

主任竞聘演讲(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

主任竞聘演讲篇一

尊敬的各位评委老师：

大家好！

白驹过隙，一转眼两年过去了。往事的每个片段不时冲击着我的思绪，留给我许多感动的余味：学生的改变、进步、成长就是为人师的幸福与成功。

还记得两年前刚接手初一(6)班时，班上有个叫余志灏的男生。老师和同学们常向我提及他的种种“劣迹”，经常不交作业，即使交了，也是马虎应付，书写潦草。纪律性更差，不但课后喜欢追逐打闹，课堂上也经常捣乱，影响别人学习。

有一天，我去开会了，自习课上，班长欧晓晴坐在讲台上维持纪律，其他同学在认真地学习，他却耐不住寂寞，趁机开始恶搞。故意把水倒在自己的裤裆里，然后大摇大摆地走上讲台，大声地说：“班长，我不小心把裤裆弄湿了，你看看，……”班长的脸霎时涨红了，班上的同学也轰的一声，笑开了，他看到这样的场景，得意洋洋。

事后我找他训话。一开始，他表现出一副不屑一顾的样子。后来，他有点不耐烦了，便附和我说：“老师，你是对的，我错了，老师总是正确的，学生总是错的。”那一次的谈话就这样以他违心地承认错误而草草结束。

事后我开始反思：在整个谈话过程中，我明显感觉到他对我训斥的反感，心理的对立，使我根本无法真正走进他的心里，说服教育也就成为一句空话。我必须改变我的教育方式。

为了对症下药，我作了一翻努力的“调研”，发现他问题的“症结”：其实他自尊心很强，十分渴望得到老师表扬和认同。因为学习基础差，成绩不佳，感觉不到老师和同学们对他的重视。所以常常在课堂上，下课时不断找机会“好好表现”，以引起同学和老师对他的关注。

找到解决问题的切入点。我马上增设了一个体育委员的职位，由他担任。并让他负责管理班级课间的纪律。从那以后，我发现他的精神面貌有了很大的改变。上课认真了，恶作剧也不搞了，作业也开始做了。我非常欣喜他的变化，没想一个大胆尝试，一份他从没享受过的“老师的信任”，为我成功打开了他的心灵之门。事不疑迟，我必须抓住良好战机，“乘胜追击”赢得最后胜利。

多番思量，我利用语文老师批改每周随笔的便利工作条件，继续从“心”开始他的教育工作。刚开始，他交上来的随笔写得不是很认真，我就在本子里写下评语：“志灏，你聪明，关心集体，乐于为集体做事。”

你给老师的印象一直不错。如果你能认真写好作业，你的表现会更令老师满意！你一定不会让我失望的，对吗？”下一周交上的随笔，态度明显认真了很多。

就这样，我每篇都写上对他鼓励和表扬的评语。他也越写越认真，越写越好。这种激励作用很神奇。不但语文科作业认真了，对其他科的态度也认真了，经过半个学期的努力，他的成绩获得了一个飞跃性的进步。

余志灏同学的进步是对我用“心”教育方式的最好褒奖。正如教育家苏霍姆林斯基所说的，我们“应当了解孩子的长处

和弱点。理解他的思想和内心感受，小心翼翼地接触他的心灵”只有这样，才能赢得孩子的信任，赢得孩子的心。教育才得以有效开展。

主任竞聘演讲篇二

班主任演讲稿就是班主任在学生面前发表的讲话文稿。关于班主任演讲稿，下面小编整理了【班主任演讲稿大全】，欢迎阅读。

尊敬的各位领导和同仁：

大家好！

今天，有幸和大家一起交流班主任工作的经验和总结，我非常的高兴。我选取了几个案例，以此谈谈我对班主任工作的感言。

(一)把爱的阳光洒向每一个角落

任何人都喜欢好孩子，任何一个老师都喜欢品学兼优的学生。喜欢一个缺点明显的孩子，恐怕不是每一个老师都能做的。牛君文，刚刚入班时，废话连篇，扰得四邻不安，他们小组的成员经常找到我，要求把牛君文调走。我知道，开学之初，一旦调走了牛君文，对牛君文的教育将会失去最佳时机。那么在班内，各组的六号，也将有被歧视被驱逐的可能。于是在这种情况下，我召开了是否随便调走本组成员的主题班会。我问学生：“每一个人都会犯错误，当我们的小组成员犯错误时，是发配边疆，还是帮助他改正缺点？”“如果你是小组的六号，你喜欢被尊重，还是喜欢被孤立？”“我们班的考评是以小组为单位的，作为小组的一员，你愿意因为你自己而拖小组的后腿吗？”“作为六号，是否也应该在渴望被尊重的同时也尊重一下其他同学？”讨论结果，小组成员之间应互相

