

大学生人际交往班会策划 大学生班会活动策划(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生人际交往班会策划篇一

大学生应树立正确的恋爱观。

恋爱是人生中最美好的感受。大学生已经进入恋爱季节，其花前月下本无可厚非。据有关调查，我国高校大学生恋爱现象十分普遍，60%以上的在校大学生有恋爱经历，一部分恋爱中的大学生过于追求恋爱的各种表现形式，从而影响了学业甚至前途，这非常令人惋惜。由大学生恋爱引起的情感纠纷和大学生非正常死亡现象逐年增多。这从一个侧面反映了大学生恋爱情感问题不可小视，应当重视。

大学生在校期间，怎样正确对待感情，怎样正确处理爱情与人生、事业的关系，这对于大学生的成长进步以后的家庭幸福，都有着极其重要的意义。

探讨大学生如何处理学习与恋爱的关系，树立正确的爱情观。

xx年11月25日晚19：00—20：30

全班同学、另邀请班主任。

教学楼c区五楼

- 1、18：20班委及活动策划人到场装饰教室、调试设备
 - 2、18：50所有同学入座完毕，显眼的座位不可空
 - 3、18：55主持人请大家将手机调制静音
 - 6、20：30活动结束
 - 7、主持人致谢，同学们离开教室
 - 8、班委留下清理场地
1. 活动中不得擅自离开。
 2. 活动出席人员人数，未出席人员的具体原因。
 3. 活动期间纪律和安全问题。

策划人：刘x

策划班级：生物121班

时间□xx年11月20日

大学生人际交往班会策划篇二

第一、我校紧紧围绕宣传主题，通过悬挂横幅、发放宣传材料等多种形式对艾滋病防治知识和国家政策进行了集中宣传。

第二、动员全校人员积极参与防治工作，关爱艾滋病病毒感染者和病人及其家庭，消除歧视，实现了艾滋病预防、治疗、关怀和支持服务普及的目标。

第三、本次活动通过开主题班会的方法，使此次艾滋病宣传

日宣传活动总体达到预期的宣传效果,通过此次宣传活动的开展,更多的人了解艾滋病,正视艾滋病,了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状,以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延;同时展现艾滋病病毒感染者和艾滋病病人热爱生活、珍视生命、积极向上的精神风貌,理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人,呼唤全社会关注艾滋病的防治问题,为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境。

通过此次宣传,使全校人员及广大群众对艾滋病的相关知识、国家对艾滋病感染者、患者的关怀救治政策有了更深入的了解,提高了全院人员及群众参与艾滋病防治积极性以及自我防护的意识,为推动我院艾滋病防治工作的全面开展打下了坚实的基础。

在以后的工作中,我校将继续加大宣传力度,希望通过宣传能使更多的人了解艾滋病,正视艾滋病。了解艾滋病的传播途径、发病机理和症状,以更好地遏制艾滋病的传播和蔓延;理解、关爱和不歧视艾滋病病毒感染者和艾滋病病人,为艾滋病病毒感染者和艾滋病病人营造良好的社会和生活环境;呼唤全社会共同关注艾滋病的防治问题。

大学生人际交往班会策划篇三

看到成绩的那一刻,也许不该骄傲,但我突然多了一份自信。我终于也可以让大家重新认我了。不知道从什么时候开始,我想要改变了。也许从马老师开学初说我学习状态好了开始;也许是从上黑板做数学题能够独立思考开始;也许是从主动举手讲物理题开始。我很高兴自己的努力终于有了回报,有了一股能够打破自己内心自卑的力量。但同时,另外一种矛盾的心情也随之涌上心头。成绩单下发的那一天,当于文博说:“你竟然把我挤出前十了。”我擦着黑板的手突然停住了,我已忘记了当时自己的脸上是一种怎样的表情,“竟然”两个字也许是轻描淡写的被说出,确深深的刻在了我的心里。

自从进入一班开始，我也许一直都是一个默默无闻的人。我没有成绩，没有贡献，甚至没有值得老师表扬、大家学习的地方。在学习成绩上，我已经渐渐用自己的落后让自己成为了一个被忽略的人，每次下发成绩单，我都要从后往前看，数一数自己是倒数第几，而前十甚至前二十的位置都是我看来可望不可及的。

