

幼儿园世界残疾人日活动方案 幼儿园世界残疾人日活动策划方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园世界残疾人日活动方案篇一

歌曲《好朋友》、手语图

学习用手语进行表达

增长关心残疾幼儿的情感

尝试运用手语表现歌曲内容

一、请幼儿猜猜手语。

二、请个别幼儿试试用手语“讲话”其它幼儿猜一猜他说的是什么意思。

与幼儿一起讨论用手语交流的作用

三、在这世界生有一些小朋友和我们不一样，他们不能用嘴巴说话，但他们和我们是一样的，难过的时候想把伤心的事情说出来，高兴的时候想把快乐和朋友分享，所以他们会用一种特殊的语言“手语”来表达他们的喜怒哀乐。

四、老师教幼儿学打手语，如“谢谢，你好吗，你高兴吗”等。幼儿相互间观看练习。

六、创编手语歌《好朋友》

听歌曲《好朋友》，请幼儿讲讲听到了什么歌词，根据歌词创编手语表演手语歌《好朋友》。讨论该如何关心有残疾的幼儿。

残疾人的世界对于正常的孩子来说是个陌生的世界，他们是社会的弱势群体，需要社会的关爱和帮助。每个人应有关爱他人的责任意识。因此从小培养孩子的责任感尤为重要。在此活动中通过学习一些基本的手语的动作让孩子有了聋哑人进行沟通，交流的欲望，并一步引导孩子对残疾人产生同情和爱心，知道关心帮助残疾人，感受学习残疾人坚强勇敢，克服困难的精 神，在整个活动中幼儿兴趣浓厚，课堂气氛较好，由于孩子经常缺乏对于老师的问题体现想说而不敢说。

在学习手语的过程中，是孩子最感兴趣的地方，孩子们学习的积极性很高，达到了调动孩子，应该帮助他人的责任意识。在活动中有很多不足的地方，我会进一步发扬优势，改正不足不断的训练和积累，提高自己的教学水平。

幼儿园世界残疾人日活动方案篇二

1976年，联合国大会宣布1981年为“国际残疾人年”，并确定“国际残 疾

人年”的主题为“全面参与和平等”。1982年，联合国宣布1983-1992年为“联合国残疾人十年”。为纪念这十年，1992年10月14日四十七届联大通过决议，确定每年12月3日为“国际残疾人日”，决议要求世界各国政府和有关组织采取更积极和广泛的行动与措施，以求实现“联合国残疾人十年”和《关于残疾人和世界行动纲领》的改善残疾人的处境，以期建立一个“人人共享的社会”。同年12月3日，正值亚太经济社会理事会发动亚太残疾人十年会议在京召开。数百名中外残疾人和会议代表举行联欢共同欢度第一个“国际

残疾人日”。

目前全球共有6亿多残疾人，约占全球总人口的10%，其中80%分布在发展中国家。

每年12月3日纪念国际残疾人日的活动旨在促进人们残疾问题的理解，鼓励人们维护残疾人的尊严，保障其权利和幸福。同时也是为了增加残疾人融入政治生活、社会生活、经济生活和文化生活等各个方面时所获得的成就感。国际残疾人日的主题建立在使残疾人充分、平等地享受人权并使之参与社会的目标之上。“国际残疾人日”的确立，说明在世界范围内，残疾人事业日益引起广泛关注，不同种族的人们都开始形成一个共识，残疾人事业是人道主义的事业，是一项崇高而又光荣的事业，是人类进步和正义的事业。庆祝国际残疾人日给人们提供了一个机会，使其改变对残疾人的态度，并消除影响残疾人充分参与到生活各个方面中来的障碍。

二、活动主题

关注特殊教育，关爱残疾人，爱心百人行三、活动目的

- 1、宣传特殊教育基本知识，消除大家对特殊教育的误解，着力提高全民正确对待特殊人群的意识。
- 2、宣传国家对特殊教育的最新政策，行为干预措施，令广大群众自觉参与。
- 3、宣传本专业，发扬扩大特殊教育影响力，为本社团，加深知名度。

四、主办单位：毕节学院校团委

毕节学院教育科学学院

毕节学院特殊教育研究所

毕节地区残联理事会

七星关区残联理事会

五、承办单位：毕节学院大学生特殊教育研究与社会工作协会

六、协办：大学生心理协会

大学生秋水协会

大学生龙泉书画协会

大学生普通话推广协会

大学生彝族协会

大学生自行车协会

大学生毕节学院红十字会教育科学学院分会

七、媒体支持：待定

八、嘉宾邀请：校团委领导、校领导、教科院领导、特殊教育研究所领导、

地区领导、交通局领导、特教协会指导老师

第二部分活动概述

社区宣传

时间□20xx年12月3日

地点：毕节学院艺术楼——毕节市人民公园

活动内容：

1、在12月3日下午4点半艺术楼前，进行领导讲话、致剪彩辞及剪彩。2、在毕节市爱民广场设点，通过摆放展板以及宣传横幅的形式布置场地。3、通过口授的方式向行人宣传特殊教育知识，发放宣传资料—特殊教育的基本知识以及国家对特殊教育的最新政策。