帮助，互相尊重，特别是一号，有帮扶六号的责任。从此，我班同学做到了不放弃不抛弃每一个同学。牛君文，也因为表演天赋和集体荣誉感获得了全班同学的尊重，他也在努力地赶超他的对手，争取为他们小组出一份自己的力量。那次，他赶超了对手，欣喜若狂，在班内大声喊道：“我终于战胜李泽刚了”，然后，和他们组男同学欣然拥抱。是全班同学的尊重和关爱，使六号同学能快乐地学习，快乐地融入这个集体。这也是一班同学人人都努力学习的原因吧，那是一种内驱力，而不是外在压力。

王绍州，脾气暴躁，极易激动，上课口若悬河，开学初，有好几次就要与同学发生口角。那天，我正站在教室内看学生写作业，教室内非常安静。他迟到，忽然，他书一摔，冲着巩士正大声吼道：“我迟到怎么了？你管得着吗？”你要知道，当时我在教室，那简直就是对老师权威的挑战。全班同学的目光全部集中在我身上。我静静地走过去，用手势示意王绍州跟我走出教室。我不笑也不急，“说原因。”“老师，我来晚了，他在那儿嘟囔。他还管我，他自己都抄作业”“他为什么管你？”“减我们组分了”“减你们组分了，作为你们小组的一员，他有权利管你吗？”“有”。这时候，王绍州低下了头。我继续：“你看到我站在班里了吗？”“看见了”“你觉得，在老师的面前咆哮，是对老师的尊重吗？”面对我越来越严肃的面庞，此时的王绍州已泪流满面。“老师，我错了，我没控制好自己，我给巩士正道歉。”此时，预备铃已响，他站在讲台，在全班同学面前公开道歉，这也是一年来我们班同学唯一的一次公开检讨。巩士正也站起来说“我方式不对，我也有错，对不起。”一场风波因此平息。知道了王绍州的火爆脾气，我不断地为他静心，使他的一颗心慢慢沉静下来。每当感觉到学生开始浮躁的时候，魏书生的“松、静、匀、乐”四字口诀也被我运用到班级管理当中，读美文、讲故事、明道理，所以，直到这一学年的最后，我们班都没有出现一起打架事故，直到期末考试前的最后一天，学生都能安静地学习。这也是我班学生成绩一直名列前茅的原因之一吧！

是尊重和关爱，理解和宽容，成就了一个和谐班级。

(二)心中要有一杆秤

一年前，县医院，一家人为了争夺一套房子，妯娌两人恶语相加，大打出手，最后，一人被刀刺死，一人被送往监狱。

虽说是人心的贪欲毁掉了两个人。但细想一下，造成如此惨剧的原因，是否她们的公公婆婆也难辞其咎。如果他们的心中有一杆秤，公正公平地处理家庭纠纷和家庭财产，我想，即使妯娌二人有矛盾，那么，解决问题的办法也不止一个，更不至于损伤性命。

很多的事情都是因为心灵的天平倾斜了，倾斜到不能承受之重，再加上心胸的“狭窄”，于是就酿成了悲剧。

由此，我想到了班主任对学生的管理。有的老师做事认真，对班级严盯死守。刚开始，他的班级秩序稳定而有序，班级成绩也不错。半个学期后，学生秩序开始越来越乱。我们周围也有这样的老师，正好，有一个亲戚的孩子在这个班，与其谈起他的班主任，他说：“我们班主任，对待学生不公平，学习好的学生犯了错误老师不管，班干部违反了纪律，他也不惩罚，很多同学心里不服气，所以有一部分学生故意捣乱。”

是的，不仅是一个班级，整个社会都是如此。一个家庭的长辈，一个单位的领导，一个班级的班主任，如果心中有一杆秤，公正、公平，那么就能维持心灵的平衡。人与人之间就多出许多的坦诚和宽容。