我很欣慰自己能生活在这样一个集体，也正是周围人对我的影响才让我逐渐有了奋斗的力量。

首先我感谢姜凤怡，在学习上，她是一个总能带给我正能量的人。学习是一个艰苦的过程，但她总是很坦然，很平静的接受任何挑战。最让我敬佩的是，当有些人一心只想挑战难题时，她却能安安静静的时间认真梳理基础知识，她的脸上从来没有毛躁与不耐烦，也正是从她身上，我明白静下心的重要性。在与马老师的谈话中，老师说了这样一句话，想要学习和真正学进去根本就是两回事。以前的我就是这样，每天脑海中闪过无数遍“我要学习，我要学习”可真正拿起笔来却无从下手，练习册平均2分钟就翻一页。成绩下来后自己还糊涂，怎么我学了还没有成绩呢？相信在座的也有一些同学和我一样，曾错把“想学习”当成了“学进去”。能坐在一班教室的都是好学生，没有谁不想学习，但我们要把内心的火扑灭，让心平静下来，让真正学进去代替“我想学习”才会有意想不到的收获。

我还要说说胡家欣，论年龄她比我小很多，但论学习，她却比我成熟很多。就举数学的例子，现在的数学难题越来越多，面对困难，我也见她哭过，但那眼泪只是代表了她的不服气，眼泪过后，她又开始遨游题海，丝毫没有丧失信心。从她的身上，我明白了学习也需要坚强，需要拥有一颗强大的心，曾经多少次我都因为题目太长而直接放弃了，曾经多少次我因为数学老师批评了我而开始讨厌数学，同学们，所有老师的批评都是善意的，批评就意味着老师很在乎我们，也很看得起我们，相信我们能好。我们要坚强的走过学习之路，不

管是表扬还是批评都是对我们的洗礼，我们都需要欣然接受。

举个例子，平时上课老师提问了一个问题没有人举手，但随便点几个都能答出来，我自己也是一样，说白了还是胆小，不自信。

我们都是年级的佼佼者，没有必要低调的刻意地隐瞒自己的才能，自信的笑容是最美的，有好的学习方法也要敢于同大家分享，有自信善于表达自己是得到机遇的必要充分条件，也许我们怕说错、怕别人笑话、被别人看不起，但请相信那只是我们的猜测，高三了，大家都在各忙各的，没人会故意挑你的毛病笑话你，相反，在大家都不举手时你表达了自己，反而会成为大家敬佩的对象。有时候，学习也需要甩开包袱，不受外界干扰，把杂念都抛开，一心向着目的地就能学好。

只剩三百多天就高考了，所以课堂上的时间就更为宝贵了。物理课上，我们要学习孙晓凡、陶春润等人积极思考；数学课上，要学习周林博等人举一反三，多角度思考；语文课上要学习杨永利不浪费任何一秒，认真地跟着老师的脚步。

就像电子一样，忽然的跃迁反而会带给我更多能量，为了让别人相信我的实力，我必须给自己更大的压力，下次依然保持这个成绩甚至更好才能证明自己。

希望接下来的一年，我可以和同学们共同进步，创造辉煌。

大学生人际交往班会策划篇四

摆正心态，圆我梦想

20xx年10月12日晚7:30

湖南人文科技学院美术系逸夫楼

美术系10届全体同学

通过活动让同学们了解健康心理的新概念;让同学们认识到关爱的力量、协助的力量;同时,让同学们在轻松的气氛下调节身心,提高班级凝聚力,构建和谐校园生活。

- 1、制作海报,向各班宣传本次心理班会主题。
- 2、各班召开班委会议制定详细计划,考虑全面。草拟主题班会策划书

在我们自己的生活中,不需要去迎合别人我们就是主角用金三顺的一句话说“生活,没什么大不了的”

2、各班自行自由组织班会流程,主要以视频、游戏、讲述等形式进行心理健康知识的传播,解决同学们的心理问题。各班班委要协调配合好,调动同学们的积极性,使尽可能多的同学在其中受益,而不只是一个形式。

