

2023年大班美丽的秋天教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班美丽的秋天教案篇一

- 1: 通过欣赏，感受暖色在美术作品中的运用。
- 2: 大胆运用色彩，表达自己对秋天的理解。
- 3: 培养幼儿良好的作画习惯。
- 4: 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

重点：感受秋天的色彩。

难点：掌握拓印的作画技法。

ppt课件颜料塑料版水粉笔图画纸喷壶线绳

一出示课件引出秋天

问：你知道这是什么季节吗？为什么？

二老师周末的时候给小朋友布置了一个作业，就是让小朋友在周末的时候和爸爸妈妈一起去找秋天，小朋友们给我带来了他们找到的秋天，让我们一起去看看吧。

出示能代表秋天是收获、丰收季节的'一组图片

问：你最喜欢那一副？为什么？

出示主色调不同的秋天的一组图片

问：你最喜欢那一副？为什么？

老师还发现了一个特点，这四幅图所呈现的是四种不同的组色调。

三出示色环（暖色）欣赏画家的作品

在我们的生活中有很多种颜色，可是有几种时能给我们带来温暖的感觉的，我们把它们叫做暖色。一一介绍。秋天真美呀，无论是金灿灿的稻穗还是红彤彤的苹果都能给人带来美的享受，画家和我们一样也很喜欢秋天，他们就运用这些色彩表现出了多彩的、温暖的、色彩斑斓的秋天。

四教师示范画法

其实我也能画出我心目中的秋天，可是我今天画画要用到的工具可不太一样。介绍工具和具体的操作过程。

在塑料板上刷颜料——用水粉笔滴另一种颜料——喷壶喷不同的颜料——图画纸盖在上面印——线绳在印好的纸上拖画。

五幼儿绘画，教师巡视辅导

六对幼儿作品进行点评。

七结束

本次活动从目标的完成情况来看，还是基本都完成了三条目标，但在前半部分幼儿欣赏秋天图片时，我让孩子表达的不够多，应该多给孩子一些说的机会，让他们多说说自己对秋天的理解以及他们眼中的秋天。在孩子作画的过程中，应该放手让孩子自己去探索作画的过程，而我过多的强调了作画的过程和步骤，以至于最后的作品缺乏创造力和想象力。

在今后的美术活动中我会在培养孩子的想象力和创造力上多下工夫。

大班美丽的秋天教案篇二

秋天在幼儿的眼中是多彩的、生动的：蓝蓝的天空、蝴蝶般飞舞的树叶、盛开的菊花、硕果累累的果园和丰收的田野。散文诗《美丽的秋天》意境优美，从花园、果园、田野的角度，运用大量的色彩描写、比喻和拟人等手法，展现了秋天独有的美丽。散文诗中运用了丰富的词语，生动简洁，朗朗上口，很适合幼儿朗诵。活动中，直观地向幼儿展示秋季美景，鼓励幼儿有感情地朗诵、表现，进一步激发幼儿对秋天的喜爱之情。

1. 理解散文诗内容，欣赏优美、生动的语句。学习词汇：格外、千姿百态、黄澄澄。
2. 能根据诗歌内容自编动作；有感情地朗诵诗歌。
3. 感受散文诗的优美意境，进一步萌发对秋天的喜爱之情。

与诗歌内容相符的4幅图片，红色、黄色树叶，优美舒缓的音乐，“幼儿学习材料”

——《秋天多美好》，《幼儿素质发展课程?语言》CD

- 1、引导幼儿讨论对秋天的初印象和感受，对秋天天气、树木、典型花卉、丰收的作物等方面的变化和景象进行交流。

提问：你从哪里发现秋天到了？

- 2、请幼儿欣赏诗歌，初步理解诗歌内容，感受诗歌的优美。

(1) 引导幼儿分别观察4幅图片，鼓励幼儿用自己的语言描述

秋天的美景。

3、结合图片引导幼儿进一步理解诗歌内容并学习朗诵诗歌。

(1) 出示图1, 引导幼儿观察图片; 利用图片和实物树叶学习词语: 格外、飘落。练习朗诵诗歌第1段。

提问: 秋天的天是什么样子的? 树叶有什么变化?

(2) 出示图2, 引导幼儿观察花园里菊花的各种形态; 学习词语: 千姿百态。练习朗诵诗歌第2段。

提问: 秋天的花园里有什么样的美景? 有什么样的菊花?

(3) 出示图3, 引导幼儿认识和了解拟人、比喻的手法; 通过观察图片学习词语: 黄澄澄。练习朗诵诗歌第3段。

提问: 秋天的果园是什么样子? 为什么说苹果笑红了脸? 树上的柿子像什么?