公正公平方能打造和谐的班级。所以，我在学生自主管理的过程中，力求监督到位，形成一种浩然正气。任何一个同学违反了班规，都必须为自己的行为负责，不管你是男生还是女生，不管你是班长，还是普通学生，我都会一视同仁。这

样，对于较难管理的同学，他亲眼看着你公正严明，他意识到，老师和值日班长不是针对他的，班规，是需要每一个同学都必须遵守的。这样，学生和老师就没有敌对情绪，这样，一种良好的氛围，一种浩然正气就悄悄形成了。

(三)你的人格魅力是一盏明灯

公正、公平、坦诚、正直、宽容大度、善良、爱心，你的一言一行、一举一动，学生都看在眼里，记在心中，大到爱国、尊老爱幼，小到弯腰捡起一张纸，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

我自认为我是一个很敬业的老师，我也很注重我在学生中的垂范作用。但我不赞成，为了工作也不回去看一眼将要离世的父母，我也不赞成，拿工作当借口不理睬得了重病的家人。正因如此，在父亲病重需要照顾的两年间，我没有耽误一节课。我认真备课，尽量把课堂打造成孩子们的乐园，让他们在快乐中学到知识，发展能力。我也没有抛弃我的老父亲，我们兄妹三人轮流照顾，论到我照顾时，我就尽量避开上班时间，利用饭前饭后，利用晚上时间，利用星期天节假日，我经常替父亲把脉，喂他饭食，为他穿衣，给他买他所愿意吃的任何东西，满足他提出的一切要求(凡能做到的)，听他给我们讲他年轻时候的事情，推着轮椅陪他逛街。照顾父亲就像照顾一个新生的婴儿。后来，父亲各器官衰竭，时日不多，在最后住院的7天内，我衣不解带，整整在医院陪伴了父亲7个夜晚，白天，我依然上完了我该上的课程。三天后，父亲永远离我们而去，我心中的痛楚无法言表。可是我没有留下遗憾，我是父亲眼中的好女儿——我尽了孝心，我同时也是学生眼中的好老师——我们班的成绩一直名列前茅!我相信，我的孩子，我的学生，除了感受到我的责任心外，还会从我身上领会到另外一种东西——那就是孝心!

说到这里，我还要感谢一个人，那就是耿校长，在父亲病重期间，耿校长是我的年级主任，他给了我最大的支持，在

父亲去世后的日子，每当我想起父亲，没有让我留下一点遗憾。

我相信，一些优秀的品质会化为你的气质，你的宽容和大度，你的善良和爱心，会让学生如沐春风，你的爱是照亮学生心灵窗户的一盏明灯。我相信，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

最后，祝愿大家过一个轻松愉快的暑假，谢谢！

做一个幸福的班主任

传统教育观念下，班主任在班级管理中拥有绝对权威，要求学生“不能……”，“不要……”，用各种规章制度约束学生，还美其名曰：“没有规矩，不成方圆”。“下马威”外加“追穷寇”是班主任两大“法宝”。正所谓“有压迫就有反抗”，于是班级中时常演绎着“警察与小偷”的故事。班主任这种“唯师独尊”的观念，造成了师生关系的紧张，班级工作自然也就四处碰壁。新课程理念中，教育不是牺牲，而是享受，教育不是谋生的手段，而是生命价值的体现。显然，班主任要在工作中体验“职业的尊严和内在的欢乐”，那就要优化师生关系，创新评价方式。

一，“五心”——“让一切皆有可能”

相信每位班主任都憧憬着一个美妙的境界：师生彼此信赖，犹如亲密的朋友，携手共进。其实，只要拥有了“五心”，“一切皆有可能。”

1，知心朋友的贴心

班主任热爱，关心学生和理解学生，成为学生的知心朋友，

是全面地，出色地做好各项工作的前提和基础。课前，课后与学生相遇，给予问候和关心。此时班主任不必刻意去进行思想教育，寥寥数语，学生的学习情绪，生活情况，身体状况都可以去关心一下。善待学生的失误，不要简单叱责，而是朋友般地和学生一起商讨如何改进与发展，这无疑是沟通师生感情，加深相互理解，增进师生情谊的好方法。