3、校心理部成员和我系心理部成员到各班进行参观。

4、系心理部成员做好中后期工作。如,讨论此次活动存在的问题,寻找更加合适的解决方法,为以后开展活动汲取更多的经验,以完善各项工作。通过本次班会,提高我系学生的心理健康知识水平,增强心理保健意识。懂得人际交往,建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮,让更多的人来关注大学生的心理健康问题,让更多的人对心理健康引起足够重视。

大学生人际交往班会策划篇五

召开专题会议,制订工作方案。我校接到市教育局《关于做好世界艾滋病日宣传工作的通知》后,立即由分管学生工作的校领导主持召开由政教处、团委、总务处及保健室、图书

室等部门负责人参加的专题会议，研究布置落实市教育局文件精神的具体措施。拉开了本次宣传周系列活动的序幕。

1、营造良好的宣传氛围。宣传周期间我校围绕“遏制艾滋，履行承诺”的主题在校园悬挂宣传横幅，在校园网上设置了预防艾滋病专题，利用宣传橱窗、校园广播宣传预防艾滋病的相关知识。在学生生活区醒目处展示了关于艾滋病防治知识的宣传靠牌。通过图文并茂的形式，扩大了宣传的覆盖面，起到了良好的宣传效果。

2、大力普及防艾基本知识。宣传周期间学生处和保健室联合印制了“艾滋病健康教育处方”、“预防艾滋病的十条基本知识”等一系列科普知识宣传材料，通过班主任发放到同学手中。活动周期间校图书室集中采编了预防艾滋病科普知识读物，供师生开架阅读或借阅，并专门制作了关于防治艾滋病书籍专题介绍的靠牌，向读者推荐相关书籍。

3、举办专题讲座。宣传周期间我校分校区组织了多个专题讲座，包括请来洛河中心卫生院副院长杜一鸣，以及由我校心理教育与咨询中心崔培新老师主讲的《艾滋病的流行形式、防控策略及健康教育的内容与方法》讲座。讲座采用了多媒体形式，并增加了互动环节，受到同学的欢迎。

本次预防艾滋病宣传周活动：

一是准备充分，组织得力。活动由我校政教处牵头，团委、总务处及校保健室、图书室共同承办。各部门相互配合，落实各项宣传教育措施，共同营造良好的环境氛围，保证了活动顺利有效地开展。各班还在学校活动的基础上组织主题班会、知识竞赛、问卷调查等活动，丰富了活动的内容。

二是师生参与度高，影响面广。我们在筹办宣传周相关活动时努力通过新颖的形式来增强活动的吸引力，并在学生自愿的基础上通过有目的的组织来提高学生的参与率。许多老师

评价说，在全校范围内广泛生动地开展艾滋病防治宣传活动，反映了学校在对待当代青年学生态度上的成熟和理性，体现了对青年学生的关怀。很多同学表示，原以为艾滋病可怕，但离我们很远，通过参与宣传周活动我们知道了防控艾滋病的基本知识，也懂得了防控艾滋病不仅关系到个人、家庭的幸福，更关系到社会和谐、经济发展、国家安全和民族兴衰，我们要携起手来，关注艾滋，珍爱生命，积极参与到“预防艾滋，共建美好校园”的行动中来。

三是宣传氛围浓，教育效果显著。通过本次广泛开展的宣传教育活动，使广大师生进一步认识到艾滋病防治工作的重要性和紧迫性，进一步掌握了预防艾滋病的基本知识，增强了自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力。通过在宣传周后期组织的艾滋病知识知晓率抽测回收统计发现，学生对预防艾滋病的基本知识把握良好，老师和学生也澄清了一些模糊的认识，知道了如何对待hiv感染者、为什么对艾滋病人不应歧视的道理。

总之，开展以学校健康教育为中心的全民宣教，是预防艾滋病在青年学生中蔓延的最有效手段，也是预防艾滋病的重要方法。今后，我校将在加大宣传力度、建立艾滋病预防工作的长效机制上继续努力探索和实践，力争为艾滋病防治工作做出更大的贡献。

大学生人际交往班会策划篇六

- 1、培养大学生的道德情操，丰富大学生生活
- 2、通过活动，让大家更深刻的体会“感恩”的意义，同时通过积极的方式，让大家更乐观面对生活，面对人生的坎坷。
- 3、学会感恩，体会感恩不是简单的‘报恩，而是一种责任，是一种生活的智慧，感恩更是学会做人。

