淇淋是幼儿都很喜欢的’一种甜食，冰淇淋漂亮的颜色也是幼儿喜爱的另一个原因。教师从幼儿的实际经验出发，通过观察冰淇淋，让幼儿在观察中知道冰淇淋的特点及基本形状，再根据经验发挥想象，设计、创造出自己的冰淇淋，幼儿参与活动积极，主动，效果较好。

# 中班泥工好吃的冰淇淋教案篇三

设计意图：

秋天到了，我班开展“好吃的蔬菜”的主题活动。老师家长孩子一起收集了许多的蔬菜，在区角中也切合蔬菜的主题，引领孩子来到蔬菜的王国，孩子们通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝，想一想等方式建构起对蔬菜的全新知觉，培养他们自主学习的'能力，激发孩子从内心深处对蔬菜的喜爱，促进他们身体健康发展。

活动目标：

1. 让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
2. 培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
3. 培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

活动准备：

1. 前期准备：带幼儿参观菜园。
2. 材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

活动过程：

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜？他们各自的名字叫什么呢？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

## 二、幼儿活动

1. 游戏时教师注意引导幼儿互相交流，互相帮助，互相合作。
2. 教师以角色身份参与游戏，帮助能力差的幼儿。
3. 重点指导生活区，帮助幼儿学会使用榨汁机。

提问：你准备做什么蔬菜食品？你觉得谁做的好吃，为什么好吃？他是怎么做的？

## 三、活动结束

1. 引导幼儿相互交流活动感受。
2. 幼儿之间尝试相互评价，对于表现好的幼儿给予表扬和肯定，引发再次探索的兴趣。
3. 组织幼儿收拾活动材料。

## 中班泥工好吃的冰淇淋教案篇四

活动目标：

- 1、了解多种多样的冰激凌，感受其味道的不同。
- 2、知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害。

活动准备：

1、冰箱、各种冰激凌、模拟“冷饮店”。

2、《冰激凌小姑娘》故事挂图。

活动过程：

第一阶段

1、教师启发幼儿围绕“天气热了，你想吃什么？”展开自由讨

论。

幼儿小结：喝饮料、吃冰激凌、吃新鲜的水果、喝白开水.....。2、引导幼儿道“冷饮店”去购买冰激凌。

购物浅谈话，提出要求。

幼儿分组逛“冷饮店”。可先引导幼儿观察各种冰激凌，鼓励幼

儿与同伴交流。请营业员（教师模仿）重点地介绍几种有代表性的冰激凌。

鼓励幼儿购买自己喜欢的冰激凌。

第二阶段

1、请幼儿品尝冰激凌

你吃的冰激凌叫什么名字？味道是什么样的？

幼儿回答：小布丁、老冰棍、雪莲、水果喳喳.....，是奶油

味的、草莓味的、菠萝味的.....。

2、边出示挂图边讲故事，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷

饮对身的伤害。

提问：这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？最后为什么小姑娘感

到肚子疼了？吃冰激凌应注意什么？

引导幼儿讨论：夏天应吃什么感到凉爽而且不伤害身体？知道炎

热的夏天应多喝白开水，多吃新鲜的水果。

活动反思：

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验，好看又好吃的冰淇淋，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰淇淋是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰淇淋吃。

活动后，发现了活动中的不足之处。当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰淇淋的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果一定会更好。

## 中班泥工好吃的冰淇淋教案篇五

活动设计背景



在开展中班主题活动《美丽的秋天》活动中，幼儿对秋天的水果产生了浓厚的兴趣，在一次周末生日会上，孩子们把自己带来的水果分给大家品尝，孩子们你一言我一语的形容起水果来。抓住幼儿的兴趣点，由此，产生了本次的活动《好吃的水果》。

## 活动目标

- 1、通过活动，激发幼儿使用叠词的兴趣。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、引导幼儿观察水果的外形特征和品尝水果，让幼儿学习使用红红的、绿绿的、甜甜的、酸酸的、脆脆的等叠词。

## 教学重点、难点

教学重点：幼儿能运用叠词表述句子。

教学难点：在活动中，幼儿能创造出更多的叠词。

## 活动准备

秋天的水果若干，水果图片

## 活动过程

一、开始环节：开火车去水果园参观。

幼儿说一说你都看到什么水果。

二、基本环节：

1、游戏：摸一摸，说一说，猜一猜

请一名幼儿到前面的水果箱中摸一摸，用语言描述摸到的水果的外形特征，请其他幼儿猜。（引导幼儿使用表述形状的叠词，如：圆圆的、弯弯的、大大的、滑滑的等）

2、品尝水果：将各种水果切成水果块，幼儿自由品尝，并说一说自己吃到的水果是什么味道的，是什么水果。幼儿可以品尝交流。（引导幼儿使用描述水果味道的叠词，如：甜甜的，酸酸的，脆脆的，软软的等。）

### 3、搭一个水果屋

教师用故事情节导入，小熊的水果园丰收了，小熊的屋子里装满了水果，没有地方住，请幼儿帮小熊搭一个水果屋。每一个幼儿一张水果的卡片，利用卡片，幼儿说一说用什么样的水果帮小熊搭屋子。

### 三、结束环节：

带领幼儿到室外看一看秋天美丽的景色。

### 四、活动延伸：

在生活中和爸爸妈妈一起积累生活中的各种叠词。