

# 最新五年德育工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五年德育工作计划篇一

### 一、指导思想：

认真贯彻教育局德育工作精神，围绕学校工作计划与重点，加快德育改革与创新，积极探索新课程背景下现代德育管理体系，加强德育队伍建设，积极开展少先队活动，提高学生的道德认识，提高学生明辨是非进行道德选择的能力，培养学生良好的道德情感，为学生的发展奠定良好的基础。

### 二、工作目标：

1. 远期目标：继续对学生进行“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）教育，开始对学生进行必要的浅显的社会和政治、法律常识教育，热爱集体、热爱祖国的基本性的启蒙教育，进一步提高它们执行学校规章制度和日常行为规范的自觉性，继续培养他们的生活学习和劳动习惯。培养他们诚实、谦虚、勇敢、活泼、大胆创新等思想、心理素质。

2. 近期目标：教育学生自尊自爱，有坚定的意志，惜时守信、认真负责，对生活有积极进取的态度。教育学生懂得要知法、守法、自觉遵守学校纪律和公共秩序，做守法的小公民，在少先队组织的生活和实践中学习正确的使用和运用民主权利。培养学生初步学会正确评价自己，懂得正确竞争，与人正确交往。培养健康的个人爱好，发展特长。有自信、有目标，

成为一个性格健全，行为良好的儿童。

### 三、工作措施：

1. 开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。
2. 常规、安全教育为重点，抓学生《小学生守则》《日常行为规范》教育，开展交通安全、网络安全及社会公德教育活动。结合3月27日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。远离危险，把安全时刻记在心间。
3. 对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯，搜集有关日常生活文明礼仪的常识。结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

### 四、月份安排：

九月：

1. 开学报到，思想教育，布置教室，第一期黑板报。
2. 《守则》《规范》学习。
3. “小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

十月：

## 五年德育工作计划篇二

全班共有学生20人，其中男生14人，女6人，住读四人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

很多行为习惯有待进一步培养。

### 1、做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

### 2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

### 3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

第一周：

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周：

- 1、组织好教师节主题班队会活动。
- 2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周：

- 1、继续抓好常规教育，进行护林防火教育。
- 2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

- 1、进行手抄报比赛。
- 2、继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周：

- 1、庆“十一”，进行爱国主义教育。
- 2、进行班级朗诵比赛。

第六周：

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级英语竞赛。

第八周：

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周：

1、进行数学竞赛。

2、培养学生正确的是非观念。

第十周：

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周：

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、期中考试。

第十二周：

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：

1、向学生进行爱国主义教育。

2、对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周：

- 1、准备阅读比赛。
- 2、进行数学实践操作比赛。

第十六周：

- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周：

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

第十八周：

- 1、继续巩固上周活动内容。
- 2、举行班级庆元旦演出。

第十九周：

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周：

- 1、搞好各类评比，树立榜样。
- 2、加强安全教育，做好放假前的准备工作

## 五年德育工作计划篇三

- 1、寒假活动总结。
- 2、布置教室，第一期黑板报
- 3、“小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

### 3月份

- 1、开展“小手牵大手、大家找陋习”活动，向家长送一张“文明卡”的形式，推进“文明行动”。
- 2、亲子共同学习节
- 3、妇女节专题教育活动
- 4、第二期黑板报

### 4月份

- 1、结合“五个一”和“孝雅”活动，促进学校文明建设；
- 2、开展一次知识竞赛
- 3、行为规范示范班、行为规范示范员、行规之星申报、评比

### 5月份

- 1、加强锻炼，争“运动之星”。

## 五年德育工作计划篇四

以“十八”和两会的重要思想、科学发展观为基本指导，按照怀化市、区教委、进修学院及学校少先队对德育工作提出的相关要求，树立“素质教育，德育为首”的教育思想，充分发挥德育课程、校园文化、班级管理、德育活动等德育主阵地的作用；以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

- 1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。
- 2、通过过各种渠道，加强德育教育的科研力度。提高我校德育教育的针对性与实效性。
- 3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下功夫。

本学期要以十七大的召开为契机，开展“感受新变化迎接十七大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，



培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

### (三) 认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

#### 1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、11.27等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接十七大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

#### 2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律常识，增强自护意识和能力。

(四) 加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

(五) 重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

#### (六) 进一步做好贫困生资助工作。

九月份：科教卫生月

#### 1、召开队干部工作会议，部署本学期德育工作。

#### 2、庆祝第27个教师节活动。

- 3、参加校运会。
- 4、参加学校学生格言的评选活动。
- 5、参加校园“科技节”活动。
- 7、开展“规范文明言行从我做起”主题教育活动。
- 8、上交中队(班主任)工作计划。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

