

最新初中数学教学培训心得体会 初中数学教研组第二学期校本培训工作总结(优秀5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

初中数学教学培训心得体会篇一

自己作为数学组的教研组长，职务不高，但责任重大，自己对待工作的态度直接影响到我校的数学成绩和学生的命运，对于自己组的备课研修活动，自己从不请假、旷会，坚持以身作则，潜移默化去影响本组的成员，自己的态度总是积极向上的，成员的心态才可能是阳光的，每一次校本研修活动，我都会提前安排一位教师作中心发言人，谈谈自己对一些重点章节的整体安排设计，然后再给大家留一点思考时间，让每位教师都来谈在教授这节课时是如何处理的，根据自己的课堂情况学生反馈情况，说说自己成功的地方和不足之处，有待改进的地方，老师们都很坦诚，开诚布公，仁者见仁，智者见智，各抒己见，阐述着以往自己做的好的和不足的地方，在叙述和聆听的过程中，每个人都对本部分的知识有了进一步的认识，再引领大家去研读课程标准，认真领会课程标准的内涵，在新课程标准的引领下，自己再思考本节课的导入、重难点的突破，理论与实际如何巧妙的结合，如何在课堂中用更好的方法去调动学生的主观能动性，让学生由被迫的学习变为主动的参与课堂活动，积极的获取知识，提高能力。短暂的思考后，每位教师就可以自由的发言，自由的争论，和中心发言人探讨某个环节如何设计可能会收到什么样的效果，怎样设计效果可能会更好，我们往往会为一个问题争得面红耳赤，但表面上的争吵却让我们的内心走的更近

了，每个人都是心里坦荡荡，毫无保留的奉献着自己的智慧，收获着高尚的品德，我们的工作也得到了领导和同志们的高度评价。

初中数学教学培训心得体会篇二

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊

的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

初中数学教学培训心得体会篇三

1、提高学习兴趣。兴趣是学生喜欢学习的一个支柱。使用情景引入法，唤醒学生对认知的欲望。充分调动一切手段，既使学生对数学产生兴趣，又在兴趣中学到知识。

2、加强双基落实。数学学习的目标之一就是落实双基，也是新教材中要体现的目标之一，我们采用了小组竞赛的方法，比正确、比速度，也采用个人抢答，同学判断正误，也有个人的书面速度比赛，也有传统的练习方式。使双基落实到每一位同学身上，大面积提高教学质量，而计算器的使用使同学有更多的时间、精力去落实双基，改变学习方法，启迪思维，开阔视野。

3、拓展、研讨的深入。大量的新名词、新概念、新形式的出现。如图表、形数结合、信息技术等等。使同学造成一定困惑，因此，我们采用发动学生上网查询，动手收集材料，向

家长询问。同学间相互讨论交流、老师介绍等方法。分小组在课外研究、在课内交流结论。并在老师指导下得出一定的规律，使学生对这些知识能更深一步掌握。

4、课后反思。备课是上好课的前提，课后反思则能使今后的课上得更好更完美。我们要求每一节课的教案都必须写上反思。包括得、失改进。以期在实践中不断改进，提高效率，为新教材的铺开作一些准备。

初中数学教学培训心得体会篇四

本年度，我依据个人校本研修计划，增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。现将本年度个人的.研修工作总结如下：

一、指导思想：

能扎扎实实丰富自己的业务素质和政治修养，以求对自己教学和学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、详细目标：

- 1、丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。
- 2、丰富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。
- 3、运用多种形式，提高了课堂教学效果。
- 4、更好的指导学生进行计算，使计算能力有了提高。
- 5、撰写教学论文，数学教学随笔。

三、具体措施：

(一) 按时参与校本研修活动，并做好记录，认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。

在教学中，我认真钻研教材，研究教法，撰写教学设计，分层设计作业。课堂上，注重运用多媒体辅助教学，并充分发挥实物投影的作用，展示学生的课堂作业，让学生的课堂练习落到实处。课后，通过对错误资源的合理利用进行研究，培养学生的纠错习惯，提高学生的纠错意识，有效的提高了学生的学习效果。本学年，《正弦函数的图像与性质》教学设计获雁塔区教学论文一等奖；《函数的极值》教学设计获陕西省教学论文三等奖。

2、积极上课、听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高，不断走向成熟。

通过教学实践不断改进课堂教学，本学年，承担骨干教师师范教学观摩，课后研讨，发现问题，解决问题，如此循环往复，我的教学在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使我不断走向成熟。

3、关注自我反思

我自主学习，用结合，形成学习与反思的习惯。在日常教学中，重视撰写教学反思，主要在以下方面进行反思记录。

(1) 记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教育水平。

(2)、记录自己在教学中的疏漏和失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3) 记录学生在学习过程中的困惑，并将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4) 记录教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是从教材内容的实践来看，通过他们的切身感觉，往往有些意想不到的好见解。将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(二) 参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位同僚沟通交流，增长见识，开拓视野。本年度，参加国培计划2014年骨干教师高端研修项目教师工作坊研修（人大附中高中数学班）；国培计划2015陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程；2015年陕西高中教师自主选学与信息能力提升远程培训。结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。

