

最新孩子注意力的培养家长心得(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

孩子注意力的培养家长心得篇一

现在的父母过早注重孩子学习学科上的知识，而较易忽略孩子对自己和其他人的学习，忽略孩子的身体感官动觉发展。

其实孩子要有正常的感觉统合，才会有兴趣和能力去学习其他事物。

孩子从胎儿期开始，就对自己的一切感觉作出反应，而产生不同的活动。拥有正常的感觉统合，才能依循规划，发展自尊心、动作技巧与更高层次的认知功能。

父母要培养孩子的学习兴趣，先要在幼儿期提供运动机会，让他们多做感觉运动练习，发展感觉统合能力。

孩子注意力的培养家长心得篇二

家庭作为孩子生活的基地，能否为孩子创造良好的学习环境，对孩子的学习有着直接的影响。我国古代就有孟母三迁的故事，孟母为了让孩子不染上市侩气，成为一个学识渊博的读书人，不厌其烦，多次韶家择邻，为孩子创造合适的学习环境。孟母这样重视环境对孩子的影响，是值得后人借鉴的。

环境本身就是一种教育，它用潜移默化的方式影响着孩子。

孩子的模仿性很强，悄悄地观察着世界。这个环境发生的一切在孩子的心灵中常常留下深刻的印象。这对孩子的鉴别能力还很低，不能有选择地接受环境的影响。

一提到家庭要有良好的学习环境，有的父母可能就会想到学习的物质环境，如安静的住所、明亮的书房等。当然这些都是孩子家庭学习环境的具体内容，但是并不能把学习环境只归结为物质条件，还应该包括家庭的学习织围，父母对孩子学习的重视程度等。

良好的家庭学习氛围要靠家庭成员首先是父母的自身来创造，父母对待学习的态度和行为是建立良好的学习气氛的关键所在。父母热爱学习，把学习作为业余生活的最大爱好，把谈论学习作为家庭的重要话题，家庭就自然会形成良好的学习氛围。

孩子注意力的培养家长心得篇三

家长们太过于重视文化学习，过早地让孩子开始学习认字计算，甚至对于一个2岁了还只能说简单词汇的孩子，家长就制定孩子每天的学习计划。

他们全然不顾孩子的学习兴趣、学习目的、学习规律、学习内容，只要学习结果，孩子们没有了学习欲望，当然会同你“磨洋工”。

实际上，孩子与生俱来就喜欢学习，并且在生活中不断地学习。

首先要学习的是关于自己，想认识一切有关自己的东西。然后就是关于身边的大人，当然就是从爸爸妈妈开始。

接下来就是对自己所处的环境中感到有兴趣的事物。孩子的学习过程就是从想认识这一切开始，只要父母留意孩子对这

一切感到新奇、有趣，察觉到孩子这种想学习一切的自然倾向，响应他们的喜好，满足他们的好奇心，孩子的学习兴趣就能自然地发展起来。

到了一定的年龄，他们就会喜欢书本，从书本中获得他们想知道的东西。他们就会拿起笔，画出有创意的图画，写出歪歪斜斜的字体。

他们就会在生活中点数物体，计算加减，热衷于做数字游戏。

所以，要想孩子以后学习好，不是先教文化知识，最重要的是培养学习兴趣，培养良好的学习习惯，做好各种学习前的基础准备工作，到时候孩子爱学习就变成了顺理成章的事情了。

孩子注意力的培养家长心得篇四

影响学习的因素有智能、体能、注意力、动机、情绪、学习的方法、环境、教导的方式、教案设计及教导者的态度等，其中情绪因素的影响颇大，却常被忽略，导致不少孩子高智商但低成就。有情绪障碍的学生。也可能出现各种令师长疑惑或困扰的学习行为，但因不被了解而遭受寅罚，使得问题变得更糟。

心情烦躁或是充满忿根不平，是无法好好学习的。这些不良情绪往往源自于过多的课业压力、不良的教学方式或教案、教导者不公平的处置、人际关系的冲突、家庭中不良的气氛或不当的管教、情感事件的困扰等。

严重的学习焦虑成考试焦虑，往往是受师长对学习或考试不当要求或期待的结果。例如，考不到设定的标准，就严厉责骂或体罚。有些孩子受到这种观念、风气的影响，把考试分数高低当做自我成就的指标，面对考试就非常紧张，一旦考试不如意，心情就变得很坏。极端的状况就是因此害怕上学