2，学习和生活导师的热心

学生的主要任务是学习，指导学生从“学会”走向“会学”是班主任首要的，义不容辞的职责。要把帮助学生学好各门功课，指导学生掌握学习规律，懂得如何自主调控学习情感学习过程作为班级管理，班集体建设的重中之重的工作来对待。未成年人可塑性强，班主任要言传身教，引导帮助学生学会做人，做一个具有健全人格，崇高道德，高尚情趣，丰富学识，开放观念，具有社会责任感的大写的中国人。

3，父母代理者的爱心

教育不能没有爱，就像鱼不能没有水一样，没有爱就没有教育。优秀班主任都应像父母那样疼爱学生，关心他们的生活，营养，发育和卫生健康。但这决不是姑息纵容和溺爱，而是慈母之严父之爱，益友之爱。

4，心理医生的细心

班主任应像心理医生那样和蔼可亲，细致入微地体察学生的内心世界。在跟学生谈心时班主任应摆脱“教育者”角色，深切关心地倾听，平等交谈，为学生提供情绪，思想及个性心理品质的分析，调动他们自身内在的力量自我疏导，自教，自律，自强。运用电话或上网沟通，这种方式是年轻人比较喜欢“时尚”的渠道，做班主任的不妨“投其所好”，借此消解学生的心理压力。

5, “精神家园”主要设计者和积极施工者的精心

班集体不仅是实施教育管理的场所,也是师生追求发展的利益共同体,更应是学生获得激励和赏识,满足和愉悦的“精神家园”.班主任理应从更高层次上去审视自己的角色地位,精心引导学生设计班训,班歌,布置班级,让教室“每一面墙都会说话”,使广大学生在自己的家园中实现自我教育,自我管理,自主发展.

二,“三变”——“心会跟爱一起走”

由于长期受应试教育戕害,班主任对学生的评价习惯于“一俊遮百丑”(只要考试成绩好,就永远是好学生),或“一丑盖百俊”(考试成绩差,别的方面再好也是枉然).“差生”满营,没有哪一个班主任高兴得来.新课程理念促使班主任“xi脑”,转变观念,更人性化的评价方式,班主任灰色的天空将会呈现出一道亮丽的风景线.

1, 变单维度评价为多维度评价

即变学习评价为综合评价,不再单以学业成绩高低论学生.根据新课程标准,学生“情感,态度,价值观”及“学习过程与方法”也应该成为评价关注的内容.班主任作为班级的组织者和管理者,评价产生的激励作用更大.况且在与学生长时间接触中,只要细心,总能在学生的行为习惯,心理品质,沟通交流,动手操作,观察能力,创新精神,社会责任感等方面发现闪光点,哪怕稍纵即逝.这时,班主任要捕捉住教育最佳时机,即时评价,即地评价,即使是一个微笑,一个眼神,一个竖起大拇指的赞许,但对学生的成长起着重要作用.“多了几把尺子”,你就会眼前一亮,学生其实并非一无是处,也蛮可爱的.

主任竞聘演讲篇三

大家，下午好。

我是xx中心xx小的学生于xx[]很高兴站在这里做这次的演讲，我的题目是《感恩资助x诚信自强》。

古人云；滴水之恩当涌泉相报更何况父母给我的不是一滴水，而是一片海洋；老师给我的不是一朵花，而是一片花海。在生活中，我们要学会感恩，而我们要感恩的人很多很多，今天，我就来讲一讲感恩国家的资助。

国家资助，是为了什么？是为了国家的下一代不再贫穷。

我们谁都不希望贫穷，谁都希望过上富裕的生活，可当我们别无选择的遭遇贫穷时，我们就要学会把我贫穷给予我们的力量，因为命运掌握在我们自己手中！。当获得学校的资助后，让我深深地感受到了国家和学校对我们贫困生的关怀。也让我感受到了国家对我们的期望和要求，是你们给了我学习上的支持和鼓励。

在学习上，虽然我哭过、笑过、迷惘过，但我从未放弃过，既然拥有这份国家和学校的关怀和期望，那么我将努力刻苦，严于律己，始终坚持品行先的原则，勇于实践，敢于创新，追求自己的理想和目标，努力实现自己的人生定航。我明白，“滴水之恩当以涌泉相报”，通过自己的拼搏，若能有所成就，定当回报社会，感恩学校和祖国。