2、认真学习《基础教育新课程改革纲要（试行）》和数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、积极参加大学区组织的教育教学

报告

，聆听专家的教育精髓。

4、更好地运用电子备课平台和

教学

课件，以突出重点，突破难点。《圆的标准方程》在“一师一优课”活动中被评为雁塔区优课，授予“基础

教育

名师”称号。

（三）研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。

教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，一年来，既有

工作

的辛苦，遇到困难的苦恼，但是，更多的是收获的喜悦。路漫漫其修远兮，我将上下而求索，为教育事业奉献微薄的力量。

初中数学教学培训心得体会篇五

七月十六日，夏日炎炎，长沙县一百多位初中数学齐聚百熙中学，开展为期五天的培训学习活动。作为乡村教师，平时学校老师比较少，与其他学校交流也比较少，所以这样的培

训对我来说是一次非常好的学习机会。

这短短五天的培训，有黄教授对于校本研修的思考与建议；有曹主任对于新课标的解读与对青年教师的殷切期望；有熊老师令人惊叹又实用的极简技术；有唐老师深入人心，操作性极强的“三帮”理论；有王乐老师，陈俊老师，吴蔚老师，白百胜名师的精彩课堂。此等盛宴让我等如同贪吃饕餮一般，吃得爽快，并且后劲十足。我将从感受最深的两个方面谈谈自己的收获。

第一个就是唐海川教授的主题讲座，基于三帮理念的课堂教学设计。唐教授首先是基于老师的课堂教学与学校的教研活动存在的一些问题提出这个专题。他认为课堂就是帮学生解决三个方面的问题，用课堂引入帮助学生进去良好的认知状态，探究与练习帮助学生进去深度学习，最后的总结帮助学生形成系统的认知结构。其中，深度学习是我们老师着重需要准备的点，它主要是帮学生解决“是什么”，“为什么”，“有何用”，“如何用”的这些关键问题。新授课侧重前两者，复习课侧重后两者。那么教师在围绕这个理念去设计课堂的时候，就可以有一个非常清晰的思路了。就我理解而言，首先根据新课标与培养的核心素养确立好教学目标。把大的目标通过问题串分解成更细致的小目标，在每一个环节中慢慢渗透这些目标，由此再去安排教学活动，以及选择合适的教法与学法。我觉得按照这个流程认真完整地走下来，你设计的课堂不会差到哪里去。在最后一天的小组成果展示中，有一个小组就是按照这种方式设计的二次根式的内容，非常地细致全面，再次体现了唐教授的专题的实用性。

其次，对我触动最大的就是各位老师给我们带来的示范课了。吴蔚老师的加权平均数，让人印象深刻。没有过多的练习题，只有一个又一个形象的生活实例，没有老师大费唇舌，一次又一次的解释，只有学生自己的探究和各种活动，没有墨守成规按教材一板一眼地来，有的是对教材原题的创意改编。线索清晰明了，从让学生感受“权”的含义，到“权”的计

算，再到“权”的应用，其中更是融合了许多对学生核心素养的培养。正如曹主任所说，做吴老师的学生是非常幸福的事情。

然后就是陈俊老师的试卷讲评课，也让人印象深刻。试卷讲解课程在陈老师的讲解下，也能变得生动，趣味横生。陈老师首先是对试卷题型分类，分成基础概念题，计算题，几何推理题，情境背景题。让学生按照类型去解决，更易突破重难点。对于难啃的硬骨头，陈老师会独具新意地给学生提出具体可行的办法。比如针对不等式的验算，陈老师从不等式与方程的联系入手，然后分别去验证数的部分和符号的部分。针对学生头疼的情景题，更是让学生角色扮演，身临其境，以小品话剧的方式表演出来，提高他们的积极性，并让他们更容易理解情境含义。

当然，还有很多其他优秀的老师很多优秀的课例。他们的教学理念和教学方法无疑都是很先进的，是他们总是走在前面，引领我们这些老师。我想了想，发现他们身上都有一个共同点，那就是对教学与育人这份事业的热爱，这一点，尤其在曹坤主任，熊慧琴老师，王小武老师的身上是非常容易感受到的。以前有句话说得好，唯有热爱，可抵岁月漫长。对于教育事业，我想也是如此，整天抱怨学生，抱怨家长，抱怨学校等等终究是落了下乘，于人于己都无利。唯有热爱，可抵未来平凡又不平凡的每一天。唯有热爱，才能让教师这个职业发光发亮。唯有热爱，才能让自己让他人变得更好。