或是考场失利而自杀。

目前社会中，以分数来评定学生好坏，而忽略孩子情绪及心理反应的师长仍有许多，所衍生的不当管教、体罚等，不知伤害了多少孩子，也造成许多扭曲的人生观、价值观及人际关系。教育改革即企图透过资源整合、尊重学习者、人与人及人与环境的调和等，平衡改善过去许多被扭曲而偏差发展的现象；然改革总有阻力，有识之士仍需持续全力以赴。

孩子注意力的培养家长心得篇五

1. 家长做一个藏书者，表达对书籍的热爱。

家长表达对书籍的热爱，可以培养孩子热爱阅读的习惯，家长对读书的态度和行为对儿童有非常重要的影响。家长自己要热爱阅读，这是对孩子最有效的教育。从儿童出生起，就让孩子看到你阅读。如果儿童经常看到家长从阅读中获得乐趣，自然也喜欢阅读。

2. 家长要表达对知识的渴求，这样会影响孩子的感受。

家长要向孩子传递知识可以改变命运，学习可以成就未来的观念，表达拥有知识的生活才是快乐的人生，没有知识的人生是多么的痛苦和无助。要让孩子把学习知识变成有趣之事的办法就是增加知识。一般而言，对于已经了解到某些程度的事情，一旦获得与其相关的更新资讯，都会感兴趣的。总之，知识如果增加，兴趣也会跟着增加，所以就会想进一步去钻研。例如：旅行时，若对于目的地的历史或者地理背景有相当了解，别人看漏的地方也会留意，于是就会去深究当地的历史和地理，而且只要对某件事情保持兴趣，就会连带地对与它相关之事也产生兴趣，就像这样，兴趣和知识会如连锁般扩展开来，就读书学习而言，拓展出这种连锁关系是很重要的，增加知识就能增加兴趣，这样一来，知识也会随之增加。

3. 注意你所传达的信息。

学习=快乐?——容易。

学习=痛苦?——困难。

参加博瑞智家长课程的朋友，平时可能开两个小时的会就显得不行了。可是，在家长课程中，两天两夜上大课，间歇时间非常短，每个人都不觉得怎么样，都坚持下来了，这是学习兴趣的必然。因为你在课程中满足了需要，得到了快乐。博瑞智生命动力潜能开发课程，三天三夜，早八点到夜间一点，三个小时一个时间段，每次休息十五分钟。第一天大家感觉很累，第二天便来了精神，第三天状态非常好，没事了！

实际上，人的潜能非常大。家长传达给孩子学习是困难的，他就会有痛苦的感受。所以，家长一定要注意你给孩子的信息！

4. 让孩子尝到学习等于快乐的感觉

让孩子尝到学习等于快乐的感觉就是用确认、鼓励、表扬的手段把孩子最原始的良性行为巩固住，然后，在一个行为上反复多次让孩子找到快感。当孩子尝到学习等于快乐的感觉，再鼓励他使之成为习惯，当学习成为习惯，那么这个孩子在学业上就没有问题了。

让孩子快乐，就要给他一种好的感觉，当孩子取得进步时，家长要表示真诚的祝贺，有时候不一定用语言，家长的一个会心的微笑，一个喜悦的眼神就够了。

5. 通过游戏传授知识

作为父母要想方设法开发自己的想象力。我曾偶然在一本书的封面上看到这句话：“世间的事都是游戏，游戏做得精了，

就成为了事业。”说这句话的人真是天才。作为家长，你必须知道，孩子心中，一切都可以是游戏。

比如：较常见的教育孩子观察力方法，拿别针、发卡一类的小东西在孩子眼前晃过，然后，要他说看到了哪几样，以练习孩子的观察能力。这种早期开发的游戏，非常容易也非常有效。游戏是孩子的天性，如果孩子被剥夺了游戏的权利，他的人格就会受到伤害。然而父母却常常地把孩子的游戏与学习对立起来，认为游戏会影响学习，游戏会玩物必然丧志。其实不然，游戏是孩子生活的重要组成部分，在游戏中，孩子可以学到书本上学不到的东西，可以发现孩子智慧的萌芽，父母从中可以培养孩子的兴趣开发孩子的潜能。

6. 反复练习，使孩子有畅快感

孩子新学习一样东西，很容易产生恐惧。

设想一下，在作为一个新手学习打网球，你打出一个球，挨了教练的骂，再打一个球，再骂几句……这样你是不可能对网球产生兴趣的。兴趣是觉得这事做起来很容易，然后再反复做产生了快乐了，再加以表扬才产生的。表扬是一种外在的推力，兴趣是从做这事情本身得到快乐了。