致亲爱的学校，致敬的祖国，是你们的资助不知圆了多少乡下娃的求学梦，是你们温暖了贫困生的心，是你们给了我们这些贫困生前进的动力！！

最后，我由衷地感谢母校的栽培，感谢社会的关爱，感谢国家的资助，感谢曾帮助过我并在成长之路上助我一臂之力的

人。谢谢你们！

主任竞聘演讲篇四

大家好！

今天利用这个交流的平台，我作为一名普通的班主任，谈经验算不上，在此只能说说自己在班级工作中的一些做法和体会，不足之处，还望批评指正。

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，家长对班主任寄予厚望。说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。因此对于低年级的学生更要注重细节教

育，把该做的事指导到位。比如扫地，我通过观察发现，学生扫地时往往是拿起笤帚就扫，动一下，西一下，扫了半天还在原地打转，整个一个天鹅拉车。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们扫地，我先拿起笤帚从教室最后面一笤帚一笤帚往前扫，告诉他们扫地的几个同学要相互合作每人一排扫，不要漏扫，不要重扫。这样的身教非常成功。现在再看看他们扫地，一个个可认真了，比以前好多了，都能在我规定的时间内做完卫生。同样的道理，擦桌子、卫生工具摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。再来说说怎样使学生学会收作业吧，我让他们同桌的作业擦到一起，从后往前传，自己的作业放在下面。每组的传上来后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢？通过对学生的日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高，现在，班级日常管理的各项工作如晨读、自习课的纪律都有学生组织，管理效果较好。

三、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

- 1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

- 2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和

返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

四、注意培养干部，调动学生学习积极性

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的，首先必须注意培养小干部，发挥他们的“小助手”的作用，并分工明确、具体。卫生干部：放学后检查室内外卫生与个人卫生，督促学生养成良好的卫生习惯。纪律干部：做到课前课后要检查，避免了学生追打或嘻嘻而出现的纠纷，使班里有一个良好的学习环境。体育班长则早操课间操及体育课的整队。班长、组长协助老师做好作业任务的检查，这样在老师和干部的共同努力下，不但保证了良好的班风，也调动了学生的学习积极性。

针对学生的年龄和智力差异的特点，在部分学生中开展“最美的花”评选活动，内容有“品德花、纪律花、学习花、卫生花”四块，两周评一次，有小组花和个人花，这样的活动，激励了优差生的学习信心，既培养了小干部，又发挥了“小助手”的作用，同时调动了后进生的学习积极性，真可谓一举三得。

五、进行适当的惩戒教育。

著名教育家马卡连柯说：“合理的惩戒制度不仅是合法的，也是必要的。合理的惩戒制度有助于形成学生坚强的性格，能培养学生抵抗诱惑和战胜诱惑的能力。”适当的惩戒教育犹如苦口良药，能惩前毖后，治病救人。对于佩戴红领巾总有那么几个学生老是不戴，于是我做出惩戒不戴红领巾的学生要到扫卫生，两次不戴不但要打扫卫生还要抄课文。这样惩戒了几个学生后，学生都不敢不佩戴红领巾了。齐欣是这学期转来的学生，开学初的几个星期，对日记这项作业总是不认真去做，要么就不交，要么就只写两、三行。为此，我对她做出惩戒：每天写一篇日记交给我，还规定了日记的字数。惩戒了两个星期，她就再也不敢缺交日记了。

班主任工作平凡而繁琐的工作，尽管如此在班级管理工作中还存在着许多问题和困惑，现提出来希望得到各位领导和同仁老师的点拨。

- 1、个别学生总是不认真早读。
- 3、课间打闹屡禁不止，怎么办？
- 4、吃零食小吃屡禁不止，怎么办？

主任竞聘演讲篇五

各位同学，大家下午好！

我很高兴能在这个新的学期能够担任初一（1）班这个大家庭的班主任，同时也担任你们的英语老师，负责英语这门学科。首先，我先做一下自我介绍。我姓宗，你们可以叫我宗老师，当然也可以叫我mr.宗。新的一学年又到了，我们又要面临充满紧张而又快乐的学习生活了。新的学期，新的希望，新的起点，希望同学们能够和我互帮互助，共同努力，共同奋斗，

彼此进步！当然，也希望在座的各位同学能够尊重每一位老师，遵守课堂纪律，好好的维护我们这个班集体，让我们做到每时每刻，同学们都能够有更大的进步。老师相信，只要我们携手向前，把握今天，做好每一件事，成功就会属于我们！