- 1、参加“我爱中华书画、剪纸”比赛。
- 2、结合国庆节开展爱国主义教育。
- 3、结合建队日进行中队委改选
- 4、开展“诚实守信我先行”主题教育活动。

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

(1)开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。

(2)以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。

3、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、参加学校行为规范活动

2、元旦庆祝(游园)活动

3、法制宣传一月份：

1、上交德育工作总结及其他德育资料。

2、各种“班级之星”的评选。

## 五年德育工作计划篇五

上学期，经过全班师生的齐心协力，我班的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达93、7%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全班师生营造一个良好的教学环境。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的人才。

德育工作目标：求实向上，规范日常行为，培养良好习惯树立自信心，进行艰苦奋斗教育强化纪律意识，培养耐挫能力。

### （一）加强德育队伍建设

1、每周举行1次班会，学习理论，总结经验，不断提高学生思想素质；特别加强班干部的培养工作；继续学生之间的帮带活动。

- 2、主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录。
- 3、有的放矢地对“问题”学生有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。
- 4、班主任老师带头营造级组良好教书育人氛围如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。
- 5、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观通过评比考核评估制度，构建班主任（科任）——学生的管理体系在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

## （二）加强学生养成教育和法制安全教育

- 1、落实《小学生日常行为规范》（监督、自查、自律、自爱，深入持久地抓好“建设文明班级，告别不文明行为”的活动。
- 2、抓反复，反复抓，加强检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。
- 3、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提高学生网络道德自律意识。
- 4、抓好宣传阵地建设本学期除了继续发挥黑板报的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。
- 5、注意培养学生良好的卫生和生活习惯。

## （三）充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

- 1、落实家访工作组织家长会，家访率要求达40%以上。
- 2、组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。
- 3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

（四）注重学生心理健康健康教育本学期将开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质同时要加强家长的心理健康教育指导。

## 五年德育工作计划篇六

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是五年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

### (一)常规教育方面

五年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂

上随时提醒与帮助。

## (二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

## (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

## 五年德育工作计划篇七

工作计划网发布五年级德育工作计划，更多五年级德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

根据学校德育工作的指导思想，结合班级的实际情况，对学生进行思想道德教育。民主法制教育和心理健康教育。全面提高青少年的素质，本学期制定以下五年级德育工作计划：

### 一、指导思想：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

### 二、主要目标：

1、加强学生日常行为规范教育。

2、加强少先队活动，组织开展各种实践活动。

### 三、工作重点：



## 1、加强班级管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。有良好的学风就有良好的班风，有良好的班风就有良好的校风。同样，良好的校风、班风又影响着每一个学生的思想发展。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。在班级教育阵地的建设中，要求重视每月的班队会活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设，树立学生基本的道德观、是非观。

## 2、加强少先队的管理

少先队是学生课余活动的主要组织机构。少先队根据实际情况，与时俱进，组织全校学生开展适合学生需要的活动。

本学期将加强少先队工作计划，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

## 3、抓紧学生的常规教育，养成学生良好习惯

加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是我们小学生教育工作计划的基础。老师要恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、爱国主义教育和传统文化教育。

本学期在以往检查学生手帕、红领巾的基础上，重视对学生个人卫生，教室环境卫生布置，文明礼貌，下课奔跑的检查。倡导学生多看新闻，自我修身，礼貌待人。

## 4、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，每月与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

## 五年德育工作计划篇八

(1) 针对个别学生采用科学的行之有效的方式进行耐心的谈话。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，努力做好心理专家和引导者的角色。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，并采取相应的奖励措施，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 培养学生良好的行为习惯。在平常的工作生活中，注重学生品德方面的教育。允许学生犯错误，但要求学生要知错能改。对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，以身作则，给学生树立一个好的榜样。

(1) 落实德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，实现“先进带后进”，最终实现“共同进步”。

(2) 适当调整班干部组织，择时班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加学校和班级组织的活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的班集体以及社会责任感和为人民

服务意识。

1、与各门学科的任课教师保持沟通，及时了解学生情况，并做好协调工作。在学生上学期间，积极联系各科任老师，了解学生近期状况，若发现有违纪、厌学、弃学的同学等，及时做好学生的思想工作，并及时作出相应的处理办法并及时反映给学生家长。若是遇到超出自己管理范围的问题时及时反映给学校的相关部门予以处理。

2、做好中下生转化工作。

针对班里成绩较差的同学，应给予相应的鼓励，并制定适应该个体同时段发展的计划方案，予以实施，以实现后进生能逐步跟上班里绝大部分学生，避免出现两极分化。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

在学生上学期间，可以某些课程的知识采用活动、游戏等形式开展，以促进学生的自主参与的积极性以及提高学生的自主创新能力，进而达到提高学生综合能力的效果。

4、加强学生课堂与第二课堂等时段的自主管理，并提高学生自身以及与同学之间的互相约束能力。

在课堂内，教导学生要遵守纪律，努力学习，积极向上，在成绩与表现方面稳中求进；在第二课堂中，积极引导学生参与一些活动中，并教导学生按照老师或带队人员的要求进行，切忌私自行动，避免不确定的不良事情发生。

总之，在接下来的学期内，我会积极学习，不断探索，及时调整，注重班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进行，全面提高学生的综合素质。