我们需要做的是通过给予孩子外在行为的表扬、确认，把孩子做这件事情本身内在的快乐激发起来。无论什么人，受激励而改过，是很容易的，受责骂而改过比较而言是不大容易的。而小孩子尤其喜欢听好话，而不喜欢听恶言。

7. 赞赏孩子的微小成功

若想孩子对什么事情都产生兴趣，就在他最初的最微不足道的成功上，表示赞扬和欣赏。孩子会觉得，原来爸爸、妈妈高兴我这样做！逐渐的他就会本能地往这个方面再做一点。反复次数多了，这件事就容易了，这样就产生了兴趣。

8. 遵循循序渐进的规律

在培养孩子学习兴趣问题上切忌好高骛远。孩子现在学习是不是第一名并不重要，因为学习是个过程，所以遵循循序渐进的规律是根本。

有孩子在幼年里什么都行，成年后却平庸，同样有些孩子在幼年平凡，成年后受到激发，自我价值提升，成就了大事。我们为什么一定要认为孩子非要每次考试都拿第一呢？所以我们要根据孩子自己的特点、情况，不盲目比较，“每天好一点点！”循序渐进地走自己的人生足迹。

9. 帮助孩子掌握学习规律

古今中外无数事实已经证明：科学的学习方法将使学习者的才能得到充分的发挥，越学越聪明。给学习者带来高效率和乐趣，从而节省大量的时间。而不得法的学习方法，会阻碍才能的发挥，越学越死，给学习者带来学习的低效率和烦恼。

10. 打消孩子学习过程中的情绪阻滞

若要想让孩子发挥出最佳的学习潜能，父母就要设法使他们保持一种良好的心境。可现在有不少父母往往不注意这一点，他们或是在工作、生活中遇上什么不顺心的事，就拿孩子当出气筒，或是对孩子要求过多、过高，左看右看都不顺眼，因而整天在孩子周围唠唠叨叨，弄得孩子不胜其烦。一位孩子就曾说过：“每当我写作业的时候，父母总不时地甩一两句不中听的话，弄得我心里要多烦有多烦，生闷气都不够，哪有心思把作业做好？”所以，提醒那些有训子习惯的家长在孩子学习时或学习前，一定要以维护孩子良好情绪为大局，注意克制自己的不良情绪。

11. 建立起孩子学习的自信心

“我不会的”、“我从来没做过”、“我不行”、“我不敢”、“做错了别人笑我怎么办?”……这是缺乏自信心的孩子常说的。这是他们的想法，从而表现出迟疑、被动、唉声叹气或对自己的能力没有把握。家长要做的，就是建立起孩子学习的自信心。

12. 家长表达对学习的热爱之情

儿童在成长过程中会逐渐形成自己的价值判断，在小孩子的心目中父母是最强大的、无所不能的权威。他们通过观察家长的行为举止进行模仿学习，所以我们教育学理论中非常强调学校、家庭、社会“三位一体”——家庭对孩子的学习影响非常重要。

13. 正确对待孩子的分数

我曾发现每到期中期末考试前学后一段时间内，街头巷尾议论的中心话题便是学生的考分，可见家长学生对考分的重视程度。孩子认为，分数决定自己的命运，决定家庭是否太平。家长认为，分数是孩子有没有出息的标志，在某种程度上，分数也是家长之间攀比炫耀的资本。考试分数到底说明什么呢？考试分数只能说明孩子在某一时期对某一学科或某一部分知识的掌握情况。

现今家长对孩子的分数上存在两种误区：一是见孩子得高分就欢喜，进而对孩子过份地夸奖和物质上的刺激，希望孩子每次都考第一。这就在孩子的心灵里种下虚荣的种子，使他们觉得自己非常聪明，经不得一点挫折。二是不管孩子基础好坏，用功与否，得低分是什么原因，见了低分就斥责、打骂，长此以往会造成孩子个性发展的缺陷。问题例如：(1)撒谎，欺骗家长，涂改成绩，冒名签字；(2)怀疑父母的爱，甚至离家出走；(3)部分学生会患“考试综合症”，惟恐得不到高分，心情长期处于恐惧压抑状态，每逢考试便紧张心慌，恐怕失败，反而更加考不出实际水平。这样，终究会影响孩

子的个性发展。