4、在毕节学院艺术楼设立“爱心箱”，可给特殊儿童捐献任何物品或者给特殊儿童留言。

5、在艺术楼与人民公园之间有百人行动，小走的形式进行宣传板宣传，在伴有发传单的形式。

第三部分活动流程与人员安排

一、前期准备

主席团：负责协调各部各协会工作

负责人：王雷李连强范洪岩黄墨穆梦清

王雷负责全活动的协调安排工作，与自行车协会的协调。

李连强负责音响话筒和最大标语在艺术楼完毕后送往人民公园联系左梅，及与龙泉协会和心理协会协调工作。

范洪岩负责宣传和礼仪这块工作，及普通话协会与红十字协调工作。黄墨负责行进过程中所出现的问题解决，及秋水协会与彝协协调工作。

穆梦清负责和领导道谢，完毕后安排收尾工作。

办公室：准备物品(详见经费预算);制作爱心箱。12月1日前完成

负责人：刘倩

成员：办公室全体人员

2、准备最新有关特殊教育及特殊儿童的资料并制成宣传单。12月3日晚前完成

3、协作特教宣传队开展特殊教育知识培训。

负责人：曹中王仕春

成员：研究部全体成员

3、带领音响师布置人民公园会场

负责人：左梅张倩

成员：外联部全体成员

中宣传)佩戴礼仪带的同学要负责前期在艺术楼前的礼仪活动(剪彩、递话筒等)

负责人：曾祥苇杨青邵旦萍王昊然

成员：公益部、社会调查部全体成员

宣传部：配合培训协会百人行进人员“和你一样”的手语歌曲。主要培训宣传对与研究部百人行成员及参加百人行维护秩序。

负责人：郭昌聪廖颖

成员：宣传部全体成员

组织部：负责现场秩序安排人员到场，并报告给相关负责人。

(安排百人行中各社团所在位置先后顺序及站队)自行车协会最前列，其次为特协等并发送红丝带和行进宣传板给各社团负责人分发。

负责人：张婷叶瑾

成员：组织部全体成员

策划部：负责全程拍照与摄影

前期除外联部与特教宣传队外全部站队

后期由李连强带领外联部同学去人民公园布置在百人行队伍出发后。到达公园后

由组织部与外联部进行站队，放“和你一样”歌曲，特协培训队伍进行手语演绎。

二、中期安排

(一)、5月20日社区宣传

1、需搬运物品的活动人员在3:30到艺术楼集合，办公室分发物品。

2、全体参加活动的队员4:00在爱民广场集合，布置场地。

3、4:30活动正式开始，具体安排如下：

(1)在广场挂出海报，摆出展板，同时由队员在旁边给校内同学进行讲解。

(2)大部分队员以口授的形式向市民宣传知识，并发放宣传单等宣传资料。

(3) 在据点设立“爱心箱”，由特教宣传队队员负责看管。

(4) 各领导老师致辞、进行剪彩。

(5) 百人行队伍有序出发。

4、活动结束后，李连强安排外联部队员们打扫场地，清点物资，搬运到人民公园。

三、后期安排

1、李连强负责音响收齐与各社团留影，黄璽负责安排组织部清理会场及收协会物品，范洪岩安排公益部负责组织特协合影，王雷负责各社团负责人交谈。

2、策划部：收集活动相关资料。

3、参与活动各部上交一篇感想(电子档)。12月5日晚前交到主席团邮箱注：各部门后期工作完成后，按时向本部门负责队委汇报工作成果。

第四部分经费预算

单位：元

幼儿园世界残疾人日活动方案篇三

xx学院青年志愿者协会

残联社区

残联社区的残疾人

残联社区

- 2、 提前一周与服务对象做好沟通工作，并邀请其家人一同参与；
- 3、 邀请相关领导和嘉宾莅临指导；（待定）
- 4、 完成宣传方案，并着手宣传工作。
- 5、 为趣味运动会的奖品及所需工具、材料拉取赞助；
- 6、 联系并确定表演环节的表演人员；
- 7、 准备好游戏项目所需的工具、辅助材料以及各类物品；
- 8、 落实校车等各项申请工作；
- 9、 完成活动当天工作人员的安排与项目志愿者和残疾人家庭的分组；
- 10、 针对游戏玩法和注意事项对项目志愿者进行培训和讲解；
- 11、 召开工作人员会议，明确其责任；
- 12、 对整个趣味运动会进行一到两次彩排。