我没当过班主任，这是第一次，所以我的工作很可能做得不好，请同学们允许我有个成长期。如果大家对我有什么建议的话，也可以提出来，我们彼此讨论。我对自己的希望是：和你们成为朋友，为你们做一些力所能及的事——即使我能力极为有限。我对你们的希望和要求是：遵法守纪、安全健康、勤奋好学、思维活跃、团结友爱、礼貌活泼，希望你们自爱、自律、自尊、自强不息，做一个智慧的诚实正直的人。希望我们班是一个又强烈责任感和荣誉感、团结奋进的和谐集体。

我相信，再差的学生都有优点，就如同再好的学生也有缺点一样。只要你们肯努力，敢拼搏，就可以创造出奇迹。“一年之际在于春”。只有在春天辛勤地耕耘，才会在秋天结出累累硕果。初中生活刚刚开始，老师相信同学们一定会满怀信心走向成功。每一天就是一个良好的开端。所以，让我们努力营造一个有利于你们个性发展的班级环境，让我们在和谐友爱共进的氛围中健康成长。

谢谢大家！！

主任竞聘演讲篇六

尊敬的各位领导、亲爱的同学们：

大家好！我是*年级*班的副班主任***，首先很荣幸能够站在这里，与大家共同讨论学生的成长。今天，我的演讲题目是“捧着一颗心用爱为孩子铺设成功之路”！

近日，中央电视台有一档叫做“你幸福吗？”的节目，关于

幸福的回答也是方方面面层出不穷的，但做为一名人民教师，我觉得能够让学生在教育中感受到来自于教师的温暖体贴，能够让每一位学生在老师的辛勤培育下能够成为一个思想进步，品德高尚的人。这便是我们教师所追求的幸福。

作为一名在武术学校任职的副班主任老师，在与学生们的日常接触过程中，我逐渐意识到这群表面上看起来活泼好动、调皮闹腾的孩子们其实内心是十分渴望温暖与被呵护的。由于文武校学生的封闭式教学管理方式。学生们大多数的时间都在学校过着集体生活，跟他们接触最多的也是我们这些教职人员。同学们就是他们的兄弟姐妹，而我们教练就是他们的衣食父母就是他们的长辈。于是乎我带着一份对于教育事业的热诚，手捧一颗爱心，为学生的未来铸造一个美好蓝天。

在我以前所教授的学生中有过这样的现象：学生可能会对于武术课更有兴趣而往往忽略了文化课的学习。更有甚者会造成逃课打架斗殴的严重行为。这都是由于班风不正，散漫成风而造成的！因此给予学生更多的爱与关怀，让他们成长在温馨的氛围下是我最大的心愿。

然而我们的教学工作还任重道远，由于体育专业出身，我深深的明白只有不厌其烦，刻苦练习才是强身健体，出成绩的好办法。我们对于同学们也有很高的期望，除了日常的体能训练之外，文化课的知识对于他们来说也是非常重要的。同时我更加注重对于学生思想素质的培养教育。这一切看似严苛的要求都是我们对于学生的一片良苦用心。看到学生们稚嫩的脸庞辛勤的汗水，作为学生的衣食父母，其实我的内心也觉得十分的心疼。但我深知严师出高徒，只有以更加严格的要求去训练学生才能让他们在未来成为一个真正有用的人！

春风拂面，润物无声，我们教师就像是一根根勤劳的蜡烛，朴实无华的燃烧了自己照亮学生成长前进的道路。并试着用爱心去打开学生心灵的窗户。多年的班级管理经验告诉我，学生比任何人都需要关爱！孩子们年龄还小，独立能力差，

难免会有想家的想法，于是经常看见个别的同学因为想家而情绪低落，因此我在班上组织了一个“烛光生日晚会”的活动，为学生们营造家一般的环境，在装扮一新的教室里，全班同学都沉醉在像家一样的温馨的大家庭中。同学们手捧蜡烛、摇曳的烛光映照着一张张纯真稚嫩的小脸，在《祝你生日快乐》的歌声中，他们的脸上慢慢荡漾起了沉醉的笑容，升腾起了幸福的表情，感悟着爱的温暖。作为教练的我看到这样的温馨画面也不由得落下了男儿泪。什么工作中所遇到的困难，长期的艰苦奋斗，有家不能回，但只要看到学生们天真的笑脸就把这些抛在了身后。