外国语学院xx级英语三班全体同学

- 1、由团支书冯硕介绍本班情况
- 2、表演小品《看儿子》，导入主题
- 3、由主持人讲感恩故事，渲染气氛
- 4、创造感恩的氛围，带动同学发言，讲自己的故事，达到班会高潮
- 5、由主持人总结升华感恩的主题，在感恩中逐渐成长
- 6、一首感恩的心结束此次团日活动

- 1、团支书xxx负责统筹工作
- 2、班长xxx负责小品筹备
- 3、组织委员xxx负责策划工作
- 4、宣传委员xxx负责动员及策划工作
- 5、文艺委员xxx负责版面设计工作

通过此次团日活动，让班级的每位成员懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关心，学会知恩图报，感谢父母的生养之恩，感谢师长的教导之恩，感谢他人的帮助之恩。在感恩中成长，让自己的心灵更加澄澈、透明！

大学生人际交往班会策划篇七

将每一位班级成员的.能力展示出来，让大家让自己去从每一个角度去认识自身，从而能在彷徨的时间内找到一个新的起

点，将每一个的才华凝聚在一起，互相学习，互相提点，互相帮助，互相合作。以后能积极高校的去完成未知之中的每一项事物。望大家都能打破过去的平庸，过去的逃避，争取竞争。

从现实状态来讲，班集体处于起步状态，每位成员之间的协调还不是很到位。但面对时间的窘迫，只有通过积极正确的组织活动来调动每一位兄弟姐妹们心中的追求之志，能在最短的时间适应大学的节奏，能在有效地时间内完成任务，能不再保持沉默是金的非主动心理。追求更高的生活形式。

1. 争取良好的代表指导，引导同学找到新的起点。
2. 锻炼每一位班委的协调能力和合作精神。并对职务负责的态度。
3. 追求更高尚的品味与更积极乐观的生活。
4. 鼓舞大家展现自己，让互相了解，为以后系里院里的各项活动做好准备。
5. 培养力争做到最好的行为自检能力，并沿袭到学习当中去。

1. 主持人分别上台朗诵开幕词。
2. 主持人将节目安排表 分步朗读，并朗读串台词。
3. 按节目安排表分别上台表演。
4. 组织全体参与型游戏。
5. 奖励优秀参与人员及优秀团体。
6. 班长及班委代表活动总结。

7. 主持人朗读闭幕词。

8. 班歌散会，整理教室内务。（班歌为“朋友”）

1. 竞选主持人，采用自愿报名（于宣传委员处），并将参与人选进行现场模拟面试（班委组织文稿，参与人员进行朗诵），通过者入选，并在以后的班里系里院里的各项活动中优先选择。

2. 个人及团体的表演节目练习，并于星期六晚上之前交于宣传委员处。

4. 班委提前准备所用道具、服装、和表演时所用的器械。班级成员协助完成。

5. 女生组与部分男生组在下周2晚上班会之前装饰教室，及各个环节。

6. 班委团体提前购买奖品，以及所用的物品。并出示单据。

7. 班长及组织委员提前申请教室，务必是多媒体教室。

8. 各参与人员积极准备，务必向最好发展。

1. 全班参与，由纪检委员实地考察，出示结果。

2. 保持现场纪律、卫生。

3. 不得到处乱走，中途离开。上厕所走后门。

4. 坚决不允许在上课时间进行表演练习。

5. 对有些要紧之事酌情考虑。

6. 希望大家能努力把这次活动及以后的各项活动办好。能从

中体会生活的价值。

奖品为团体奖，个人奖两种。奖励前五名个人。前三名团体。

活动时间：下周2（10月26日）晚上18：00点整。班委及男生女生组等参与装饰教室的成员17:00整务必到场布置。

策划书——张博星（衣枫□ 20xx.10.21

大学生人际交往班会策划篇八

地点□xxx

班会主题：心理健康教育

主持人□xxx

班会背景：

“心理健康教育”是大学生德育的基础。同时，社会转型期出现的一些问题，也成为影响大学生心理健康的重要因素。特别是刚进校的大学生，面临适应大学生活的巨大挑战，特别是心理方面出现诸多的不适应，有针对性的做好大一学生心理健康教育尤为重要。 班会目的：