4、请幼儿完整朗诵诗歌, 自编动作大胆表现诗歌的优美。

(1) 幼儿看图完整朗诵诗歌, 重点掌握诗歌词句的准确。

(2) 为幼儿配上舒缓的音乐, 鼓励幼儿创编动作表现诗歌。

请幼儿自主阅读《秋天多美好》第2—3页。

大班美丽的秋天教案篇三

1、欣赏散文, 理解散文内容, 体会散文语言美和意境美。

2、感受文学活动的乐趣。

1、课件《美丽的秋天》

2、幼儿掌握一些关于秋天知识。

1、在音乐《秋天多美丽》的伴奏下，带领幼儿进入教室。

老师：秋天好美啊，在秋天哪些东西是美丽的？

2、听老师朗诵散文《美丽的秋天》

秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑.....

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼、螃蟹肥又壮，宝宝吃了有营养。

(1) 今天给带来了一篇非常美的散文，请小朋友们认真听一听。

(2) 你们听到了什么？

(3) 一边观看图片一边听散文。

(4) 老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

(5) 分段落欣赏散文，加深对作品理解。

段落1，提出问题：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

段落2，提出问题：1) 秋风对大树吹了一口气，发生了什么？

2) 树叶从树上落下来除了像蝴蝶，还像什么？请大家学学。

3) 幼儿用身体表现树叶。

段落3，提出问题：大树妈妈为什么把树叶送给小树？

段落4，提出问题：秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情如何？

2) 为什么说小河像丝巾呢？我们一起来做小河抖动丝巾的样子。

3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做小河掀浪花的样子。

4) 小河是如何抱着白鹅摇的？

5) 伴随音乐我们一起来做小河开心的样子。

段落5：小河都有什么宝贝？

3、完整欣赏散文。

秋天好美啊，落叶从树上飘落下来，小河掀起了浪花。

1) 你最喜欢散文中的哪一句？你们可不可以用散文中的话说给大家听？

2) 还有哪位小朋友喜欢这句，谁来学一学，把这句话说得更

好听？

3) 我们大家一起学一学。

4) 为什么说这句话那么美？

小结：学习连着用“一会儿”。

4、画秋天

秋风姐姐这么开心，她还会对谁吹口气呢？

老师：我们一起把秋天画下来好吗？

大班美丽的秋天教案篇四

1、理解散文诗的内容，尝试仿编散文诗，萌发对秋天的热爱之情。

2、感受散文诗的语言美及意境美，尝试合作绘画。

1、挂图《美丽的秋天》提醒幼儿在生活中注意观察秋天的变化。

2、大绘画纸和笔。

一、播放“秋天多么美”音乐，带幼儿进活动室。

1、每名幼儿脖子上都挂上秋天的果实：玉米，花生、大豆、香蕉、桔子苹果、梨等。

2、进活动室后，教师提问：孩子们，你们脖子上都挂这些东西干什么呀？幼儿：这是我们家秋天丰收的果实，我们带来送给老师们来品尝。

3、幼儿把果实送给在座老师。

4、教师提问：现在是什么季节？秋天都有什么特征？（幼儿根据自己生活经验自由发言说秋天特征）

二、看课件欣赏：美丽的秋天景色。

1、教师：秋天美不美？你们喜欢秋天吗？老师这里还有一首赞美秋天的散文诗呢，我们一起来欣赏一下吧。

2、播放钢琴曲，教师有感情朗诵散文诗。

大班美丽的秋天教案篇五

单元目标：

- 1、热爱自然，初步了解季节变化的特点及人和自然的关系。
- 2、发展表现美的能力和技能。
- 3、初步形成科学探究的兴趣。

单元内容：主题一 《我爱秋天》

主题二 《和秋天一起玩》

主题三 《中秋节》

教学过程：

（备注：主题一“我爱秋天”和主题二“和秋天一起玩”可以合并起来一起上。）

主题一 我爱秋天

主题目标：

1、体现和发现秋天的乐趣，感受大自然的美，懂得珍惜劳动果实。

2、认识秋天，欣赏秋天的美。

3、初步认识种子。

活动准备：

老师：录像带《秋天的风景》、磁带《秋日私语》、《我爱秋天》

学生：收集水果种子，树叶，秋天的诗歌。

活动课时：1课时

具体活动过程：

活动案例一 秋天的发现

1、引课：国庆节过后，小朋友们发现：现在和刚上学时穿的不一样了。为什么会这样呢？因为天气凉了，秋天来了！秋天是怎样一个季节呢？今天，我们就一起来观察、探索一下秋天这个季节。（板书课题）