当我已经逐渐把师生之间这种细腻绵长的爱，作为自己事业的基础的时候，那种情感是令人难以割舍的。我要努力做好学生的衣食父母，成为他们最真心的朋友。真正走入他们的内心，试着去了解他们内心真实的想法。在学生失落时给予他们最大的安慰和鼓励。在学生取得好的成绩时，为他们感到由衷的喜悦；在学生感到孤独时，温暖的陪伴是最好的良药；在学生欢快时与之一同分享。对于他们成长的脚步，每一步我都积极参与。

奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌，在默默无闻的奉献中，我体会到了工作的乐趣，生活的多彩，青春的亮丽，事业的辉煌；春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我不会长篇大论，不会慷慨陈词，我只有如红烛一般在默默燃烧中实现自己生命价值的热诚！这便是我最为一名人民教师神圣而无声的誓言！

主任竞聘演讲篇七

在工作实践中，我的体会是：平等赢得真诚，真诚引发兴趣，兴趣创造成功！

苏霍姆林斯基说过：“教师不仅要成为一个教导者，而且还要成为学生的朋友，一起感受欢乐和忧愁；要忘记自己是个教

师，而这时，孩子才会把一切都告诉他。”班主任要成为班集体的一员，平等公正地对待每一个学生，才能创建一个良好的班集体。我在刚接班时，学生们经常因一些小事向我告状，我并没有嫌烦而草率处理。

我想：他们来告状，起码说明他们觉得我能给他们一个公正的处理，这正是树立班主任威信的好机会。我就一点一点地告诉他们什么是对的、什么是错的，对在哪里、错在何处。

学生是成长中的孩子，犯错误是再正常不过的事了。而我的任务就是让他们在辨别真与假、美与丑、善与恶的过程中不断成长！我要让他们从这些小的不能再小的小事中，悟出大道理！渐渐地，告状的少了，他们学会了互相谦让，互相帮助，班级形成了一种正气。

“教师要把学生造成一种什么人，自己就应当是什么人。”有一次上完课，我随手把粉笔头扔到了地上，一位同学马上说道：“老师，你往地上扔粉笔。”另一位同学说：“她是老师，你管的着吗？”我走过去，把粉笔捡起来，说：“那位同学批评的对，我也不该往地上扔粉笔，谢谢你的提醒。”同学们都很惊讶，用异样的眼光看着我。我对他们说：“我和你们在这点上平等的，有了错误也要改正。”身教总是重于言教，榜样的力量是无穷的。学生们的心中都有一杆秤，他们见我能和他们平等相待，有什么话都愿意和我说，我和学生们成了好朋友，我用平等赢得了学生们真诚的心！

主任竞聘演讲篇八

各位领导、评委、老师：大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是xx年xx月xx日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件事，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有xx名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。xx年春季，教师优质课比武，初中部xx个班级，xx节优质课，xx个参赛老师选用了我班上的学生上课。xx年xx月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历xx年xx月xx日，星期xx。那天是我xx岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班xx个孩子手打着拍子从座位上站起来，

齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老师，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短xx年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺xx班荣获xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的xx老师说“老师，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

主任竞聘演讲篇九

多年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度，还要求教师本身有严慈般的爱，同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。尤其是新班，如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。上学年，我接任了三年级的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，对班的每个学生进行了认真的研究：翻阅学生档案、审查原班主任的评语、与原班主任交换意见了解情况，尤其是每个学生的思想、性格特征等。使自己做到对新任教的班级的每一个学生心中有数。以便确定对每个学生施行不同的教育方法。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合社会、家庭一起对学生进行有效的教育。这样，你的班主任工作就有了一个好的开头。如果班主任工作一开始就受到学生们的抗拒、抵触，那么，你的班主任工作就会很难开展。有了一个好的开头，我就在此基础上，按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科

学知识才能有保证。因此，我接班的第一天起，先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。正式开学后，在第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了奠定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。在严格的纪律约束下，学生就会像解放军部队一样有纪律观念，慢慢地会受到养成教育。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他（或她）谈心，并进行幽默的批评和说理教育，和风细雨，润物无声，使学生信服、听从、遵守。如我在刚公布班规后的第二天，我班的申家轩同学就违反班规，文明班评比被检查时扣分，我就以“一粒老鼠屎搞坏一锅粥”的故事教育说服了他们。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的班级。之后，有个别同学埋怨说班规太严了，真的班规的条款、形式和内容都体现了一个“严”字。