- 1、通过主题班会，使同学们了解到心理健康的重要性。
- 2、通过主题班会，让同学们知道心理健康对学习的必要性。
- 3、通过主题班会，让同学们明白怎么何为心理健康。

班会过程：

- 1、 主持人致词，班会开始。

由主持人讲述养成心理健康的具体做法。

2、学生自由发言：

贵宁波：主题明确，针对性强。

一、当代大学生心理不健康的表现

不能正确地评价自己、认识自我、自卑感加重、自信心不足、抗挫能力差、焦虑、抑郁、嫉妒、仇恨等情绪得不到及时的沟通与疏导，积累成疾，一旦遇到“导火线”就会爆发；人际沟通受阻带来的人际关系破裂等情感问题亦造成心理问题缠身，甚至出现心理扭曲等现象。很多大学生犯罪事例就充分说明了这一点。大学生中所呈现出来的心理问题大都属于沟通不良造成的。通过沟通能力的培养，增强同学的沟通魅力，培养学生自信、开放的心理素质，进而增强同学对学习、工作、生活环境的适应能力。当代大学生面临着巨大的时代机遇和社会挑战，同学间必须注重增强对沟通能力的培养，促进同学们素质的全面提高。。

二、大学新生的心理发展特点

发展心理学认为在青年期，特别是进入大学一年级以后，随着生理和心理的成熟及

独立性的逐渐增强和社会性的不断增加，他们开始寻求比较稳定的同伴关系，也就形

成了同伴团体。正常的同伴交往不仅可以满足大学生集体归属感的心理需要，还对完善他们的人格和社会性发展有重大意义。但是，由于大学生阅历较浅，社会经验相对不足，独立生活能力不强，对自己缺乏正确而全面的认识，而又很敏感，容易出现入学适应、人际交往、恋爱和性心理问题、职业选择和自我意识等心理问题。

三、心理学相关理论

(1) 马斯洛需要层次理论：

马斯洛需要层次理论揭示：每个人都渴望被他人接受、尊重和欣赏。大学生的自我

意识发展较为成熟，在满足低层次的生理需要和安全需要之后，重视与同伴建立友谊关系。通过团体活动可满足大学生归属与爱及被尊重接纳的需要。

(2) 群体理论

社会心理学关于群体的研究表明：在团体中可以满足成员的心理需求，包括获得归

属感与安全感、满足社会交往的需求、满足自我确认的需求、满足自尊的需求、增加自信心和力量感等同时团体成员间的相互信任、相互作用，团体的凝集力会更强，也将能更好发挥的团体的效能。

(3) 人际关系理论

人际关系理论表明：要信任他人必须要先学会开放自己，接纳他人，袒露自己的情感、思想、情绪、感受和意见，愿意和别人分享资源和观念；要能与他人有效的沟通、建立亲密的关系，自己应先令人觉得可信、值得信赖、靠得住。

(4) 合作与竞争

合作与竞争是人们生存和发展的基础，是人在成长和发展过程中必须具备的基本要素，而合作之间有竞争，竞争之中有合作，两者相辅相成，协调发展，才能促进学生能力的发展。但是，不论是竞争还是合作，都是以学生个人能力作为起点

的，能力在竞争与合作中既是上级目标又是起点。在体验式学习中要求学生活动中溶于团体，吸取集体的智慧和力量成为竞争的强者，体验式学习既是个人自主的活动又是群体的共同活动，需要学习、模仿和借鉴他人之长处和好的经验，而群体性项目需要通力合作才能获胜。

3、主持人总结：通过本次心理健康主题班会，让同学们懂得了人类对健康的界定基于人类对人的属性及其相互关系的理解。以前，健康的标准是身体状态是否正常。这一标准的界定基于两点：健康是一个纯粹的生物学概念；人的生物属性与其他属性没有联系。

大学生人际交往班会策划篇九

职业生涯规划指的是一个人对其一生中所承担职务的相继历程的预期和计划，这个计划包括一个人的学习与成长目标，及对一项职业和组织的生产性贡献和成就期望。个体的职业生涯规划并不是一个单纯的概念，它和个体所处的家庭以及社会存在密切的关系。并且要根据实际条件具体安排。并且因为未来的不确定性，职业生涯规划也需要确立适当的变通性。虽然是规划，也不是一成不变的。同时职业规划也是个体的人生规划的主体部分。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。