一、会场前期准备：

各小组的志愿者上门探访各自的服务对象，并邀请他们参与趣味运动会；同时各工作人员开始布置趣味运动会会场，做好各项准备工作。（约30分钟）

二、运动会流程：

- 1、 主持人致词并说明游戏规则；（约5分钟）
- 2、 省略（10分钟）

- 3、省略；（约10分钟）
- 4、主持人阶段性总结赛果，引出表演（约2分钟）
- 6、合作赛-“爱拼才会赢”；（约10分钟）
- 7、省略（约10分钟）
- 8、主持人总结赛果，并作简单颁奖。（约10分钟）

三、会后工作：

- 1、工作人员清理场地，清点我们自己带来的物品；
- 2、把借用该社区的设施放回原位；
- 3、志愿者送服务对象回家，并聊天中了解他们对本次趣味运动会的感受。

后期反馈工作

- 1、 志愿者感想交流；
- 2、 与当地居委沟通，获取他们的意见；
- 3、 撰写通讯稿和总结；
- 4、 校内举行项目成果展。

幼儿园世界残疾人日活动方案篇四

知识与技能：

让幼儿初步了解和体验残疾人生活的不容易。

过程与方法：

在活动中通过观看图片和视频了解残疾人的生活，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德，学习残疾人坚强勇敢、克服困难的精神，并且学会关注自己周围要帮助的人。

情感态度与价值观：

进一步增强幼儿的安全意识和自我保护意识。

让幼儿初步了解和体验残疾人生活的不容易。

在活动中通过观看图片和视频了解残疾人的生活，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德，学习残疾人坚强勇敢、克服困难的精神，并且学会关注自己周围要帮助的人。

眼罩，小毛巾，残疾人图片，残疾人生活片段视频，歌曲《感恩的心》

游戏法、问题法、观察法

一、通过游戏，让幼儿体验残疾人生活的不容易，激发幼儿的同情心。

导入：小朋友们，我们眼前的世界真是美丽而多彩，赤橙黄绿青蓝紫。可是有另外一群人，他们的世界却永远是黑暗的，你们知道他们是一群什么样的人吗？(盲人)

师：对，但有的人叫他们瞎子，这样是不礼貌的。

师：盲人的世界为什么是黑暗的？

师：你们知道盲人是怎样生活的吗？现在我们也来体验一下盲人的生活。

1、游戏一：请小朋友们带上眼罩，现在我们是一群“盲人”，请你们和老师做个游戏。

（“盲人”根据老师的口令完成一些简单的动作，如请到老师这边来，或请坐到左边的位置上等。）

师：你眼睛看不见时是怎么找到老师的？（听声音找到的。）带上眼罩的感觉如何？（一片漆黑）你觉得带上眼罩方便吗？（戴上眼罩会觉得很害怕，担心摔跤或碰到别的小朋友，看不见任何东西很不方便。）

2、游戏二：体验断臂残疾人。

师：请幼儿单手操作“叠毛巾”，听到老师的口令后只能用一只手叠好毛巾，看谁叠的有快有好。

师：幼儿参加后说说会有哪些不方便？

3、体验聋哑人。

师：请幼儿不说话用身体语言表达，幼儿参加后说说自己的感受。

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷的人，这些人都叫残疾人。现在全社会的人都在关心和帮助残疾人，设计了很多方便他们的生活用具，让我们一起来看一看吧。

二、幼儿观看“残疾人”图片和视频，了解残疾人的生活和工作及社会为残疾人所做的贡献，激发幼儿关心和爱护残疾人的情感。

师：你看到了哪些残疾人？他们是怎样生活的？（他们有的拄着拐杖，有的坐着轮椅……）

师：你看到人们是怎样帮助残疾人的？（马路上有为盲人设置的盲道，公共汽车上的“爱心”座位、奥运会场上有无障碍通道和设施，厕所里有扶手……）

师：哪些残疾人值得我们学习？（奥运会上残疾运动员们在拼搏，还拿到了金牌……）

三、争做“爱心”小天使，在“感恩的心”的音乐声中关爱残疾人。

1、游戏“我来帮你”（音乐：“感恩的心”）

游戏玩法：一半的幼儿带上眼罩当“迷路的盲人”，另一半幼儿帮助把“盲人”送“回家”——走过不同路线：经过红、绿灯的路口，过马路把“盲人”送回“家”。

2、互换角色，游戏重新开始。

活动结束后，让幼儿谈谈自己的感受：

师：当你扮演“盲人”时感觉如何？（黑乎乎，什么都看不见，走路时有点害怕，想要拉住别人……）

师：当你帮忙把“盲人”送回家时有什么感受？（很开心、很快乐）

小结：盲人和其他残疾人一样都会遇到很多的困难，我们都是健全的人，要好好保护自己，多多关心和帮助残疾人。小朋友们，你们可以为他们做些什么？你想对他们说什么？（不能对盲人不礼貌，要尊重他们，要成为他们的好朋友……）