于是我就以“严师出高徒”的故事来教育他们：如果我不严格要求你们，你们都不成了“低徒”了吗？同学们的笑声，化解了他们的“怨”。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班部分同学都是“学困生”，转化“学困生”是班主任工作的重头戏。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多家访、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几轮的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都很快好起了，形成了我班特有上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，

不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任整个工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

另外处理学生更要“细”。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。我班一个名叫陈美丽的同学，由于有一个上午没有来上课，也没有请假，我去问她，她什么也没有说。我就主观地认为：她故意不来学校上课，叫她与值日生一起参加义务劳动。结果她极不情愿地参加了劳动，但是，第二天她就不来上学了。我感到问题的严重性，于是，一放学，我就匆忙地骑上车去家访了。一到她家，她的母亲就说开了，她说：“美丽这个孩子，从小到大都是很听话的，那天她没有去上学，是因为她得了感冒，是我叫她不要去上学的。”再细问美丽同学，她说：我从上学到现在，是第一次被老师罚去劳动的，我没有上学，文明班评比时被

扣了分，我觉得很对不起大家。了解情况后，我觉得我是做错了。于是我向美丽的母亲道歉，向美丽同学道歉。经过反复的教育，她第二天终于又上学了。由此可见，班主任工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，有事请假等，我自己先做到。每天，提前到校，站在教室门口等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如阳光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，

把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

主任竞聘演讲篇十

、老师，亲爱的同学们：

大家好！

品质。不付出艰辛的劳动和汗水是不会有收获的。现在就我这学期的工作体会与

大家分享

，不足之处还请大家多多指导。

我告诉学生最多的就是集体荣誉，团结意识。我们班有35人每人每日都有自己要做的事情，具体要根据学生的性格来安排他们所适合的岗位，起先是试行阶段，通过不断的调整最后确定。每天下课的时候有课间纪律检查人员来检查班级是否有奔跑打闹的情况，我自己也会不定时的到处看看，天气晴朗的时候，下课我不让学生呆在教室里，必须出来活动一下，跳跳绳，踢踢毽子。如果不活动下一节课的听课效率会有所降低；我还要求所有学生把自己带的课外书统一放在教室的前面实行知识的共享，同学们之间可以相互借书看，每人每天只能借一本，每天傍晚有二十分钟的课外阅读时间，主要由图书管理员负责纪律，要求所有学生必须把自己当做在图书馆里看书一样。对于队列方面通过评选安排三人轮流管理队列，这些管理最后在班会课大家都会给出相应的投票，

连续三次没有拿到小印章的要被淘汰。班级的各项进步都离不开学生们的共同努力。

一个寝室就是一个团队，一个小集体，每天会进行寝室间的评比，培养他们的团结互助意识，一个寝室管理不好应该是整个寝室的问题，要求让他们养成这种友爱互助意识，每个寝室每一项都有人管理，做不好整个寝室一起来帮，人多力量大肯定会做好的，出了寝室你们又是一个大集体里面的一员，每个人的一言一行都会影响这个集体的荣誉，对那些做的好要及时的关注、表扬；当一个寝室犯错了而导致整个班级的荣誉受损，他们必须要得到所以同学的原谅才可以。渐渐孩子们犯错误越来越少了。

。每天傍晚都有5分钟的

整理

自己课桌的时间，久了之后养成习惯很多事我都不需要去说，他们都能做的让我很放心，也很欣慰。

每位学生都是不一样的，有胆子比较小的，在老师边上说话都会有点紧张的学生，我会经常找他聊天，让胆大的孩子带他一起玩；对于那些不自信地孩子要全班多给他展示的机会，我也会给他多一点的鼓励，哪怕他只进步了一点点。在孩子们的眼中老师最公平的，所以只要他们遇到事第一反应就是报告老师，在班级管理方面我从来不以成绩来衡量他们，违反纪律的学生都是一个标准，孩子们也很信服我的管理。

是玩的时间大家一起玩，有时我也会情不自禁的想和他们一起玩，拉近自己与孩子们的距离。

和各位老师对我的帮助与支持，我会再接再厉，让每位孩子都能画出最美的符号，谢谢大家！