对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。

为此，同学们就大学生职业生规划的有关问题，进行了积极的思考与讨论。这次班会对于每个同学来说，都有许多深刻的影响。这是摆在大家面前的一个很现实的问题。那就是

以后的求职、就业问题。

针对同学的情况，我们有了求职模拟与求职礼仪讲解这两个环节。我们想通过这两个环节来让大家提前熟悉一下，以后求职过程中将要面对的情况。在这两个环节中，同学积极的参与到活动中来，主持人也对同学们在活动中提出的问题进行了耐心的讲解。相信经过这两个环节，同学们对以后将要面对的求职过程有了一定的了解。

还有一个环节就是新专业前景介绍。这是因为大多数同学对我们专业的认识还不够深入，不知道我们毕业将会面临一个怎样的就业形势。因为主持人说的内容都很贴近我们的专业生活，所以同学们都听得异常的投入。

此次班会从整体上来说还是很成功的。此次班会让同学们对未来的学习生活有了更清晰的认识。

大学生人际交往班会策划篇十

学校收到上级通知后，认真领悟关于“预防艾滋病宣传教育”活动的文件精神，要求全体师生提高“防艾”意识，加大宣传力度，领导带头把“防艾”宣传工作当作重点来抓。全校充分发挥各部门的协同作用，利用多种形式开展“防艾”宣传工作。

学校专门成立了预防艾滋病宣传教育活动领导小组，校长赵立勇任组长，由政教处办负责组织实施，全面开展宣传艾滋病防控宣传教育活动。

- 1、通过健康教育课向学生讲解预防艾滋病的相关知识，使学生知道什么是艾滋病？什么是艾滋病病毒？艾滋病病毒感染者和艾滋病人有哪些不同之处？艾滋病病毒的特性是什么？帮助学生认识到艾滋病的危害性，了解何种生活环境及行为会使他们处于感染艾滋病的危险之中，使他们懂得了什么样

的习惯才是健康的生活方式。

2、学校宣传窗张贴艾滋病的有关知识和传播途径等。在校门口醒目的地方悬挂“关爱生命，遏制艾滋病”的宣传标语。在12月1日校门口黑板报专门出了艾滋病宣传特刊，主题是“行动起来，遏制艾滋”。，让学生更好地知道艾滋病防治的重要性，让全校师生知道12月1日是第29个“世界艾滋病日”，让他们积极主动地参与到遏制艾滋病蔓延的全球行动中。

4、以主题班会的形式渗透教育。12月1日，利用周三下午班会时间，我校开展以“珍爱生命，预防艾滋病”为主题的丰富多彩的主题班会由各班班主任主持在这节班会课进行了艾滋病主题教育。通过这些活动的开展，使学生得到了潜移默化地教育。进一步树立了“青少年与艾滋病密切相关”的信念，加强了对自身保护的意识与能力，提高了大家参与控制艾滋病社会活动的积极性，极大地提高了他们抗击艾滋、珍爱生命的信心和决心。

5、学校政教处结合安全教育在化学实验室组织学生进行了一次艾滋病传播的模拟换水实验，实验目的是通过“换水游戏”模拟艾滋病经体液传播的过程，了解艾滋病的传播速度，感受一次不负责任的性接触可能带来的危害，实验分班进行，全校18个班每班抽取12名同学参加，其余同学进行了现场观看。由李可翠老师和高月珍老师组织进行“换水实验”，各班班主任参加，政教处主任王圣义亲自主持实施。通过这个实验，使同学们深深地体会到艾滋病通过性行为传播的速度是何等的惊人。通过不安全行为，一个艾滋病病毒感染者所感染的人群以指数递增的形式发展，如不加控制，后果将不堪设想。通过模拟“换水实验”，对学生进行了强化“艾滋教育”。

6、学校向全校学生每人发放预防艾滋病健康处方宣传材料。让学生把宣传材料带回家，带动家庭与社会来共同参与预防

艾滋病的工作。

总之，通过一系列的宣传教育活动，使我校学生明白艾滋病对社会和家庭的严重危害，知道艾滋病已经严重威胁着人类及中华民族的发展。培养其健康生活方式，增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养对自己、他人及社会的责任感。