3、学生自由发言，谈自己的发现。

秋天的发现：

(1) 天气凉了，气温低了。（老师用温度计测量教室温度）

(2) 人们穿的多了，暖和了。（长袖长裤）

(3) 植物的变化：树叶黄了，落叶现象。

(4) 市场的水果多了，蔬菜多了。

(5) 动物的变化：大雁南飞，蚂蚁搬家。

4、同学们说得都很好，下面，我们再来看看书上为我们补充的内容。（先看书——再看录像《秋日风情》）

5、小结并讲解种子的知识。

老师：是的，秋天有这么多的特点，概括起来就是这两句话“秋天是金色的果实，秋天是收获的季节”。我们不仅收获水果，还收获种子。下面，老师就为大家讲讲种子的知识。

(1) 看书p32-p33讲春种秋收，种子的生长过程。

(2) 做小游戏：认种子，找种子。（老师提前准备各种种子）

(3) 作业：下课以后收集种子。

6、讲解秋天的乐趣。

老师：除此以外，秋天我们还收获乐趣。看书p34-p35收集树叶，可以制作成可爱的标本。

7、学习秋天的儿歌，并带学生在《秋日私语》的伴奏下朗读。（提醒学生：下节课带水彩笔，小美术本，胶水，种子，树叶。）

8、每课小故事。（《科普知识故事》）

课后小结：

本节课通过让学生观察发现秋天都有哪些变化，并且知道“秋天是收获的季节”从而培养了学生热爱大自然的情感，懂得珍惜劳动果实。

主题二 和秋天一起玩

主题目标：

- 1、感受探索创作的乐趣，体验在自然中游戏的乐趣。
- 2、美化、丰富自己的生活，发展想像力，创造力。
- 3、学习正确使用简单的工具。

活动课时：1课时

活动过程：

活动案例二 和秋天一起玩

开课：这节课，老师就来带着大家和秋天一起玩。

- 1、检查学生准备的树叶、种子、水果……等工具。
- 2、看书p34-p37讲制作的方法和注意事项。（用剪刀要小心）
- 3、学生自做——展示作品——老师提示装进成长记录袋。
- 4、做纸头娃娃。（老师示范——学生学做——游戏）

作品内容：粘贴画，手工画（画下秋天的景色）。

- 5、布置下节课的作业：收集有关“中秋节”的故事。
- 6、每课小故事。（《科普知识故事》）

课后小结：本节课学生能充分发挥自己的想像力，创造力。作出各种各样的图案，并在实践体验乐趣。本节课学生准备

的东西不够全面。

主题三 中秋节

主题目标：

- 1、了解不同地区欢庆中秋节的习俗，热爱祖国的传统文化。
- 2、初步形成科学探究的兴趣。
- 3、了解一些与月亮有关的知识。

活动准备：

老师：月饼若干块，磁带《八月十五月儿圆》。

学生：收集有关“中秋节”的故事。

活动课时：1课时

具体活动过程：

活动案例三 中秋节

- 1、开课：老师手拿一块月饼问：这是什么？再过几天就要过中秋节了。今天，老师就跟同学们讲讲中秋节的知识。
- 2、老师讲解中秋节的来历和意义。

（1）代表团圆的意思。古诗有：海上升明月，天涯共此时；独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。）

传说一

传说二

中秋节的传统食品是月饼，月饼是圆形的，象征团圆，反映了人们对家人团聚的美好愿望。中秋节吃月饼据说始于元代，当时，朱元璋领导汉族人民反抗元朝暴政，约定在八月十五日这一天起义，以互赠月饼的办法把字条夹在月饼中传递消息。中秋节吃月饼的习俗便在民间传开来。

3、讨论过中秋节的方法。

(1) 学生自由讲述自己家往年过中秋的情景。

(2) 老师延伸讲中国台湾小朋友的过法。

4、讲述中秋节的神话故事。（天狗吃月亮、嫦娥奔月）

5、学习月亮的科普知识。（月形变化，月球知识，书上p39页的内容。）

(1) 月亮的科普知识资料：太阳、地球、月亮：宇宙中的三个星球。其中太阳最大，是恒星，它能够发出强大的光和热；地球比太阳小，是行星，不发光；人们看到的月光是太阳光照在月亮上反射出来的。这三个星球，太阳自己在不停地转动；地球在自己转动的同时绕着太阳运行，自转一圈是一天，绕太阳转一圈是一年；月亮是地球的卫星，自己转动，同时绕地球转，转一圈是一个月。

6、学唱歌曲《八月十五月儿圆》或者教儿歌《月饼歌》。

《月饼歌》

月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆。

迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融。

7、布置作业：

(1) 过中秋节那天，向家里人讲讲自己知道的故事和知识。

(2) 观察月亮的形状变化并记录。

8、每课小故事。（《科普知识故事》）

课后小结：

本节课以故事的形式出现，学生非常感兴趣。并让学生了解了有关月亮的知识，学生学习的兴趣很高。了解不同地区欢庆中秋节的习俗，热爱祖国的传统文化。