通过游戏让幼儿体验帮助别人时的开心、快乐和自豪。从体验中也感受到自己作为一个健全的人是多么的幸福。

四、延伸活动：

今天回家后和爸爸妈妈一起尝试为残疾人设计一种“残疾人生活用具”。(用绘画的方式)

幼儿园世界残疾人日活动方案篇五

为了培养幼儿园小朋友的爱心，以及学会尊重他人。小编特地整理世界残疾人日幼儿园活动教案，希望对大家有所帮助！更多内容请关注应届毕业生网！

在现代社会生活中，幼儿大多是独生子女，他们从小得到家庭、社会的关爱多，照顾多，而关心他人、帮助他人的意识比较淡漠。有的孩子甚至嘲笑残疾人，歧视残疾人，讨厌残疾人，看见残疾儿童甚至直呼他们瘸子、瞎子、傻子。因此，引导幼儿正确对待残疾人，让他们从小学会关心、爱护他人是迫在眉睫的事。我们结合5.20全国助残日，组织幼儿参观儿童福利院，慰问那里的残疾儿童，并为他们捐钱、捐物，献上一份爱心。让幼儿亲眼看到，亲身感受到残疾儿童失去健康的痛苦，学习和生活的艰难；看到福利院的叔叔、阿姨，以及社会各界对残疾儿童的精心照顾和关心。同时，这儿许多血淋淋的、悲惨而真实的故事，对幼儿幼小心灵具有强烈的震撼作用，能积极有效地对孩子进行生动、直观的安全教育和自我保护教育。

1、在活动中接触残疾人，了解残疾人，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德，学习残疾人坚强勇敢、克服困难的精神。2、进一步增强安全意识和自我保护意识。3、从身边做起，关心、帮助随班就读的弱智儿童。

1、带领幼儿参观社会福利院，并拍参观活动录像片。2、为残疾儿童做一件好事。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

师：前几天，我们参观了社会福利院，你们在那里看到了什么？

幼a□社会福利院里有许多小朋友不会讲话，只会哇哇地叫，老师在为他们做手势。

幼b□我看到几个小朋友不会走路，手脚都特别短，还有的脚没有了，只能坐在轮椅上。

幼c□有的小朋友眼睛看不见，他们读书用手摸，走路用一根棒敲着走，真可怜。师：这些身体有缺陷的人我们叫他“残疾人”，这些孩子身体残疾以后非常痛苦，生活、学习都很困难。你愿意自己变成残疾人吗？幼：不愿意！师：让我们来看看这些小哥哥、小姐姐是怎么变成残疾人的。

2、观看参观活动的录像片(选段1)，对幼儿进行安全教育。

幼a□哥哥小时候玩炮仗把眼睛炸伤了，他说，现在我什么也看不见，心里真后悔。

幼b□小弟弟说，他生下来眼睛就看不见。

幼c□小姐姐说，前几年他们家里发生火灾，身体烧坏了，眼睛也烧瞎了。

幼a□不能玩火，要烧起来的，人会烧伤，房子也要烧掉的。

幼b□发生火灾的时候马上打110救火，人要跑到安全的地方去。

幼c□我们不能一个人玩炮仗、会发生危险的。

幼d□炮仗爆炸很厉害，爸爸说，有人结婚放炮仗，一个炮仗掉在新娘的头上，新娘也炸伤了！我从来不玩烟花爆竹。

幼儿不能从高的地方往下跳，会摔坏的。

幼儿爸爸、妈妈不在家时，不能随便开煤气、玩带电的东西。

师：小朋友讲得很好，很对。我们不能玩火、玩电、玩煤气，不能爬得很高，不要做危险的事儿。（评：通过残疾人的现身说法和幼儿充分的讨论，震撼幼儿心灵的严酷事实使他们进一步明确不注意安全的严重危害性，从而对此留下深刻的印象。）3、观看活动录像片(选段2)，继续对幼儿进行安全教育。

师：明明在干什么？他为什么拄着拐杖？

幼：明明说，有一次，爸爸骑摩托车带明明和妈妈出去玩，遇上了车祸，爸爸、妈妈都去世了，明明的腿也断了，再也站不起来了。

师：明明告诉我们什么？

录像：小朋友，我本来有一个温暖、幸福的家庭，然而现在我却变成了孤儿，我现在最大的痛苦不是失去了双腿，而是没有了父母的关爱，没有了家的温暖。你们提醒爸爸、妈妈外出开车一定要注意安全。